



EMEI. “PROF^a. ROSIMAR BERTÃO GOMES”

MINIGRUPO / MATERNAL

(SALA MULTISERIADA)

PROFESSORA REBECA – EDUCADORAS: EDA E IRACI

SEMANA DE 07 A 11 DE JUNHO

OLÁ FAMÍLIA, TUDO BEM? NESTA SEMANA VAMOS TRABALHAR UM MARCO DA NOSSA CULTURA: AS FESTAS JUNINAS! TAIS FESTIVIDADES ESTÃO PRESENTES EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL. ALGUNS ELEMENTOS SÃO BEM CARACTERÍSTICOS: AS BANDEIRINHAS COLORIDAS, FITAS, LAÇOS, MUITAS CORES, ALEGRIA, MÚSICA ANIMADA, QUADRILHA, COMIDAS TÍPICAS COMO PAÇOCA, PAMONHA, BOLOS VARIADOS, MILHO COZIDO, PIPOCA... AS CRIANÇAS ADORAM (E OS ADULTOS TAMBÉM)!

ATIVIDADE 1 – BALÃO JUNINO

- ✚ NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR A EXPRESSÃO ARTÍSTICA UTILIZANDO UM DOS ELEMENTOS MAIS CARACTERÍSTICOS DAS FESTIVIDADES JUNINAS: O BALÃO.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM O VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA.

2. É HORA DE FAZER ARTE! CONFECCIONEM UM BALÃO JUNINO. ELE PODE SER BIDIMENSIONAL OU TRIDIMENSIONAL, SER FEITO COM SUCATA, TECIDOS, PAPEIS COLORIDOS. O QUE NÃO PODE FALTAR É IMAGINAÇÃO! ABAIXO SEGUE ALGUMAS SUGESTÕES:

FIGURA 1

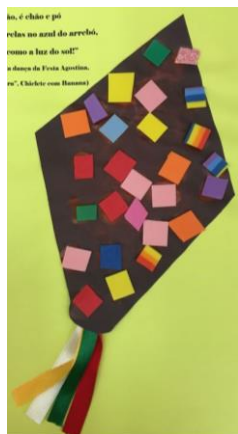


FIGURA 2



FIGURA 3



FIGURA 1: DISPONÍVEL EM [HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/532409987199170981/](https://br.pinterest.com/pin/532409987199170981/). ACESSO EM 28 DE MAIO

FIGURA 2: DISPONÍVEL EM [HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/596304806903819739/](https://br.pinterest.com/pin/596304806903819739/). ACESSO EM 28 DE MAIO.

FIGURA 3: DISPONÍVEL EM [HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/114278909282431757/](https://br.pinterest.com/pin/114278909282431757/). ACESSO EM 28 DE MAIO.

ATIVIDADE 2 – FOGO NO CÉU

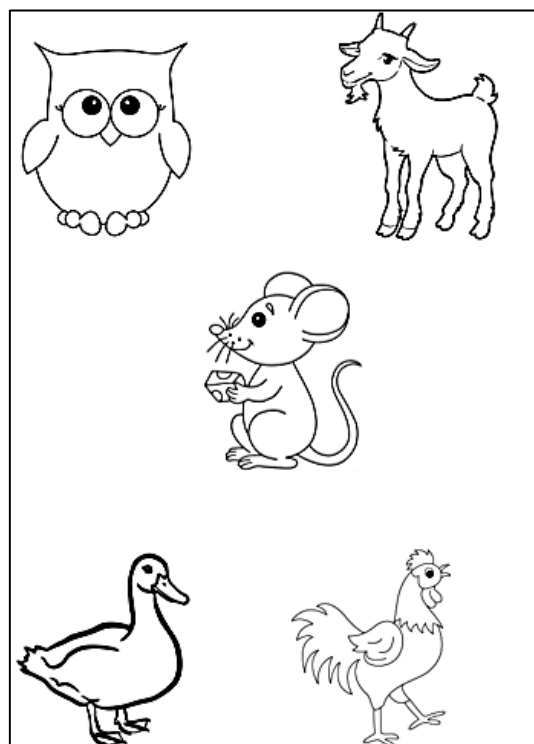
✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS O PENSAMENTO SIMBÓLICO E A ORALIDADE POR MEIO DA HISTÓRIA FOGO NO CÉU.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM O VÍDEO DO CANAL “BISNAGAS KIDS” NO YOUTUBE, QUE NARRA A HISTÓRIA “FOGO NO CÉU”, ESCRITA POR MARY FRANÇA E ILUSTRADA POR ELIARDO FRANÇA, DISPONÍVEL NO LINK A SEGUIR: <https://www.youtube.com/watch?v=HFQL-kVSfRs&t=17s> (ACESSO EM 28 DE MAIO).



