



**EMEI. “PROF<sup>a</sup>. ROSIMAR BERTÃO GOMES”**

**MINI GRUPO**

**(PROFESSORA MIRLEY – EDUCADORES: ISABEL,  
LENI, NILCÉIA E SILVANIR)**

**SEMANA DE 12 DE JULHO A 16 DE JULHO**

**TEMA: MEIO AMBIENTE**

OLÁ QUERIDA FAMÍLIA! TUDO BEM?

NESTA SEMANA IREMOS CONTINUAR A ESTUDAR O MEIO AMBIENTE E A CONSCIENTIZAÇÃO DA SUA PRESERVAÇÃO.

PRESERVAÇÃO DAS FLORESTAS, PRESERVAÇÃO DOS RIOS E MARES E DO AR QUE RESPIRAMOS.

**ATIVIDADE 1 –HISTÓRIA: “O MUNDINHO”/ LIMPANDO**

**O MEIO AMBIENTE EM VIVEMOS**

PARA QUE POSSAMOS VIVER BEM, PRECISAMOS DE UM AMBIENTE LIMPO, SEM SUJEIRAS NO CHÃO, SEJA EM CASA, NAS FLORESTAS, NA NATUREZA NO GERAL PARA QUE POSSAMOS TER SAÚDE, PARA QUE POSSAMOS TER UM MUNDO MELHOR, POIS A SUJEIRA NO MEIO AMBIENTE ACABA FORMANDO A POLUIÇÃO DAS FLORESTAS, DO AR E DOS RIOS E MARES QUE SÃO REALIZADAS PELAS PRÓPRIAS PESSOAS.

PARA QUE POSSAMOS ENTENDER MELHOR O QUE É POLUIÇÃO, VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA “O MUNDINHO”, ACESSANDO O LINK ABAIXO:

<https://youtu.be/eUtcz979MgA>

LINK ACESSADO 26/06/2021.

APÓS ASSISTIR A HISTÓRIA, VAMOS FAZER UM DESENHO DO MUNDINHO EM QUE GOSTARÍAMOS DE VIVER, “MUNDINHO LIMPO E FELIZ OU UM MUNDINHO SUJO E TRISTE”.

**FELIZ**



**TRISTE**



IMAGEM RETIRADA DO PRÓPRIO VÍDEO 26/06/2021  
[WWW.ISTOCKPHOTO.COM.BR](http://WWW.ISTOCKPHOTO.COM.BR) 26/06/2021

IMAGEM RETIRADA DO SITE

### **MATERIAL A SER UTILIZADO:**

- ✓ GIZ DE CERA;
- ✓ SULFITE.

### **DIDÁTICA:**

- ✓ ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA;
- ✓ PERGUNTE PARA A CRIANÇA ANTES DELA FAZER A ATIVIDADE, QUAL O TIPO DE MUNDINHO ELA GOSTARIA DE MORAR, PARA SABER SE ELA COMPREENDEU O QUE É POLUIÇÃO, O QUE É SUJO E LIMPO?
- ✓ PEDIR PARA ELA DESENHAR O MUNDINHO QUE ELA GOSTARIA DE MORAR “FELIZ” OU “TRISTE”.

PEÇO POR GENTILEZA QUE O REGISTRO QUE FIZER DESTA ATIVIDADE INDEPENDENTE SE FOR VÍDEO OU FOTO, ENVIE PARA O WHATS APP DO GRUPO DE PAIS.

## ATIVIDADE 2 – POLUIÇÃO DO AR QUE RESPIRAMOS

AS FUMAÇAS DOS CARROS, MOTOS, ÔNIBUS E CAMINHÕES QUE SAEM DOS ESCAPAMENTOS FAZEM MAL PARA A SAÚDE DAS PESSOAS, POIS O AR SUJO VAI PARA OS PULMÕES, CAUSANDO DOENÇAS RESPIRATÓRIAS, ALERGIAS, RESFRIADOS, GRIPE DEIXANDO AS PESSOAS DOENTES, TUDO PORQUE MUITOS DESSES CARROS, CAMINHÕES, ÔNIBUS ACABAM TENDO PROBLEMA NO MOTOR FAZENDO COM QUE O COMBUSTÍVEL FIQUE SUJO E SE TRANSFORME EM UMA FUMAÇA DO “MAL”; TAMBÉM TEMOS A FUMAÇA QUE AS INDÚSTRIAS SOLTAM, AS FUMAÇAS DAS QUEIMADAS NAS FLORESTAS E QUE AS PESSOAS COLOCAM NOS LIXOS PERTO DAS NOSSAS CASAS, TUDO ISSO NOS TRAZ AS DOENÇAS.



