



EMEI. “PROFª. ROSIMAR BERTÃO GOMES”

MINI GRUPO

(PROFESSORA MIRLEY – EDUCADORES: ISABEL, LENI, NILCÉIA E SILVANIR)

SEMANA DE 24 MAIO A 28 DE JUNHO

TEMA: IDENTIDADE/ CAMPANHA CONTRA O ABUSO E EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

OLÁ QUERIDA FAMÍLIA! TUDO BEM?

A IDENTIDADE É UM PROCESSO CONTÍNUO, QUE FAZ PARTE DO COTIDIANO NA PRIMEIRA ETAPA DA EDUCAÇÃO INFANTIL, NA CONSTRUÇÃO DO INDIVÍDUO COMO UM SER GLOBAL, POR ISSO FAZ SE NECESSÁRIO TRABALHAR VÁRIOS ASPECTOS, NOS PRÓXIMOS DIAS IREMOS ESTUDAR SOBRE A CAMPANHA CONTRA O ABUSO E EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES.



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://portalhortolandia.com.br/>. ACESSO EM: 17/05/2021

NA DATA DE 18 DE MAIO BUSCA-SE MOBILIZAR TODA A SOCIEDADE POR MEIO DA CAMPANHA “FAÇA BONITO, PROTEJA NOSSAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES”, COM O INTUITO DE QUE ELES SEJAM PFOI UMA FLOR

NAS CORES LARANJA E AMARELO, COMO PROTEGIDOS E DEFENDIDOS DE QUALQUER TIPO DE VIOLÊNCIA.

O SÍMBOLO OFICIAL ESCOLHIDO DESDE 2010 FOI UMA FLOR NAS CORES LARANJA E AMARELO, COMO UMA LEMBRANÇA DOS DESENHOS DA PRIMEIRA INFÂNCIA, ALÉM DE ASSOCIAR A NECESSIDADE DE QUE A FLOR TEM QUE SER CUIDADA PARA CRESCER SAÚDÁVEL, ASSIM COMO NOSSAS CRIANÇAS.

(...)MOBILIZI-SE E NÃO DESVIE O OLHAR(...).

FRASE RETIRADA DO LIVRO "BEM ME QUER, MAL ME QUER", DA ESCRITORA ANNA LUIZA CALIXTO.

DIANTE DA IMPORTÂNCIA DESSE TEMA QUERO DEIXAR PARA VOCÊS O **ARTIGO 227 DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL QUE DIZ: É DEVER DA FAMÍLIA, DA SOCIEDADE E DO ESTADO ASSEGURAR À CRIANÇA, AO ADOLESCENTE E AO JOVEM, COM ABSOLUTA PRIORIDADE, O DIREITO À VIDA, À SAÚDE, À ALIMENTAÇÃO, À EDUCAÇÃO, AO LAZER, À PROFISSIONALIZAÇÃO, À CULTURA, À DIGNIDADE, AO RESPEITO, À LIBERDADE E À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA, ALÉM DE COLOCÁ-LOS A SALVO DE TODA FORMA DE NEGLIGÊNCIA, DISCRIMINAÇÃO, EXPLORAÇÃO, VIOLÊNCIA, CRUELDADE E OPRESSÃO.**

EM CASO DE CONFIRMAÇÃO OU SUSPEITA DE QUALQUER FORMA DE VIOLÊNCIA, DENUNCIE! LIGUE PARA O CONSELHO TUTELAR DA NOSSA CIDADE NO TELEFONE: (19) 3265-3287 OU DISQUE 100.

FAÇA BONITO, DENUNCIE E PROTEJA!

ATIVIDADE 1 – CRIANDO A FLOR QUE REPRESENTA A CAMPANHA “FAÇA BONITO, PROTEJA NOSSAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES”

AS CRIANÇAS SÃO COMO FLORES QUE DEVEM SER CUIDADAS COM TODO AMOR E CARINHO, E UM DOS MOTIVOS PARA QUE ESTA CAMPANHA SEJA LEMBRADA POR UMA FLOR É ESTE, QUE A FLOR DEVE SER CUIDADA, ZELADA COM TODO AMOR E CARINHO PARA QUE NADA DE MAL POSSA ACONTECER COM ELAS.

VAMOS INICIAR O NOSSO ESTUDO COM A CONFECÇÃO DE UMA FLOR AMARELA E O MIOLO LARANJA, IGUAL AO DA CAMPANHA.

