



EMEI. “PROF^a. ROSIMAR BERTÃO GOMES”

MINI GRUPO

(PROFESSORA MIRLEY – EDUCADORES: ISABEL, LENI, NILCÉIA E SILVANIR)

SEMANA DE 23 DE AGOSTO A 27 DE AGOSTO

TEMA: NOME PRÓPRIO E LETRA INICIAL

OLÁ QUERIDA FAMÍLIA! TUDO BEM?

NOS PRÓXIMOS DIAS IREMOS ESTUDAR O NOME PRÓPRIO, A LETRA INICIAL E OS NOMES DOS COLEGAS DA SALA.

ATIVIDADE 1 – MEU NOME É? EU VOU CONTAR.../CONFEÇÃO DO

CRACHÁ



IMAGEM RETIRADO DO VÍDEO DO YOUTUBE DA PROFESSORA SAMARA 12/08/2021

TUDO AO NOSSO REDOR TEM UM NOME, OBJETOS, ANIMAIS, ALIMENTOS, PESSOAS...

VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA ABAIXO ACESSANDO O LINK ABAIXO:

https://youtu.be/e_8dhGAE354

ACESSADO 12/08/2021.

AGORA CHEGOU A HORA DE DIZER SEU NOME CANTANDO, CANTE VOCÊ (CRIANÇA), CANTE MAMÃE, PAPAI, IRMÃOS, VOVÓ, VOVÔ QUEM ESTIVER JUNTO NO MOMENTO DA ATIVIDADE, QUEREMOS CONHECER E SABER O NOME DE TODOS. VAMOS APRENDER A MÚSICA?

<https://youtu.be/gqZJI7zo8Ek>

ACESSADO 12/08/2021.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- RECORTE TODOS OS NOMES E COLOQUE EM UM LOCAL PLANO E PEÇA PARA A CRIANÇA PROCURAR O CRACHÁ, EXPLIQUE PARA ELA QUE NOS PAPEIS TEM O NOME E AS FOTOS DOS AMIGOS DA SALA DE AULA E QUE AS LETRAS QUE ESTÃO NA FRENTE DO NOME SÃO AS LETRAS QUE USAMOS PARA ESCREVER O NOME E QUE A LETRA VERMELHA É A PRIMEIRA LETRA QUE COMEÇAREMOS APRENDER;
- QUEM FOR AUXILIAR A CRIANÇA NA ATIVIDADE DEVERÁ DIZER QUAL A LETRA INICIAL DO NOME DO SEU FILHO (A), FALAR APENAS A LETRA DO SEU FILHO, POIS A PRINCÍPIO A CRIANÇA IRÁ IDENTIFICAR O SEU NOME PELA FOTO, O QUE TAMBÉM FAZ PARTE DE SE RECONHECER ENTRE OUTRAS CRIANÇAS, PORÉM TODA VEZ QUE FOR TRABALHAR O NOME O FOCO SERÁ A LETRA INICIAL DO NOME;
- COM OS NOMES RECORTADOS, COLE O NOME DA SUA CRIANÇA EM UM PAPEL MAIOR PARA QUE ELE DURE MAIS, FORMANDO UM CRACHÁ, POIS IREMOS ESTUDAR COM ELE.

NA PÁGINA SEGUINTE SEGUE TODOS OS NOMES DA TURMA DA SALA.

PEÇO POR GENTILEZA QUE O REGISTRO QUE FIZER DESTA ATIVIDADE INDEPENDENTE SE FOR VÍDEO OU FOTO, ENVIE PARA O WHATS APP DO GRUPO DA NOSSA TURMA.



ALICE



BERNARDO



CAIO



ELOÁ

GUILHERME



LAVÍNIA



LORENA R.

LORENA J.



