



EMEI. “PROF^a. ROSIMAR BERTÃO GOMES”

MATERNAL

(Professora Kelly – Educadores: Luiza/Márcia/Cláudia/ Shirley)

SEMANA DE 26 A 30 DE JULHO

OLÁ FAMÍLIA, TUDO BEM? NA SEMANA PASSADA TRABALHAMOS OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE. NESTA SEMANA NOSSO FOCO SERÁ O TRÂNSITO. VOCÊS SABIAM QUE, DE ACORDO COM DADOS DO MINISTÉRIO DA SAÚDE, ACIDENTES DE TRÂNSITO SÃO A PRINCIPAL CAUSA DA MORTE NÃO PATOLÓGICA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES ENTRE 5 E 14 ANOS? SÓ NO ANO DE 2018, 1010 CRIANÇAS E ADOLESCENTES PERDERAM SUAS VIDAS EM ACIDENTES DE TRÂNSITO. DESTE TOTAL, 53% ESTAVAM DENTRO DE VEÍCULOS COMO OCUPANTES DE ASSENTO E 27,5% FORAM ATROPELADAS. DIANTE DESTES DADOS VEMOS COMO É IMPORTANTE TRABALHAR ESTA TEMÁTICA COM NOSSOS PEQUENOS. VAMOS NESSA?

ATIVIDADE 1 – O TRÂNSITO

🚦 O INTUITO DESTA ATIVIDADE É DESENVOLVER NA CRIANÇA A PERCEPÇÃO DO MUNDO QUE A CERCA POR MEIO DOS CINCO SENTIDOS.

PASSO A PASSO:

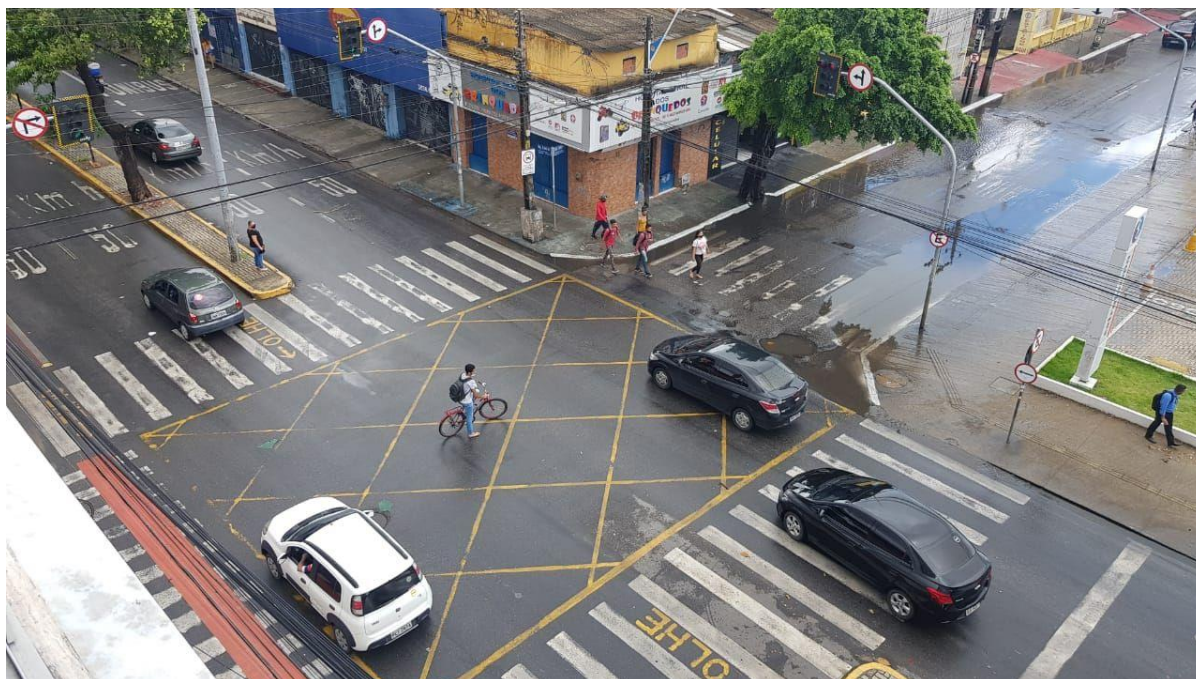
1. ASSISTAM AO VÍDEO “CLUBINHO HONDA – SEGURANÇA NO TRÂNSITO”, DO CANAL TORTUGA STUDIOS DISPONÍVEL NO LINK A SEGUIR: <https://www.youtube.com/watch?v=1ntk268YKks> (ACESSO EM 14 DE JULHO).



2. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O VÍDEO QUE ASSISTIRAM.
3. DEPOIS DE TER CONVERSADO COM A CRIANÇA, É HORA DA OBSERVAÇÃO! FAÇAM UM PASSEIO POR RUAS E AVENIDAS DO BAIRRO ONDE MORAM. PEÇA PARA SEU FILHO/A OBSERVAR OS MEIOS DE

TRANSPORTE QUE CIRCULAM NA RUA, OS BARULHOS QUE FAZEM; OS DESENHOS E ESCRITOS NO ASFALTO, COMO FAIXAS DE PEDESTRES; AS PLACAS, SUAS CORES E SÍMBOLOS; OS SEMÁFOROS DE PEDESTRES E DE CARROS.

FIGURA 1



4. AO CHEGAR EM CASA GRAVE UM VÍDEO OU UM ÁUDIO DA CRIANÇA RELATANDO O QUE OBSERVOU. UMA SEGUNDA OPÇÃO É PEDIR PARA QUE ELA DESENHE OU RECORTE E COLE ITENS QUE VIU EM SEU PASSEIO.

FONTES:

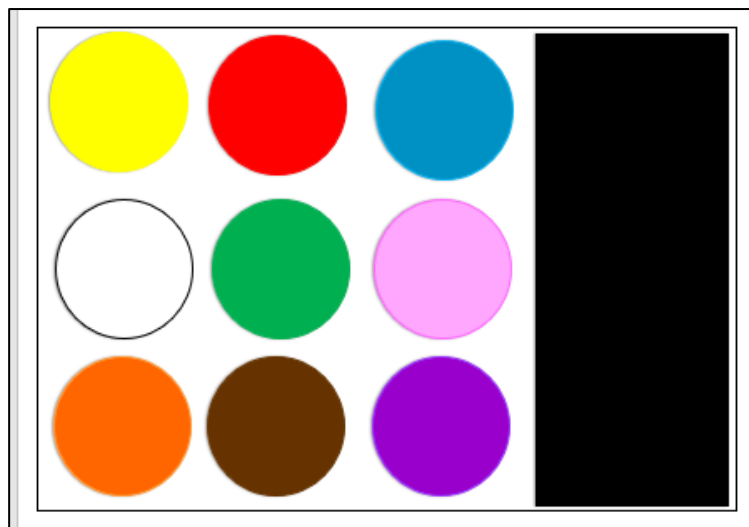
FIGURA 1: DISPONÍVEL EM [https://diarionordeste.verdesmares.com.br/image/contentid/policy:1.3088274:1621552558/Transito.jpg?f=16x9&h=720&q=0.8&w=1280&\\$p\\$f\\$h\\$q\\$w=17d68c6](https://diarionordeste.verdesmares.com.br/image/contentid/policy:1.3088274:1621552558/Transito.jpg?f=16x9&h=720&q=0.8&w=1280&pfhq$w=17d68c6) . ACESSO EM 14 DE JULHO.

ATIVIDADE 2 – O SEMÁFORO

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS CORES E SEQUÊNCIA COM NOSSOS PEQUENOS.