VAMOS FAZER BOLINHAS DE MASSINHA NAS CORES QUE REPRESENTA A FLOR AMARELA E COLE DENTRO DAS PÉTALAS COM UM PINGO DE COLA BRANCA NO PAPEL. (COLOCAR DENTRO DE UM SAQUINHO PLÁSTICO PARA QUE NÃO RESSEQUE A MASSINHA).



IMAGEM RETIRADA D SITE WWW.PREFEITURA.SP.GOV.BR 20/05/2021

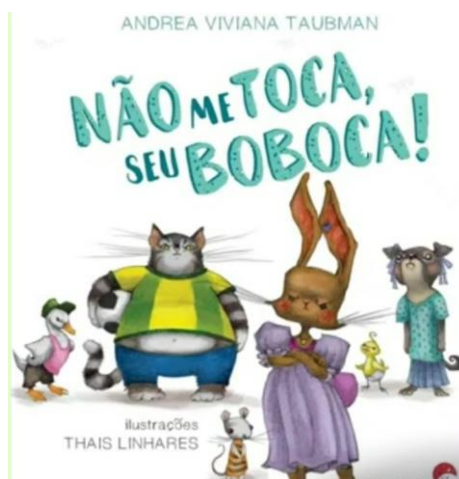
PEÇO POR GENTILEZA QUE O REGISTRO QUE FIZER DESTA ATIVIDADE INDEPENDENTE SE FOR VÍDEO OU FOTO, ENVIE PARA O WHATS APP DO GRUPO DE PAIS.

**ATIVIDADE 2 – HISTÓRIA “NÃO ME TOQUE SEU BOBOCA”/
CONVERSA DE MANEIRA INFORMAL COM A CRIANÇA APÓS
ASSISTIREM A HISTÓRIA E O VÍDEO MUSICAL “NINGUÉM MEXE
COMIGO”**

A AFETIVIDADE É ALGO QUE A CRIANÇA MAIS ESPERA NA PRIMEIRA INFÂNCIA; CARINHO, ABRAÇOS, BEIJOS E POR ISSO DEVEMOS AJUDAR AS CRIANÇAS A SE DEFENDEREM DE DETERMINADOS TIPOS DE CARINHOS, TOQUES, DIANTE DE DETERMINADOS TOQUES, POIS ELAS SÃO CAPAZES DE DISTINGUIR O QUE É BOM OU RUIM QUANDO INSTRUÍDAS, POIS A MALDADE ESTÁ ESPALHADA POR TODO MUNDO.

PARA ESCLARECER MELHOR PARA AS CRIANÇAS, ASSISTAM A HISTÓRIA “NÃO ME TOQUE SEU BOBOCA” E DEPOIS CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA.

ACESSE O LINK ABAIXO PARA ASSISTIR O VÍDEO.



<https://youtu.be/zHIQpw06jXk>

LINK ACESSADO DIA 16/05/2021

SEGUE MAIS UM VÍDEO MUSICAL PARA AS CRIANÇAS PRESTAREM ATENÇÃO, CANTAR E DANÇAR JUNTO COM A FAMÍLIA, POIS É UMA MÚSICA COM CONTEÚDO IMPORTANTE, PORÉM LUDICA E FÁCIL DE APRENDER A CANTAR.

PARA ACESSAR CLIQUE NO LINK ABAIXO:

<https://youtu.be/J1RHieEwRNE>

LINK ACESSADO DIA 19/05/2021.

SEGUE ABAIXO A LETRA DA MÚSICA PARA QUEM NÃO TEM CELULAR, OU ATÉ MESMO SEGUIR E CANTAR JUNTO COM A CRIANÇA.

MÚSICA: NINGUÉM MEXE COMIGO



INICIATIVA E DIREÇÃO: PAOLA BELLUCCI ORTOLAN

COMPOSIÇÃO: BRUNA CARAM

VOZ E PIANO: BRUNA CARAM

VIOLINO: ALICE BEVILAQUA DE CASTRO

TRADUTORA E INTÉRPRETE DE LIBRAS: ROBERTA ALMEIDA

PARA PA PA PA PARA

É MUITO IMPORTANTE SER VALENTE

SER VALENTE É SER CONFIANTE

QUE GENTE PEQUENINA JÁ É GENTE

TODA GENTE PODE SER GIGANTE

NÃO É TODO ADULTO QUE FAZ TUDO CERTO O TEMPO TODO

CRIANÇA TAMBÉM SABE MUITO DO SEU MUNDO E DO SEU SENTIMENTO

CRIANÇA TAMBÉM DIZ: ISSO NÃO PODE

CRIANÇA TAMBÉM DIZ QUANDO PARAR

NINGUÉM MEXE COMIGO

O MEU CORPO É MEU ABRIGO

SÓ QJEM TEM RESPEITO QUEM PODE SE APROXIMAR
SE EU ACHAR O JEITO ESTRANHO DE ALGUÉM EU VOU GRITAR
AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAH!!!