1º IMAGEM RETIRADA [WWW.SMARTKIDS.COM.BR](http://WWW.SMARTKIDS.COM.BR) 27/06/2021

2º IMAGEM RETIRADA [WWW.IMXLOGÍSTICA.COM.BR](http://WWW.IMXLOGÍSTICA.COM.BR) 27/06/2021

3º IMAGEM RETIRADA [WWW.GRATIS.PNG.COM](http://WWW.GRATIS.PNG.COM) 27/06/2021

AGORA ASSISTAM COM ATENÇÃO O VÍDEO QUE MOSTRA A POLUIÇÃO DO AR ATRAVÉS DAS QUEIMADAS DAS FLORESTAS CLICANDO NO LINK ABAIXO:

<https://youtu.be/ZT3Xw8KDX5o>

LINK ACESSADO DIA 27/06/2021

APÓS APRENDERMOS UM POUCO SOBRE A POLUIÇÃO DO AR, A IMPORTÂNCIA DAS ÁRVORES, IREMOS CONFECCIONAR UMA ÁRVORE, POIS APRENDEMOS QUE AS ÁRVORES RESPIRAM POR NÓS, OU SEJA, ELAS RESPIRAM O AR SUJO E TROCAM POR UM AR LIMPINHO PARA RESPIRARMOS, POR ISSO QUANTO MAIS ÁRVORES PLANTARMOS, MELHOR SERÁ PARA TODOS NÓS, IMPEDINDO DE FICARMOS DOENTES.

#### **MATERIAL A SER UTILIZADO:**

- ✓ GUACHE VERDE;
- ✓ PAPELÃO OU PAPEL QUE SIMBOLIZE O TRONCO, PODE SER ATÉ GRAVETOS;
- ✓ PAPEL SULFITE.

#### **DIDÁTICA:**

- ✓ OBSERVAR A IMAGENS;
- ✓ A MAMÃE OU ADULTO RESPONSÁVEL DEVERÁ CONVERSAR SOBRE O ASSUNTO;
- ✓ ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA;
- ✓ PREPARAR O AMBIENTE PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, UMA MESA DE PREFERÊNCIA;

- ✓ O ADULTO DEVERÁ RECORTAR O TRONCO E A CRIANÇA MOLHARÁ O DEDINHO NA TINTA VERDE E IRÁ CARIMBAR NO PAPEL SIMBOLIZANDO AS FOLHAS.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



IMAGENS RETIRADAS DO SITE <http://www.alunoon.com.br/> NO DIA 23/06/2021

**PEÇO POR GENTILEZA QUE O REGISTRO QUE FIZER DESTA ATIVIDADE INDEPENDENTE SE FOR VÍDEO OU FOTO, ENVIE PARA O WHATS APP DO GRUPO DE PAIS.**

### **ATIVIDADE 3 – POLUIÇÃO DOS RIOS E MARES/REGISTRANDO COMO É UM RIO SUJO**



A POLUIÇÃO DOS RIOS E MARES ACONTECEM PORQUE AS EMPRESAS JOGAM SUJEIRAS NELES, AS SUJEIRAS DE CASAS ACABAM TAMBÉM INDO PARAR NOS RIOS; AS PESSOAS ACHAM QUE PODEM JOGAR PAPEL E SUJEIRAS NAS RUAS, AO INVÉS NAS LIXEIRAS, E QUANDO ISSO ACONTECE, QUANDO CHOVE, TODAS AS SUJEIRAS VÃO PARAR NOS RIOS, MARES (PRAIAS) .

VOCÊS SABIAM QUE É DAS ÁGUAS DOS RIOS QUE VEM AS ÁGUAS PARA AS TORENEIRAS PARA BEBERMOS, PARA A MAMÃE COZINHAR, TOMARMOS BANHO, ESCOVAR OS DENTES E SE A POLUIÇÃO CONTINUAR, AS PESSOAS CONTINUAREM A JOGAR LIXO NAS RUAS, RIOS E PRAIAS, DAQUI ALGUNS ANOS NÃO TEREMOS MAIS ÁGUA PARA FAZER TUDO ISSO, E OS ANIMAIS QUE VIVEM NOS MARES E RIOS IRÃO COMEÇAR A MORREREM TAMBÉM.