2. DEPOIS DE ASSISTIREM O VÍDEO, CONVERSEM SOBRE A HISTÓRIA, RETOMANDO O CONTEXTO, A SEQUÊNCIA DOS FATOS E OS PERSONAGENS. POR EXEMPLO: “VOCÊ VIU QUE LEGAL? O QUE ACONTECEU NO COMEÇO DA HISTÓRIA?”, “QUAIS ERAM OS PERSONAGENS” OU “QUAIS BICHINHOS FAZEM PARTE DA HISTÓRIA?”, “QUEM FOI QUE APAGOU O BALÃO?”.
3. DÊ PARA A CRIANÇA PINTAR A FOLHA COM OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA.



4. RECORTE OS ANIMAIS.



(ACERVO DA PROFESSORA)

5. COLE-OS EM PALITOS DE SORVETE, CHURRASCO OU PALITOS FEITOS COM PAPEL ENROLADO.



(ACERVO DA PROFESSORA)

6. BRINQUEM! FAÇAM AS VOZES DOS PERSONAGENS, INTERAJAM, CRIEM UMA NOVA HISTÓRIA.

ATIVIDADE 3 – PESCARIA DE TAMPINHAS

- ✚ NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA DE UMA FORMA DIVERTIDA E PRAZEROSA, ADAPTANDO UMA

TRADICIONAL BRINCADEIRA DAS FESTIVIDADES JUNINAS: A PESCARIA.

PASSO A PASSO:

1. PARA ESTA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE TAMPINHAS DE GARRAFAS DE TAMANHOS VARIADOS, DUAS VASILHAS E OBJETOS COMO PEGADOR DE ALIMENTOS, PENEIRAS E PRENDEDOR DE ROUPAS.
2. ENCHA UMA DAS VASILHAS COM ÁGUA E COLOQUE AS TAMPINHAS DENTRO DELA.
3. DEPOIS, PEÇA PARA A CRIANÇA UTILIZAR UM DOS OBJETOS MENCIONADOS (PENEIRA, PEGADOR DE ALIMENTOS OU PRENDEDOR DE ROUPAS) PARA TRANSFERIR AS TAMPINHAS DA VASILHA COM ÁGUA PARA A VASILHA SEM ÁGUA E VICE-VERSA.



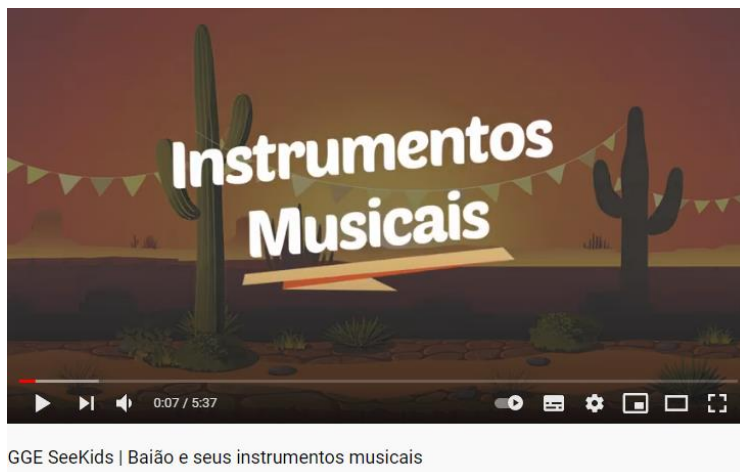
(ACERVO DA PROFESSORA)

ATIVIDADE 4 – INSTRUMENTOS MUSICAIS JUNINOS

- ✚ NESTA ATIVIDADE VAMOS CONHECER ALGUNS INSTRUMENTOS PRESENTES NA MÚSICA JUNINA CONHECIDA COMO “BAIÃO”. TAMBÉM TRABALHAREMOS FORMAS GEOMÉTRICAS BÁSICAS.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM O VÍDEO “BAIÃO E SEUS INSTRUMENTOS MÚSICAIS” DO CANAL GGETV NO YOUTUBE DISPONÍVEL NO LINK A SEGUIR: https://www.youtube.com/watch?v=TG2Pw4_11QE (ACESSO EM 26 DE MAIO).



