



EMEI. “PROF^a. ROSIMAR BERTÃO GOMES”

MINIGRUPO / MATERNAL

(SALA MULTISERIADA)

PROFESSORA REBECA – EDUCADORAS: EDA E IRACI

SEMANA DE 21 A 25 DE JUNHO

OLÁ FAMÍLIA, TUDO BEM? NESTA SEMANA VAMOS TRABALHAR COM A TEMÁTICA FAZENDA, EM ESPECIAL OS ANIMAIS TÍPICOS DESTA LUGAR. VOCÊS VERÃO QUE AS CRIANÇAS FICAM ENCANTADAS COM CRIATURAS COMO CAVALOS, VACAS, OVELHAS, CABRAS, PATOS, ENTRE OUTROS. VAMOS NESSA?

ATIVIDADE 1 – ANIMAIS DA FAZENDA

✚ O INTUITO DESTA ATIVIDADE É AMBIENTAR AS CRIANÇAS SOBRE A TEMÁTICA DA SEMANA E MOSTRÁ-LAS UM POUCO SOBRE A VIDA NA FAZENDA E OS ANIMAIS QUE NELA VIVEM.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM O VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA.
2. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE AS FAZENDAS E SÍTIOS, COMO É A VIDA NO CAMPO, QUAL A IMPORTÂNCIA DO POMAR, DA HORTA E, EM ESPECIAL, DOS ANIMAIS.

FIGURA 1 - POMAR



FIGURA 2 - HORTA



FIGURA 3 – VACAS NO PASTO



3. DEPOIS DE TER CONVERSADO COM A CRIANÇA, REALIZE UMA DAS PROPOSTAS ABAIXO:

- PROPOSTA 1: RECORTAR E COLAR ANIMAIS TÍPICOS DA FAZENDA.
- PROPOSTA 2: MODELAR ANIMAIS TÍPICOS DA FAZENDA.

FONTES:

FIGURA 1: DISPONÍVEL EM <https://inforagro.wordpress.com/2010/08/18/horta/>. ACESSO EM 10 DE JUNHO

FIGURA 2: DISPONÍVEL EM <https://revistagloborural.globo.com/Revista/Common/0,,EMI201162-18289,00-PROBLEMAS+NO+POMAR.html>. ACESSO EM 10 DE JUNHO.

FIGURA 3: DISPONÍVEL EM <https://blog.rodeowest.com.br/wp-content/uploads/2018/09/dicas-para-cuidar-de-seus-animais.jpg>. ACESSO EM 10 DE JUNHO.

ATIVIDADE 2 – QUE SOM É ESSE?

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A DISCRIMINAÇÃO AUDITIVA RECONHECENDO OS DIFERENTES SONS QUE OS ANIMAIS FAZEM. A DISCRIMINAÇÃO AUDITIVA É UMA HABILIDADE MUITO IMPORTANTE NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO E DEVE SER ESTIMULADA DESDE CEDO. TRATA-SE DA CAPACIDADE DE CLASSIFICAR E DIFERENCIAR OS SONS UNS DOS OUTROS. ESTA MESMA HABILIDADE FUTURAMENTE SERÁ UTILIZADA PELA CRIANÇA PARA DISCRIMINAR OS SONS DA FALA.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM O VÍDEO “OS ANIMAIS DA FAZENDA PARA CRIANÇAS” DO CANAL “SMILE AND LEARN – PORTUGUÊS” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK A SEGUIR: <https://www.youtube.com/watch?v=e123lOibPN0&t=86s> (ACESSO EM 10 DE JUNHO).



Os animais da fazenda para crianças - Vocabulário para crianças

2. É HORA DE ADIVINHAR! PEÇA PARA A CRIANÇA TENTAR DESCOBRIR O ANIMAL PELO SOM QUE ELE FAZ (OS ÁUDIOS SERÃO ENVIADOS PELA PROFESSORA).

ATIVIDADE 3 – DE ONDE VEM O OVO?

- ✚ NESTA ATIVIDADE AS CRIANÇAS IRÃO EXPLORAR UM DOS ALIMENTOS MAIS CONSUMIDOS NO BRASIL E NO MUNDO: O OVO! ALÉM DE DESCOBRIREM DE ONDE VEM O OVO E COMO ELE É POR DENTRO, A IDEIA É QUE OS PEQUENOS ELABOREM ALGUMA RECEITA QUE O TENHA COMO INGREDIENTE. COZINHAR EM FAMÍLIA DEVE FAZER PARTE DA ROTINA DAS CRIANÇAS. ENQUANTO AJUDAM NO PREPARO DAS REFEIÇÕES, ELAS DESENVOLVEM NOÇÕES DE QUANTIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA FINAL, SEQUÊNCIA, GÊNERO TEXTUAL RECEITA, TRANSFORMAÇÕES FÍSICAS DOS ALIMENTOS, ESTIMULAÇÃO DOS CINCO SENTIDOS. VAMOS COLOCAR A MÃO NA MASSA?