SE EU ACHAR SUSPEITO O JEITO DE ALGUÉM ME MALTRATAR EU VOU
CONTAR

SE EU FOR CONTAR E NÃO SOUBER PRA QUEM

EU DISCO 100!

EU DISCO 100!

EU DISCO 100!

EU DISCO 100!

ENTÃO SE VOCÊ ACHAR QUE ALGUÉM POR PERTO

ESTÁ FAZENDO ALGO QUE NÃO É CERTO

TIPO FINGIR SER MEU AMIGO E FAZER MALDADE CONTIGO

COMO TE TOCAR, OLHAR, FOTOGRAFAR OU SE MOSTRAR

E SE DISSER QUE SE VOCÊ CONTAR NÃO VÃO ACREDITAR

NÃO IMPORTA QUEM SEJA

SE PROTEJA

OUÇA BEM:

GRITAR, CORRER, CONTAR OU DISCAR 100!

A CULPA NÃO É SUA, OUÇA BEM

GRITAR, CORRER, CONTAR OU DISCAR 100!

EU DISCO 100!

EU DISCO 100!

EU DISCO 100!

ALGUMAS DICAS E ORIENTAÇÕES PARA CONVERSAR COM AS CRIANÇAS,
LEMBRANDO QUE ESTE ASSUNTO DEVE SER RETOMADO SEMPRE QUE
NECESSÁRIO:

- DEVE-SE ESCLARECER QUE CARINHOS VERDADEIROS, QUALQUER PESSOA PODE FICAR SABENDO (INCLUSIVE A MAMÃE) E QUE NÃO

PRECISA SER EM UM LUGAR ESCONDIDO, QUE NÃO PODE CONTAR PARA NINGUÉM;

- NUNCA DEVEMOS OBRIGAR AS CRIANÇAS A ABRAÇAREM, BEIJAREM, PEGAR NAS MÃOS DE PESSOAS QUANDO ELAS NÃO QUEREM;
- SINAL DE CHORO SEM MOTIVOS, QUANDO ALGUMA PESSOA APARECER POR PERTO, AS VEZES PODE NÃO SER CHORO DE “MANHA”, PODE TER OUTRO MOTIVO, E VALE A PENA DEPOIS CONVERSAR PARA TENTAR SABER O MOTIVO DO CHORO.
- PERGUNTAR PARA A CRIANÇA COMO ELA SE SENTIRIA SE ALGUÉM QUE ELA NÃO CONHECE COLOCASSE A MÃO NO SE OMBRO;
- PERGUNTAR PARA A CRIANÇA SE ALGUÉM QUE ELA NÃO CONHECE DESSE UM DOCE, OU UMA BALA, SE ELA ACEITARIA?

ESTAS SÃO ALGUMAS DICAS E QUESTIONAMENTOS PARA QUE AS MÃES POSSAM OBSERVAR E FAZER PARA AS CRIANÇAS, POIS SEMPRE ORIENTO OS PEQUENOS A CONTAREM TUDO O QUE ACONTECE PARA A MAMÃE, POIS **ELA É A MELHOR AMIGA** DELES, **NA ESCOLA CONTAR PARA A PROFESSORA E AS EDUCADORAS**, POIS SÃO AS PESSOAS QUE CUIDAM E QUEREM O BEM DELAS PARA QUE NADA DE MAL ACONTEÇA COM ELAS, E NÓS ADULTOS PODEMOS DEFENDÊ-LAS SE QUALQUER “COISA ESTRANHA ACONTECER”.

APÓS O QUESTIONAMENTO QUE TEM COMO OBJETIVO EXPLORAR A LINGUAGEM ORAL, DESENVOLVER A ORALIDADE, TEM TAMBÉM O OBJETIVO DE INFORMAR E AS MÃES SABEREM COMO AS CRIANÇAS SE COMPORTASSEM DIANTE DE UMA PESSOA ESTRANHA.

PEÇO POR GENTILEZA QUE O REGISTRO QUE FIZER DESTA ATIVIDADE INDEPENDENTE SE FOR VÍDEO OU FOTO, ENVIE PARA O WHATS APP DO GRUPO DE PAIS.

ATIVIDADE 3 – SEMÁFORO DO TOQUE – APRENDENDO A PROTEGER O CORPINHO – CAMPANHA FAÇA BONITO

A ATIVIDADE DE HOJE É RECONHECER AS PARTES DO CORPO, SABER PROTEGÊ-LO DOS TOQUES ABUSIVOS.

