



EMEI. “PROF^a. ROSIMAR BERTÃO GOMES”

MINIGRUPO / MATERNAL

(SALA MULTISERIADA)

PROFESSORA REBECA – EDUCADORAS: EDA E IRACI

SEMANA DE 09 A 13 DE AGOSTO

OLÁ FAMÍLIA, TUDO BEM? NESTE MÊS DE AGOSTO IREMOS TRABALHAR O TEMA FOLCLORE. ESTA PALAVRA, FOLCLORE, ENGLOBALA MUITAS COISAS ALÉM DAS NOSSAS LENDAS. FAZEM PARTE DELE NOSSOS DITADOS POPULARES, CANTIGAS DE RODA, CANÇÕES DE NINAR, BRINCADEIRAS QUE PASSARAM DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, TRADIÇÕES, COSTUMES, SUPERSTIÇÕES. ENTÃO, PRONTOS PARA MERGULHAR NA NOSSA HISTÓRIA? VAMOS NESSA?

ATIVIDADE 1 – O FOLCLORE

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS O CONCEITO DE FOLCLORE E, PARALELAMENTE, A ORALIDADE E A ESCUTA ATENTA. TAMBÉM SERÁ UM MOMENTO DE TROCA DE CONHECIMENTOS E AFETO ENTRE ADULTO E CRIANÇA.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM AO VÍDEO “POR QUE EXISTE FOLCLORE?”, DO CANAL “TICOLICOS” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK A SEGUIR: <https://www.youtube.com/watch?v=WTyd-MlCmcc&t=3s> (ACESSO EM 01 DE AGOSTO).



2. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O VÍDEO QUE ASSISTIRAM.
 3. AOS PAIS, PEÇO QUE PENSEM NO PASSADO, NAS BRINCADEIRAS DE SUA INFÂNCIA, NAS HISTÓRIAS QUE OUVIRAM DE SEUS AVÓS, NAS CANTIGAS DE RODA, CANTIGAS DE NINAR, MÚSICAS POPULARES.
 4. AGORA, É HORA DE FAZER FOLCLORE!
 - PROPOSTA 1: CONTE PARA A CRIANÇA UMA HISTÓRIA QUE SEUS PAIS OU AVÓS LHE CONTAVAM QUANDO ERA PEQUENO(A).
 - PROPOSTA 2: ENSINE PARA A CRIANÇA UMA MÚSICA OU BRINCADEIRA QUE FIZERAM PARTE DE SUA INFÂNCIA.
 5. NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O REGISTRO POR MEIO DE VÍDEOS, FOTOS E ÁUDIOS. NO CASO DA HISTÓRIA, PODE-SE PEDIR PARA A CRIANÇA FAZER UM RELATO OU UM DESENHO DA HISTÓRIA OUVIDA.
-

ATIVIDADE 2 – AMARELINHA

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL, O EQUILÍBRIO, ALÉM DOS NUMERAIS.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM AO VÍDEO “KABOO EM BRINCADEIRA DE CRIANÇA: O JOGO DA AMARELINHA” DO CANAL “MUNDO DE KABOO” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=FBONSPPsxKs> (ACESSO EM 01 DE AGOSTO).



2. AGORA É HORA DE DESENHAR A AMARELINHA. ISSO PODE SER FEITO COM GIZ DE LOUSA, CARVÃO, RISCANDO A TERRA OU AREIA COM UM GALHO OU MESMO MARCANDO O CHÃO COM FITA CREPE OU DUREX COLORIDO, COMO MOSTRA A IMAGEM ABAIXO.

IMAGEM 1



3. NO INÍCIO TALVEZ A CRIANÇA TENHA DIFICULDADE EM COMPREENDER QUE SE DEVE JOGAR A PEDRINHA EM CIMA DE UM NÚMERO E QUE NESTE NÚMERO NÃO PODERÁ PISAR. É POSSÍVEL ADAPTAR A BRINCADEIRA, ENSINANDO A CRIANÇA A PULAR PRIMEIRO COM DOIS PÉS JUNTOS, DOIS PÉS SEPARADOS, COMO MOSTRA A IMAGEM ABAIXO.



