



EMEI. “PROFª. ROSIMAR BERTÃO GOMES”

MATERNAL

(Professora Kelly – Educadores: Luiza/Márcia/Cláudia/ Shirley)

SEMANA DE 09 A 13 DE AGOSTO

OLÁ FAMÍLIA, TUDO BEM? NESTE MÊS DE AGOSTO IREMOS TRABALHAR O TEMA FOLCLORE. ESTA PALAVRA, FOLCLORE, ENGLOBALA MUITAS COISAS ALÉM DAS NOSSAS LENDAS. FAZEM PARTE DELE NOSSOS DITADOS POPULARES, CANTIGAS DE RODA, CANÇÕES DE NINAR, BRINCADEIRAS QUE PASSARAM DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, TRADIÇÕES, COSTUMES, SUPERSTIÇÕES. ENTÃO, PRONTOS PARA MERGULHAR NA NOSSA HISTÓRIA? VAMOS NESSA?

ATIVIDADE 1 – O FOLCLORE

- ✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS O CONCEITO DE FOLCLORE E, PARALELAMENTE, A ORALIDADE E A ESCUTA ATENTA. TAMBÉM SERÁ UM MOMENTO DE TROCA DE CONHECIMENTOS E AFETO ENTRE ADULTO E CRIANÇA.**

VOCÊ SABE O POR QUE O FOLCLORE EXISTE? NÃO?... ENTÃO, VAMOS DESCOBRIR JUNTO COM O TICOLICOS. ASSISTAM AO VÍDEO “POR QUE EXISTE FOLCLORE? ”,



<https://www.youtube.com/watch?v=WTyd-MlCmcc&t=3s>

AOS PAIS: CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O VÍDEO QUE ASSISTIRAM.

PEÇO QUE PENSEM NO PASSADO, NAS BRINCADEIRAS DE SUA INFÂNCIA, NAS HISTÓRIAS QUE OUVIRAM DE SEUS AVÓS, NAS CANTIGAS DE RODA, CANTIGAS DE NINAR, MÚSICAS POPULARES.

AGORA, É HORA DE FAZER FOLCLORE!

- PROPOSTA 1: CONTE PARA A CRIANÇA UMA HISTÓRIA QUE SEUS PAIS OU AVÓS LHE CONTAVAM QUANDO ERA PEQUENO(A).
- PROPOSTA 2: ENSINE PARA A CRIANÇA UMA MÚSICA OU BRINCADEIRA QUE FIZERAM PARTE DE SUA INFÂNCIA.

NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O REGISTRO POR MEIO DE VÍDEOS, FOTOS E ÁUDIOS. NO CASO DA HISTÓRIA, PODE-SE PEDIR PARA A CRIANÇA FAZER UM RELATO OU UM DESENHO DA HISTÓRIA OUVIDA.

ATIVIDADE 2 – AMARELINHA

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL, O EQUILÍBRIO, ALÉM DOS NUMERAIS.

ASSISTAM AO VÍDEO “KABOO EM BRINCADEIRA DE CRIANÇA: O JOGO DA AMARELINHA” DO CANAL “MUNDO DE KABOO” NO YOUTUBE:



<https://www.youtube.com/watch?v=FBONSPpxKs>

AGORA É HORA!

VAMOS DESENHAR A AMARELINHA. ISSO PODE SER FEITO COM GIZ DE LOUSA, CARVÃO, RISCANDO A TERRA OU AREIA COM UM GALHO OU MESMO MARCANDO O CHÃO COM FITA CREPE OU DUREX COLORIDO, COMO MOSTRA A IMAGEM ABAIXO.

IMAGEM 1



NO INÍCIO TALVEZ A CRIANÇA TENHA DIFICULDADE EM COMPREENDER QUE SE DEVE JOGAR A PEDRINHA EM CIMA DE UM NÚMERO E QUE NESTE NÚMERO NÃO PODERÁ PISAR. É POSSÍVEL ADAPTAR A BRINCADEIRA, ENSINANDO A CRIANÇA A PULAR PRIMEIRO COM DOIS PÉS JUNTOS, DOIS PÉS SEPARADOS, COMO MOSTRA A IMAGEM ABAIXO.