- LEMBRANDO QUE AONDE TIVER BOLINHA VERDE TUDO BEM TOCAREM;
- AMARELO CUIDADO, FIQUE EM ALERTA;
- VERMELHO NÃO PODE TOCAR DE MANEIRA ALGUMA, POIS SÃO PARTES ÍNTIMAS QUE SOMENTE VOCÊ E QUE CUIDA DE VOCÊ PODE TOCAR.



<https://youtu.be/6UfLklzLjhs>

LINK ACESSADO DIA 19/05/2021

APÓS ESTE VÍDEO A CRIANÇA IRÁ OBSERVAR AS FIGURAS, COLORIR COM LÁPIS DE COR AS FIGURAS ABAIXO E COM A AJUDA DE UM ADULTO DESENHAR BOLINHAS VERDE, AMARELA E VERMELHAS COM CANETINHAS NOS LUGARES AONDE PODE TOCAR **(COR VERDE)**, TOMAR CUIDADO **(COR AMARELO)** E NUNCA DEIXAR TOCAR **(COR VERMELHO)**.



DURANTE A ATIVIDADE, É IMPORTANTE QUE OS ADULTOS EXPLIQUEM ÀS CRIANÇAS A DIFERENÇA ENTRE TOQUES CARINHOSOS EM LUGARES PERMITIDOS E TOQUES INVASIVOS EM LUGARES NÃO PERMITIDOS.

A CÓPIA DA ATIVIDADE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA RETIRADA NA ESCOLA, PORÉM DEVERÁ SER AGENDADO O DIA E O HORÁRIO PARA RETIRADA NA SECRETARIA DA ESCOLA, OU PODERÁ SER DESENHADO EM CASA, OU IMPRESSA PARA A REALIZAÇÃO DA MESMA.

CONFORME A IMAGEM ABAIXO A CRIANÇA DEPOIS DE COLORIR AS FIGURAS DO MENINO E DA MENINA DEVERÁ SINALIZAR COM HIDROCOR DE ACORDO COM AS CORES DO SEMÁFORO.



PEÇO POR GENTILEZA QUE O REGISTRO QUE FIZER DESTA ATIVIDADE INDEPENDENTE SE FOR VÍDEO OU FOTO, ENVIE PARA O WHATS APP DO GRUPO DE PAIS.

ATIVIDADE 4 – HISTÓRIA: “O SEGREDO DE TARTANINA”/ PINTURA E COLAGEM

TER SEGREDOS É NORMAL AS PESSOAS TEREM, MAS SEGREDOS QUE MACHUCAM, QUE FAZEM MAL PARA OS OUTROS NÃO FAZ BEM PARA NINGUÉM, NEM PARA AQUELE QUE ESTÁ SOFRENDO POR ALGO QUE ESTÁ ACONTECENDO E NEM PARA AQUELE QUE GUARDA.

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO ABAIXO E CONHECER UM POUCO DE COMO SEGREDOS PODEM FAZER MAL?

CLIQUE NO LINK ABAIXO E ASSISTA A HISTÓRIA DA TARTARUGA TARTANINA:

<https://youtu.be/EtKM2VTvD9I>

LINK ACESSADO DIA 21/05/2021

QUEM NÃO TEM ACESSO A INTERNET PODE ACOMPANHAR A HISTÓRIA PELA DESCRIÇÃO DA HISTÓRIA ABAIXO:

HISTÓRIA: “O SEGREDO DE TARTANINA”



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.childhood.org.br/o-segredo-da-tartanina-leitura-preventiva-> . ACESSO EM: 21/05/2021

TARTANINA ERA UMA TARTARUGUINHA MUITO ALEGRE E MUITO VAIDOSA.

ELA IA PARA A ESCOLA TODOS OS DIAS COM SEUS AMIGOS ESTELINHA, A ESTRELA-DO-MAR; GLUB, O PEIXINHO E BOZO, O POLVINHO. BALÉA ERA O NOME DE SUA QUERIDA PROFESSORA.

ELA ERA ACOSTUMADA A BRINCAR COM SEUS AMIGOS E ELES SE DIVERTIAM MUITO JUNTOS.

CERTO DIA, OS AMIGOS DE TARTANINA PASSARAM NA CASA DELA PARA IREM JUNTOS PARA A ESCOLA. MAS, ELA JÁ TINHA IDO SOZINHA PARA A ESCOLA.