(ACERVO DA PROFESSORA)

4. DEPOIS PODE-SE ENSINAR A CRIANÇA A PULAR DO JEITO TRADICIONAL (UM PÉ, DOIS PÉS, UM PÉ, DOIS PÉS...), MAS SEM UTILIZAR A PEDRINHA, COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO:



(ACERVO DA PROFESSORA)

5. POR FIM, SE A CRIANÇA JÁ TIVER COMPREENDIDO A LÓGICA DA AMARELINHA, AUMENTAMOS A DIFICULDADE, COM A INSERÇÃO DA PEDRINHA NA BRINCADEIRA.

FONTES

IMAGEM 1: DISPONÍVEL EM https://static8.depositphotos.com/1229718/1049/i/600/depositphotos_10497073-stock-photo-hopscotch.jpg. ACESSO EM 01 DE AGOSTO.

ATIVIDADE 3 – A LENDA DO BOI-BUMBÁ

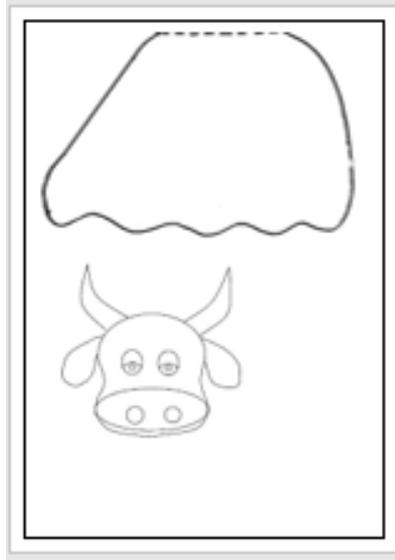
✚ NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR AS EXPRESSÕES CULTURAIS BRASILEIRAS, A CRIATIVIDADE E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM AO VÍDEO “LENDA DO BOI-BUMBÁ” DO CANAL “A TURMA DO FOLCLORE” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=CQ7ma59SBn8&t=86s> (ACESSO EM 01 DE AGOSTO).



2. DEPOIS DE ASSISTIREM AO VÍDEO, QUE TAL CONFECCIONAREM UM BOI-BUMBÁ? PARA ISSO BASTA IMPRIMIR A FOLHA DA ATIVIDADE E SOLTAR A IMAGINAÇÃO.



3. VOCÊS PODEM COLORIR COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, COLAR PAPEL COLORIDO, USAR TINTA, CANETINHA.

4. DEPOIS DE PINTADO, É SÓ MONTAR E COLAR NUM PALITO DE CHURRASCO OU CANUDINHO DE PAPEL.

(IMAGEM 1)



FONTES

IMAGEM 1: DISPONÍVEL EM <https://img.elo7.com.br/product/main/282D3EA/molde-boi-bumba-educacao-infantil.jpg>.
ACESSO EM 01 DE AGOSTO.