(ACERVO DA PROFESSORA)

DEPOIS PODE-SE ENSINAR A CRIANÇA A PULAR DO JEITO TRADICIONAL (UM PÉ, DOIS PÉS, UM PÉ, DOIS PÉS...), MAS SEM UTILIZAR A PEDRINHA, COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO:



(ACERVO DA PROFESSORA)

POR FIM, SE A CRIANÇA JÁ TIVER COMPREENDIDO A LÓGICA DA AMARELINHA, AUMENTAMOS A DIFICULDADE, COM A INSERÇÃO DA PEDRINHA NA BRINCADEIRA.

FONTES

IMAGEM 1: DISPONÍVEL EM https://static8.depositphotos.com/1229718/1049/i/600/depositphotos_10497073-stock-photo-hopscotch.jpg. ACESSO EM 01 DE AGOSTO.

ATIVIDADE 3 – A LENDA DO BOI-BUMBÁ

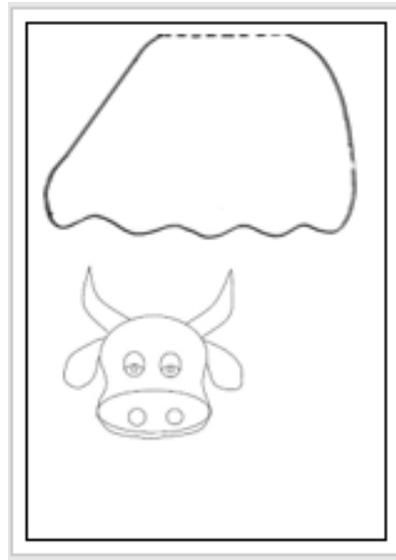
✚ NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR AS EXPRESSÕES CULTURAIS BRASILEIRAS, A CRIATIVIDADE E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

ASSISTAM AO VÍDEO “LENDA DO BOI-BUMBÁ” DO CANAL “A TURMA DO FOLCLORE” NO YOUTUBE:



<https://www.youtube.com/watch?v=CQ7ma59SBn8&t=86s>

DEPOIS DE ASSISTIREM AO VÍDEO, QUE TAL CONFECCIONAREM UM BOI-BUMBÁ? PARA ISSO BASTA IMPRIMIR A FOLHA DA ATIVIDADE E SOLTAR A IMAGINAÇÃO.



- ✓ VOCÊS PODEM COLORIR COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, COLAR PAPEL COLORIDO, USAR TINTA, CANETINHA.
- ✓ DEPOIS DE PINTADO, É SÓ MONTAR E COLAR NUM PALITO DE CHURRASCO OU CANUDINHO DE PAPEL.

(IMAGEM 1)



FONTES

IMAGEM 1: DISPONÍVEL EM <https://img.elo7.com.br/product/main/282D3EA/molde-boi-bumba-educacao-infantil.jpg>.
ACESSO EM 01 DE AGOSTO.

ATIVIDADE 4 – A LENDA DA IARA

✚ NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR A CONTAGEM ORAL.