AO CHEGAREM NA ESCOLA, OS AMIGOS PERCEBERAM QUE ELA ESTAVA MUITO ESTRANHA E PERGUNTARAM PARA ELA O QUE ACONTECEU. ELA FALOU QUE NÃO ERA NADA. MAS, ELES PERCEBERAM QUE TARTANINA ESTAVA ESCONDENDO ALGO DE MUITO IMPORTANTE.

— O QUE VOCÊ ESTÁ ESCONDENDO? PARECE UM BAÚ! O QUE TEM NELE?

— É SEGREDO E NÃO POSSO CONTAR. TCHAU PRA VOCÊS! - RESPONDEU TARTANINA JÁ SAINDO DE PERTO DOS SEUS AMIGOS, MUITO SOLITÁRIA.

ASSIM, OS DIAS FORAM SE PASSANDO... E TARTANINA PARECIA TER ESQUECIDO DOS SEUS MELHORES AMIGOS. ELES ESTAVAM TODOS MUITO PREOCUPADOS.

CERTO DIA, A PROFESSORA BALÉA PERCEBEU QUE TARTANINA ESTAVA BEM ESTRANHA, ATÉ PORQUE ELA NÃO DESGRUDAVA DO SEU MISTERIOSO BAÚ, QUE PARECIA FICAR MAIOR A CADA DIA. FOI, ENTÃO, FALAR COM ELA.

— OI TARTANINA, PERCEBI QUE VOCÊ ANDA TRISTE ESSES DIAS. ACONTECEU ALGUMA COISA?

— NÃO É NADA PROFESSORA BALÉA, RESPONDEU TARTANINA.

SAIU ELA DE CABEÇA BAIXA ARRASTANDO SEU BAÚ DEIXANDO A PROFESSORA MUITO PREOCUPADA.

UM BELO DIA, DEPOIS DA ESCOLA, GLUB RESOLVEU IR ATRÁS DE TARTANINA AFIM DE CHAMÁ-LA PARA BRINCAR.

NO CAMINHO, ELE VIU DE LONGE A SUA AMIGA E OBSERVOU QUE ELA ESTAVA INDO PARA A CASA DO POLVO MALVO, PAI DE SEU AMIGUINHO BONZO. ELE GOSTA DE TIRAR FOTOS DO PARQUE E VIVIA RODEADO DE CRIANÇAS!

— ENTÃO É ISSO, TARTANINA ESCOLHEU OUTROS AMIGOS PARA BRINCAR.
- GLUB COMEÇOU A CHORAR.

O POLVO MALVO VIU GLUB CHORANDO E FEZ UM CONVITE IRRESISTÍVEL:

— VOCÊ QUER IR NA MINHA CASA TAMBÉM? VENHA! (...)

GLUB ENTROU CORRENDO NA CASA DO POLVO MALVO E FOI CORRENDO PROCURAR TARTANINA, MAS MALVO DISSE QUE ELA NÃO ESTAVA. GLUB FICOU COM MUITO MEDO E NÃO ESTAVA NEM UM POUCO CONFORTÁVEL ALI.

O SENHOR MALVO DEIXOU GLUB BEM A VONTADE BRINCANDO E DEIXOU-O SOZINHO. FOI DESAPARECENDO PELA CASA. ENTÃO, GLUB RESOLVEU IR ATRÁS DELE NADANDO BEM DEVAGARINHO.

GLUB FICOU MUITO SURPRESO QUANDO ENTROU EM UMA PORTA QUE ESTAVA ABERTA E VIU POLVO MALVO TIRANDO FOTOS DA TARTANINA SEM SEU CASCO. GLUB NÃO ENTENDEU NADA E FICOU MUITO DESESPERADO. O POLVO MALVO DISSE PARA GLUB:

— SE VOCÊ CONTAR PARA ALGUÉM, ALGO DE MUITO RUIM VAI ACONTECER COM VOCÊ.

GLUB FICOU COM MUITO MEDO POR TER QUE GUARDAR AQUELE SEGREDO. TARTANINA CHORAVA E ESTAVA MUITO ENVERGONHADA. ELA SE SENTIA CULPADA E AMEDRONTADA. FICAVA PENSANDO SE DEVERIA CONTAR OU NÃO CONTAR E PARA QUEM ELA DEVIA CONTAR.

E ASSIM, O BAÚ DELA FOI CRESCENDO E FICANDO CADA VEZ MAIS PESADO. ELA NÃO TINHA CORAGEM DE CONTAR PARA NINGUÉM. TARTANINA TINHA MEDO QUE NÃO ACREDITASSEM NELA.

ENTÃO, TARTANINA SE ENCHEU DE CORAGEM E DECIDIU CONTAR PARA A SUA PROFESSORA BALÉA. (...)