ATIVIDADE 4 – A LENDA DA IARA

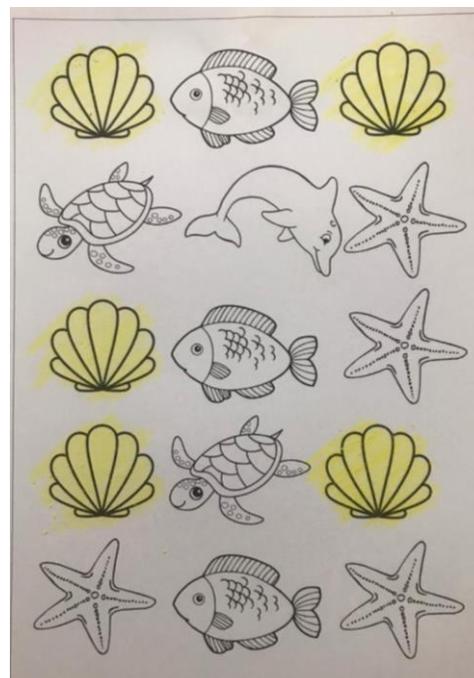
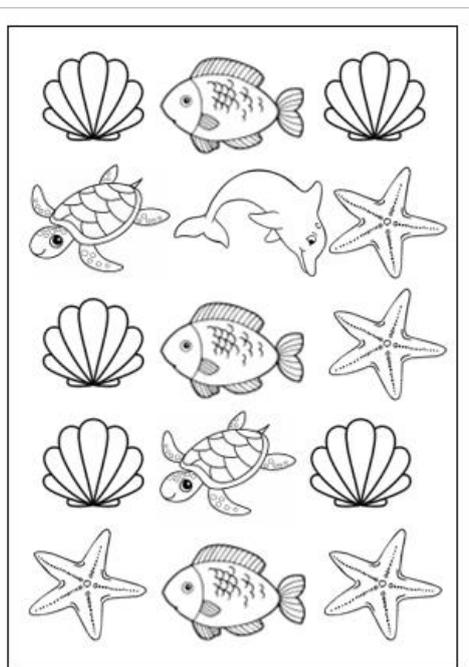
✚ NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR A CONTAGEM ORAL.

PASSO A PASSO:

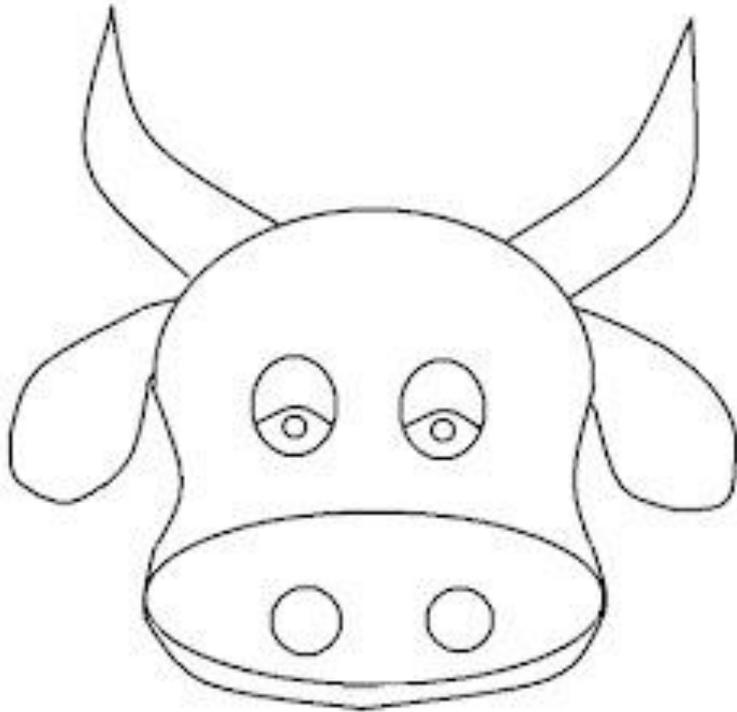
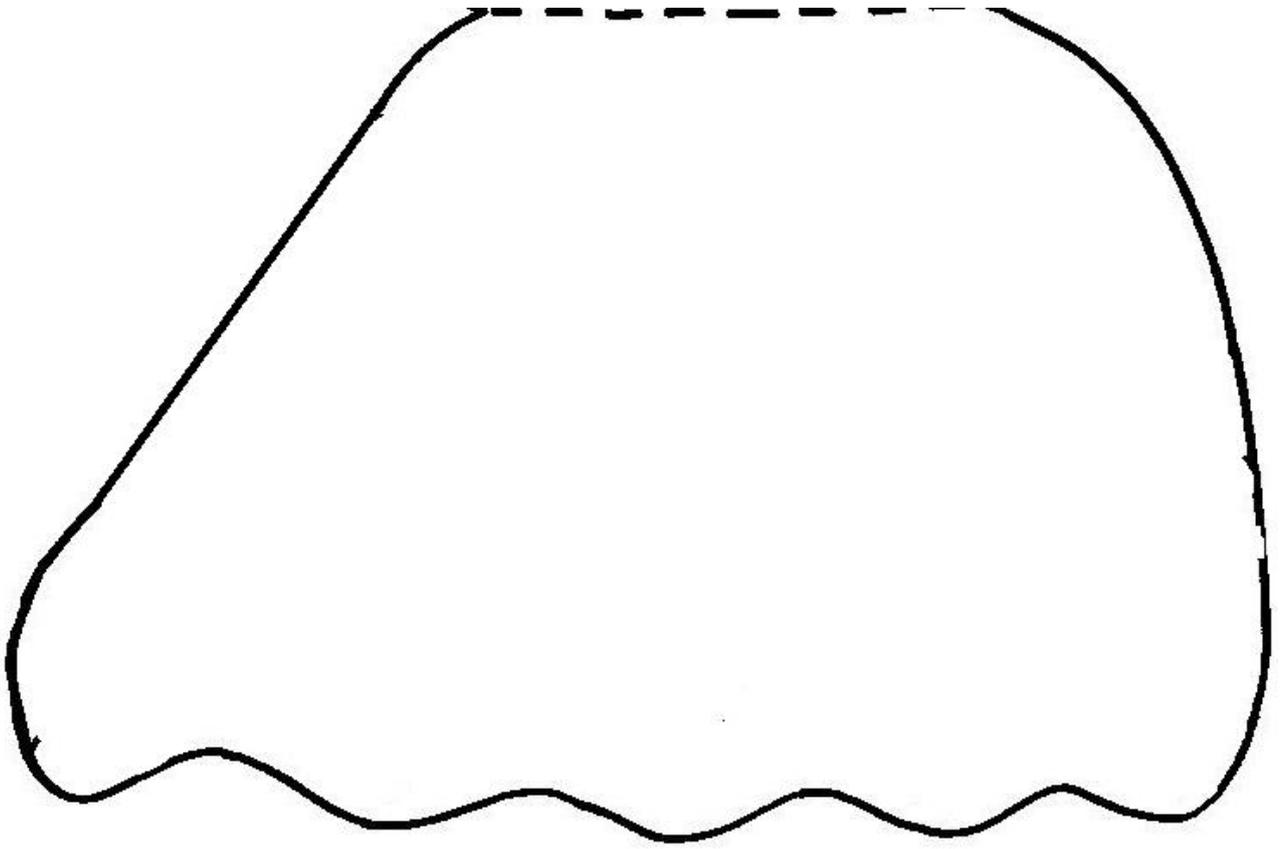
1. ASSISTAM AO VÍDEO “LENDA DA IARA SEREIA” DO CANAL “TURMA DO FOLCLORE” DISPONÍVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=gDnVgMcJDA> (ACESSO EM 01 DE AGOSTO)

