



**PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA.**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS  
DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**ESCOLA:** EMEI PROF. ROSIMAR BERTÃO GOMES  
**PROFESSOR/AEE:** AGNES LAUDINO BATISTA DE  
OLIVEIRA DAMADA  
**DATA:** 31/05 A 11/06/2021

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA  
EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**MATERNAL / JARDIM I / JARDIM II**

**SEMANA:** de 31/05 a 04/06/2021

**DIA DO MEIO AMBIENTE – BLOG**





Imagem: [www.youtube.com.br](http://www.youtube.com.br)



### **OBJETIVO:**

- ORIENTAÇÃO PARA O CONSUMO CONSCIENTE DOS RECURSOS NATURAIS
- TRABALHAR ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E MEMÓRIA
- AMPLIAR VOCABULÁRIO
- FORTALECER A COMUNICAÇÃO
- TRABALHAR A PERCEPÇÃO VISUAL E AUDITIVA

### **MATERIAIS:**

HISTÓRIA DISPONÍVEL EM:

- <https://www.youtube.com/watch?v=mSCnSuUhZTA>

### **DESENVOLVIMENTO:**

NO DIA 05 DE JUNHO COMEMORAMOS O DIA DO MEIO AMBIENTE. NESTA HISTÓRIA O ALUNO APRENDERÁ DE FORMA LÚDICA COMO TER ATITUDE CONSCIENTE DIANTE DO USO E CONSUMO DOS RECURSOS NATURAIS. UM ADULTO DEVERÁ ACESSAR O LINK COM A HISTÓRIA PARA QUE A CRIANÇA POSSA ASSISTI-LA. APÓS O VÍDEO, PERGUNTAR AO ALUNO DO QUE ELE MAIS GOSTOU NA HISTÓRIA E O QUE ELE PODE FAZER PARA CONTRIBUIR COM O MEIO AMBIENTE.

**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:** ATRAVÉS DE FOTO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA AGNES DO AEE OU NO GRUPO DE PAIS DO AEE.



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

**MATERNAL / JARDIM I / JARDIM II**

**SEMANA: de 07 a 11/06/2021**

### A ÁRVORE – BLOG

**MODELO**

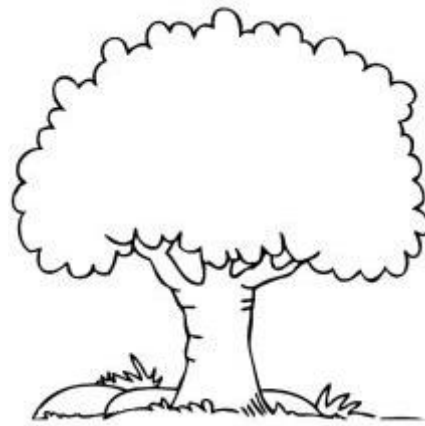


Imagem: [www.pinterest.com](http://www.pinterest.com)

#### **OBJETIVO:**

- TRABALHAR ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO
- TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA
- TRABALHAR MOVIMENTO DE PINÇA

#### **MATERIAIS:**

- LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA
- DESENHO DE UMA ÁRVORE



- PAPÉIS USADOS / REVISTAS VELHAS / JORNAIS VELHOS
- COLA

### **DESENVOLVIMENTO:**

PEDIR AO ALUNO QUE DESENHE EM UMA FOLHA DE PAPEL UMA ÁRVORE. CASO NÃO CONSIGA FAZER SOZINHO UM ADULTO PODERÁ AJUDÁ-LO. APÓS DESENHÁ-LA, PEGAR UMA FOLHA DE REVISTA, JORNAL OU PAPEL VELHO PARA QUE O ALUNO RASGUE EM PEDAÇOS BEM PEQUENOS E COLE-OS NA COPA DA ÁRVORE, COMO SE FOSSEM AS FOLHAS. O TRONCO E O RESTANTE DO DESENHO PODEM SER COLORIDOS COM GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR.

**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:** ATRAVÉS DE FOTO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA AGNES DO AEE OU NO GRUPO DE PAIS DO AEE.