PARA ENTENDER MELHOR A POLUIÇÃO DAS ÁGUAS, ASSISTA O CLIPE ABAIXO, SÓ CLICAR NO LINK ABAIXO:

[https://youtu.be/ltTv3q\\_7NIs](https://youtu.be/ltTv3q_7NIs)

LINK ACESSADO DIA 27/06/2021

**NESTE VÍDEO VIMOS UMA PARTE DO MEIO AMBIENTE (RIOS E MARES) POLUÍDOS, SUJOS PELAS PESSOAS, OU SEJA, OS HOMENZINHOS QUE HABITAM O “MUNDINHO”**

PEÇO PARA QUE AS MAMÃES LEIAM ESTE TRECHO GRIFADO PARA AS CRIANÇAS PARA QUE ELES POSSAM COMPREENDER MELHOR O QUE UM RIO/MAR SUJO PODE FAZER PARA OS ANIMAIS QUE LÁ HABITAM E QUE PODETAMBÉM FAZER MAL PARA NÓS SERES HUMANOS.

APÓS ASSISTIR ESTE VÍDEO E A CONVERSA IREMOS REPRODUZIR UM RIO POLUÍDO, SUJO.

### **MATERIAL A SER UTILIZADO:**

- ✓ PRIMEIRO DEVERÁ FAZER O PEIXE PINTANDO A MÃO DA CRIANÇA E CARIMBANDO A MÃO DELA NO PAPEL SULFITE, DEIXE SECAR POR ALGUNS MINUTOS E PEÇA PARA A CRIANÇA PINTAR COM GUACHE AO REDOR DO PEIXE;
- ✓ GUACHE AZUL E PRETO (UM POUCO PARA DAR EFEITO DE SUJO), COR VERMELHO, PARA PINTAR A MÃO DA CRIANÇA PARA FAZER O PEIXE;
- ✓ PINCEL;
- ✓ PAPEIS DE BALA, PLÁSTICO, FOLHAS, ENFIM TUDO O QUE FOR SUJEIRA REFERENTE A POLUIÇÃO E QUE VOCÊS PUDERAM OBSERVAR NO VÍDEO;
- ✓ COLA BRANCA;
- ✓ PAPEL SULFITE.

### **DIDÁTICA:**

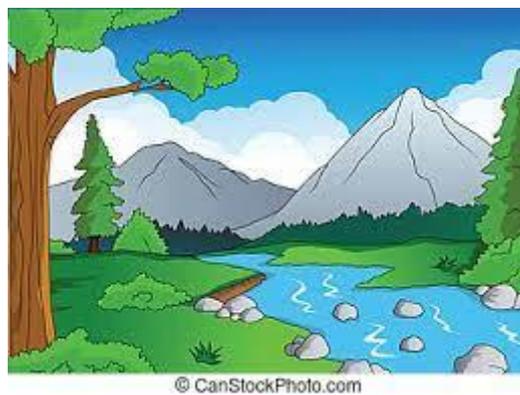
- ✓ BUSCAR ELEMENTOS QUE SE CARACTERIZAM COM SUJEIRA;
- ✓ PREPARAR O AMBIENTE PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, UMA MESA DE PREFERÊNCIA;
- ✓ COLORIR A FOLHA SULFITE DE GUACHE AZUL COM PINCEL, **LEMBRANDO QUE É A CRIANÇA QUEM DEVE PINTAR, SEJA “À SUA MANEIRA” E DEIXAR SECAR; \*\*\*UMA DICA COLOCAR UM POUCO DA TINTA EM UM RECEPCIENTE, PRATO, POTE, PARA QUE A CRIANÇA POSSA PEGAR POUCA TINTA\*\*\*.**
- ✓ ASSIM QUE A FOLHA ESTEJA SECA, PEDIR PARA A CRIANÇA COM AUXÍLIO DO ADULTO COLAR OS ELEMENTOS QUE CARACTERIZE SUJEIRA.