2. COMO VIMOS NO VÍDEO, UM TÍPICO INSTRUMENTO MUSICAL DAS MÚSICAS JUNINAS É O TRIÂNGULO. ELE LEVA ESSE NOME JUSTAMENTE POR CONTA DA SUA FORMA GEOMÉTRICA QUE POSSUI COMO PRINCIPAL CARACTERÍSTICA TER TRÊS LADOS. PROponho ENTÃO DUAS OPÇÕES DE ATIVIDADE PARA AS FAMÍLIAS ESCOLHEREM QUAL DESEJAM REALIZAR:

- PROPOSTA 1: RECORTAR E COLAR ITENS QUE LEMBRAM UM TRIÂNGULO EM REVISTAS, JORNAIS, PANFLETOS DE MERCADO ETC.



FIGURA 1



FIGURA 2

FIGURA 1: DISPONÍVEL EM [HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/63050463512758592/](https://br.pinterest.com/pin/63050463512758592/). ACESSO EM 28 DE MAIO.

FIGURA 2: DISPONÍVEL EM [HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/111041947051135274/](https://br.pinterest.com/pin/111041947051135274/). ACESSO EM 28 DE MAIO.

SEMANA DE 14 A 18 DE JUNHO

OLÁ FAMÍLIA, TUDO BEM? NESTA SEMANA DAREMOS SEQUÊNCIA AS NOSSAS ATIVIDADES COM A TEMÁTICA JUNINA. TAMBÉM TRABALHAREMOS O COMBATE AO TRABALHO INFANTIL.

ATIVIDADE 1 – FESTA DOS QUITUTES

✚ NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR A ORALIDADE E A MEMORIZAÇÃO.


PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM O VÍDEO “A FESTA DOS QUITUTES” NO CANAL DO YOUTUBE DA PROFESSORA JANE PRADO, DISPONÍVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=Co8U07YhNDg> (ACESSO EM 31 DE MAIO).



2. PEÇA PARA A CRIANÇA ORALIZAR OS ALIMENTOS QUE APARECEM NA HISTÓRIA.
 3. POR FIM, PEÇA PARA QUE ELA DESENHE O ALIMENTO TÍPICO DAS FESTAS JUNINAS QUE MAIS GOSTA.
- A HISTÓRIA DO VÍDEO TAMBÉM ESTÁ DISPONÍVEL EM PDF PARA DOWNLOAD NO SITE DA AUTORA: ([HTTPS://WWW.JANEPRADO.COM.BR/DOWNLOADS](https://www.janeprado.com.br/downloads))

ATIVIDADE 2 – E O MILHO... DE ONDE VEM?

 NESTA ATIVIDADE AS CRIANÇAS CONHECERÃO UM POUCO SOBRE A ORIGEM DO MILHO.

PASSO A PASSO:

1. INICIE ESTA ATIVIDADE MOSTRANDO PARA A CRIANÇA A IMAGEM DE UM MILHO E PERGUNTANDO SE ELA SABE QUAL A SUA ORIGEM. EXEMPLO: “DE ONDE VEIO ESSE MILHO?” OU “COMO SERÁ UM PÉ DE MILHO?”. ESTA ETAPA DA ATIVIDADE FICARÁ AINDA MAIS DIVERTIDA SE A CRIANÇA PUDER EXPLORAR UMA ESPIGA DE MILHO DE VERDADE.
2. EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE O MILHO PRECISA SER PLANTADO, IRRIGADO, QUE POSSUI TEMPO DE CRESCIMENTO, TUDO ISSO EM UMA LINGUAGEM ACESSÍVEL. POR EXEMPLO: “VOCÊ SABIA QUE TODO MILHO VEM DE UMA SEMENTINHA BEM PEQUENININHA?”. PARA REALIZAR ESTA EXPLICAÇÃO, MOSTRE AS IMAGENS ABAIXO NA SEQUÊNCIA:



FIGURA 1 (MILHARAL)



FIGURA 2 (MILHARAL)



FIGURA 3 (MILHO RECÉM COLHIDO)

3. EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE NÃO EXISTE APENAS UM TIPO DE MILHO E QUE ELE PODE SER ENCONTRADO DE DIFERENTES FORMAS, COMO EM ESPIGA, EM PACOTINHOS, ENLATADO.



4. É HORA DE COZINHAR! FAÇA COM A CRIANÇA UMA RECEITA CUJO INGREDIENTE PRINCIPAL SEJA O MILHO. PODE SER MILHO COZIDO, PAMONHA, CURAL, PIPOCA, CANJICA, BOLO DE MILHO... ABAIXO SEGUE UMA SUGESTÃO DE RECEITA QUE PODE SER FEITA COM A CRIANÇA EM CASA.