LUCCA



MIRLEY

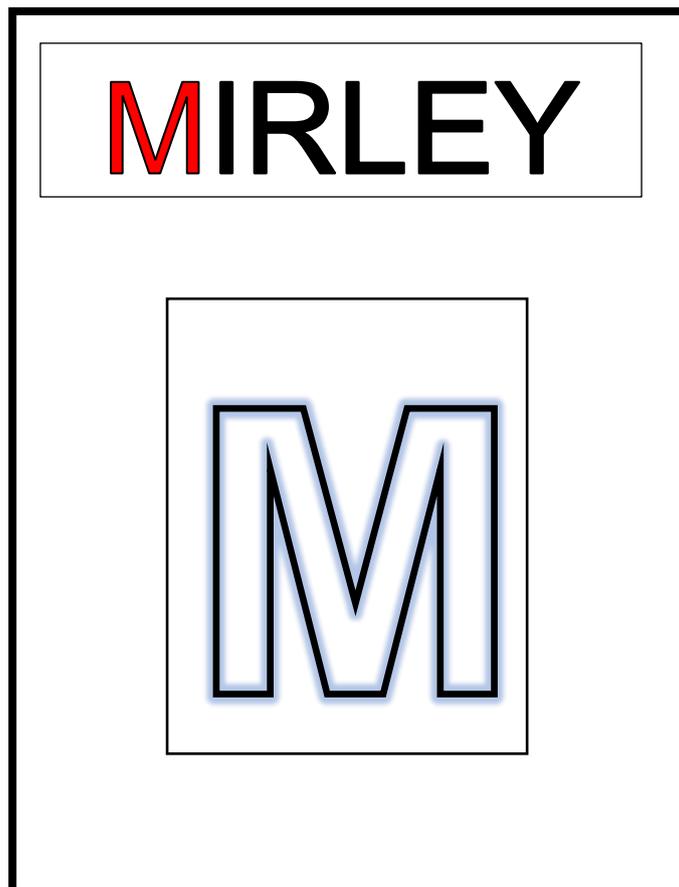
ATIVIDADE 2- MEU NOME COMEÇA COM A LETRA?/PINTURA COM PINCEL E TINTA GUACHE DA LETRA INICIAL DO NOME

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

NESTA **ATIVIDADE** A CRIANÇA DEVERÁ PINTAR A LETRA DO SEU NOME COM PINCEL E GUACHE.

A ATIVIDADE ESTARÁ A DISPOSIÇÃO NA ESCOLA PARA RETIRADA, ODE CADA CRIANÇA TERÁ A SUA FOLHA IMPRESSA COM SEU NOME E A LETRA INICIAL DO NOME, LEMBRANDO SEMPRE QUE QUEM FOR ACOMPANHAR A ATIVIDADE, FOCAR NA LETRA INICIAL, DIZENDO “VAMOS PINTAR A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME QUE É ... E DIZER A LETRA, DEPOIS QUE TERMINAR A PINTURA, PERGUNTAR QUAL A LETRA A PRIMEIRA LETRA DO NOME DA CRIANÇA, SE ELA NÃO SOUBER, O ADULTO DEVERÁ DIZER POR EXEMPLO ‘ A LETRA É **M**, **M** DE **M**IRLEY”

A ATIVIDADE QUE ESTARÁ IMPRESSA SEPARADA SERÁ COMO A DO MODELO ABAIXO:



PEÇO POR GENTILEZA QUE O REGISTRO QUE FIZER DESTA ATIVIDADE INDEPENDENTE SE FOR VÍDEO OU FOTO, ENVIE PARA O WHATS APP DO GRUPO DA NOSSA TURMA.

ATIVIDADE 3 – MODELAR COM MASSINHA A LETRA INICIAL DO

NOME

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- PEGAR O CRACHÁ QUE FOI CONFECCIONADO EM CASA, MOSTRAR A LETRA INICIAL DO NOME E PEDIR PARA QUE A CRIANÇA ESCOLHA UMA COR DE MASSINHA E MODELE A LETRA INICIAL DO NOME, FRISANDO SEMPRE O NOME DA LETRA INICIAL, PARA QUE ELA MEMORIZE A PRINCÍPIO E DEPOIS INTERNALIZE, APRENDENDO QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.
- ESCREVA O NOME DA CRIANÇA COM LETRA MAIÚSCULA E MOSTRE A LETRA INICIAL PARA CRIANÇA, DIZENDO QUAL É E QUE ELA DEVERÁ FAZER A LETRA COM MASSINHA, LEMBRANDO QUE É A CRIANÇA QUE DEVE FAZER, O ADULTO PODE AJUDAR, PEGANDO UMA MASSINHA E FAZER DO LADO, ONDE A CRIANÇA OBSERVA E FAÇA!