SEGUE A FOTO DE UM EXEMPLO ABAIXO:



## **ATIVIDADE 4 – RIOS E MARES COMO O MUNDINHO**

### **MERECE TER...**



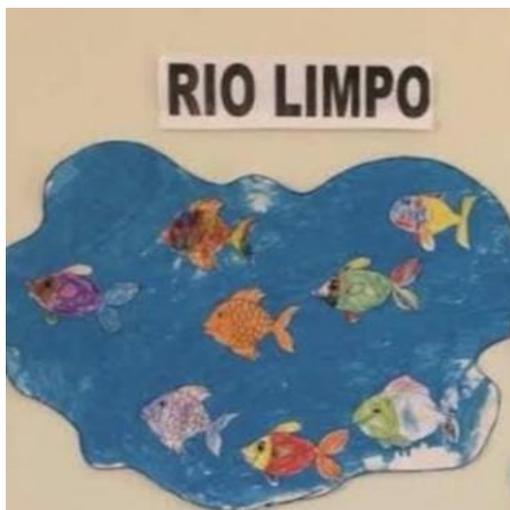
SABEMOS QUE A ÁGUA É UM DOS BENS MAIS PRECIOSOS DO MUNDO, POIS É DELA QUE OS SERES VIVOS SOBREVIVEM, NÓS SERES HUMANOS, AS FRUTAS, OS LEGUMES E HORTALIÇAS, OS ANIMAIS, A NOSSA HIGIENE, DENTRE VÁRIAS OUTRAS PRECIOSIDADES QUE ELA NOS TRAZ.

PARA CONHECERMOS MELHOR UM RIO OU MAR LIMPO, IREMOS ASSISTIR O VÍDEO ABAIXO, ACESSE O LINK ABAIXO, NELE IREMOS APRENDER COM O MUNDO BITA, COMO É UM FUNDO DO MAR LIMPO.

<https://youtu.be/iY91JoMWQoM>

ACESSADO 26/06/2021

APÓS ASSISTIR O VÍDEO ONDE NOS MOSTRA COMO TODOS OS RIOS E MARES DO “MUNDINHO” DEVE SER, IREMOS REPRESENTAR ATRAVÉS DE UMA PINTURA UM RIO LIMPO.



**MATERIAL A SER UTILIZADO:**

- ✓ GUACHE AZUL, AMARELO (PARA FAZER O PEIXE);
- ✓ PINCEL;
- ✓ PAPEL SULFITE.

**DIDÁTICA:**

- ✓ PRIMEIRO DEVERÁ FAZER O PEIXE PINTANDO A MÃO DA CRIANÇA E CARIMBANDO A MÃO DELA NO PAPEL SULFITE,

DEIXE SECAR POR ALGUNS MINUTOS E PEÇA PARA A CRIANÇA PINTAR COM GUACHE AO REDOR DO PEIXE;

- ✓ COLORIR A FOLHA SULFITE DE GUACHE AZUL COM PINCEL, LEMBRANDO QUE É A CRIANÇA QUEM DEVE PINTAR, SEJA “À SUA MANEIRA” E DEIXAR SECAR; **\*\*\*UMA DICA COLOCAR UM POUCO DA TINTA EM UM RECEPCIENTE, PRATO, POTE, PARA QUE A CRIANÇA POSSA PEGAR POUCA TINTA\*\*\*.**
- ✓ ASSIM QUE A FOLHA ESTEJA SECA, PEDIR PARA A CRIANÇA COM AUXÍLIO DO ADULTO COLAR OS ELEMENTOS QUE CARACTERIZE SUJEIRA.

SEGUE UMA IMAGEM ABAIXO COMO EXEMPLO:



IMAGEM PESSOAL DA EDUCADORA SILVANIR PRODUZIDO PELA SUA FILHA POLYANA

**PEÇO POR GENTILEZA QUE O REGISTRO QUE FIZER DESTA ATIVIDADE INDEPENDENTE SE FOR VÍDEO OU FOTO, ENVIE PARA O WHATS APP DO GRUPO DE PAIS.**

## **SEMANA DE 19 DE JULHO A 23 DE JULHO**

### **TEMA: MEIO AMBIENTE**

OLÁ QUERIDA FAMÍLIA! TUDO BEM?

NOS PRÓXIMOS DIAS IREMOS CONTINUAR A ESTUDAR SOBRE O MEIO AMBIENTE.

A NATUREZA NOS OFERECE MUITO APRENDIZADO...

AS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO FAZEM PARTE DA NATUREZA, POIS ELA ALTERA TAMBÉM A NATUREZA, O MEIO EM QUE VIVEMOS.

POR ISSO IREMOS ESTUDAR E APRENDER O MÁXIMO QUE PUDERMOS EXPLORAR, JÁ QUE APRENDEMOS COMO CUIDAR E PRESERVAR.