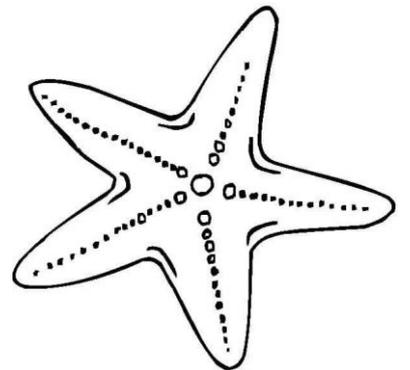
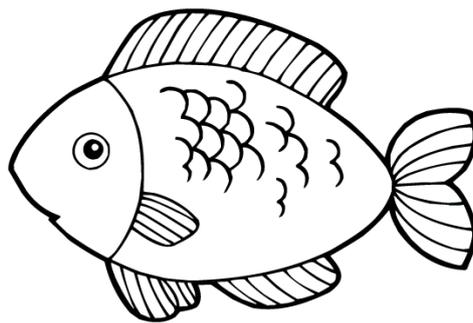
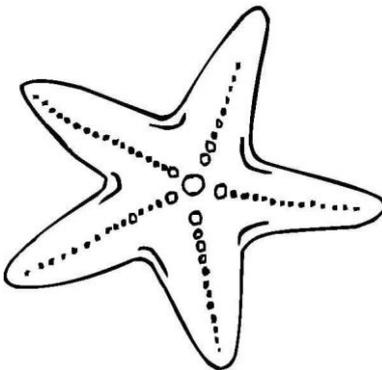
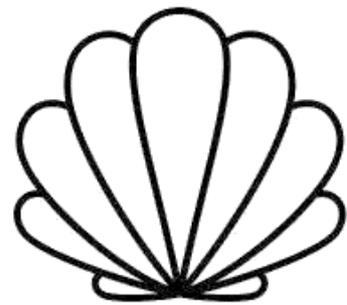
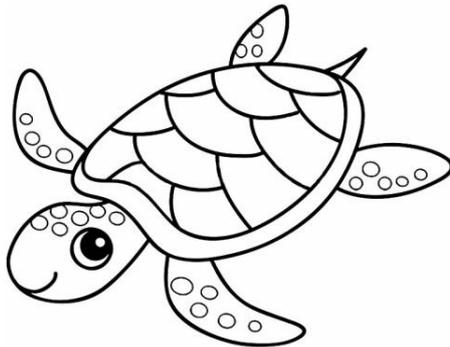
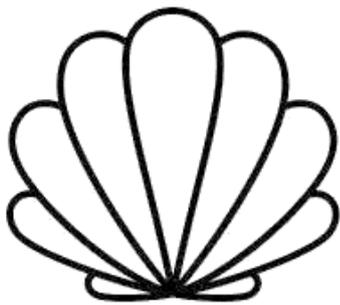
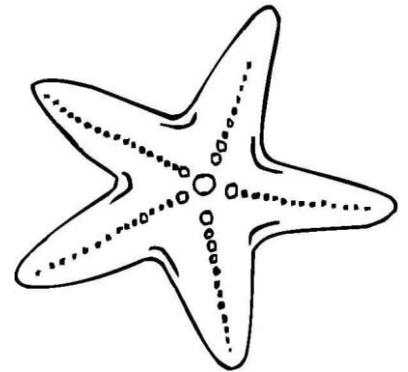
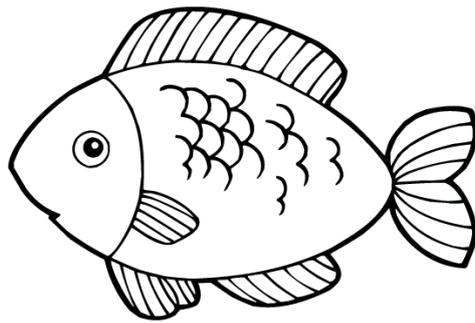
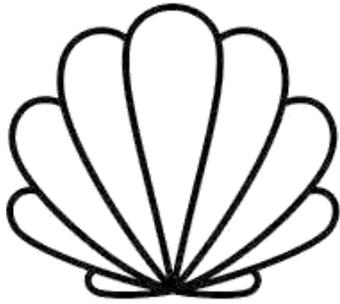
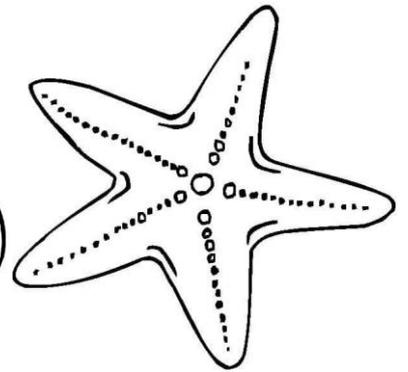
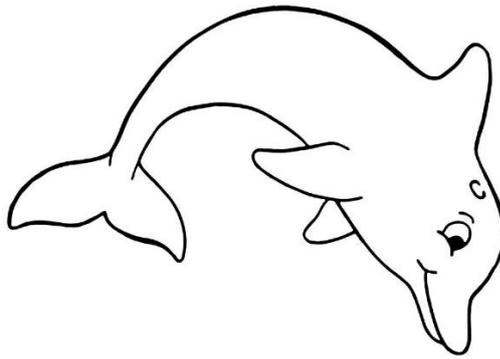
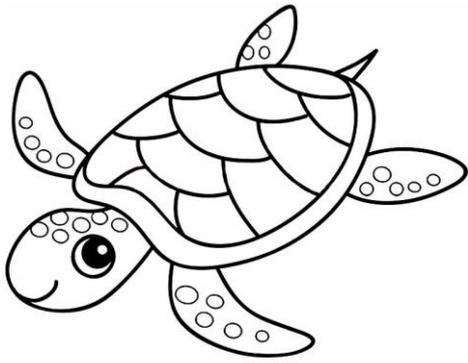
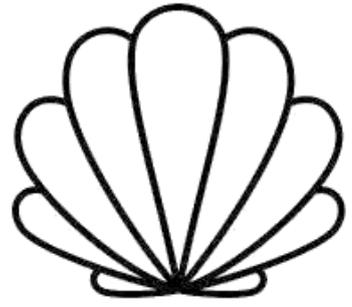
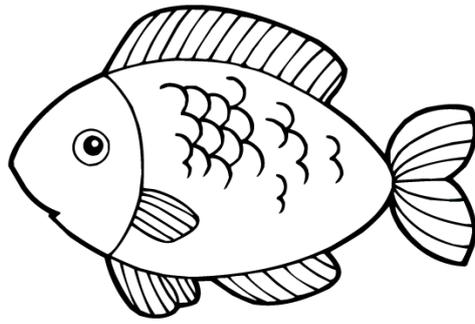
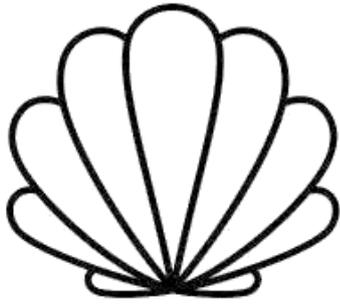


