



EMEI. “PROFª. ROSIMAR BERTÃO GOMES”

JARDIM II
(PROFESSORAS ELIARA/ ERIKA/ MARIANA/
MARIZA/ NELY/ ROSEMAR)

SEMANA DE 01 A 05 DE NOVEMBRO

TEMA: RESPEITO ÀS DIFERENÇAS

PREZADA FAMÍLIA,

SOMOS TODOS DIFERENTES, DISTINTOS TAMANHOS, FORMAS, ETNIAS, GOSTOS, CRENÇAS, ATITUDES E ORIGENS. BASTA OLHAR PARA O LADO E ENXERGAR O OUTRO, QUE FACILMENTE CHEGAREMOS A ESSA CONSTATAÇÃO.

A QUESTÃO ESTÁ EM SABER COMO LIDAR COM O QUE NÃO É IGUAL A NÓS E, PRINCIPALMENTE EDUCAR OS MAIS NOVOS PARA QUE ENTENDAM E ACEITEM A DIVERSIDADE. AFINAL, AS CRIANÇAS SÃO INSTINTIVAS, ESPELHANDO AS ATITUDES DOS ADULTOS EM QUE CONFIAM E QUE ADMIRAM.

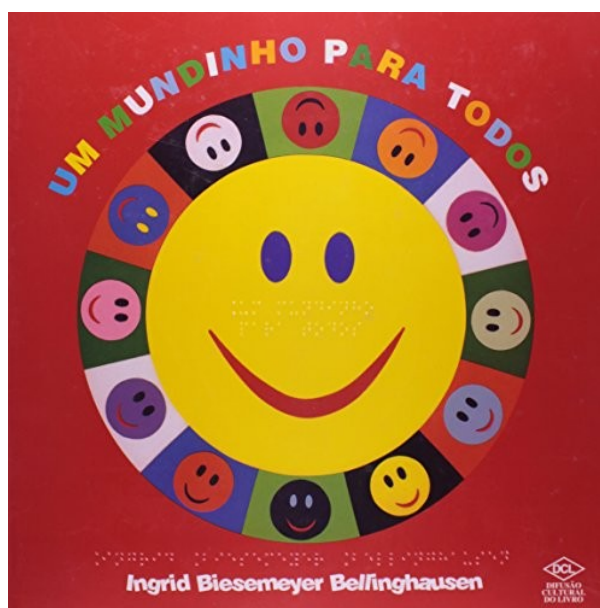
PORTANTO, NESSA SEMANA VAMOS ABORDAR UM POUCO SOBRE O CONVÍVIO E RESPEITO ÀS DIVERSIDADES, TEMA TÃO IMPORTANTE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL.

DEVIDO AO FERIADO DE FINADOS, TEREMOS ATIVIDADES SOMENTE NOS DIAS 03, 04 E 05 DE NOVEMBRO.

CONTAMOS COM O APOIO DE VOCÊS!

ATIVIDADE 1- UM MUNDINHO PARA TODOS

NO NOSSO MUNDO VIVEM PESSOAS DE VÁRIOS TAMANHOS, FORMAS, ETNIAS, GOSTOS, CRENÇAS, ATITUDES E ORIGENS. VAMOS LER UMA HISTÓRIA SUPER LEGAL:



<https://pt.slideshare.net/tiseduc/um-mundinho-para-todos-113781393>

PRONTO! AGORA QUE JÁ CONHECEM A HISTÓRIA, VAMOS À ATIVIDADE.

FAÇAM ESSES QUESTIONAMENTOS À CRIANÇA:

- OS HOMENZINHOS QUE VIVIAM NO NORTE GOSTAVAM DO QUE?

- OS HOMENZINHOS QUE VIVIAM NO SUL BEBIAM O QUE?

- QUEM AJUDAVA OS HOMENZINHOS QUE NÃO ENXERGAVAM?

- OS HOMENZINHOS QUE NÃO ESCUTAVAM E OS QUE ERAM MUDOS,

CONVERSAVAM COMO?

- OS HOMENZINHOS QUE NÃO PODIAM ANDAR, USAVAM O QUE PARA SE

LOCOMOVER?

- QUAL A PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA?

AGORA, PEÇAM PARA A CRIANÇA DESENHAR EM UMA FOLHA DE SULFITE OU NO CADERNO ESCOLAR O MUNDINHO DA HISTÓRIA E OS HOMENZINHOS QUE ELA SE LEMBRA DE TER VISTO, POR EXEMPLO: OS HOMENZINHOS QUE NÃO PODIAM ANDAR.