COMO NO EXEMPLO ABAIXO:

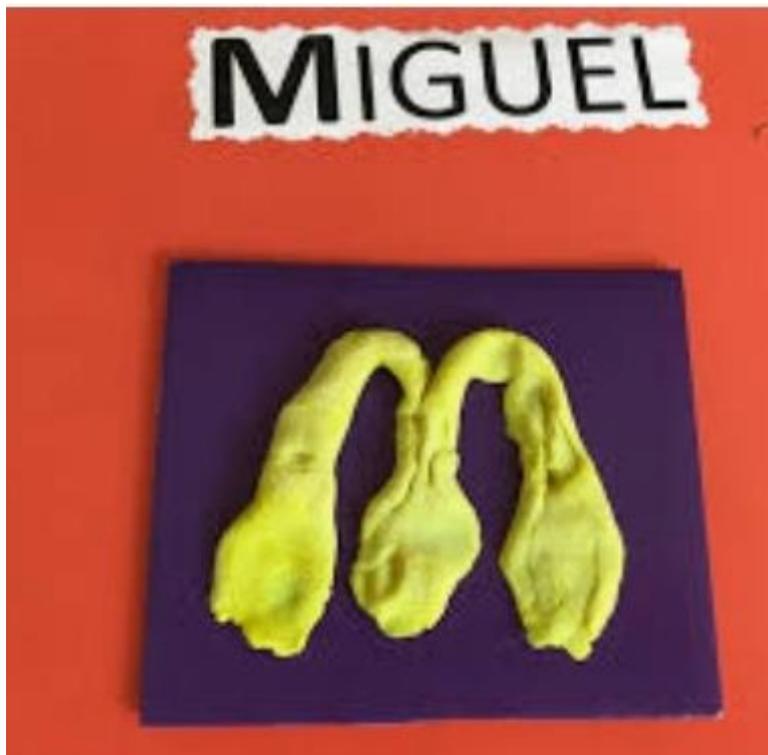


IMAGEM RETIRADA DO SITE WWW.ENSFATIMA.COM.BR 12/08/2021

PEÇO POR GENTILEZA QUE O REGISTRO QUE FIZER DESTA ATIVIDADE INDEPENDENTE SE FOR VÍDEO OU FOTO, ENVIE PARA O WHATS APP DO GRUPO DA NOSSA TURMA.

ATIVIDADE 4 – QUANTAS LETRAS TEM MEU NOME?

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 - 10

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- NESTA ATIVIDADE IREMOS APRENDER A CONTAR, E VAMOS USAR O NOME PARA SABER QUANTAS LETRAS TEM;
- UM ADULTO IRÁ ESCREVER O NOME DA CRIANÇA E UM PAPEL E PARA CADA LETRA **A CRIANÇA** FARÁ UMA BOLINHA PARA CADA LETRA E DEPOIS DEVERÁ CONTAR QUANTAS BOLINHAS ELA FEZ, E SENDO ASSIM SABERÁ QUANTAS LETRAS TEM O SEU NOME;
- OBSERVE O O EXEMPLO
ABAIXO:

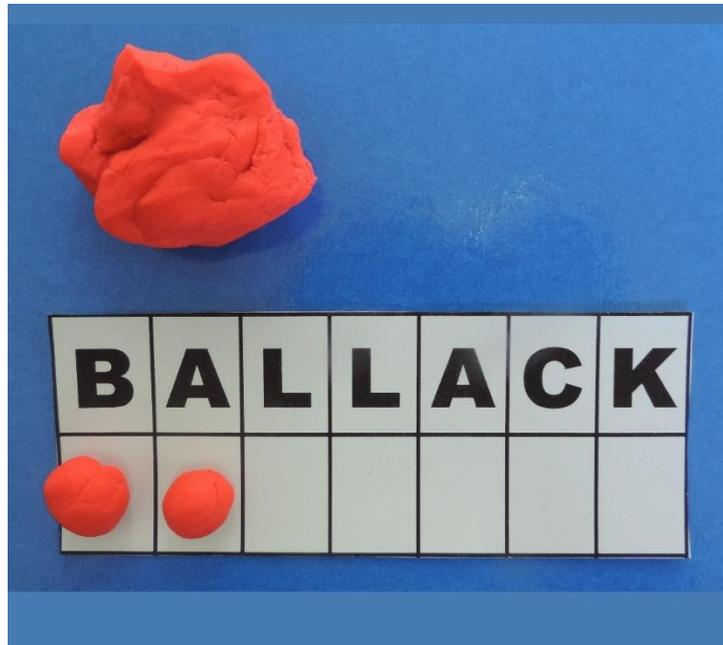


IMAGEM RETIRADA WWW.ATIVIDADESDEMODELAGEM.PINTEREST.COM 12/08/2021.

