



EMEI. “PROF^a. ROSIMAR BERTÃO GOMES”

MINIGRUPO / MATERNAL

(SALA MULTISERIADA)

PROFESSORA REBECA – EDUCADORAS: EDA E IRACI

SEMANA DE 05 A 09 DE JULHO

OLÁ FAMÍLIA, TUDO BEM? NESTA SEMANA VAMOS TRABALHAR COM A TEMÁTICA “MEIO AMBIENTE”. VOCÊ SABIA QUE, SEGUNDO A ONG WWF BRASIL NÓS PRECISARÍAMOS DE UM PLANETA E MEIO PARA MANTER NOSSO PADRÃO DE CONSUMO ATUAL? E QUE, SE NADA FOR FEITO, EM 2050 PRECISAREMOS DE 2 PLANETAS? OCORRE QUE TEMOS SOMENTE UM! ENTÃO, O ÚNICO JEITO DE GARANTIRMOS NOSSA SOBREVIVÊNCIA E A DAS DEMAIS GERAÇÕES É CUIDANDO COM MUITO CARINHO DA NOSSA TERRA. VAMOS NESSA?

ATIVIDADE 1 – O MEIO AMBIENTE

- +** O INTUITO DESTA ATIVIDADE É SENSIBILIZAR AS CRIANÇAS PARA AS QUESTÕES AMBIENTAIS POR MEIO DA UTILIZAÇÃO DOS CINCO SENTIDOS.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM O VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA.
2. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O MEIO AMBIENTE E A IMPORTÂNCIA DE PROTEGÊ-LO.
3. DEPOIS DE TER CONVERSADO COM A CRIANÇA É HORA DE EXPLORAR! PROCUREM POR ELEMENTOS NATURAIS PRESENTES EM SUA CASA. PARA FICAR AINDA MAIS DIVERTIDO, UM PASSEIO NO BAIRRO É UMA ÓTIMA OPÇÃO. RECOLHAM ALGUNS ITENS COMO TERRA, FOLHAS, GALHOS, PEDRAS, SEMENTES, FRUTINHAS.

FIGURA 1



FIGURA 2



FIGURA 3



FIGURA 4



4. PERMITA QUE A CRIANÇA BRINQUE LIVREMENTE COM ESTES ITENS, MANUSEIE, SENTA SEU AROMA, POSSÍVEIS BARULHOS, FAÇA PERGUNTAS A RESPEITO.
5. NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O REGISTRO!

FONTES:

FIGURA 1: DISPONÍVEL EM <https://exame.com/wp-content/uploads/2020/09/GettyImages-1178796552.jpg>. ACESSO EM 25 DE JUNHO.

FIGURA 2: DISPONÍVEL EM <HTTPS://IMG.VIXDATA.IO/PD/JPG-LARGE/PT/SITES/DEFAULT/FILES/BDM/MEDICINA-ALTERNATIVA/PLANTA-NEEM-USOS-E-BENEFICIOS-2.JPG>. ACESSO EM 25 DE JUNHO.

FIGURA 3: DISPONÍVEL EM <HTTP://4.BP.BLOGSPOT.COM/U74-AWUTQOO/TJV-71MZ8UI/AAAAAAACN0/WRKPVOL3AVG/S400/CHECHO.JPG>. ACESSO EM 24 DE JUNHO.

FIGURA 4: DISPONÍVEL EM <https://www.gramasp.com.br/fornecedor-de-gramas/imagens/orcar-terra-adubada-organica.jpg>. ACESSO EM 24 DE JUNHO.

ATIVIDADE 2 – O PÉ DE FEIJÃO

✚ NESTA ATIVIDADE AS CRIANÇAS VÃO PODER ACOMPANHAR O PROCESSO DE GERMINAÇÃO DO GRÃO DE FEIJÃO, REALIZANDO O PLANTIO E OBSERVANDO SEU CRESCIMENTO.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM O VÍDEO “O PÉ DE FEIJÃO” DO CANAL “O DIÁRIO DE MIKA” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK A SEGUIR: <https://www.youtube.com/watch?v=SDf-vLgPJTI&list=PLqPMUvHDNAXJUZHobb5YpqlH7xtP4-zRv&index=2> (ACESSO EM 25 DE JUNHO).



2. É HORA DE PLANTAR UM FEIJÃO! PARA ISSO VAMOS PRECISAR DE ALGUNS FEIJÕES, ALGODÃO E UM POTE DE PLÁSTICO OU DE VIDRO.
3. BASTA COLOCAR O ALGODÃO E O FEIJÃO DENTRO DO POTE E REGAR COM UM POUCO DE ÁGUA. PRONTO! AGORA É SÓ CUIDAR! COLOCAR O POTINHO EM UM LOCAL QUE RECEBA A LUZ DO SOL E REGAR DE VEZ EM QUANDO.
4. NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O REGISTRO E ACOMPANHAR O CRESCIMENTO DO PÉ DE FEIJÃO!

