



**EMEI. “PROFª. ROSIMAR BERTÃO GOMES”**

**MATERNAL**

**(Professora Kelly – Educadores: Luiza/Márcia/Cláudia/ Shirley)**

**SEMANA DE 24 A 28 DE MAIO**

**TEMA: EXPERIMENTAÇÃO E BRINCADEIRA**

**OLÁ FAMÍLIA! TUDO BEM?**

**NESTA SEMANA IREMOS TRABALHAR, BRINCADEIRAS, EXPERIMENTOS E BRINQUEDOS MUITO IMPORTANTES PARA DESENVOLVER DIVERSAS HABILIDADES DOS PEQUENOS.**

**ATIVIDADE 1 – ALINHAVO**

**ALINHAVAR ESTIMULA A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, VISOMOTORA, AUXILIA NA CONCENTRAÇÃO, CRIATIVIDADE, ATENÇÃO, PACIÊNCIA E NA NOÇÃO ESPACIAL. ESSA HABILIDADE FARÁ DAS MÃOZINHAS DOS PEQUENOS MAIS PRECISAS E AUTÔNOMAS E ASSIM ESTARÁ PREPARANDO A CRIANÇA PARA OS DESAFIOS DAS ETAPAS SEGUINTE DA EDUCAÇÃO E DA VIDA.**

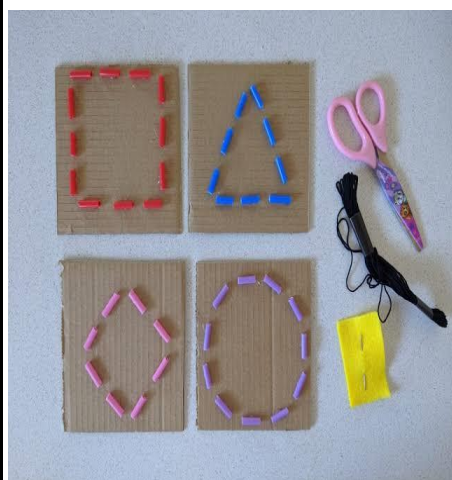
ESCREVER, TRAÇAR, DESENHAR, ABOTOAR COISAS, DAR LAÇO NO TÊNIS...  
ESSAS E OUTRAS CONQUISTAS.

PARA ESTA ATIVIDADE, SERÁ PRECISO DE UM TÊNIS E UM CADARÇO. O MATERIAL TAMBÉM PODE SER PRODUZIDO E ASSIM TRAZER MAIS LUDICIDADE PARA A ATIVIDADE. CONFIRA ABAIXO ALGUNS EXEMPLOS DE MATERIAIS QUE PODEM SER PRODUZIDOS.



NESTE EXEMPLO, FORAM UTILIZADOS:

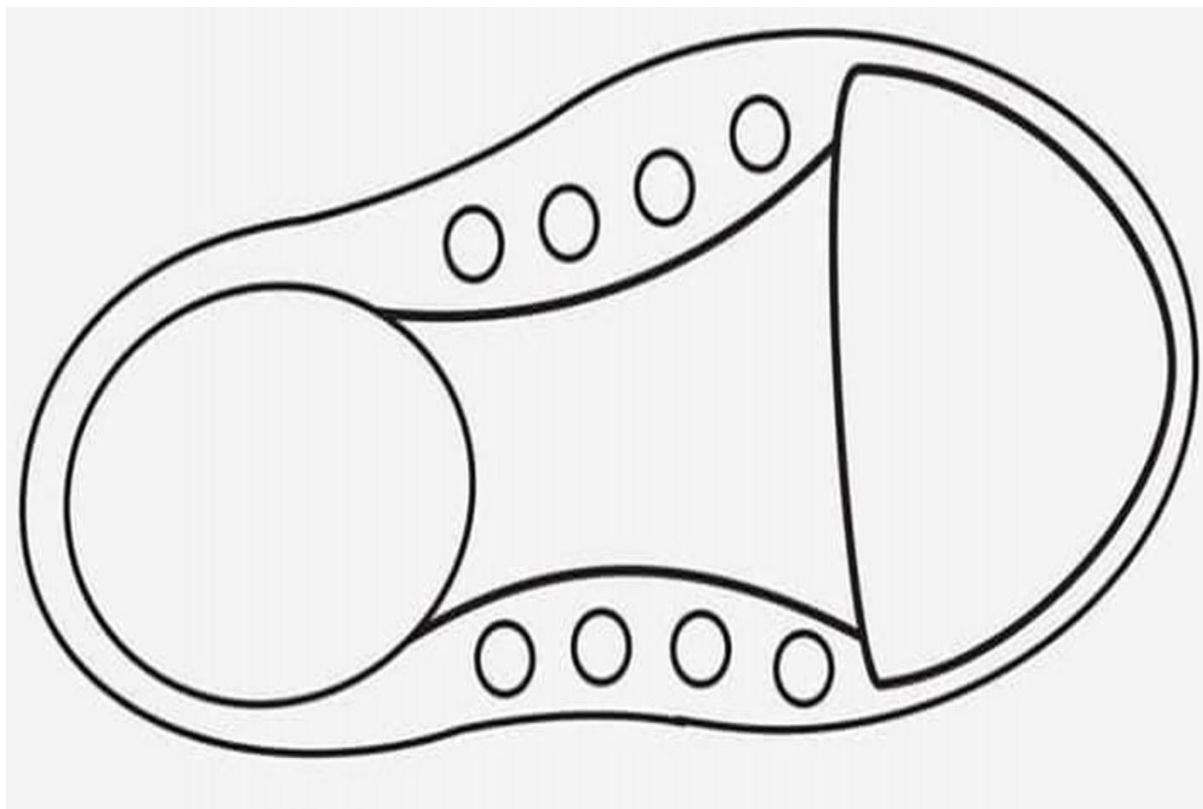
- ✓ PEDAÇO DE PAPELÃO
- ✓ MACARRÃO DO TIPO PENNE
- ✓ CADARÇO



NESTE EXEMPLO, FORAM UTILIZADOS:

- ✓ PAPELÃO
- ✓ CANUDOS
- ✓ CADARÇO / BARBANTE

O SEGUIR, O MOLDE PARA A CONFECÇÃO DO ALINHAVO DE TÊNIS, DEVE-SE FURAR OS ESPAÇOS PARA A COLOCAÇÃO DO CADARÇO. DICA: CRIE MAIS FUROS AO REDOR DO TÊNIS, UTILIZE 2 CADARÇOS, UM PARA COLOCAR NOS FUROS JÁ EXISTENTES E OUTRO PARA ALINHAVAR NOS NOVOS FUROS.



## **ATIVIDADE 2 – BOLINHAS NA ÁGUA**

NESTA ATIVIDADE IREMOS ESTIMULAR O SOPRO. ATRAVÉS DO SOPRO, PODEMOS FORTALECER A MUSCULATURA DA BOCA E ASSIM FAVORECER O PROCESSO DE LINGUAGEM, ESSE ESTÍMULO TAMBÉM AJUDA PARA QUE A CRIANÇA FALE CORRETAMENTE AS PALAVRAS.

**O VÍDEO SERÁ POSTADO NO GRUPO DA SALA!**

## **MATERIAIS**

- ✓ POTES DE PLÁSTICO
- ✓ CANUDO
- ✓ ÁGUA

DESPEJE A ÁGUA NO POTE E ENTREGUE O CANUDO PARA A CRIANÇA. PEÇA PARA QUE ELA SOPRE BEM FORTE, ELES ADORAM ESSE TIPO DE ATIVIDADE. INTERAJA COM A CRIANÇA, SEPRE UM POTE COM ÁGUA E UM CANUDO PARA QUE POSSA REALIZAR O SOPRO JUNTO COM A CRIANÇA.