POR GENTILEZA QUE O REGISTRO QUE FIZER DESTA ATIVIDADE PEÇO INDEPENDENTE SE FOR VÍDEO OU FOTO, ENVIE PARA O WHATS APP DO GRUPO DA NOSSA TURMA

SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO

OLÁ QUERIDA FAMÍLIA! TUDO BEM?

NOS PRÓXIMOS DIAS CONTINUAREMOS A ESTUDAR OS NOMES, NÚMEROS E SOBRE BULLYING.

.ATIVIDADE 1 –APRENENDO A CONTAR

JÁ APRENDEMOS A CONTAR AS LETRAS DOS NOSSOS NOMES. HOJE VAMOS APRENDER A CONTAR CANTANDO “MARIANA CONTA”, ONDE ELA CANTA CONTANDO ANIMAIS. PARA ASSISTIR É SÓ CLICAR NO LINK ABAIXO:

<https://youtu.be/c4PFecQPX98>

ACESSADO 12/08/2021.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

ATIVIDADE 2 – BRINCANDO E APRENENDO NUMERAIS COM ELEMENTOS PRENEDEDORES DE 1 A 5

- HOJE VAMOS APRENDER A ESCRITA, CONTANDO E MOVIMENTANDO OS DEDINHOS DAS MÃOS DE ACORDO COM O NUMERAL DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:
- DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:
- O ADULTO DEVERÁ RECORTAR 5 CÍRCULOS GRANDES E ESCREVER EM CADA O NUMERAL DE 1 A 5;
- 15 PRENEDEDORES;
- ASSISTA O VÍDEO ABAIXO COMO EXEMPLO PARA APRENDER A BRINCADEIRA.



IMAGEM RETIRADA DO SITE WWW.MONOGRAFIAS.BRASILESCOLA.COM.BR 12/08/2021

<https://youtu.be/L3xXf2eoDZ8>

ACESSADO DIA 12/08/2021.

NESTA ATIVIDADE O PROFESSOR FAZ APENAS COM O NÚMERO 4 E 5 , MAS AS CRIANÇAS DEVEM FAZEM DE 1 A 5.

PEÇO POR GENTILEZA QUE O REGISTRO QUE FIZER DESTA ATIVIDADE INDEPENDENTE SE FOR VÍDEO OU FOTO, ENVIE PARA O WHATS APP DO GRUPO DA NOSSA TURMA.

ATIVIDADE 3 – ESCREVER A LETRA INICIAL COM O DEDO EM UMA BANDEJA/ATIVIDADE MONTESSORIANA

- NESTA ATIVIDADE IREMOS UTILIZAR O CRACHÁ CONFECCIONADO. A CRIANÇA DEVERÁ OLHAR A PRIMEIRA LETRA DO NOME E TENTAR ESCREVER A LETRA DENTRO DA (CAIXA, PRATO, RECIPIENTE COM TRIGO, ARROZ, FEIJÃO, FUBÁ OU AREIA) DE ACORDO COM O QUE TIVER EM CASA.
- DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:
- PEGAR O CRACHÁ;
- PEGAR UM RECIPIENTE E COLOCAR TRIGO, FUBÁ, ARROZ, AREIA **(DEPOIS QUE USAR NÃO DESCARTAR DEIXAR RESERVADO PORQUE IREMOS UTILIZAR MUITO EM OUTRAS ATIVIDADES)**;

- A CRIANÇA DEVERÁ OLHAR NA PRIMEIRA LETRA DO NOME E TENTAR GRAFAR (ESCREVER NA TEXTURA QUE ESTIVER DENTRO DO RECIPIENTE);
-
- APÓS FAZER A LETRA, DEIXE LIVRE PARA CRIANÇA FAZER UM DESENHO;

PARA REALIZAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA REALIZAR A ATIVIDADE.