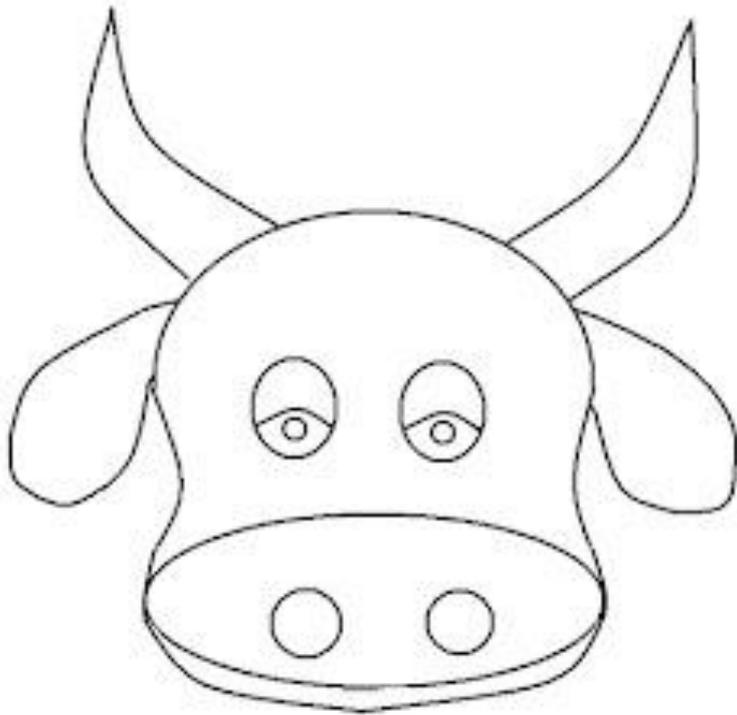
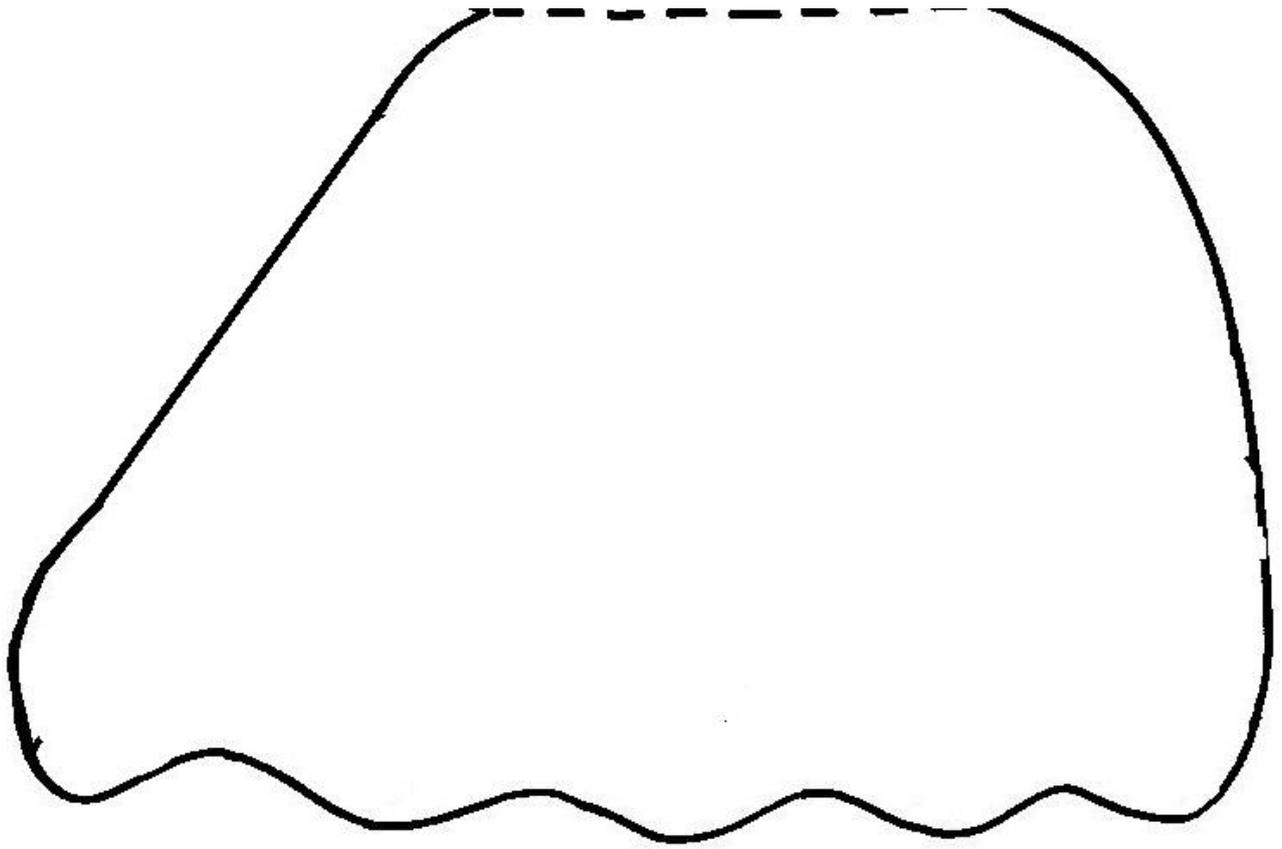
1. ASSISTAM AO VÍDEO “LENDA DA IARA SEREIA” DO CANAL “TURMA DO FOLCLORE” :