- ASSISTA A HISTÓRIA COM A CRIANÇA COM ATENÇÃO “O SEGREDO DE TARTANINA”;
- DEPOIS CONVERSE COM ELA SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER E RELATAR IMEDIATAMENTE A UMA PESSOA DE CONFIANÇA CASO ACONTEÇA ALGO PARECIDO COM A HISTÓRIA, QUE ENTRE MÃE E CRIANÇA NÃO SE DEVE TER SEGREDOS, QUE A CRIANÇA SEMPRE PODE CONTAR COM A MAMÃE, A VOVÓ, A PROFESSORA, AS TIAS DA ESCOLA, QUE NÓS SEMPRE IREMOS AJUDÁ-LA.

APÓS A HISTÓRIA ASSISTIR A HISTÓRIA, CHEGOU O MOMENTO DE COLORIR A NOSSA AMIGUINHA DA HISTÓRIA, A TARTARUGA TARTARINA E APÓS PINTAR, A MAMÃE OU ADULTO RESPONSÁVEL IRÁ APONTAR OS LÁPIS E COM A CASCA DO LÁPIS DE COR IRÁ COLAR NO CASCO DA TARTARINA.

FAÇA UM FUNDO DO MAR BEM ALEGRE E BONITO!

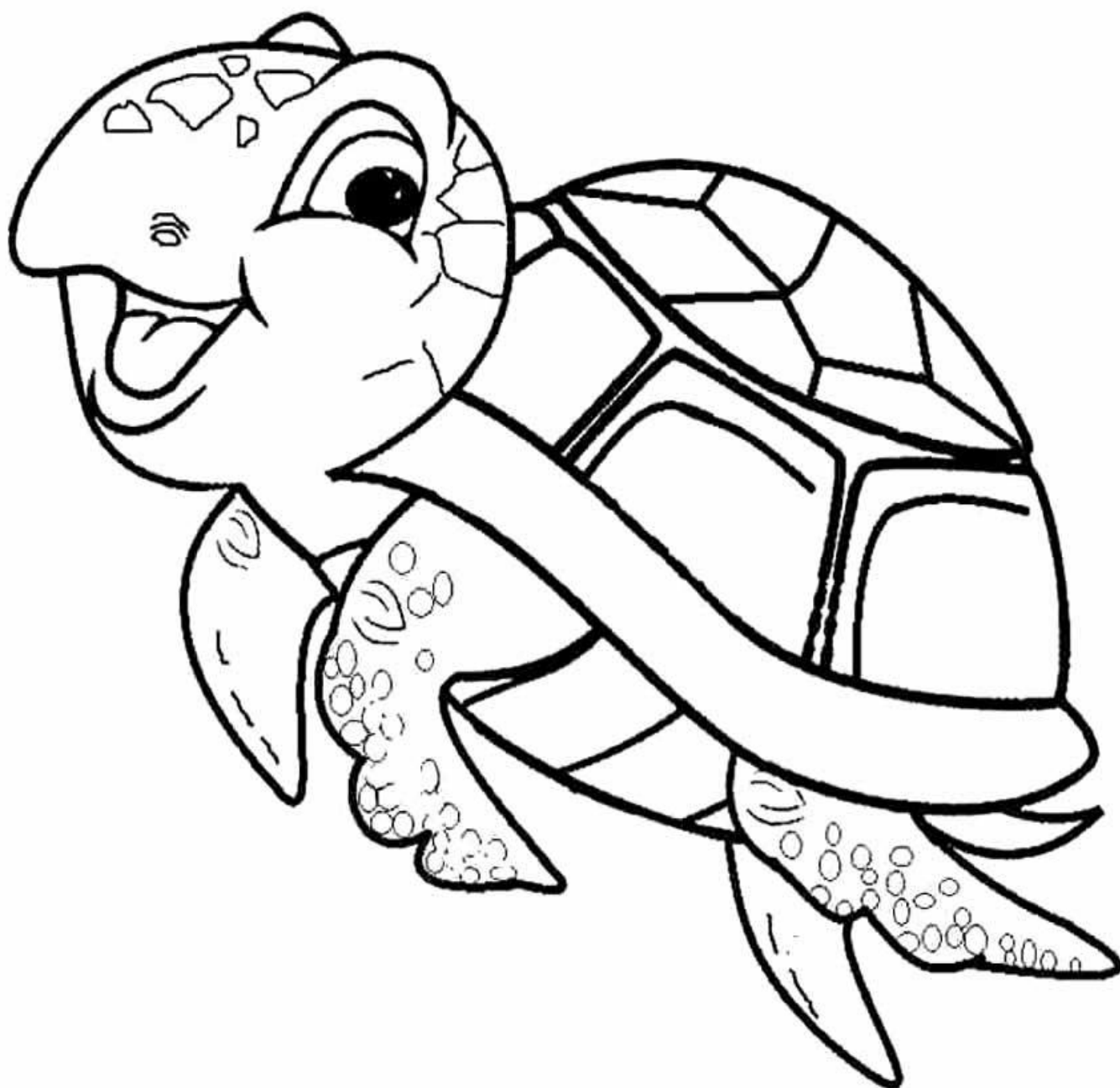
A IMAGEM DA “TARTARUGA TARTARINA PODERÁ SER IMPRESSA EM CASA, PODERÁ TAMBÉM SER DESENHADA OU RETIRADA NA ESCOLA, LEMBRANDO QUE QUEM FOR RETIRAR DEVERÁ ME ENVIAR O NOME DA CRIANÇA PARA AGENDARMOS NA SECRETARIA PARA QUE NÃO ACONTEÇA AGLOMERAÇÃO.