NESSE MOMENTO REFLITA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SE RESPEITAR A TODOS, INDEPENDENTE DE SUAS DIFERENÇAS OU SEMELHANÇAS.

POR FIM, PEÇA PARA QUE A CRIANÇA ESCREVA O SEU NOME COMPLETO ABAIXO OU ACIMA DE SUA PRODUÇÃO.

DEPOIS DE PRONTO, TIRE UMA FOTO DA CRIANÇA SEGURANDO O SEU DESENHO E ENCAMINHE À PROFESSORA DA SALA.

ATENÇÃO: É MUITO IMPORTANTE A VALORIZAÇÃO DA PRODUÇÃO DA CRIANÇA, NÃO FAÇA A ATIVIDADE POR ELA, DEIXE-A LIVRE PARA SE EXPRESSAR ATRAVÉS DO DESENHO E PINTURA.

DICA: A CRIANÇA PODE UTILIZAR RECORTES DE REVISTAS OU PAPÉIS DIVERSOS PARA COMPLEMENTAR O DESENHO.

REFERÊNCIA:

<https://pt.slideshare.net/tiseduc/um-mundinho-para-todos-113781393> (DATA E HORA DE ACESSO: 15/10 ÀS 14:15)

<https://escoladainteligencia.com.br/como-ensinar-as-criancas-a-terem-respeito-as-diferencas/#:~:text=A%20import%C3%A2ncia%20do%20conv%C3%ADvio%20e%20do%20respeito,-O%20comportamento%20humano&text=Conviver%20com%20as%20diferen%C3%A7as%20pode, presente%20mesmo%20onde%20h%C3%A1%20diversidade> (DATA E HORA DE ACESSO: 15/10 ÀS 14:17)

ATIVIDADE 2- TUDO BEM SER DIFERENTE

COM FRASES CURTAS E DIRETAS, A HISTÓRIA “TUDO BEM SER DIFERENTE” TRABALHA AS DIFERENÇAS DE CADA UM, TRAZENDO À TONA DISCUSSÕES IMPORTANTES A SEREM REALIZADAS EM NOSSO CONVÍVIO QUE, MUITAS VEZES, DEIXAM OS ADULTOS SEM SABER O QUE FAZER: ASSUNTOS COMO A DIFERENÇA DE COR, AS DEFICIÊNCIAS FÍSICAS, A ADOÇÃO, TER UMA FAMÍLIA DIFERENTE, A SEPARAÇÃO DOS PAIS, ENTRE OUTROS.

PERCEBEMOS QUE, DE MANEIRA SIMPLES E DIVERTIDA, PODEMOS QUESTIONAR ASSUNTOS MUITAS VEZES POLÊMICOS NO DIA A DIA DAS CRIANÇAS E ADULTOS, ALÉM DE MOSTRAR À CRIANÇA QUE NÃO HÁ PROBLEMA EM SER DIFERENTE, EM SER MAIS BAIXO, OU SER ALTO, EM TER SONHOS E DESEJOS MIRABOLANTES, EM TER UM AMIGO INVISÍVEL QUE ESTARÁ SEMPRE AO SEU LADO, FAZENDO AS MAIORES LOUCURAS. NÃO HÁ PROBLEMA EM TER AMIGOS DIFERENTES, PRECISAR DE AJUDA OU AJUDAR ALGUÉM POR PERTO QUE ESTEJA NECESSITANDO. PELO CONTRÁRIO, A HISTÓRIA NOS MOSTRA QUE TUDO BEM SER DIFERENTE, QUE SOMOS ESPECIAIS APENAS PELO NOSSO JEITO DE SER. VEJA:



<https://www.youtube.com/watch?v=lb8EPCYfYTI>

AGORA, REFLITAM COM A CRIANÇA AS DIFERENÇAS QUE ELA ENCONTROU NA HISTÓRIA E MAIS UMA VEZ CONVERSEM SOBRE A IMPORTÂNCIA E NECESSIDADE DE SE RESPEITAR A TODOS IGUALMENTE, INDIFERENTE DE SUAS SEMELHANÇAS OU DIFERENÇAS.

HORA DA ATIVIDADE

VOCÊS VÃO PRECISA DE:

- ESPELHO;
- FOLHA DE SULFITE TAMANHO A4;
- LÁPIS DE ESCREVER;
- BORRACHA;
- LÁPIS DE COR, CANETINHA E/OU GIZ DE CERA.

INICIE A ATIVIDADE SOLICITANDO À CRIANÇA QUE ELA DIGA TRÊS COISAS QUE ESTÁ “TUDO BEM”.