### **ATIVIDADE 1 –INVERNO**

O **INVERNO** É UMA DAS ESTAÇÕES DO ANO CONFORME JÁ ESTUDAMOS A ALGUNS MESES ATRÁS, QUANDO ESTUDAMOS O **OUTONO**.

O INVERNO COMEÇOU DIA 21 DE JUNHO E TERMINA EM 22 DE SETEMBRO.

JÁ SABEMOS QUE NO OUTONO A TEMPERATURA NÃO É TÃO QUENTE QUANTO NO VERÃO, OU SEJA, FICA MAIS “FRESCO”, MAS NO INVERNO A TEMPERATURA DEIXA DE FICAR “FRESCO” PARA FRIO.





FIGURA ACESSADA EM 02/07/2021 [WWW.ISTOCKPHOTO.COM](http://WWW.ISTOCKPHOTO.COM)

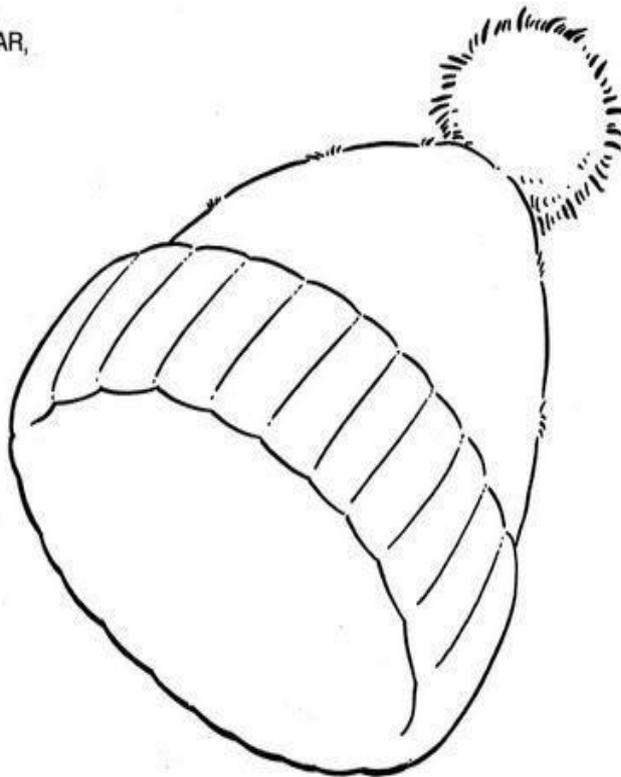
**A AULA DE HOJE SERÁ VOCÊ ESCOLHER UMA ROUPA DE FRIO, VESTIR E TIRAR UMA FOTO E ENVIAR PARA O WHATS APP DO GRUPO DA NOSSA TURMA.**

## **ATIVIDADE 2 –INVERNO/PINTURA OU COLAGEM**

SABEMOS QUE AS ROUPAS QUENTINHAS SÃO FEITAS DE LÃ OU TECIDO QUENTINHO E QUE PARA ESTÁ TOUCA POSSA ESQUENTAR A CABEÇA E AS ORELHAS VAMOS COLORIR, FAZER COLAGEM DE LÃ OU ALGODÃO.

O QUE SERÁ, O QUE SERÁ?  
MUITOS NÃO GOSTAM DE USAR,  
MAS NO FRIO  
A CABEÇA E AS ORELHAS  
VOU ESQUENTAR.

PINTE O DESENHO.



**PEÇO POR GENTILEZA QUE O REGISTRO QUE FIZER DESTA ATIVIDADE INDEPENDENTE SE FOR VÍDEO OU FOTO, ENVIE PARA O WHATS APP DO GRUPO DA NOSSA TURMA.**

## **ATIVIDADE 3 – EXPLORANDO/BRINCANDO E FAZENDO ARTE COM ELEMENTOS DA NATUREZA**

NA AULA DE HOJE IREMOS APRENDER BRINCANDO, EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA, TUDO O QUE ENCONTRARMOS EM NOSSO QUINTAL, NA RUA, NO PARQUE EM SEGURANÇA (PEDRAS, FOLHAS, GRAVETOS, FLORES TUDO EM DIFERENTES CORES, FORMAS E TAMANHOS), DEVERÁ SER REALIZADO UM VÍDEO OU FOTO DA CRIANÇA COM TUDO O QUE ELA CONSEGUIU RECOLHER E COM A AJUDA DA MAMÃE, REALIZAR UMA COLAGEM. USEM A CRIATIVIDADE.