### **MODELO**

RASGUE PEDAÇOS DE PAPEL E COLE-OS NA COPA DA ÁRVORE, COMO SE FOSSEM AS FOLHAS !

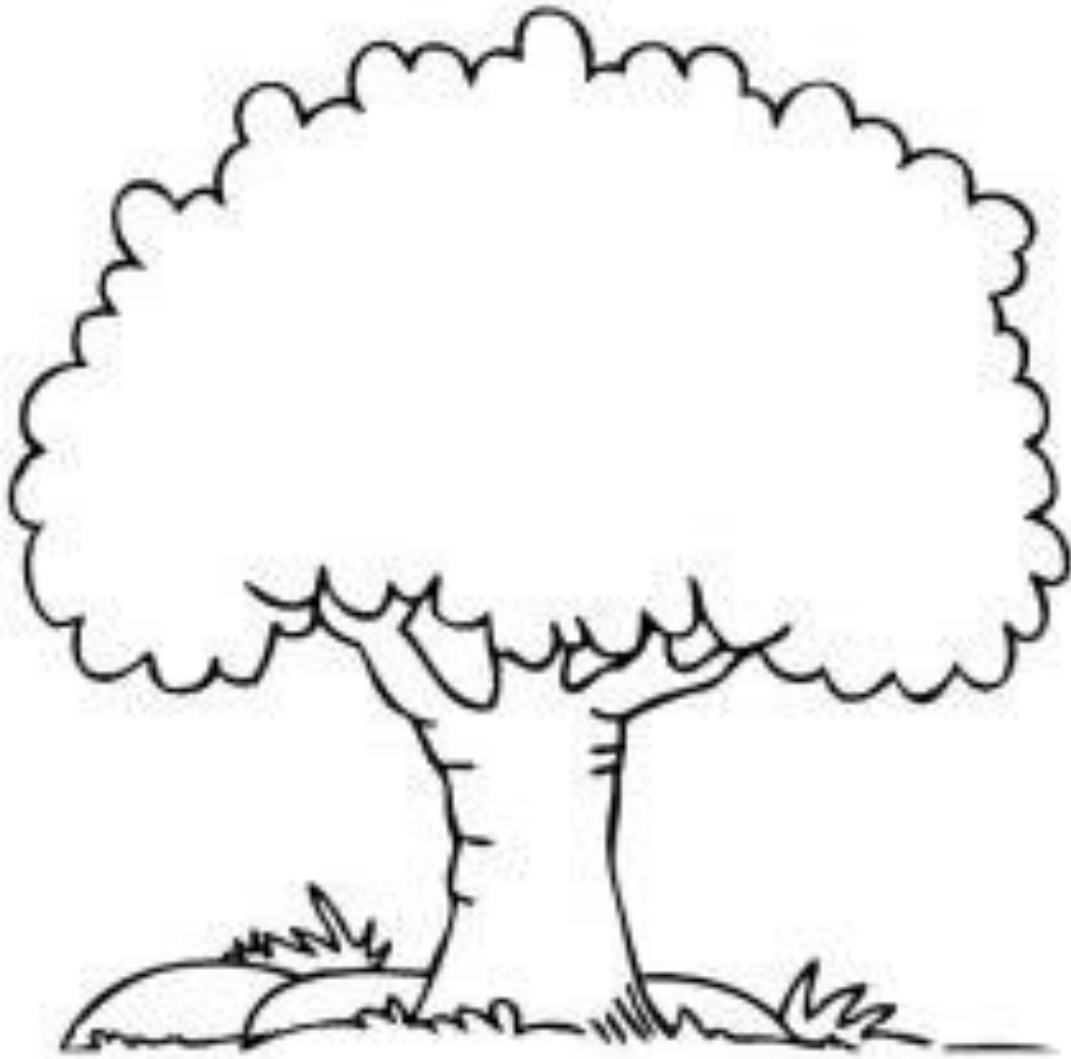


Imagem: [www.pinterest.com](http://www.pinterest.com)