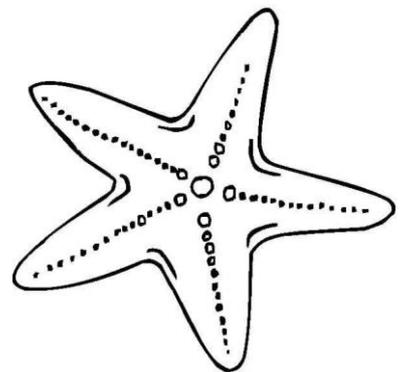
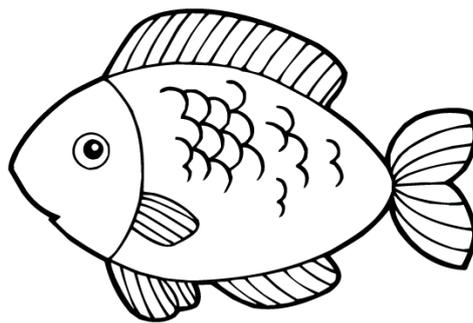
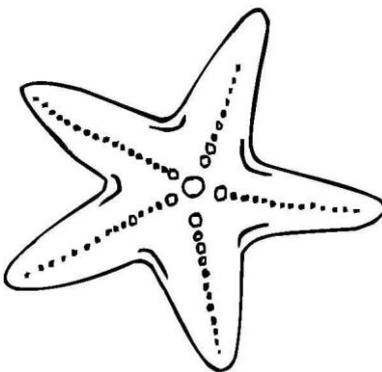
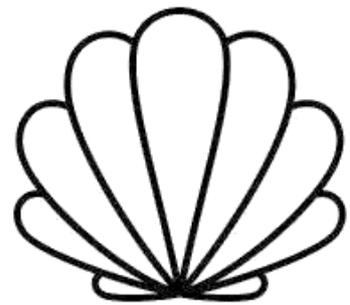
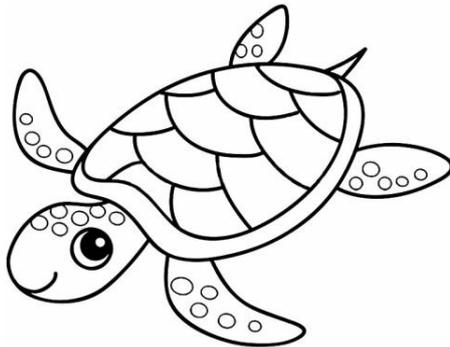
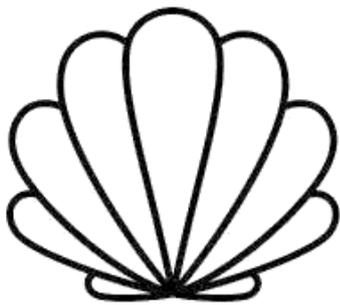
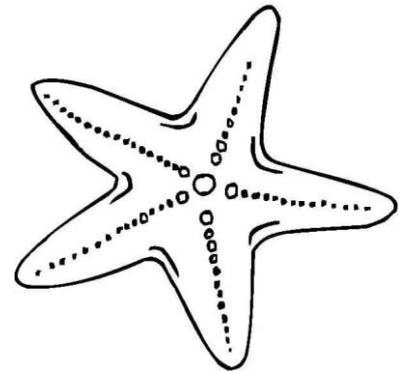
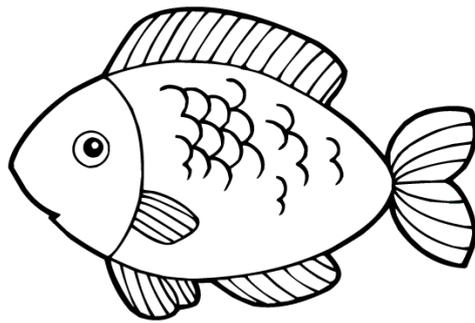