**DICA: FAÇA ESSA ATIVIDADE NO BANHO OU NO MOMENTO EM QUE FOR REALIZAR A ATIVIDADE QUESTIONE-A “ O QUE ACHA DE FAZERMOS UMA BRINCADEIRA COM ÁGUA? ”. ESPERE A CRIANÇA EXPRESSAR ALGUMA REAÇÃO OU FALA. PROPORCIONE UM MOMENTO DE DIÁLOGO COM A CRIANÇA, PERGUNTE SE ELA GOSTA DE BRINCAR COM ÁGUA E O PORQUÊ.**

**O VÍDEO SERÁ POSTADO NO GRUPO DA SALA!**

### **ATIVIDADE 3 – JOGO DA MEMÓRIA SONORO**

NO JOGO DA MEMÓRIA SONORO, IREMOS UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS PARA TRABALHAR O RECONHECIMENTO DE SONS, ATRAVÉS DESTE JOGO PODEMOS PROPICIAR GRANDES DESCOBERTAS PARA A CRIANÇA, DESENVOLVER: ATENÇÃO, ESCUTA, PERCEPÇÃO DE SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS SONS E A IDENTIFICAÇÃO DOS MESMOS. ESSAS SÃO ALGUMAS POSSIBILIDADES DE DESCOBERTA DA CRIANÇA, ESSE JOGO PODE TRAZER MUITAS OUTRAS HABILIDADES PARA A CRIANÇA.

#### **MATERIAIS**

- 10 POTES DE LEITE FERMENTADO OU GARRAFINHAS PETS
- FITA ADESIVA
- FITA ADESIVA COLORIDA OU GUACHE.
- MATERIAIS VARIADOS PARA COLOCAR DENTRO DOS POTES. SUGESTÃO: ARROZ, FEIJÃO, MOEDAS, MILHO E UM ELEMENTO SURPRESA...

PINTE OS POTES COM GUACHE OU ENVOLVA-OS COM A FITA COLORIDA ATÉ QUE NÃO SEJA POSSÍVEL IDENTIFICAR O QUE HÁ DENTRO DO POTE. COLOQUE O ARROZ, O FEIJÃO, AS MOEDAS E OS GRÃOS DE MILHO NOS POTES. FAÇA DOIS POTES DE CADA UM DESSES MATERIAIS E DEPOIS FECHÉ-OS COM A FITA ADESIVA. IRÃO SOBRAR DOIS POTES VAZIOS, FECHÉ-OS TAMBÉM COM A FITA ADESIVA. O ELEMENTO SURPRESA É O ...**SILÊNCIO**.

JUNTE A FAMÍLIA PARA JOGAR. É PRECISO ENCONTRAR OS PARES. CHACOALHANDO OS POTES É PRECISO ENCONTRAR O PAR. ESSA É UMA VARIAÇÃO DO JOGO DA MEMÓRIA QUE JÁ CONHECEMOS. CASO OS DOIS POTES CHACOALHADOS NÃO APRESENTAREM O MESMO SOM, DEVE-SE DEVOLVÊ-LOS AOS SEUS LUGARES E PASSA-SE A VEZ PARA O PRÓXIMO JOGADOR.

**ATENÇÃO: PERMITA QUE A CRIANÇA PARTICIPE DA CONFECÇÃO DO JOGO E DURANTE A BRINCADEIRA A CADA POTE CHACOALHADO, PERGUNTE O QUE ELA ACHA QUE TEM DENTRO, DEPOIS DÊ A SUA OPINIÃO E PERGUNTE AOS DEMAIS JOGADORES.**

**COMPARTILHE NO GRUPO OU COM A PROFESSORA.**

## **ATIVIDADE 4 – BRINCAR HEURÍSTICO**

Iremos brincar com 3 ingredientes encontrados na cozinha. Como sugestão, pode-se utilizar: farinha de trigo, farinha de milho e água. É só despejar cada um dos ingredientes em uma bacia diferente. Os ingredientes podem ser substituídos por outros, o

IDEAL É QUE ASSIM COMO OS SUGERIDOS, OS INGREDIENTES UTILIZADOS TENHAM TEXTURAS DIFERENTES.

VAMOS TRABALHAR A CRIATIVIDADE, A DESCOBERTA. SERÃO COLOCADAS AS TRÊS BACIAS COM OS INGREDIENTES DIANTE DA CRIANÇA E SERÁ PERMITIDO QUE ELA BRINQUE LIVREMENTE, SEM NECESSITAR DE QUALQUER COMANDO DO ADULTO. ESSA EXPERIMENTAÇÃO DE BRINQUEDOS NÃO ESTRUTURADOS PERMITE QUE A CRIANÇA IDEALIZE ALGO, FUJA DO PRONTO.