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM O VÍDEO “DE ONDE VEM O OVO” DO CANAL “O DIÁRIO DE MIKA” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK A SEGUIR: <https://www.youtube.com/watch?v=ZXMwzQ6hiv4> (ACESSO EM 10 DE JUNHO).



2. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A ORIGEM DO OVO E SUAS UTILIDADES PARA OS SERES HUMANOS, EM ESPECIAL PARA A ALIMENTAÇÃO.



FIGURA 1



FIGURA 2

3. QUEBRE UM OVO DE GALINHA E DESPEJE O CONTEÚDO NO INTERIOR DE UM PRATO. MOSTRE PARA A CRIANÇA O QUE ESTAVA DENTRO DO OVO, NOMEIE AS PARTES (GEMA E CLARA).

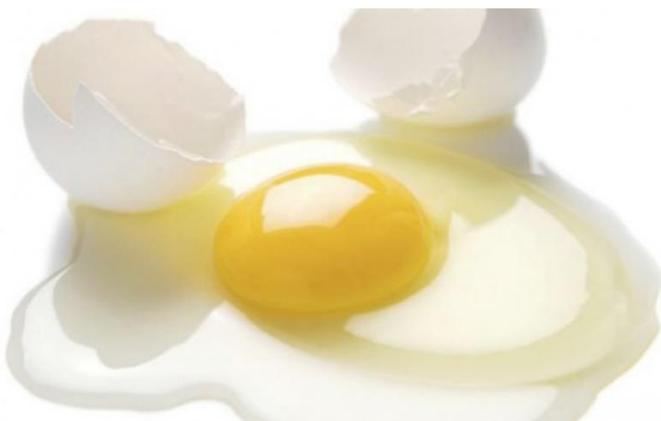


FIGURA 3



FIGURA 4

4. HORA DE COZINHAR! FAÇAM JUNTOS UMA RECEITA QUE LEVE OVOS. PODE SER SUSPIRO, BOLO, OMELETE, OVOS MEXIDOS, TORTA ETC.
5. SEGUE ABAIXO UMA SUGESTÃO DE RECEITA.

OMELETE



FIGURA 5

INGREDIENTES:

- 3 OVOS
- SAL A GOSTO
- 1 COLHER DE SOPA DE MANTEIGA
- 1 COLHER DE SOPA DE AZEITE
- 2 FATIAS FINAS DE QUEIJO MUÇARELA CORTADO EM TIRAS
- 1 COLHER DE SOPA DE REQUEIJÃO
- 1 FATIA DE PRESUNTO PICADA
- MEIO TOMATE PEQUENO CORTADO EM CUBOS
- ORÉGANO A GOSTO
- SALSINHA A GOSTO
- CEBOLA PICADA A GOSTO
- MANJERICÃO A GOSTO

MODO DE PREPARO

- ADICIONE O AZEITE, A MANTEIGA E A CEBOLA EM UMA FRIGIDEIRA.
- QUANDO A MANTEIGA DERRETER E A CEBOLA ESTIVER TRANSPARENTE, ADICIONE OS OVOS E O SAL.
- MEXA COM UMA ESPÁTULA.
- QUANDO ESTIVER COMEÇANDO A FICAR PRONTO, ADICIONE O RESTO DOS INGREDIENTES.
- SIRVA QUENTE!

FONTES:

FIGURA 1: <HTTPS://STATIC.ATLETIS.COM.BR/ASSETS/BASE/522/A9A/E9A/BENEFICIOS-OVO-COZIDO.JPG>. ACESSO EM 10 DE JUNHO.

FIGURA 2: <HTTP://CONTROLANDODIABETES.COM.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2016/08/QUEBRANDO-OVO-DIABETES-825X510.JPG>. ACESSO EM 10 DE JUNHO.

FIGURA 3: HTTPS://MINHASAUDE.PROTESTE.ORG.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2019/04/37653882_M-970X472.JPG. ACESSO EM 10 DE JUNHO.