EXEMPLO:

- 1- TUDO BEM USAR ÓCULOS;
- 2- TUDO BEM SER PEQUENO;
- 3- TUDO BEM PRECISAR DE AJUDA.

APÓS, PEÇA PARA QUE ELA OLHE PARA UM ESPELHO E SE OBSERVE: FORMATO DO ROSTO, TIPO DE CABELO, COR DA PELE, DENTRE OUTROS. DEPOIS, CONTE À ELA QUE IRÁ FAZER UM AUTORRETRATO (RETRATO QUE O ARTISTA FAZ DE SI MESMO). EXPLIQUE-LHE QUE NÃO PRECISA FICAR IDÊNTICO, MAS É NECESSÁRIO BUSCAR APROXIMAR COM AS SUAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS.

ENTREGUE UMA FOLHA DE SULFITE E SOLICITE QUE FAÇA, ENTÃO, O SEU AUTORRETRATO. ABAIXO ESTÃO ALGUNS EXEMPLOS:



**MAIS UMA VEZ PEÇA PARA QUE A CRIANÇA ESCREVA SEU NOME
COMPLETO ABAIXO OU ACIMA DA ATIVIDADE E ENCAMINHE Á PROFESSORA
DA SALA.**

REFERÊNCIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=lb8EPCYfYTI> (DATA E HORA DE ACESSO: 15/10 ÀS 14:21)

<https://periodicos.furg.br/divedu/article/viewFile/6479/4196> (DATA E HORA DE ACESSO: 15/10 ÀS 14:27)

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=54999> (DATA E HORA DE ACESSO: 15/10 ÀS 14:28)

ATIVIDADE 3- BRINCADEIRA DO TAPETE- CADA UM COM A SUA HABILIDADE.

UMA DAS FACES DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS É O SOCIAL. E SABER **RESPEITAR AS DIFERENÇAS** É UMA ETAPA IMPORTANTE DESTE PROCESSO. ESSA BRINCADEIRA IRÁ AJUDAR A MOSTRAR PARA AS CRIANÇAS COMO ENTENDER QUE TODOS SOMOS DIFERENTES E QUE ISSO É BOM!

RESPEITAR AS DIFERENÇAS É ENTENDER QUE **CADA PESSOA PENSA E AGE DE MANEIRA ÚNICA**. NINGUÉM É OBRIGADO ACEITAR OU CONCORDAR COM OPINIÕES E ESTILOS QUE DIVERGEM DOS SEUS VALORES. ENTRETANTO, OFENDER E DISCRIMINAR ALGUÉM APENAS POR ELA NÃO SER COMPATÍVEL COM O SEU JEITO DE SER, NÃO É LEGAL E VAI CONTRA OS DIREITOS DE QUALQUER INDIVÍDUO.

COMO BRINCAR.



VOCÊS VÃO PRECISAR DE UM TAPETE, QUANTO MENOR O TAPETE, MAIOR A DIFICULDADE DE CUMPRIR A TAREFA. ESSA BRINCADEIRA DEVE SER REALIZADA COM TRÊS PARTICIPANTES, ESSE É UM MOMENTO DE INTERAÇÃO ENTRE A FAMÍLIA. DIVIRTAM-SE!

O OBJETIVO É VIRAR O TAPETE DO LADO AVESSE UTILIZANDO OS PÉS, COM TODOS OS PARTICIPANTES SOBRE ELE. SÓ NÃO É PERMITIDO SAIR DO TAPETE.

ESTA É UMA BRINCADEIRA QUE TRABALHA DIFERENTES HABILIDADES DOS PARTICIPANTES E NESSE MOMENTO, CONVERSEM COM A CRIANÇA SOBRE A NECESSIDADE DE SE TRABALHAR JUNTOS E RESPEITAR AS DIFERENÇAS E HABILIDADES DE CADA UM.

TIRE FOTOS DA BRINCADEIRA E ENCAMINHE À PROFESSORA DA SALA.