**O VÍDEO SERÁ POSTADO NO GRUPO DA SALA!**

**ATENÇÃO: NESTA BRINCADEIRA, OBSERVE A EXPLORAÇÃO FEITA PELA CRIANÇA, SE POSSÍVEL, GRAVE O MOMENTO OU REGISTRE AS AÇÕES REALIZADAS PELA CRIANÇA E RELATE PARA A PROFESSORA.**

**ESSAS SÃO ALGUMAS SUGESTÕES, MAS LEMBREM-SE QUE TODO E QUALQUER MATERIAL PODE SER ADAPTADO PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.**

## **SEMANA DE 31 MAIO A 04 DE JUNHO**

### **TEMA: SEMANA NACIONAL DO MEIO AMBIENTE**

A PRIMEIRA SEMANA DO MÊS DE JUNHO É CONHECIDA COMO A SEMANA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE E É COMEMORADO NO DIA 5 DE JUNHO. O MEIO AMBIENTE É IMPORTANTE PARA TODAS AS VIDAS DA TERRA, DESDE AS ÁGUAS, OS ANIMAIS, OS VEGETAIS E NÓS SERES HUMANOS. MUITAS AÇÕES REALIZADAS PELOS HUMANOS, TEM CAUSADO GRANDES DANOS AO MEIO AMBIENTE, POR ISSO, DEVEMOS A TODO O MOMENTO REFLETIR SOBRE NOSSAS AÇÕES PARA GARANTIR A SOBREVIVÊNCIA DE TODOS!

### **ATIVIDADE 1 – O MUNDINHO**

O MUNDINHO É UM DOS LIVROS CRIADOS PELA ESCRITORA INGRID BIESEMEYER, NELE PODEMOS OBSERVAR QUE AS ALTERAÇÕES REALIZADAS



PELOS HUMANOS NO MUNDO, COMO A CONSTRUÇÃO DE GRANDES EDIFÍCIOS, AS “FACILIDADES CRIADAS PELO HOMEM” QUE ACABARAM AUMENTANDO A GERAÇÃO DE LIXO, MAS O DESCARTE INCORRETO VEM POLUINDO RIOS E CAUSANDO A MORTE DE MUITOS ANIMAIS. ESSE LIVRO TRAZ UMA MENSAGEM MUITO IMPORTANTE SOBRE A CONSCIENTIZAÇÃO. PRECISAMOS CUIDAR DO NOSSO PLANETA!

ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA:



## ATIVIDADE

A ATIVIDADE PROPOSTA É ANDAR PELA RUA EM QUE MORA, SENTIR A TEXTURA DAS ÁRVORES, FLORES, OBSERVAR SUAS CORES. OS PAIS PODEM FOTOGRAFAR ESSES ELEMENTOS DA NATUREZA E A CRIANÇA REALIZAR O REGISTRO POR MEIO DO DESENHO. OBSERVAR OS SONS DO AMBIENTE, TENTAR IDENTIFICAR SONS DA NATUREZA E SONS CRIADOS PELO HOMEM. EXEMPLO: O SOM DO CANTO DE UM PÁSSARO (NATUREZA), SOM DO ESCAPAMENTO DA MOTO ( CRIAÇÃO HUMANA).

**ATENÇÃO: NO MOMENTO DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, PEDIR PARA QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE OS SONS, CASO SEJA NECESSÁRIO, FAÇA PERGUNTAS E DÊ DICAS PARA QUE A CRIANÇA FAÇA A IDENTIFICAÇÃO. PARTICIPE DESTES MOMENTOS LEVANTANDO HIPÓTESES SOBRE OS SONS OUVIDOS.**

## **ATIVIDADE 2 – OS VEGETAIS E O MEIO AMBIENTE**

OS VEGETAIS SÃO IMPORTANTES PARA O MEIO AMBIENTE E PARA OS HUMANOS. EXISTEM PLANTAS QUE SÃO UTILIZADAS PARA A ALIMENTAÇÃO DE ANIMAIS E SERES HUMANOS, PLANTAS USADAS PARA A PRODUÇÃO DE MEDICAMENTOS. REALIZAM A PURIFICAÇÃO DO AR. SÃO INÚMEROS OS BENEFÍCIOS QUE AS PLANTAS TRAZEM AO NOSSO PLANETA, BEM PROVAVELMENTE, NÃO EXISTIRIA VIDA NA TERRA SEM A EXISTÊNCIA DELAS.