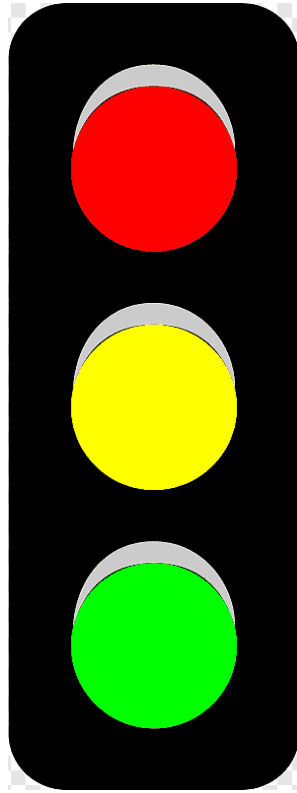
PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM AO VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA.
2. IMPRIMAM A FOLHA DA ATIVIDADE.



3. RECORTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS. SE PREFERIR, COLE-AS EM UM PAPEL DURO OU PAPELÃO.
4. COLOQUE OS CÍRCULOS DENTRO DE UMA LATA OU SAQUINHO DE MODO QUE A CRIANÇA NÃO CONSIGA VER O QUE HÁ DENTRO.
5. MOSTRE-LHE A IMAGEM DE UM SEMÁFORO. SE PRECISO, DEIXE ESTA IMAGEM ACESSÍVEL PARA QUE A CRIANÇA POSSA CONSULTÁ-LA QUANDO FOR NECESSÁRIO.

FIGURA 1



6. PEÇA-LHE PARA SORTEAR UM CÍRCULO.
7. APÓS SORTEADO, PERGUNTE QUAL A COR E SE ELA ESTÁ PRESENTE NO SEMÁFORO. SE ESTIVER, COLOQUE O CÍRCULO NA POSIÇÃO CORRETA. CASO A COR DO CÍRCULO SORTEADO NÃO FAÇA PARTE DO SEMÁFORO, COLOQUE-A DE LADO E PEÇA PARA A CRIANÇA SORTEAR UMA NOVA COR.



8. REPITAM O PROCESSO ATÉ QUE O SEMÁFORO ESTEJA COMPLETO.

➔ PARA FACILITAR A COMPREENSÃO DA ATIVIDADE, A PROFESSORA ENVIARÁ UM VÍDEO COM O PASSO A PASSO.

FONTE:

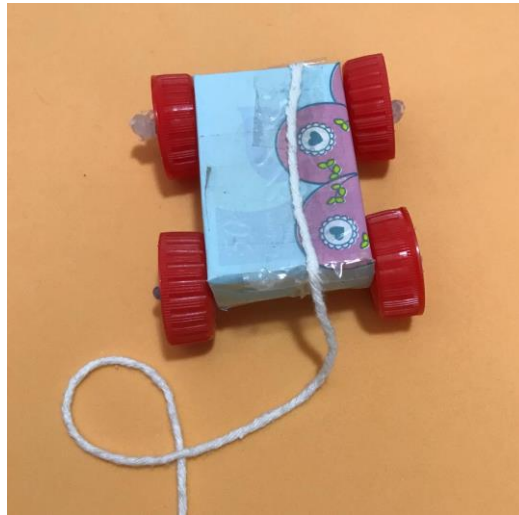
FIGURA 1: DISPONÍVEL EM <https://w7.pngwing.com/pngs/680/851/png-transparent-traffic-light-stoplight-rectangle-warning-sign-stop-sign.png>. ACESSO EM 16 DE JULHO.

ATIVIDADE 3 – DIRIGINDO NA ESTRADA

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A CRIATIVIDADE, BEM COMO A COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL E FINA.

PASSO A PASSO:

1. PRIMEIRO VAMOS CONFECCIONAR UM SUPER CARRINHO COM MATERIAIS RECICLÁVEIS! ASSISTAM AO TUTORIAL GRAVADO PELA PROFESSORA COM O PASSO A PASSO.