PEÇO POR GENTILEZA QUE O REGISTRO QUE FIZER DESTA ATIVIDADE INDEPENDENTE SE FOR VÍDEO OU FOTO, ENVIE PARA O WHATS APP DO GRUPO DE PAIS, TIRE UMA FOTO A PARTE DA ATIVIDADE SOZINHA OU DA CRIANÇA SEGURANDO O DESENHO.

A IMAGEM SEGUE NA FOLHA SEGUINTE: ANEXO 1

ANEXO 1

TARATARUGA TARTARINA



SEMANA DE 31 DE MAIO A 04 DE JUNHO

TEMA: CORES/ DESENVOLVIMENTO MOTOR GLOBAL

OLÁ QUERIDA FAMÍLIA! TUDO BEM?

NESTA SEMANA IREMOS APRENDER ALGUMAS CORES DE UMA MANEIRA BEM DIVERTIDA E FAZER BRINCADEIRAS PARA QUE EU DESENVOLVA O MEU CORPINHO.

VAMOS AO TRABALHO!

ATIVIDADE 1 – CONHECENDO ALGUMAS CORES

SABEMOS QUE TUDO AO NOSSO REDOR TEM COR E CORES DIFERENTES, ENTÃO, VAMOS ASSISTIR O VÍDEO ABAIXO E CONHECER ALGUMAS CORES DE MANEIRA BEM DIVERTIDA.

“MAMÃE VOCÊ PRIMEIRO DEVERÁ ASSISTIR O VÍDEO E PREPARAR A ATIVIDADE, É BEM SIMPLES, E DEPOIS VOCÊ CHAMA A CRIANÇA E DIZ QUE FARÃO UMA MÁGICA, QUE ALGO DIFERENTE IRÁ ACONTECER.”

PARA ASSISTIR O VÍDEO É SÓ ASSISTIR CLICAR NO LINK ABAIXO:

<https://youtu.be/HwsQWZohTQQ>

LINK ACESSADO DIA 21/05/2021

MATERIAIS:

3 CORES DE GUACHE (VERMELHO, AMARELO E AZUL);

3 GARRAFINHAS DE ÁGUA TRANSPARENTE OU POTES TRANSPARENTES;

- NO VÍDEO PEDE PARA COLOCARNA TAMPA UM POUQUINHO DE GUACHE NA TAMPA, MAS É BEM POUCO PORQUE SENÃO IRÁ ESCORRER E A BRINCADEIRA VAI PERDER A GRAÇA;
- COLOQUE ÁGUA DENTRO DA GARRAFA E TAMPE-AS;
- CHAME A CRIANÇA E PEÇA PARA QUE ELA CHOCOALHE A GARRAFINHA ATÉ APARECER A COR, CONFORME FOR APARECENDO A COR PEÇA PARA QUE ELA FALE A COR QUE APARECEU

PEÇO POR GENTILEZA QUE O REGISTRO QUE FIZER DESTA ATIVIDADE INDEPENDENTE SE FOR VÍDEO OU FOTO, ENVIE PARA O WHATS APP DO GRUPO DE PAIS.

ATIVIDADE 2 – HISTÓRIA: “MENINOS DE TODAS AS CORES”

COMO JÁ PERCEBEMOS TUDO AO NOSSO LADO TEM COR, ROUPAS, OBJETOS, PESSOAS.

VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA PARA CONHECER OUTROS OBJETOS DE OUTRAS CORES?