FIGURA 1



FONTE:

FIGURA 1: DISPONÍVEL EM [HTTPS://WWW.VOCESELEMBRA.COM/WP-CONTENT/UPLOADS/2021/03/PLANTAR-FEIJAO-NO-ALGODAO.JPG](https://www.voceselembra.com/wp-content/uploads/2021/03/plantar-feijao-no-algodao.jpg). ACESSO EM 26 DE JUNHO.

ATIVIDADE 3 – SONS DA NATUREZA

✚ NESTA ATIVIDADE CONTINUAREMOS TRABALHANDO A DISCRIMINAÇÃO AUDITIVA, DESTA VEZ COM OS SONS DA NATUREZA. LEMBRANDO QUE ESTA HABILIDADE É MUITO IMPORTANTE PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM O VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA.
2. MOSTRE PARA A CRIANÇA OS ÁUDIOS ENVIADOS PELA PROFESSORA E PEÇA-LHE PARA ADIVINHAR QUAL É O SOM.

→ O REGISTRO PODE SER FEITO POR MEIO DE ÁUDIO, VÍDEO OU A FAMÍLIA RELATANDO COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE, SE A CRIANÇA CONSEGUIU ADIVINHAR OS SOMS, QUAIS SOMS CONSEGUIU E QUAIS NÃO CONSEGUIU ADIVINHAR ETC.

ATIVIDADE 4 – CRIANDO TINTAS

✚ NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR A CRIATIVIDADE, REPENSAR NOSSAS NECESSIDADES, ENCONTRANDO FORMAS ALTERNATIVAS E DIVERTIDAS DE REALIZAR NOSSAS IDEIAS EXPRESSANDO-NOS POR MEIO DA ARTE.

PASSO A PASSO:

1. PRIMEIRO, SERÁ NECESSÁRIO CONFECCIONAR A TINTA COM ITENS NATURAIS. SEGUE ABAIXO ALGUMAS SUGESTÕES:

VERDE

FOLHAS DE ÁRVORES

ÁLCOOL

COLA BRANCA

COLOQUE AS FOLHAS EM UM POTE DE VIDRO, CUBRA COM

O ÁLCOOL. MACERE AS FOLHAS, TAMPE E DEIXE DESCANSAR POR 3 DIAS. COE A MISTURA E ADICIONE COLA ATÉ OBTER A TEXTURA DESEJADA.

VINHO

BETERRABA

COLA

TRITURE A BETERRABA NO LIQUIDIFICADOR COM UM POUCO DE ÁGUA. ADICIONE COLA ATÉ OBTER A TEXTURA DESEJADA.

AMARELO

CURRY

ÁGUA

COLA

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES, CONTROLE A COR COM A QUANTIDADE DE CURRY E CONTROLE A TEXTURA COM A COLA.

LARANJA

CENOURA

COLA

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES, CONTROLE A COR COM A QUANTIDADE DE CURRY E CONTROLE A TEXTURA COM A COLA.

PRETO

CARVÃO

ÁGUA

COLA

TRITURE O CARVÃO, MISTURE COM OS DEMAIS INGREDIENTES.

MARROM

CAFÉ

ÁGUA

COLA

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES, CONTROLE A COR COM A QUANTIDADE DE CURRY E CONTROLE A TEXTURA COM A COLA.

CORAL

COLORAU

ÁGUA

COLA

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES, CONTROLE A COR COM A QUANTIDADE DE CURRY E CONTROLE A TEXTURA COM A COLA.

2. DEPOIS DE PRONTAS AS TINTAS, É HORA DE FAZER ARTE! A CRIANÇA PODE PINTAR LIVREMENTE COM AS MÃOS, PINCEL COMUM OU MESMO PINCEL FEITO DE FOLHAS SECAS.

FIGURA 1 (PINTURA COM PINCEL FEITO COM FOLHAS)



3. UMA SEGUNDA OPÇÃO É FAZER CARIMBO DE FOLHAS DE ÁRVORES.

FIGURA 2 (CARIMBO DE FOLHAS)



→ **OBSERVAÇÃO:** SE NÃO FOR POSSÍVEL CONFECCIONAR TODAS AS TINTAS A SEREM UTILIZADAS NA ATIVIDADE COM CORANTES NATURAIS, PODE-SE CONFECCIONAR UMA JUNTO COM AS CRIANÇAS PARA QUE ESTAS OBSERVEM O PROCESSO DE PRODUÇÃO E AS DEMAIS UTILIZAR AS DISPONÍVEIS EM CASA, COMO GUACHE, PINTURA À DEDO OU AQUARELA.

FONTES:

FIGURA 1: <https://i1.wp.com/www.tempojunto.com/wp-content/uploads/2015/03/atividades-com-folhas-secas-pincel-natural-de-folha.png> (ACESSO EM 26 DE JUNHO).

FIGURA 2: <https://www.folhanoroeste.com.br/wp-content/uploads/2019/11/Oficina-300x185.jpg> (ACESSO EM 26 DE JUNHO).

UMA ÓTIMA SEMANA!

NÃO ESQUEÇA DE MANDAR OS REGISTROS DAS
ATIVIDADES! ELES SÃO MUUUUUUUUUUUUUUUUUIIIIITO IMPORTANTES!