VAMOS ACESSAR O LINK ABAIXO PARA NOS AJUDAR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**<https://youtu.be/TCdMILMRmy0>**

LINK ACESSADO 02/07/2021

**<https://youtu.be/6TM13k1pn78>**

LINK ACESSADO 02/07/2021

APÓS ASSISTIREM OS VÍDEOS, É HORA DE PROCURAR OS ELEMENTOS DA NATUREZA E PRODUZIR A NOSSA ATIVIDADE.

### **MATERIAL A SER UTILIZADO:**

- ✓ SULFITE;

- ✓ ELEMENTOS DA NATUREZA ENCONTRADOS NO MEIO AMBIENTE;
- ✓ COLA;
- ✓ HIDROCOR, LÁPIS DE COR, TINTA GUACHE (DE ACORDO COM O QUE FOREM REALIZAR).

### **DIDÁTICA:**

- ✓ ASSISTIR O VÍDEO;
- ✓ SENTAR COM A CRIANÇA EM UM LOCAL CALMO ONDE ELA POSSA SENTIR A TEXTURA DO QUE RECOLHEU; QUESTIONAR (PEDRA PEQUENA, GRANDE, LISA, ÁSPERA, FOLHAS, SUAS CORES, TAMANHOS, TUDO O QUE FOR DE ACORDO COM O QUE ENCONTRAREM);
- ✓ DEPOIS REALIZEM A ATIVIDADE DE COLAGEM USANDO A CRIATIVIDADE, VOCÊS PODEM AO INVÈS DE DESENHAR, UTILIZAR O DEDO DA CRIANÇA MOLHANDO NA TINTA, DANDO FORMA AO QUE PRETENDEM CRIAR **(SUGESTÃO).**





## EXEMPLO



IMAGENS RETIRADAS DOS PRÓPRIOS VÍDEOS ASSISTIDOS

**PEÇO POR GENTILEZA QUE O REGISTRO QUE FIZER DESTA ATIVIDADE INDEPENDENTE SE FOR VÍDEO OU FOTO, ENVIE PARA O WHATS APP DO GRUPO DA NOSSA TURMA.**

## **ATIVIDADE 4 – OS SONS DA NATUREZA**

VOCÊS SABIAM QUE A NATUREZA TAMBÉM PRODUZ SOM?

PARA APRENDER UM POUCO VAMOS ASSISTIR O VÍDEO ABAIXO E TENTAR ATRAVÉS DA AUDIÇÃO, DESCOBRIR DE QUAL PARTE DA NATUREZA É AQUELE SOM.

[https://youtu.be/Ma\\_KkkbOm7k](https://youtu.be/Ma_KkkbOm7k)

LINK ACESSADO 02/07/2021

APÓS ASSISTIREM O VÍDEO CRIEM UM SOM QUE SE PAREÇA COM ALGO DA NATUREZA, COMO EXEMPLO (SOM DE UM TROVÃO, O SOM DA CHUVA, SOM DO VENTO, SOM DAS ONDAS DO MAR).

UTILIZEM OBJETOS QUE VOCÊ TEM EM CASA E QUE POSSAM REALIZAR ALGUM SOM. FAÇA UM VÍDEO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

#### **MATERIAL A SER UTILIZADO:**

- ✓ PACOTES DE PLÁSTICO (AMASSANDO QUE SOM SERÁ?);
- ✓ CHAPA DE RADIGRAFIAS (CHOCOALHANDO QUE SOM SERÁ?);
- ✓ UM TUBO OU COPO COMPRIDO COM UM POUCO DE ARROZ DENTRO (QUE SOM SERÁ QUE FAZ);
- ✓ ENFIM EXISTEM VÁRIOS OBJETOS QUE PODEM IMITAR O SOM DA NATUREZA, É SÓ PENSAR UM POUQUINHO COM A MAMÃE E DESCOBRIR.

#### **DIDÁTICA:**

- ✓ ASSISTIREM OS VÍDEOS;
- ✓ PROCURAR OBJETOS QUE REPRODUZA O SOM DA NATUREZA E GRAVAR UM VÍDEO DIZENDO QUAL SOM PARECE.

**PEÇO POR GENTILEZA QUE O REGISTRO QUE FIZER DESTA ATIVIDADE INDEPENDENTE SE FOR VÍDEO OU FOTO, ENVIE PARA O WHATS APP DO GRUPO DA NOSSA TURMA.**