



EMEI. “PROF^a. ROSIMAR BERTÃO GOMES”

MINIGRUPO / MATERNAL

(SALA MULTISERIADA)

PROFESSORA REBECA – EDUCADORAS: EDA E IRACI

SEMANA DE 09 A 13 DE AGOSTO

OLÁ FAMÍLIA, TUDO BEM? NESTA SEMANA TRABALHAREMOS AS OLIMPÍADAS. VOCÊS SABIAM QUE OS JOGOS OLÍMPICOS NASCERAM EM OLÍMPIA, NA GRÉCIA ANTIGA, CERCA DE 776 ANOS ANTES DE CRISTO? E QUE ESPORTES COMO CORRIDA, SALTO EM DISTÂNCIA E ARREMESSO DE DISCO JÁ ERAM PRATICADOS NESSA ÉPOCA? QUE TAL APRENDERMOS ISSO E MUITO MAIS SOBRE ESSE MEGAEVENTO ESPORTIVO?

ATIVIDADE 1 – OLIMPÍADAS

🚩 NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS SOBRE O QUE SÃO AS OLIMPÍADAS, SUA HISTÓRIA E SEUS SÍMBOLOS.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM AO VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA.

2. CONVERSE COM A CRIANÇA. PERGUNTE-LHE SOBRE QUAL ESPORTE MAIS GOSTA DE ASSISTIR, SE PRÁTICA OU JÁ PRATICOU ALGUM, SE TEM INTERESSE EM PRATICAR ALGUMA MODALIDADE DIFERENTE.
3. NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O REGISTRO POR MEIO DE ÁUDIOS OU VÍDEOS.

ATIVIDADE 2 – TÊNIS COM BEXIGA

🚦 NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL E FINA, ALÉM DO ESQUEMA CORPORAL.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM AO TRECHO DO VÍDEO “OLIMPIADAS EM CASA” DO CANAL “PROFESSORA MÁRCIA GUERARDI” NO YOUTUBE (O TRECHINHO SERÁ ENVIADO NO GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP).



2. PARA A CONFECÇÃO DAS RAQUETES PRECISAREMOS DE COLA E PAPELÃO. SIMPLES ASSIM!

3. SIGA O PASSO A PASSO ABAIXO:



(ACERVO DA PROFESSORA)



(ACERVO DA PROFESSORA)

4. AGORA É SÓ BRINCAR! NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR ESTE MOMENTO POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS.

ATIVIDADE 3 – GOLFE

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL, COORDENAÇÃO VISO-MOTORA E O ESQUEMA CORPORAL.

PASSO A PASSO:

1. PARA ESTA ATIVIDADE PRECISAREMOS DE UMA CAIXA DE PAPELÃO, RODO E UMA BOLA. CASO NÃO POSSUA UMA BOLA EM CASA, PODE-SE CONFECCIONÁ-LA COM PAPEL E FITA ADESIVA OU MESMO COM MEIAS VELHAS.
5. ASSISTAM AO TRECHO DO VÍDEO “OLIMPIADAS EM CASA” DO CANAL “PROFESSORA MÁRCIA GUERARDI” NO YOUTUBE (O TRECHINHO SERÁ ENVIADO NO GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP).



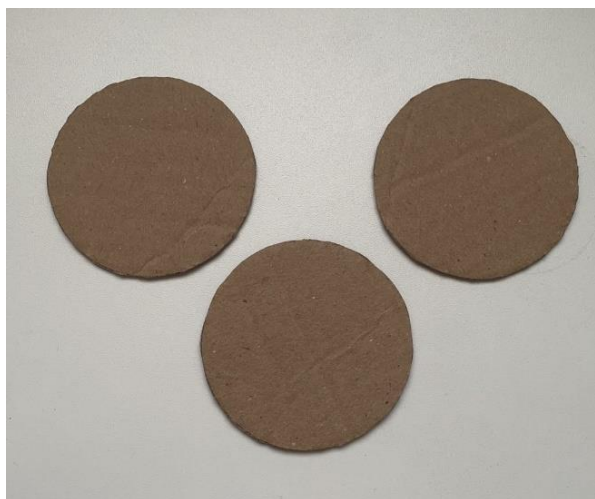
2. PRONTINHO! AGORA É SÓ JOGAR E SE DIVERTIR!

➔ DICA: PARA TORNAR A ATIVIDADE AINDA MAIS PRODUTIVA, VOCÊS PODEM FAZER UM PLACAR COM FOLHA SULFITE E ANOTAR QUANTAS VEZES CADA UM ACERTOU A BOLINHA DENTRO DA CAIXA. ASSIM, ALÉM DE TRABALHARMOS A QUESTÃO MOTORA, TAMBÉM TRABALHAREMOS O CONCEITO DE QUANTIDADE.

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, A CRIATIVIDADE E A EXPRESSÃO ARTÍSTICA.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM AO VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA.
2. MÃOS À OBRA! VAMOS CONFECCIONAR NOSSAS PRÓPRIAS MEDALHAS. PARA ISSO PRECISAREMOS BASICAMENTE DE CÍRCULOS DE PAPELÃO, FITAS, MIÇANGAS, PAPEL COLORIDO E O QUE MAIS A SUA IMAGINAÇÃO ACHAR NECESSÁRIO.