(ACERVO DA PROFESSORA)

2. DEPOIS DE PRONTO, É HORA DE FAZER UM PERCURSO! FAÇA “CAMINHOS” NO CHÃO COM DIFERENTES CONTORNOS. PARA ISSO PODE-SE UTILIZAR DUREX COLORIDO, FITA CREPE, GIZ DE LOUSA, CARVÃO ETC.




(ACERVO DA PROFESSORA)

3. PEÇA PARA A CRIANÇA CONDUZIR O CARRINHO PELO CAMINHO TRAÇADO.

4. AGORA É A VEZ DO PEQUENO ANDAR PELO CAMINHO! PEÇA-LHE PARA CAMINHAR SOBRE OS CONTORNOS, UM PÉ SEGUIDO DO OUTRO, COMO SE ESTIVESSE SOBRE UMA CORDA.
 5. NÃO DE ESQUEÇA DE FAZER O REGISTRO!
-

ATIVIDADE 4 – A RODA DO ÔNIBUS

 NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR COM A FORMA GEOMÉTRICA CÍRCULO.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM AO VÍDEO “A RODA DO ÔNIBUS” DO CANAL “OS PEQUERRUCHOS” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=zGMHQK4CS-g&t=129s> (ACESSO EM 16 DE JULHO).



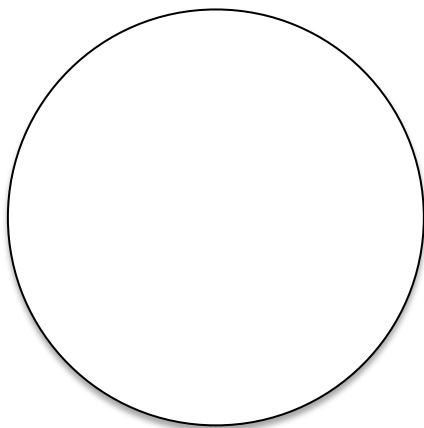
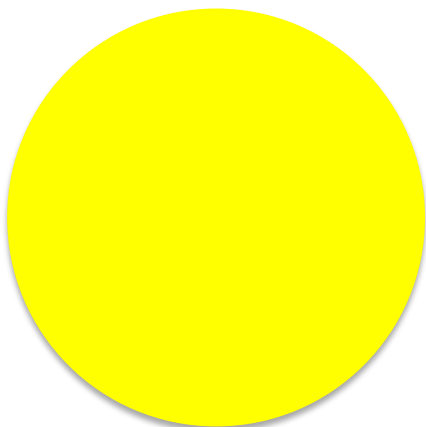
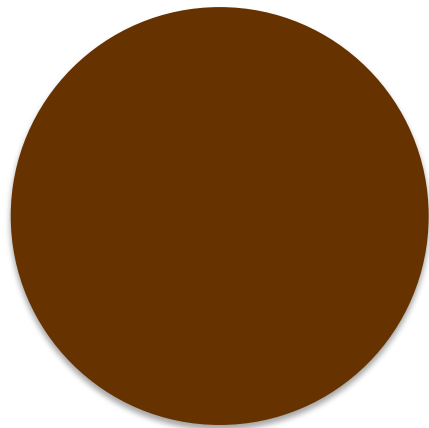
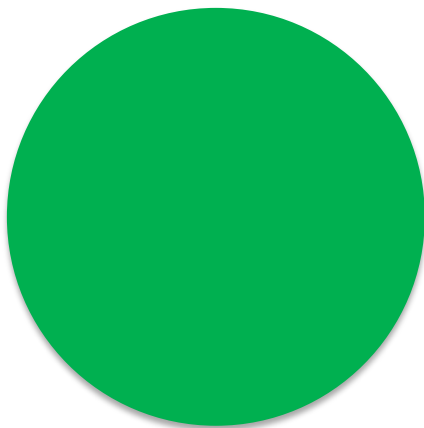
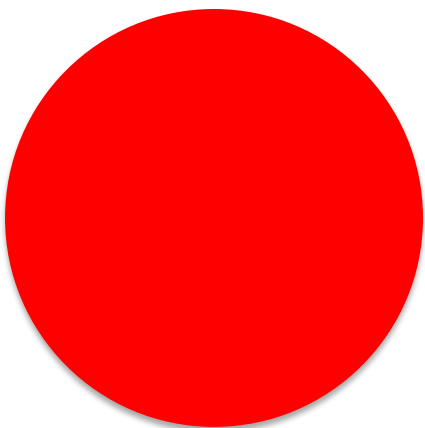
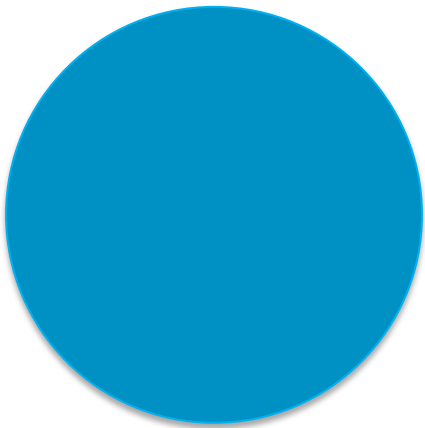
Os Pequerruchos - A roda do ônibus [DVD Dia De Festa]

2. PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR A RODA DO ÔNIBUS E MOSTRE-LHE COMO ESTE ITEM SE ASSEMELHA A UMA FORMA GEOMÉTRICA: O CÍRCULO!

3. AGORA ESCOLHAM UMA DAS DUAS PROPOSTAS DE ATIVIDADE ABAIXO:

- PROPOSTA 1: PROCUREM EM CASA OBJETOS OU PARTES DE OBJETOS QUE SE ASSEMELHEM A UM CÍRCULO, COMO TAMPAS DE PAINÉIS, TAMPAS DE EMBALAGENS VARIADAS, BOLAS, ALGUMAS FRUTAS ETC.
- PROPOSTA 2: PROCUREM EM JORNAIS E REVISTAS OBJETOS OU PARTES DE OBJETOS QUE SE ASSEMELHEM A UM CÍRCULO. RECORTEM E COLEM EM UMA FOLHA DE SULFITE.


→ É MUITO IMPORTANTE DEIXAR A CRIANÇA PROCURAR, ENCONTRAR, ERRAR E TENTAR NOVAMENTE. ISSO FAZ PARTE DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.



SEMANA DE 02 A 06 DE AGOSTO

OLÁ FAMÍLIA, TUDO BEM? NESTA SEMANA VAMOS HOMENAGEAR OS PAPAIS E AS PESSOAS QUE CUIDAM DE NÓS COMO PAIS, NÃO IMPORTA QUEM SEJA, FALAREMOS DE PESSOAS QUE NOS DÃO AMOR E QUE MERECEM TODO NOSSO CARINHO. A TODAS ESSAS PESSOAS... UMA FELIZ SEMANA DOS PAIS!

ATIVIDADE 1 – DESAFIOS DA SEMANA

 O INTUITO DESTA ATIVIDADE É EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO COMUNICAR-SE COMPREENDENDO E FAZENDO-SE COMPREENDER.

ESSA SEMANA SERÁ MUITO ESPECIAL! IREMOS HOMENAGEAR OS PAPAIS OU AQUELA PESSOAL ESPECIAL QUE CUIDA DA GENTE COMO SE FOSSE PAI. E VAMOS INICIAR POR UM DESAFIO, A CADA DIA DESSA SEMANA, SERÁ PROPOSTO UM DESAFIO PELO GRUPO DE WHATSAPP.

PAIS: LEIA O DESAFIO PARA A CRIANÇA E REGISTRE A REALIZAÇÃO.



ATIVIDADE

NO FINAL DA SEMANA. PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR O DESAFIO QUE MAIS GOSTOU.