2. AGORA, TEMOS UMA MISSÃO: AJUDAR A SERIA A CONTAR! PRIMEIRO VAMOS IMPRIMIR A FOLHA DA ATIVIDADE. PINTE UMA CATEGORIA POR VEZ (EXEMPLO: TODAS AS CONCHINHAS). DEPOIS, CONTEM EM VOZ ALTA QUANTOS ITENS PINTARAM.



3. FAÇA O MESMO COM TODAS AS FIGURAS.







EMEI. “PROF^a. ROSIMAR BERTÃO GOMES”

MINIGRUPO / MATERNAL

(SALA MULTISERIADA)

PROFESSORA REBECA – EDUCADORAS: EDA E IRACI

SEMANA DE 16 A 20 DE AGOSTO

OLÁ FAMÍLIA, TUDO BEM? NESTA SEMANA CONTINUAREMOS COM O TEMA FOLCLORE. VAMOS TRABALHAR COM LENDAS, NOMES DE BRINCADEIRAS E MUITO MAIS...

ATIVIDADE 1 – O SACI

🚩 NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A LENDA DO SACI PERERÊ, E, PARALELAMENTE, A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM AO VÍDEO “LENDA DO SACI PERERÊ”, DO CANAL “TURMA DO FOLCLORE” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK A SEGUIR: <https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow> (ACESSO EM 01 DE AGOSTO).