REFERÊNCIA:

<https://www.tempojunto.com/2020/01/15/dicas-de-brincadeiras-para-mostrar-a-seus-filhos-como-respeitar-as-diferencas/> (DATA E HORA DE ACESSO: 15/10 ÀS 15:23)

SEMANA DE 08/11 A 12/11



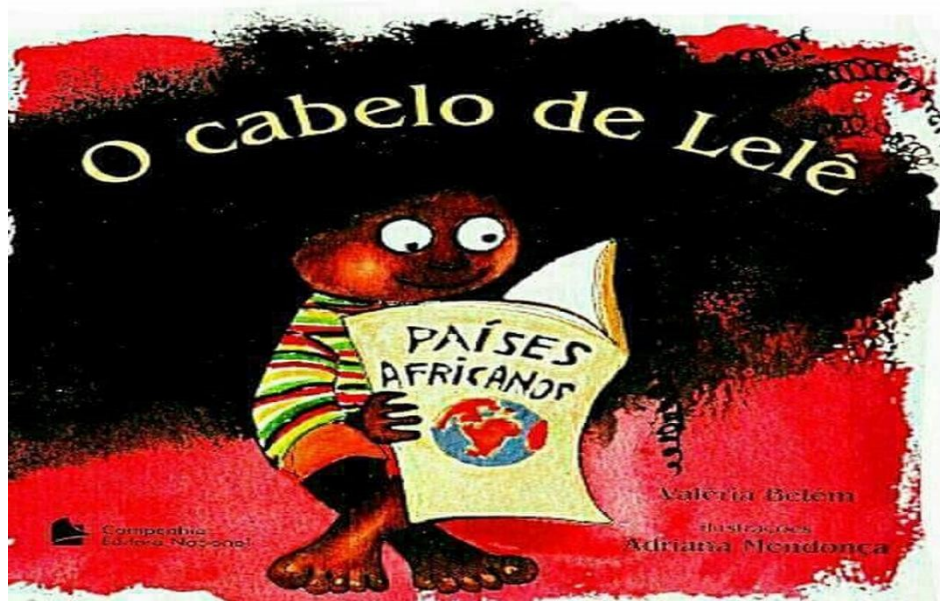
PREZADA FAMÍLIA, NESTA SEMANA VAMOS DAR INÍCIO A UMA TEMÁTICA BEM INTERESSANTE, DIZ RESPEITO ÀS NOSSAS RAÍZES, AOS NOSSOS ANTEPASSADOS, DADO QUE O NOSSO PAÍS É CONSTITUÍDOS DE MÚLTIPLAS ETNIAS, CORES DE PELE, TIPOS DE CABELOS, FORMATO DOS OLHOS E CORES DE PELE, FORMAS DE SE VESTIR, RELIGIÃO, TIPOS DE ALIMENTAÇÃO, E MUITOS OUTROS DETALHES, QUESTÃO PRÓPRIOS DO SEU LOCAL DE ORIGEM.

SOMOS UM POVO CONSTITUÍDO DE MÚLTIPLAS HISTÓRIAS, HISTÓRIAS QUE NEM SEMPRE SÃO DE ALEGRIAS, TODAS ESTÃO POVOADAS DE SIGNIFICADOS, QUE PRECISAM SER, RESPEITADAS, VALORIZADAS, ESTUDADAS E UTILIZADAS COMO REFERÊNCIAS PARA O QUE SOMOS HOJE.

DENTRE TANTAS HISTÓRIAS E POVOS, FALAREMOS UM POUQUINHO DA CULTURA NEGRA, DE ORIGEM AFRICANA, QUE FOI UMA DAS PRINCIPAIS CULTURAS QUE CONTRIBUÍRAM PARA A CONSTITUIÇÃO E FORMAÇÃO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA. VAMOS FALAR DE ALGUNS ASPECTOS DESTA CULTURA.

NO DIA 20 DE NOVEMBRO FOI INSTITUÍDO A COMEMORAÇÃO DO “DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA” NO PAÍS, HOMENAGEM E RECONHECIMENTO AO POVO NEGRO QUE DEDICOU MUITO DA SUA VIDA PARA QUE O BRASIL SE FIZESSE COMO O PAÍS QUE TEMOS HOJE.

ATIVIDADE 1 – LEITURA DA HISTÓRIA : “O CABELO DE LELÊ



<https://www.youtube.com/watch?v=GvRPjMzhKLY&t=37s>

- FAÇA A LEITURA DA HISTÓRIA JUNTO COM O SEU FILHO/A.
- OBSERVE TODOS OS DETALHES, E FAÇA UM DESENHO DA LELÊ.
- ESCREVA O NOME DA HISTÓRIA E CONTE QUANTAS LETRAS TEM?

ATIVIDADE 2 – BRINCADEIRA CANTADA: SUCO GELADO

VOCÊ CONHECE A BRINCADEIRA DO SUCO GELADO?

SUCO GELADO

CABELO ENROLADO

QUAL É O NOME DA LETRA

DO SEU AMIGO DO LADO?