O PLANTIO DE ÁRVORES TEM SIDO UMA INICIATIVA PARA AJUDAR O NOSSO MEIO AMBIENTE QUE GRADATIVAMENTE VEM SENDO DEGRADADO COM A CONSTRUÇÃO DE ÁREAS URBANAS. ESSES PLANTIOS COSTUMAM ACONTECER COMO GRANDES CAMPANHAS NAS CIDADES, MAS PESSOAS COMUNS TAMBÉM FAZEM SUA PARTE EM CASA, ATRAVÉS DO CULTIVO DE PEQUENAS HORTAS. A PLANTAÇÃO DE VERDURAS, LEGUMES PARA O PRÓPRIO CONSUMO.

VAMOS FAZER A NOSSA PARTE E EXPERIMENTAR O CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE ATRAVÉS DO CULTIVO DE SEMENTES DE RABANETE, UMA HORTALIÇA DE FÁCIL CULTIVO E UM ALIMENTO MUITO SAUDÁVEL QUE PODE TRAZER DIVERSOS BENEFÍCIOS PARA A NOSSA SAÚDE.

**O VÍDEO SERÁ POSTADO NO GRUPO DA SALA!**

## **MATERIAIS**

- TERRA
- SEMENTES DE RABANETE
- GARRAFA PET

CUIDE BEM DA PLANTAÇÃO. O RABANETE PRECISA DE APENAS 4 HORAS DIÁRIAS DE EXPOSIÇÃO AO SOL. É PRECISO REGAR TODOS OS DIAS, MAS CUIDADO PARA NÃO ENCHARCAR! O RABANETE DEMORA APROXIMADAMENTE 30 DIAS PARA ESTAR PRONTO PARA O CONSUMO, A PARTIR DE 25 DIAS DA PLANTAÇÃO, OBSERVE-O COM ATENÇÃO ATÉ QUE POSSA SER REALIZADA A COLHEITA. REGISTRE TODO ESSE PROCESSO DE CUIDADO E COMPARTILHE ESSES MOMENTOS NO GRUPO DA SALA.

CRIANÇAS VOCÊS JÁ COMERAM RABANETE? VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA DE UM RABANETE MUITO GRANDE, ELE ERA TÃO GRANDE, MAIS TÃO GRANDE, QUE PRECISOU DE VÁRIAS PESSOAS PARA REALIZAR A COLHEITA.

**O VÍDEO SERÁ POSTADO NO GRUPO DA SALA!**

**ATENÇÃO: TIRE FOTOS DO PROCESSO DE MONTAGEM DA MUDA DE RABANETE NA GARRAFA PET E COMPARTILHE NO GRUPO!**

### **ATIVIDADE 3 – OS ANIMAIS E O MEIO AMBIENTE**

OS ANIMAIS TAMBÉM FAZEM PARTE DO MEIO AMBIENTE E POSSUEM SUA FUNÇÃO. SÃO TANTOS ANIMAIS COM TANTAS FUNÇÕES DIFERENTES... VAMOS TRABALHAR APENAS UM INSETO NESTA ATIVIDADE... AS ABELHAS. AS ABELHAS SÃO RESPONSÁVEIS POR 80% DA POLÍNIZAÇÃO, MAS O QUE É ISSO?

A ABELHA SE ALIMENTA DO NÉCTAR DAS FLORES E QUANDO ELA ESTÁ SE ALIMENTANDO, VOANDO DE FLOR EM FLOR, OS GRÃOS DE PÓLEN GRUDAM NO CORPINHO DA ABELHA E ELA ACABA DERRUBANDO-O EM OUTRAS FLORES, ASSIM OCORRE A PRODUÇÃO DE NOVAS FLORES E FRUTOS. O NÉCTAR POR SUA VEZ, AUXILIA NA PRODUÇÃO DE MEL PELAS ABELHAS.