2. AGORA, VAMOS CONFECCIONAR UMA LINDA DOBRADURA DO SACI! SIGA O PASSO A PASSO ENSINADO NA IMAGEM ABAIXO:

FIGURA 1

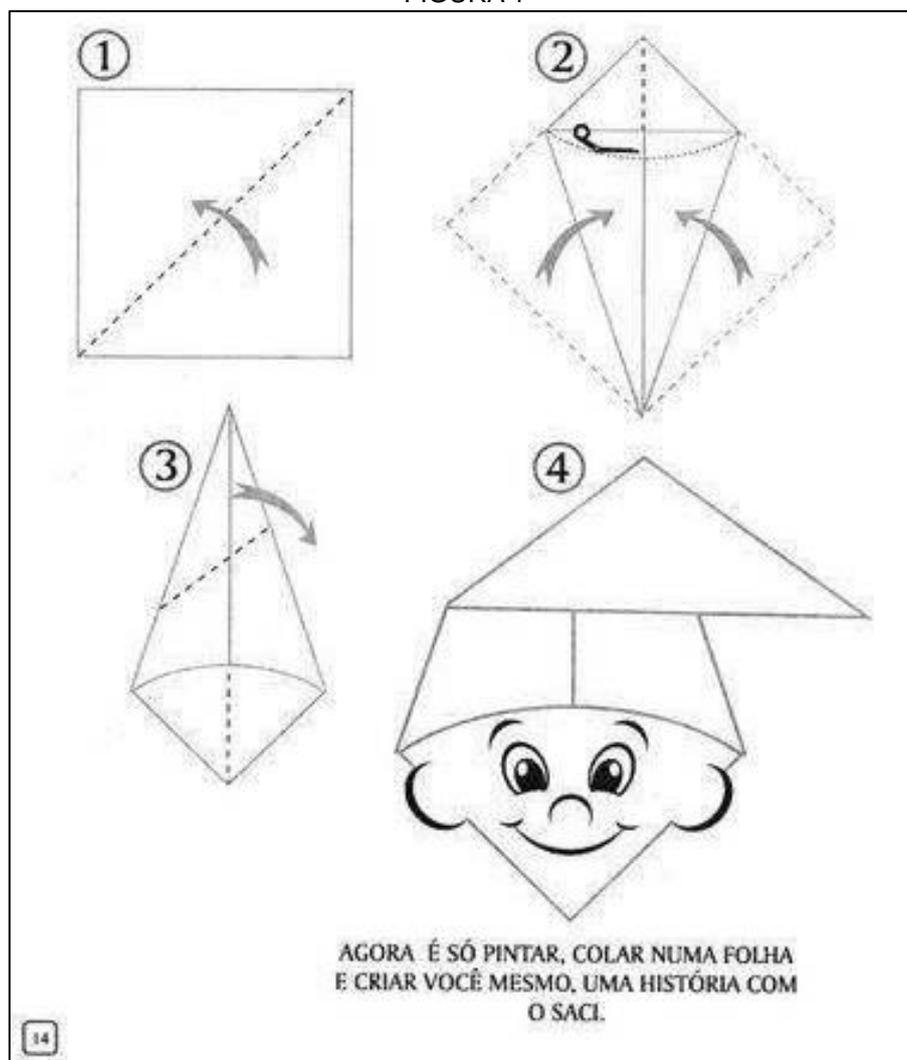


FIGURA 2



<https://br.pinterest.com/pin/206743439130799298/>

ATIVIDADE 2 – BALANGANDÃ / RABO DE GATO

✚ NESTA ATIVIDADE CONFECCIONAREMOS UM BRINQUEDO SUPER DIVERTIDO E AINDA CONVERSAREMOS UM POUCO SOBRE COMO UMA COISA PODE TER DIFERENTES NOMES.

PASSO A PASSO:

1. PARA CONFECCIONAR O BRINQUEDO PRECISAREMOS DE:

- DUAS TIRAS COMPRIDAS DE TECIDO OU PAPEL CREPOM
- BARBANTE
- FITA ADESIVA
- FOLHAS DE JORNAL, REVISTAS, SULFITE USADA.