FONTES:

DISPONÍVEL EM WWW.TAISEAGOSTINI.COM.BR . ACESSO EM 19 DE JULHO.

ATIVIDADE 2 – GOSTO MUITO DE VOCÊ

✚ NESTA ATIVIDADE IREMOS EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTOS NO ESPAÇO E UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS EM CANTADAS.

VAMOS PREPARAR UMA HOMENAGEM AOS PAIS, UMA APRESENTAÇÃO COM A CANÇÃO DA TAISE AGOSTINI “ GOSTO MUITO DE VOCE”.ASSISTAM AO VÍDEO DA COREOGRAFIA GRAVADO PELA PROFESSORA:

OBS: RETIRE O CREPOM NA ESCOLA E SIGA O PASSO A PASSO DO VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA.

9. PEÇA AJUDA A CRIANÇA PARA PASSAR A FITA EM VOLTA DO POM POR.
10. ENSAIE A COREOGRAFIA COM A CRIANÇA E FALE QUE ELE IRÁ APRESENTAR A DANÇA PARA O PAPAÍ OU A PESSOA QUE FAZ ESSE PAPEL.
11. FILME A CRIANÇA DANÇANDO, CASO TENHA IRMÃOS, PEÇA PARA QUE SE APRESENTEM COM ELE.

FONTE:

DISPONÍVEL EM <https://www.aiseagostini.com.br>. ACESSO EM 19 DE JULHO.

ATIVIDADE 3 – DIVERSÃO EM CAMPO

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS O DESLOCAMENTO NO ESPAÇO AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIVERSAS NATUREZAS.

VAMOS CONFECCIONAR UM CAMPO DE FUTEBOL, A BASE PODE SER UMA CAIXA DE OVOS, UMA FORMA DE GELO OU ALGUM OBJETO PARECIDO. ASSISTAM AO TUTORIAL GRAVADO PELA PROFESSORA COM O PASSO A PASSO:



(ACERVO TAISE AGOSTINI)

DEPOIS DE PRONTO, É HORA DE BRINCAR! CHAME O PAPAÍ PARA BRINCAR, DEIXE O PAPAÍ COMEÇAR, POIS ESSA SEMANA É DEDICADA A ELE. CADA UM DOS JOGADORES DEVE FURAR UMA BOLA DESENHA E PAGAR A PRENDA QUE ESTÁ NO BURACO.

**PEÇA PARA A CRIANÇA IDENTIFICAR O QUE A IMAGEM DA PRENDA
QUER DIZER.**

NÃO DE ESQUEÇA DE FAZER O REGISTRO!

ATIVIDADE 4 – O AMOR DO MEU PAI É ASSIM

✚ O INTUITO DESTA ATIVIDADE É DESPERTAR O INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS. EXERCÍCIO PARA FIXAR A HISTÓRIA.

ASSISTAM AO VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA DA HISTÓRIA “O AMOR DO MEU PAI É ASSIM”. O VÍDEO SERÁ POSTADO NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA:















- ✓ CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA QUE ASSISTIRAM.
- ✓ DEPOIS DE TER CONVERSADO COM A CRIANÇA, É HORA DA ATIVIDADE! LIGUE COM UM BARBANTE AS IMAGENS QUE REPRESENTAM O AMOR CONFORME A HISTÓRIA CONTADA:

Taise Agostini

NOME: _____ DATA: _____

O AMOR DO MEU PAI É COMO...
LIGUE CADA ANIMAL A REPRESENTAÇÃO DO AMOR DO SEU PAI CONFORME A HISTÓRIA CONTADA:

	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	

- ✓ PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR COMO O AMOR DO PAI DELE É. DEIXEI A CRIANÇA PINTAR E MANDE UMA FOTO DO DESENHO NO GRUPO DA TURMA.

FONTES:

DISPONÍVEL EM WWW.TAISEAGOSTINI.COM.BR . ACESSO EM 19 DE JULHO.