ASSISTA AO VÍDEO QUE EXPLICA UM POUCO MAIS SOBRE ESSE PROCESSO:

**O VÍDEO SERÁ POSTADO NO GRUPO DA SALA!**

CRIAÇAS VOCÊS JÁ EXPERIMENTARAM MEL? ASSIM COMO O RABANETE, O MEL PODE TRAZER DIVERSOS BENEFÍCIOS A NOSSA SAÚDE, ELE TAMBÉM É UM ALIMENTO NATURAL!

ASSISTA AO VÍDEO A SEGUIR, NELE A MIKA DESCOBRE COMO O MEL É FEITO:



## **ATIVIDADE**

VAMOS EXPERIMENTAR O MEL E DEPOIS CONVERSAR COM UM ADULTO SOBRE ELE.

- QUAL A COR DO MEL?
- ELE É DOCE OU SALGADO?
- VOCÊ GOSTOU DO MEL?

FAÇA UM DESENHO DA CASA DAS ABELHAS, PRESTE BEM ATENÇÃO NO VÍDEO DA MIKA, POIS NELE APARECE COMO É A CASINHA DA ABELHA.

## **ATIVIDADE 4 – COLETA SELETIVA**

TODAS AS ESPÉCIES DO MUNDO SE BENEFICIAM DO MEIO AMBIENTE. COMO APRESENTADO NESTA SEMANA, AS PLANTAS REALIZAM A PURIFICAÇÃO DO AR, PRODUZ ALIMENTOS SABOROSOS E SAUDÁVEIS, OS ANIMAIS SE ALIMENTAM DE OUTROS ANIMAIS E DE FRUTOS, A ABELHA SE ALIMENTA DO NÉCTAR DAS FLORES, COLABORA COM PRODUÇÃO DE MAIS FLORES E FRUTOS E AINDA PRODUZ MEL, QUE TAMBÉM SERVE COMO ALIMENTO. NÓS HUMANOS, TAMBÉM PODEMOS FAZER A NOSSA PARTE. A CORRETA SEPARAÇÃO DO LIXO É UMA ATITUDE QUE PODE AJUDAR AO MEIO AMBIENTE, POIS DIMINUI A POLUIÇÃO. A POLUIÇÃO CAUSA A MORTE DE ANIMAIS POR CONTAMINAÇÃO, TORNA A ÁGUA DE RIOS IMPRÓPRIA PARA O CONSUMO, TORNANDO NOSSA VIDA MAIS DIFÍCIL E O FUTURO DAS PRÓXIMAS GERAÇÕES INCERTO.

ASSISTA AOS VÍDEOS A SEGUIR, APRENDA SOBRE A COLETA SELETIVA E ENSINE AOS SEUS FAMILIARES, VOCÊ SE TORNARÁ UM DEFENSOR DO MEIO AMBIENTE:



**O VÍDEO SERÁ POSTADO NO GRUPO DA SALA!**

## ATIVIDADE

AGORA, VAMOS APRENDER BRINCANDO! VOCÊS JÁ VIRAM AS CORES DAS LIXEIRAS E QUAIS OS TIPOS DE LIXO PODEM SER DESCARTADOS. SÃO 6 LIXEIRAS ( PAPEL, METAL, VIDRO, PLÁSTICO, ORGÂNICO E NÃO RECICLÁVEL) E 32 OBJETOS PARA DESCARTE.

ENVIE FOTOS E VÍDEOS DO MOMENTO DA BRINCADEIRA, COMPARTILHE COM O GRUPO DA SALA ESSE MOMENTO DE APRENDIZAGEM!





**ATENÇÃO: RETIRE NA ESCOLA O JOGUINHO DAS LIXEIRAS. VOCÊS DEVERÃO DESCARTAR O LIXO NA LIXEIRA CORRETA. CONFIRA O VÍDEO COM O GABARITO DO JOGO.**

**O VÍDEO SERÁ POSTADO NO GRUPO DA SALA!**

**ESSAS SÃO ALGUMAS SUGESTÕES, MAS LEMBREM-SE QUE TODO E QUALQUER MATERIAL PODE SER ADAPTADO PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.**