- LEMBRANDO QUE PRIMEIRO É A LETRA DO NOME;
- DEPOIS SOLTE A IMAGINAÇÃO E FAÇA O DESENHO QUE QUISER.



IMAGEM RETIRADA DO VÍDEO UTILIZADO NA ATIVIDADE

<https://youtu.be/36F47oSJaMI>

ACESSADO DIA 12/08/2021.

PEÇO POR GENTILEZA QUE O REGISTRO QUE FIZER DESTA ATIVIDADE INDEPENDENTE SE FOR VÍDEO OU FOTO, ENVIE PARA O WHATS APP DO GRUPO DA NOSSA TURMA; REGISTRAR A LETRA DO NOME E O DESENHO.

ATIVIDADE 4 – VOCÊ SABE O QUE É BULLYING?/DESENHO

O BULLYING SÃO AÇÕES QUE SÃO GERADAS, CRIADAS POR UMA PESSOA OU PEQUENOS GRUPOS DE PESSOAS, QUE OFENDEM OUTRAS PESSOAS ATRAVÉS DE AGRESSÕES COMO EMPURRÃO, BELISCÃO, BATER, CHINGAR, QUANDO CHAMAM A PESSOA DE APELIDOS FEIOS, PALAVRAS QUE NÃO AGRADAM A OUTRA PESSOA E AS DEIXAM TRISTES, SOZINHAS, QUANDO NINGUÉM QUER BRINCAR COM UMA PESSOA E A DEIXAM SOZINHA, ENFIM, TUDO QUE UMA PESSOA FAZ PARA DEIXAR A OUTRA PESSOA TRISTE.

MUITAS VEZES ISSO ACONTECE, PORQUE A PESSOA QUE DEIXA A OUTRA TRISTE, VÊ ALGO DE DIFERENTE NA OUTRA PESSOA E FAZ PARA DEIXAR TRISTE DE PROPÓSITO, POR QUERER OU AS VEZES DE PROPÓSITO, SÓ PARA NÃO DEIXAR AS OUTRAS PESSOAS BEM, E ISSO NÃO É LEGAL.

TEMOS SEMPRE QUE RESPEITAR TODAS AS PESSOAS PORQUE NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM, SABER OUVIR, RESPEITAR SEMPRE O PRÓXIMO E SABER CONVERSAR SEM OFENDER.

“O PEQUENO TEXTO DEVE SER LINDO PARA A CRIANÇA E CONVERSAR COM ELA, QUE NÃO PODE FAZER ISSO COM NINGUÉM E QUE SE ALGUÉM FIZER COM ELA, ELA PRECISA FALAR PARA A MAMÃE, PAPAÍ OU PROFESSORA, PARA QUE RESOLVA O PROBLEMA, POIS TUDO ISSO SE BULLYING”.

FAZER QUESTIONAMENTOS PARA A CRIANÇA:

- ELA JÁ TRATOU ALGUM COLEGA MAL?
- ELA JÁ FOI TRATADA MAL POR ALGUM COLEGA? SE SIM QUEM? E COMO FOI?
- ELA ACHA CERTO AS PESSOAS TRATAREM MAL AS OUTRAS PESSOAS, DEIXANDO – AS TRISTES?

PARA ENTENDER UM POUCO VAMOS ASSISTIR O VÍDEO ABAIXO, BASTA CLICAR NO LINK.

<https://youtu.be/kwU8TwARtIA>

ACESSADO DIA 12/08/2021.

PEÇO POR GENTILEZA QUE O REGISTRO QUE FIZER DESTA ATIVIDADE INDEPENDENTE SE FOR VÍDEO OU FOTO, ENVIE PARA O WHATS APP DO GRUPO DA NOSSA TURMA.

A SEGUIR PEÇA PARA A CRIANÇA **DESENHAR ELA E UM AMIGO (A)**, UTILIZANDO HIDROCOR COM MEDIAÇÃO DO ADULTO, ONDE DEVERÁ FALAR AS PARTES DO CORPO, A CABEÇA, OLHOS, BOCA, CABELO, AS PERNAS, BRAÇOS, DEIXAR A CRIANÇA DESENHAR DO JEITO DELA.

EU E MEU (MINHA) AM