2. A PROFESSORA DA TURMA ENVIARÁ UM VÍDEO ENSINANDO COMO CONFECCIONAR O BRINQUEDO.

ATIVIDADE 3 – BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM AO VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA.
 2. ESCOLHAM UMA BRINCADEIRA FOLCLÓRICA COMO PEGA-PEGA, PULAR CORDA, BAMBOLÊ, BRINCAR DE BOLA, BOLINHA DE GUDE, ENTRE TANTAS OUTRAS E BRINQUEM!
 3. NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O REGISTRO.
-

ATIVIDADE 4 – A LENDA DA MANDIOCA

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS O GÊNERO TEXTUAL RECEITA.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM AO VÍDEO “LENDA DA MANI MANDIOCA” DO CANAL “A TURMA DO FOLCLORE” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=zSBsJTSX3AE> (ACESSO EM 01 DE AGOSTO).



Lenda da Mani Mandioca (Turma do Folclore) - Video Infantil Oficial

2. AGORA QUE JÁ CONHECEM A LENDA DA MANDIOCA, QUE TAL REALIZAR UMA RECEITA COM ESSE ALIMENTO? COM ELA É POSSÍVEL PREPARAR DELICIOSAS RECEITAS DOCES E SALGADAS.
3. SEGUE ABAIXO UMA SUGESTÃO DE PREPARO, LEMBRANDO QUE A FAMÍLIA PODE FAZER QUALQUER RECEITA QUE TENHA MANDIOCA ENTRE OS INGREDIENTES.
4. NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O REGISTRO.

MANDIOCA FRITA



<https://www.panelinha.com.br/receita/Mandioca-frita>

✓ 1 KG DE MANDIOCA.

- ✓ ÓLEO PARA FRITAR.
- ✓ SAL A GOSTO.

PREPARO

- ✓ DESCASQUE A MANDIOCA E CORTE-A EM PEDAÇOS DE 8 CM COMPRIMENTO. EM SEGUIDA, CORTE CADA PEDAÇO AO MEIO, E CADA METADE AO MEIO NOVAMENTE. PASSE OS PEDAÇOS LIGEIRAMENTE SOB ÁGUA CORRENTE, PARA RETIRAR A TERRA. ESCORRA E RESERVE.
- ✓ NUMA PANELA GRANDE, COLOQUE AS MANDIOCAS, O SAL E CUBRA COM ÁGUA. LEVE AO FOGO ALTO E ESPERE FERVER.
- ✓ DEIXEI COZINHAR POR 10 MINUTOS, OU ATÉ QUE AS MANDIOCAS FIQUEM MACIAS. PARA VERIFICAR O PONTO, ESPETE ALGUNS PEDAÇOS COM UM GARFO. SE ESTIVER MACIA, ESTÁ COZIDA.
- ✓ ESCORRE A ÁGUA DA MANDIOCA, COM A AJUDA DE UMA PENEIRA, E DEIXE ESFRIAR.
- ✓ NUMA PANELA MÉDIA, COLOQUE O ÓLEO, O SUFICIENTE PARA COBRIR AS MANDIOCAS, E LEVE AO FOGO ALTO PARA AQUECER.
- ✓ QUANDO O ÓLEO ESTIVER QUENTE, COLOQUE OS PEDAÇOS DE MANDIOCAS E FRITE ATÉ QUE ELES FIQUEM LIGEIRAMENTE DOURADOS.
- ✓ COM CUIDADO, RETIRE AS MANDIOCAS COM UMA ESCUMADEIRA E COLOQUE SOBRE UM PRATO COM PAPEL-TOALHA.
- ✓ TEMPERE COM SAL E SIRVA A SEGUIR.

MOSTRE A MANDIOCA PARA A CRIANÇA, APÓS CORTA-LÁ, RELEMBRE A HISTÓRIA ASSISTIDA, PEÇA PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE QUE A MANDIOCA É MARROM POR FORA E BRANQUINHA POR DENTRO. NO