RECEITA DE PAMONHA RÁPIDA



FIGURA 7

INGREDIENTES

100ML DE LEITE DE COCO
4 COLHERES DE AÇUCAR
3 LATAS DE MILHO
1 COLHER DE SOPA DE MARGARINA.

MODO DE PREPARO:

- BATER TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR.
- LEVE AO FOGO, MEXA ATÉ OBTER UM MINGAU.
- SEPARE EM PEQUENAS PORÇÕES.
- SIRVA GELADINHO!

- **OBSERVAÇÃO:** PERMITA QUE A CRIANÇA PARTICIPE ATIVAMENTE DA REALIZAÇÃO DA RECEITA, PEGANDO OS INGREDIENTES, MEDINDO, MEXENDO. ISSO É IMPORTANTE EM UMA SÉRIE DE ASPECTOS: DESENVOLVE NOÇÕES DE GRANDEZAS E QUANTIDADES, A COORDENAÇÃO MOTORA, PERMITE AO ALUNO OBSERVAR AS TRANSFORMAÇÕES QUE OCORRERÃO NO PROCESSO DE COZIMENTO. ALÉM DISSO, COZINHAR EM FAMÍLIA É UMA ATIVIDADE QUE PODE FORTALECER OS LAÇOS AFETIVOS.

FIGURA 1: DISPONÍVEL EM [HTTPS://BR.FREEPIK.COM/FOTOS-PREMIUM/PLANTACAO-DE-MILHO_3131849.HTM](https://br.freepik.com/fotos-premium/plantacao-de-milho_3131849.htm). ACESSADO EM 31 DE MAIO DE 2021.

FIGURA 2: DISPONÍVEL EM [HTTPS://BLOG.BELAGRO.COM.BR/COMO-PLANTAR-MILHO-VERDE/](https://blog.belagro.com.br/como-plantar-milho-verde/). ACESSADO EM 31 DE MAIO DE 2021.

FIGURA 3: DISPONÍVEL EM [HTTPS://BR.FREEPIK.COM/FOTOS-GRATIS/BELA-FOTO-DE-MILHARAL-COM-CEU-AZUL_10990423.HTM#&POSITION=1](https://br.freepik.com/fotos-gratis/bela-foto-de-milharal-com-ceu-azul_10990423.htm#&position=1). ACESSADO EM 31 DE MAIO DE 2021.

FIGURA 4: DISPONÍVEL EM [HTTPS://FEIRADOCEASA.COM.BR/MILHO-VERDE-BANDEJA-EXTRA-CX-10KG.HTML](https://feiradoceasa.com.br/milho-verde-bandeja-extra-cx-10kg.html). ACESSADO EM 31 DE MAIO DE 2021.

FIGURA 5: DISPONÍVEL EM [HTTPS://PT.DREAMSTIME.COM/FOTO-DE-STOCK-ROYALTY-FREE-MILHO-ENLATADO-IMAGE20382845](https://pt.dreamstime.com/foto-de-stock-royalty-free-milho-enlatado-image20382845). ACESSADO EM 31 DE MAIO DE 2021.

FIGURA 6: DISPONÍVEL EM [HTTPS://WWW.LOJARELVAVERDE.COM.BR/MILHO-DE-PIOCA-500G-P1864](https://www.lojarelvaverde.com.br/milho-de-pioca-500g-p1864). ACESSADO EM 31 DE MAIO DE 2021.

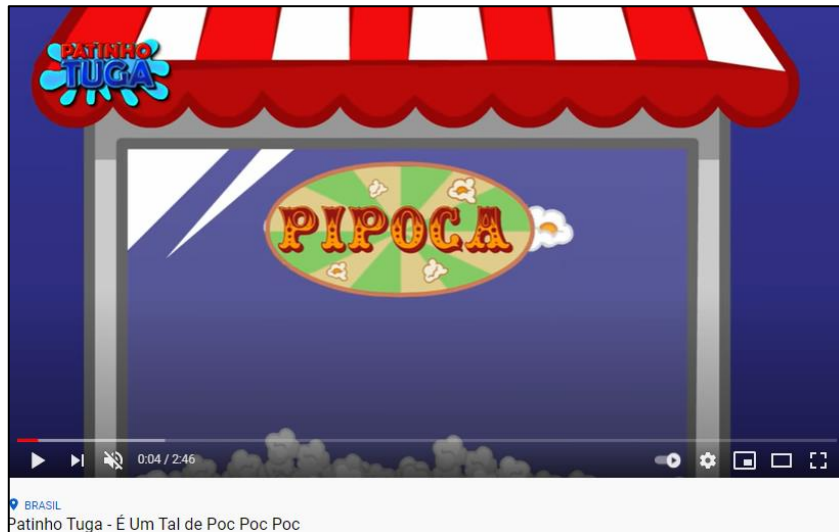
FIGURA 7: DISPONÍVEL EM [HTTPS://SORTEDFOOD.COM/RECIPE/8358](https://sortedfood.com/receipe/8358). ACESSADO EM 31 DE MAIO DE 2021.