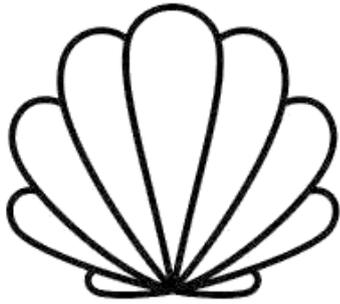
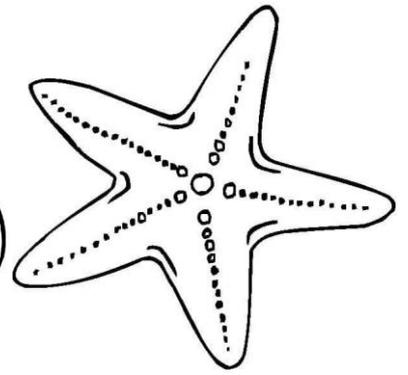
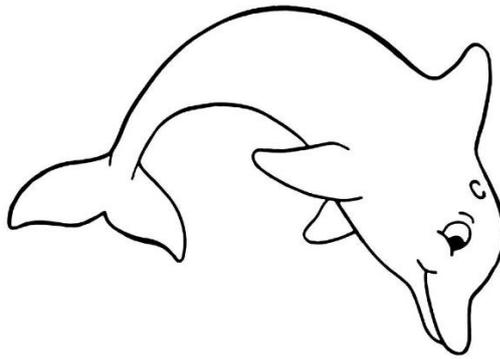
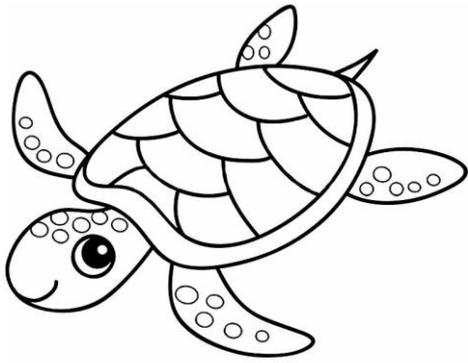
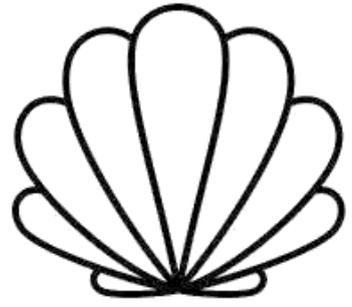
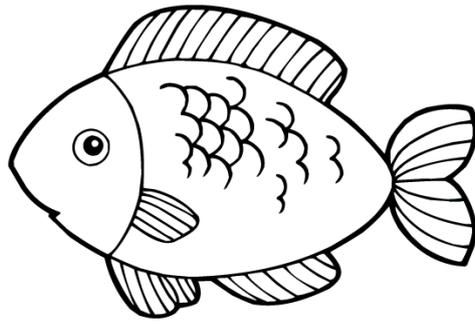
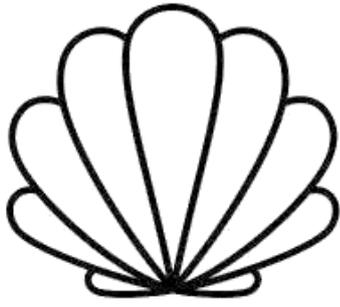