FIGURA 4: HTTPS://LH4.GOOGLEUSERCONTENT.COM/KBFL0G6FCKRS-WFRSWRQJNKNM1K8TZFPHLGQZ3M3ZXC3F3HUDFH0Z4_Q1KJ_3HSAVLJ9S6C-Z1NVGCJPN09Z_4BQRNLXHKXC5HNP-Y1KKIRPETNTBYFCIAHHJ4OU4TFKZOV_RSWBR. ACESSO EM 10 DE JUNHO.

FIGURA 5: [HTTPS://S2.GLBIMG.COM/L40107EIOZEJ6FIPPMDDIHGQZCQ=/0X0:2125X1411/984X0/SMART/FILTERS:STRIP_ICC\(/S.GLBIMG.COM/ES/GE/F/ORIGINAL/2018/01/22/ISTOCK-173234780.JPG](HTTPS://S2.GLBIMG.COM/L40107EIOZEJ6FIPPMDDIHGQZCQ=/0X0:2125X1411/984X0/SMART/FILTERS:STRIP_ICC(/S.GLBIMG.COM/ES/GE/F/ORIGINAL/2018/01/22/ISTOCK-173234780.JPG). ACESSO EM 10 DE JUNHO.

ATIVIDADE 4 – CAVALINHO DE VASSOURA

 NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A EXPRESSÃO ARTÍSTICA DE UMA FORMA SUPER DIVERTIDA UTILIZANDO MATERIAIS RECICLÁVEIS E MUITA CRIATIVIDADE.

PASSO A PASSO:

1. HOJE VAMOS CONFECCIONAR UM CAVALINHO COM CABO DE VASSOURA! PARA ISSO VAMOS PRECISAR DE UMA GARRAFA PET QUE TENHA ENTRE DOIS LITROS E MEIO A UM LITRO E MEIO, UM CABO DE VASSOURA,

SEMANA DE 28 JUNHO A 02 DE JULHO

OLÁ FAMÍLIA, TUDO BEM? NESTA SEMANA VAMOS RETOMAR A TEMÁTICA DAS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO, COM DESTAQUE PARA O INVERNO QUE TEVE INÍCIO NO ÚLTIMO DIA 21. TRABALHAREMOS AS CARACTERÍSTICAS E SÍMBOLOS DESSE PERÍODO MARCADO PELO FRIO E ALIMENTOS QUENTES. VAMOS NESSA?

ATIVIDADE 1 – O INVERNO

 O INTUITO DESTA ATIVIDADE É AMBIENTAR AS CRIANÇAS SOBRE A TEMÁTICA DA SEMANA E MOSTRAR-LHES AS CARACTERÍSTICAS DO INVERNO NO PAÍS ONDE MORAMOS.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM O VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA.
 2. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DO INVERNO, O QUE DÁ PARA FAZER NOS DIAS FRIOS, COMO PODEMOS NOS AQUECER E PREVINIR GRIPE E RESFRIADOS ETC.
 3. GRAVE UM VÍDEO OU UM ÁUDIO DA CRIANÇA RELATANDO O QUE MAIS GOSTA DE FAZER NOS DIAS FRIOS E O QUE FAZ PARA SE MANTER AQUECIDO.
-

ATIVIDADE 2 – ROUPAS QUENTES

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A NOMEAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE ROUPAS EM ADEQUADAS E NÃO ADEQUADAS PARA O FRIO.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM O VÍDEO “FRIO” DO CANAL “O REINO INFANTIL” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK A SEGUIR: <https://www.youtube.com/watch?v=Xv5CosAf79E> (ACESSO EM 12 DE JUNHO).



2. COMO PUDEMOS OBSERVAR NO VÍDEO, OS BICHINHOS FICARAM DOENTES PORQUE NÃO SE AGASALHARAM. DO MESMO MODO NÓS TAMBÉM PODEMOS FICAR DOENTES SE NÃO UTILIZARMOS ROUPAS APROPRIADAS. MAS... QUAIS SÃO AS ROUPAS APROPRIADAS PARA O FRIO?
3. IMPRIMAM A FOLHA DA ATIVIDADE E RECORTEM AS FICHAS.



4. SEPAREM AS ROUPAS ENTRE AQUELAS QUE DEVEMOS USAR EM DIAS FRIOS E AQUELAS QUE SÃO MAIS APROPRIADAS PARA DIAS QUENTES.
5. NUMA FOLHA SULFITE COLEM SOMENTE AQUELAS APROPRIADAS PARA O INVERNO.
6. OUTRA FORMA DE REALIZAR ESTA ATIVIDADE É SEPARANDO 4 PEÇAS DE ROUPAS DE FRIO E 4 PEÇAS DE ROUPA DE CALOR DA CRIANÇA, COLOCÁ-LAS MISTURADAS SOBRE A CAMA E, JUNTOS, SEPÁ-LAS EM DUAS PILHAS: UMA PILHA DE ROUPAS ADEQUADAS PARA DIAS FRIOS E OUTRA PILHA DE ROUPAS ADEQUADAS A DIAS QUENTES.