ATIVIDADE 3 – EXPERIÊNCIA DOS MILHOS DANÇANTES

 NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR A EXPLORAÇÃO E DESCOBERTAS ATRAVÉS DE UM EXPERIMENTO BEM DIVERTIDO.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM O VÍDEO “É UM TAL DE POC POC POC” NO CANAL “PATINHO TUGA” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=78xiJpPGQ5k> (ACESSO EM 31 DE MAIO)



2. AGORA É HORA DO EXPERIMENTO! PARA REALIZÁ-LO VAMOS PRECISAR DE:

- 1/2 XÍCARA DE VINAGRE
- 1/2 COPO DE ÁGUA
- 1 COLHER DE SOPA DE BICARBONATO
- 1 QUANTIDADE PEQUENA DE MILHO PARA PIPOCA.

3. MISTURE A ÁGUA E O VINAGRE.

4. COLOQUE UMA PEQUENA PORÇÃO DE MILHO DE PIPOCA E POR ÚLTIMO ACRESCENTE O BICARBONATO.

5. E A REAÇÃO COMEÇA! O BICARBONATO REAGE COM O VINAGRE E FORMA BOLHAS BEM PEQUENAS. EM ALGUNS SEGUNDOS AS BOLHAS ENVOLVEM O MILHO E JUNTOS COMEÇAM A SUBIR. QUANDO AS BOLHAS CHEGAM NA SUPERFÍCIE ELAS ESTOURAM E O MILHO CAI E UM NOVO GRUPO DE BOLHAS ENVOLVE O MILHO E ASSIM SUCESSIVAMENTE, NUMA DANÇA ENCANTADORA!

→ **OBSERVAÇÃO:** PARA VER O PASSO A PASSO DESTA EXPERIÊNCIA, BASTA CLICAR NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=iwfzPUj59PQ> (ACESSO EM 31 DE MAIO)



ATIVIDADE 4 – BOCA DO PALHAÇO

✚ NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA E AINDA BRINCAR DE UMA BRINCADEIRA MUITO PRESENTE NAS FESTAS JUNINAS: BOCA DO PALHAÇO ADAPTADO.

PASSO A PASSO:

1. SEPRE JORNAIS E REVISTAS. RETIRE AS PÁGINAS E PEÇA PARA A CRIANÇA AMASSÁ-LAS, FORMANDO BOLAS.
2. PARTICIPE DESSA CONFECÇÃO, AMASSE AS PÁGINAS DEMONSTRANDO PARA A CRIANÇA COMO CONSEGUIR FORMAS ESSAS BOLINHAS.
3. DESENHE UM CÍRCULO GRANDE NO CHÃO OU UTILIZE ALGUM OBJETO REDONDO, COMO POR EXEMPLO, UMA BACIA.
4. A CRIANÇA E OS DEMAIS DEVEM ARREMESSAR AS BOLINHAS COM O OBJETIVO DE QUE ELAS CAIAM DENTRO DO CÍRCULO OU DO OBJETO DEIXADO COMO ALVO.

5. CASO TENHA UM BAMBOLÊ OU UTILIZE UMA BACIA, PODE-SE OPTAR PELA COLOCAÇÃO DO OBJETO NO ALTO. O OBJETIVO É ACERTAR A BOLINHA DENTRO DO CÍRCULO



(FIGURA 1)

FIGURA 1: DISPONÍVEL EM [HTTP://MASSACUCA.COM/BOLINHAS-E-BAMBOLE-ACERTAR-O-ALVO/](http://massacuca.com/bolinhas-e-bambole-acertar-o-alvo/) . ACESSO EM 31 DE MAIO DE 2021.

ATIVIDADE 5 – CRIANÇA NÃO TRABALHA

✚ NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR O COMBATE AO TRABALHO INFANTIL.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM AO VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA SOBRE O TRABALHO INFANTIL.
2. CONVERSE COM A CRIANÇA A RESPEITO DO QUE SÃO COISAS DE CRIANÇA E COISAS DE ADULTO. EXPLIQUE QUE ALGUMAS CRIANÇAS NÃO TÊM TEMPO PARA BRINCAR E NEM MESMO ESTUDAR. MUITAS NEM FREQUENTAM A ESCOLA.