4- CONVIDE OS SEUS AMIGOS/FAMILIARES.

5- FAÇA UMA RODA.

6- E CANTE A MÚSICA DO “SUCO GELADO”.

7- ONDE PARAR A MÚSICA, VOCÊ DEVERÁ ESCREVER NUM FOLHA, A LETRA DO NOME DO AMIGO/FAMILIAR QUE ESTÁ DO SEU LADO NA RODA, PODE SER DO LADO DIREITO, OU ESQUERDO.

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T U

V W X Y Z

NOME DO AMIGO:_____.

LETRA INICIAL:_____ LETRA FINAL_____.

ATIVIDADE 3 – CONHEÇA ALGUNS PENTEADOS

- CONTE A QUANTIDADES DE PENTEADOS VOCÊ ENCONTROU NA HISTÓRIA.



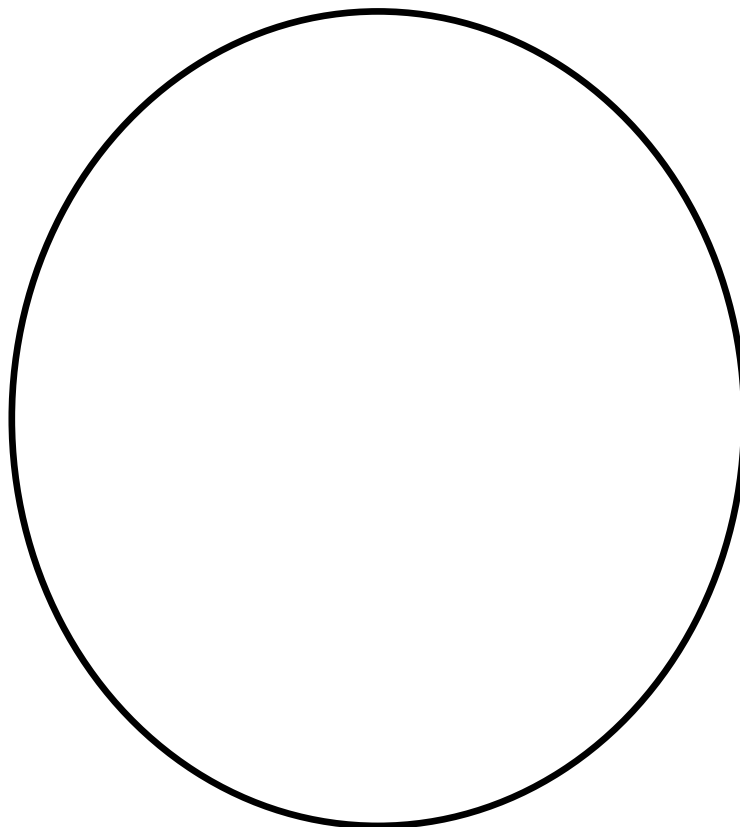
QUANTOS PENTEADOS TEM ACIMA? _____ ESCREVA O NÚMERO EM CADA PENTEADO.

ESCREVA OS NUMERAIS QUE FALTA NA SEQUÊNCIA.

0		2			5		8		10
	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	30

ATIVIDADE 4 – CONSTRUÇÃO DA BONECA LELÊ

- CONSTRUA A SUA LELÊ, USE A FIGURA ABAIXO, JUNTE OUTROS MATERIAIS E FAÇA A SUA LELÊ COM O PENTEADO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU, (DICA – USE PAPEL CREPOM, OU MACARRÃO COLORIDO, LÃ, OU OUTRO MATERIAL QUE VOCÊ TIVER EM MÃOS.
- RECORTE OS OLHOS, A BOCA E O NARIZ DE UMA REVISTA, E COLE OU DESENHE.
- VAMOS VER COMO FICOU?



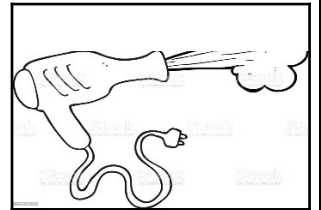
ATIVIDADE 5 – CUIDANDO DA NOSSA BELEZA

LIGUE OS DESENHOS AO NOME DOS PRODUTOS QUE USAMOS PARA EMBELEZAR, CUIDAR DOS CABELOS.

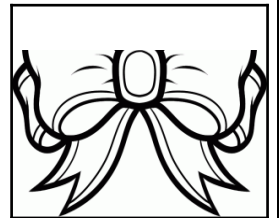
SHAMPOO



LAÇO



PENTE



SECADOR



TIARA