PARA ASSISTIR É SÓ CLICAR NO LINK ABAIXO:

<https://youtu.be/HwsQWZohTQQ>

LINK ACESSADO 08/05/2021

COMO VIMOS NO VÍDEO, O MENINO BRANCO SAI PARA PASSEAR EM UM BARQUINHO.

SEGUE UM VÍDEO EM QUE ENSINA A FAZER UM BARQUINHO DE PAPEL.



<https://youtu.be/fIP1GcVdw9M>

LINK ACESSADO EM 08/05/2021.

DEPOIS DO BARQUINHO PRONTO A CRIANÇA DEVERÁ PINTÁ-LO COM GIZ DE CERA E BRINCAR COM ELE EM UMA BACIA OU ATÉ MESMO NO TANQUE, EM UMA BANHEIRA, PARA COLOCAR O BARQUINHO PARA ANDAR SOB AS ÁGUAS.

IMPORTANTE!

A MAMÃE OU O ADULTO RESPONSÁVEL DEVERÁ PRESTAR ATENÇÃO NO VÍDEO, OU ASSISTIR SEM A CRIANÇA PARA APRENDER E DEPOIS QUANDO FOR FAZER, CHAMAR A CRIANÇA PARA APRENDER COM VOCÊ A FAZER O BARQUINHO, PARA ALÉM DE APRENDER, ESTREITAR LAÇOS DE AFETO E TRABALHO EM FAMÍLIA!

PEÇO POR GENTILEZA QUE O REGISTRO QUE FIZER DESTA ATIVIDADE INDEPENDENTE SE FOR VÍDEO OU FOTO, ENVIE PARA O WHATS APP DO GRUPO DE PAIS.

ATIVIDADE 3 – COMO NASCEM AS OUTRAS CORES?

NESTA SEMANA JÁ APRENDEMOS TRÊS CORES, (AMARELO, VERMELHO E AZUL), MAS E AS OUTRAS CORES, COMO ELAS NASCEM? VAMOS APRENDER?

ASSISTA O VÍDEO ABAIXO PARA APRENDER E DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ASSISITIR:

<https://youtu.be/-vgQch5AiDc>

LINK ACESSADO DIA 08/05/2021

APÓS ASSISTIR O VÍDEO VAMOS APRENDER A FAZER AS CORES MISTURANDO AS CORES QUE APARECERAM NO VÍDEO:

MATERIAL:

GUACHES NAS CORES (VERMELHO, AMARELO E AZUL);

- ✓ 3 PRATINHO DESCARTÁVEIS, OU POTINHOS DE DANONE OU COPOS OU POTES QUE DÊ PARA COLOCAR A GOTINHA DAS TINTAS E A CRIANÇA MISTURAR;
- ✓ 1 PINCEL;
- ✓ 1 PANO PARA LIMPAR O PINCEL ANTES DE MUDAR DE COR.

AS CORES MISTURADAS SERÃO ESTAS:



PEÇO POR GENTILEZA QUE O REGISTRO QUE FIZER DESTA ATIVIDADE INDEPENDENTE SE FOR VÍDEO OU FOTO, ENVIE PARA O WHATS APP DO GRUPO DE PAIS.

ATIVIDADE 4 – VAMOS BRINCAR DE BOLA AO CESTO?

ESTA ATIVIDADE SERÁ UMA BRINCADEIRA ONDE SE APRENDE BRINCANDO!
VAMOS VER QUEM TEM FORÇA, MIRA, PERCEPÇÃO E ACUIDADE VISUAL.

PARA A BRINCADEIRA IREMOS PRECISAR DE:

- 1 BOLA (SE NÃO TIVER, FAZER UMA BOLA DE JORNAL, OU BOLA DE MEIA);
- 1 BALDE OU CAIXA DE PAPELÃO;
- 1 FITA, OU GIZ OU ALGUM OBJETO PARA FAZER A MARCAÇÃO.

ASSISTA O VÍDEO PARA SABER COMO BRINCAR, É SÓ CLICAR NO LINK ABAIXO:



https://youtu.be/1pAnI_1Geqo

LINK ACESSADO DIA 08Q05/2021

BRINCANDO TAMBÉM SE APRENDE!

PURA DIVERSÃO, VAMOS VER QUEM ACERTA MAIS SE É A CRIANÇA,
MAMÃE, PAPAÍ OU IRMÃO!

**PEÇO POR GENTILEZA QUE O REGISTRO QUE FIZER DESTA ATIVIDADE INDEPENDENTE
SE FOR VÍDEO OU FOTO, ENVIE PARA O WHATS APP DO GRUPO DE PAIS.**