➔ **OBSERVAÇÃO:** É MUITO IMPORTANTE PERGUNTAR PARA A CRIANÇA QUAL O NOME DA ROUPA E SE ELA É ADEQUADA PARA O INVERNO. EXEMPLO: “ANINHA, QUE ROUPA É ESSA?” OU “OLHA SÓ ANINHA, NÓS USAMOS ESSA ROUPA PARA IR À PRAIA. SERÁ QUE DÁ PARA USAR EM UM DIA FRIO?”.

ATIVIDADE 3 – O INVERNO NO MUNDO

✚ NESTA ATIVIDADE IREMOS TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E CLASSIFICAÇÃO DE OBJETOS.

PASSO A PASSO:

1. MOSTRE PARA A CRIANÇA AS IMAGENS ABAIXO.

BARILOCHE – ARGENTINA



FIGURA 1

ERICHIM – RIO GRANDE DO SUL (BRASIL)



FIGURA 2

HORTOLÂNDIA – SÃO PAULO (BRASIL)



FIGURA 3

2. CONVERSEM SOBRE O INVERNO PELO MUNDO. EXPLIQUE QUE EM ALGUNS LUGARES NEVA, OUTROS TEM GEADA E EM OUTROS APENAS ESFRIA COMO EM HORTOLÂNDIA E REGIÃO.
3. É HORA DA DIVERSÃO! MESMO NÃO NEVANDO NO BRASIL, O BONECO DE NEVE É SÍMBOLO DO INVERNO, ESTANDO PRESENTE NO IMAGINÁRIO INFANTIL. POR ISSO, NESTA PARTE DA ATIVIDADE IREMOS CONFECCIONAR UM SUPER BONECO DE NEVE COM MEIAS! PARA APRENDER, BASTA ASSISTIR O TUTORIAL DISPONÍVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=af0rE1LdmeE> (VÍDEO “BONECO DE MEIA” DO CANAL “PROFESSORA NATH HAUSSLER” NO YOUTUBE - ACESSO EM 12 DE JUNHO).



4. DEEM UM NOME AO BONECO E BRINQUEM BASTANTE COM ELE. LEMBRE-SE QUE O FAZ-DE-CONTA É FUNDAMENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA.
5. AGORA, APROVEITANDO QUE JÁ ESTAMOS MEXENDO NAS MEIAS, A TAREFA É ORGANIZAR A GAVETA! TIRE TODAS AS MEIAS, COLOQUE-AS SOBRE UMA MESA OU MESMO NO CHÃO E, JUNTOS, ENCONTREM OS PARES. DEPOIS, GUARDEM DA FORMA COMO DE COSTUME.



FIGURA 4

FONTES:

FIGURA 1: <https://mobility.com.br/wp-content/uploads/2019/10/Roteiro-Argentina-Bariloche-e-Regi%C3%A3o-dos-Lagos.jpg> (ACESSO EM 12 DE JUNHO).

FIGURA 2: <https://f.i.uol.com.br/fotografia/2017/07/18/698478-970x600-1.jpeg> (ACESSO EM 12 DE JUNHO).

FIGURA 3: https://portalthortolandia.com.br/wp-content/uploads/2019/05/20190520_090744-600x337.jpg (ACESSO EM 12 DE JUNHO).

FIGURA 4: https://www.danoninho.com.br/sites/brazil/files/danonino_socksortingchallenge_0.2.jpg?t=20574 (ACESSO EM 12 DE JUNHO).

ATIVIDADE 4 – EXPERIMENTO DA NEVE

✚ NESTA ATIVIDADE IREMOS REALIZAR UM EXPERIMENTO BEM DIVERTIDO. APESAR DE NÃO SER COMUM NEVAR NO BRASIL, A NEVE TAMBÉM É SÍMBOLO DO INVERNO POR AQUI, ESTANDO PRESENTE NO



CALÇA



MEIA



CASACO



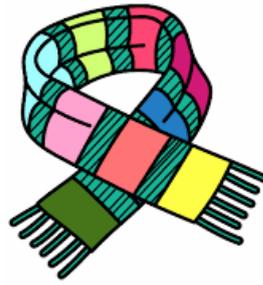
BLUSA



LUVA



GORRO



CACHECOL



VESTIDO



SHORT



SAIA



CAMISETA



SANDÁLIA



MAIÔ



BOTAS



SUNGA