<https://www.youtube.com/watch?v=gDENVgMcJDA>

AGORA, TEMOS UMA MISSÃO!

AJUDAR A SEREIA A CONTAR! PRIMEIRO VAMOS IMPRIMIR A FOLHA DA ATIVIDADE. PINTE UMA CATEGORIA POR VEZ (EXEMPLO: TODAS AS CONCHINHAS). DEPOIS, CONTEM EM VOZ ALTA QUANTOS ITENS PINTARAM.





SEMANA DE 16 A 20 DE AGOSTO

OLÁ FAMÍLIA, TUDO BEM? NESTA SEMANA CONTINUAREMOS COM O TEMA FOLCLORE. VAMOS TRABALHAR COM LENDAS, NOMES DE BRINCADEIRAS E MUITO MAIS...

ATIVIDADE 1 – O SACI

- O INTUITO DESTA ATIVIDADE É SENSIBILIZAR AS CRIANÇAS PARA AS QUESTÕES AMBIENTAIS POR MEIO DA UTILIZAÇÃO DOS CINCO SENTIDOS.

O SACI PERERÊ É BAIXINHO, NEGRO E POSSUI APENAS UMA PERNA, É BEM RÁPIDO E ADORA FAZER TRAVESSURAS. ASSISTA AO VÍDEO A SEGUIR E CONHEÇA MAIS UM POUQUINHO DA HISTÓRIA DELE:



<https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow>

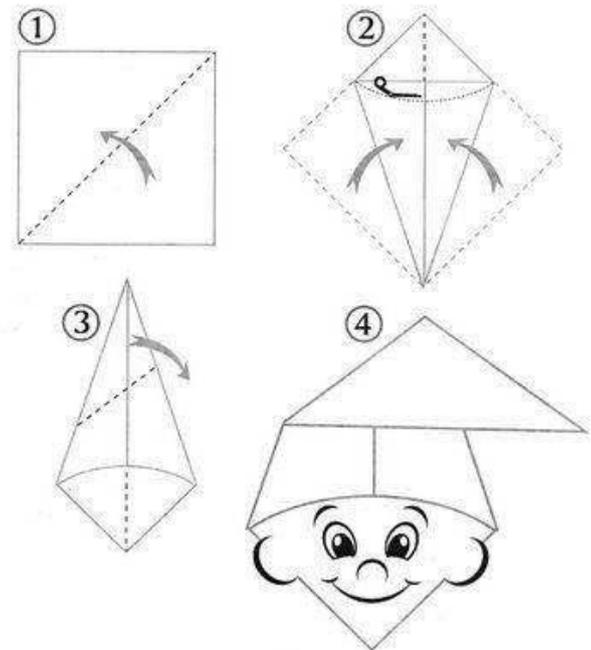
É HORA DA ATIVIDADE!

VAMOS FAZER UMA DOBRADURA DO GORRO DO SACI E DEPOIS DESENHAR OS OLHOS, A BOCA E O NARIZ DELE. SIGA O PASSO A PASSO:

FIGURA 1

VAMOS FAZER A DOBRADURA DO SACI

SIGA OS PASSOS ABAIXO:

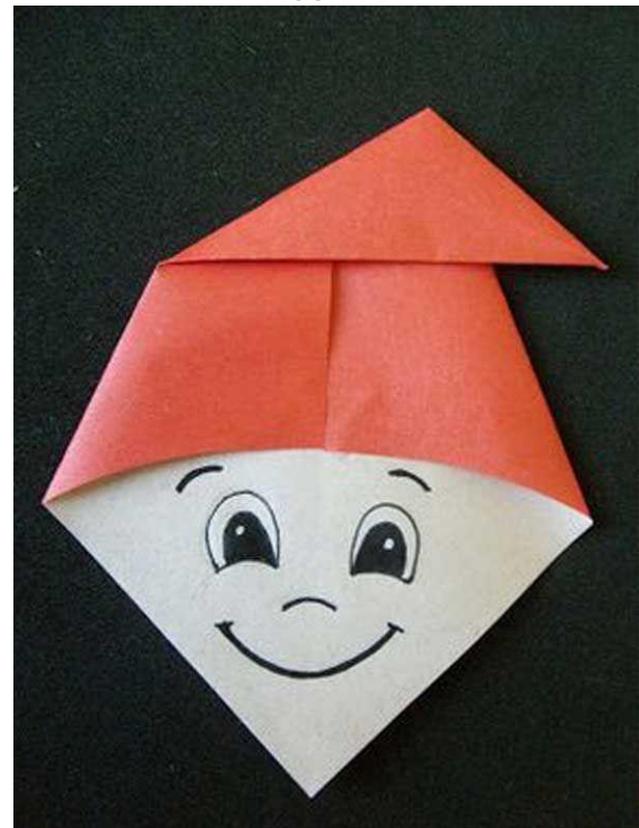


AGORA É SÓ PINTAR, COLAR NUMA FOLHA E CRIAR VOCÊ MESMO. UMA HISTÓRIA COM O SACI.

14

[HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/614248836648660351/](https://br.pinterest.com/pin/614248836648660351/)

FIGURA 2



<https://br.pinterest.com/pin/206743439130799298/>

NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O REGISTRO!

ATIVIDADE 2 – QUAL O NOME DO BRINQUEDO?

- NESTA ATIVIDADE IREMOS OBSERVAR COMO O NOME DE UM OBJETO OU DE UMA COMIDA PODE MUDAR DE LUGAR PARA LUGAR. TAMBÉM IREMOS TRABALHAR NOSSA COORDENAÇÃO MOTORA NA CONFECÇÃO DE UM BRINQUEDO.

ASSISTA AO VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA:

**O VÍDEO SERÁ POSTADO NO GRUPO DE
WHATSAPP DA TURMA!**



QUAL O NOME DESSE BRINQUEDO?

DEPENDENDO DA REGIÃO ONDE ESTAMOS, BRINCADEIRAS E COMIDAS PODEM SER CONHECIDAS POR DIFERENTES NOMES, POR EXEMPLO, TANGERINA E MEXERICA QUE SÃO A MESMA FRUTA, MAS SEU NOME TEM VARIAÇÕES.

AOS PAIS: DURANTE A CONFEÇÃO DO BRINQUEDO, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O NOME PELO QUAL VOCÊ CHAMA O BRINQUEDO E SE CONHECE OUTROS NOMES. ENVIEI UM ÁUDIO NA TURMA DA SALA COM ESSE NOME, VAMOS VERIFICAR AS VARIAÇÕES CONHECIDAS PELA TURMA!

ATIVIDADE 3 – BASQUETE NO GORRO

- NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR QUANTIDADES E CONTAGEM. ALÉM DE NOÇÃO ESPACIAL.

VAMOS BRINCAR DE UM BASQUETE ADAPTADO! VAMOS CONFECCIONAR UM GORRO BEM PARECIDO COM O GORRO DO SACI E TAMBÉM VAMOS FAZER BOLINHAS DE PAPEL.

COM UMA CERTA DISTÂNCIA DO GORRO, VAMOS ARREMESSAR AS BOLINHAS E NO FINAL DA BRINCADEIRA, VAMOS CONTAR QUANTAS BOLINHAS ACERTAMOS.

ASSISTA AO VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA:

O VÍDEO SERÁ POSTADO NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA!

AOS PAIS: AUXILIE A CRIANÇA NA CONTAGEM DOS NÚMEROS.
PARTICIPE DA BRINCADEIRA ARREMESSANDO AS BOLINHAS TAMBÉM.
GRAVE UM VÍDEO DESSE MOMENTO E COMPARTILHE COM A TURMA!

ATIVIDADE 4 – LENDA DA MANDIOCA

- NESTA ATIVIDADE VAMOS TER CONTATO COM O GÊNERO TEXTUAL RECEITA.

NOSSO FOLCLORE É MUITO RICO EM DIVERSIDADE, ATRAVÉS DELE PODEMOS CONHECER UM POUQUINHO DA HISTÓRIA DO NOSSO PAÍS. ASSISTA AO VÍDEO DA LENDA DA MANI MANDIOCA DA TURMA DO FOLCLORE.



<https://www.youtube.com/watch?v=zSBsJTSX3AE>



<https://www.sodexobeneficios.com.br/qualidade-de-vida/noticias/sodexo-club/mandioca-fonte-de-energia-e-acao-antioxidante.htm>

UM ALIMENTO MUITO RICO, ASSIM É CONHECIDA A MANDIOCA. VAMOS REALIZAR UMA RECEITA COM ELA.

MANDIOCA FRITA



<https://www.panelinha.com.br/receita/Mandioca-frita>

- ✓ 1 KG DE MANDIOCA.
- ✓ ÓLEO PARA FRITAR.
- ✓ SAL A GOSTO.

PREPARO

- ✓ DESCASQUE A MANDIOCA E CORTE-A EM PEDAÇOS DE 8 CM COMPRIMENTO. EM SEGUIDA, CORTE CADA PEDAÇO AO MEIO, E CADA METADE AO MEIO NOVAMENTE. PASSE OS PEDAÇOS LIGEIRAMENTE SOB ÁGUA CORRENTE, PARA RETIRAR A TERRA. ESCORRA E RESERVE.
- ✓ NUMA PANELA GRANDE, COLOQUE AS MANDIOCAS, O SAL E CUBRA COM ÁGUA. LEVE AO FOGO ALTO E ESPERE FERVER.
- ✓ DEIXEI COZINHAR POR 10 MINUTOS, OU ATÉ QUE AS MANDIOCAS FIQUEM MACIAS. PARA VERIFICAR O PONTO, ESPETE ALGUNS PEDAÇOS COM UM GARFO. SE ESTIVER MACIA, ESTÁ COZIDA.
- ✓ ESCORRE A ÁGUA DA MANDIOCA, COM A AJUDA DE UMA PENEIRA, E DEIXE ESFRIAR.
- ✓ NUMA PANELA MÉDIA, COLOQUE O ÓLEO, O SUFICIENTE PARA COBRIR AS MANDIOCAS, E LEVE AO FOGO ALTO PARA AQUECER.
- ✓ QUANDO O ÓLEO ESTIVER QUENTE, COLOQUE OS PEDAÇOS DE MANDIOCAS E FRITE ATÉ QUE ELES FIQUEM LIGEIRAMENTE DOURADOS.
- ✓ COM CUIDADO, RETIRE AS MANDIOCAS COM UMA ESCUMADEIRA E COLOQUE SOBRE UM PRATO COM PAPEL-TOALHA.
- ✓ TEMPERE COM SAL E SIRVA A SEGUIR.

MOSTRE A MANDIOCA PARA A CRIANÇA, APÓS CORTA-LÁ, RELEMBRE A HISTÓRIA ASSISTIDA, PEÇA PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE QUE A MANDIOCA É MARROM POR FORA E BRANQUINHA POR DENTRO. NO MOMENTO DE PREPARAR O PRATO, LEIA PARA A CRIANÇA CADA PARTE DA RECEITA QUE FIZER.