(ACERVO DA PROFESSORA)

3. AGORA CADA UM IRÁ FAZER A SUA PRÓPRIA MEDALHA OLÍMPICA! USE A SUA CRIATIVIDADE E DIVIRTA-SE.

UMA ÓTIMA SEMANA!

NÃO ESQUEÇA DE MANDAR OS REGISTROS DAS ATIVIDADES! ELES SÃO MUUUUUUUUUUUUUITO IMPORTANTES!



EMEI. “PROF^a. ROSIMAR BERTÃO GOMES”

MINIGRUPO / MATERNAL

(SALA MULTISERIADA)

PROFESSORA REBECA – EDUCADORAS: EDA E IRACI

SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 3 DE SETEMBRO

OLÁ FAMÍLIA, TUDO BEM? NESTA SEMANA CONTINUAREMOS TRABALHANDO COM O TEMA “OLIMPIADAS”, PORÉM COM UM OLHAR SENSÍVEL AO RESPEITO ÀS DIFERENÇAS. VAMOS NESSA?

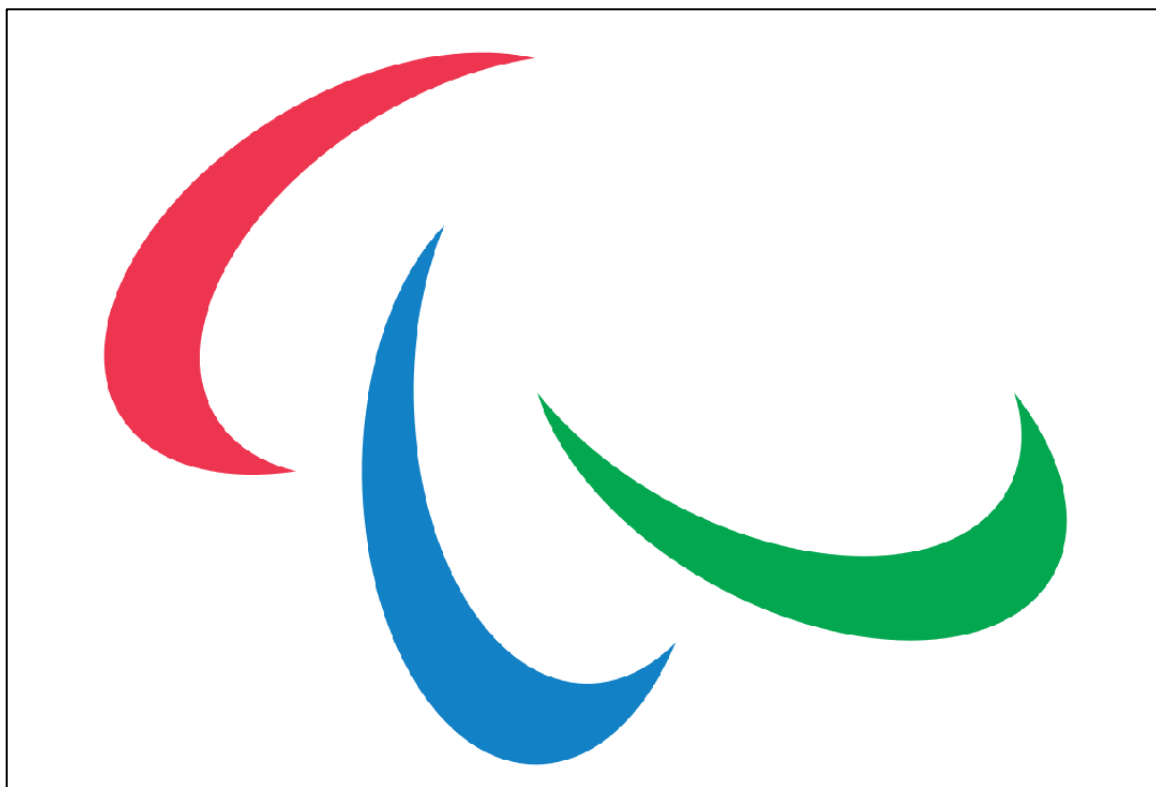
ATIVIDADE 1 – JOGOS PARALÍMPICOS

🚩 NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A HISTÓRIA DOS JOGOS PARALÍMPICOS, SEUS ATLETAS E SEUS SÍMBOLOS.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM AO VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA.
2. COMO VIMOS, DIA 23 DE AGOSTO INICIARÃO OS JOGOS PARALÍMPICOS – TOKIO 2020. QUE TAL GRAVARMOS UM SUPER VÍDEO DE APOIO A NOSSOS ATLETAS?

3. IMPRIMAM A BANDEIRA PARALÍMPICA, CAPRICHEM NO VISUAL, APETRECHOS E GRAVEM UMA MENSAGEM DE APOIO AOS NOSSOS ATLETAS.



[HTTPS://AVENTURASNAHISTORIA.UOL.COM.BR/MEDIA/STORIES/CURIOSIDADES-SOBRE-OS-JOGOS-PARALIMPICOS/ASSETS/5.PNG](https://aventurasnahistoria.uol.com.br/media/stories/curiosidades-sobre-os-jogos-paralimpicos/assets/5.png) (ACESSO EM 15 DE AGOSTO)

4. TORÇAM, TORÇAM MUITO PARA QUE ELES VOLTEM CHEINHOS DE MEDALHAS PARA O NOSSO PAÍS!

ATIVIDADE 2 – O POVO DO MUNDO

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS IDENTIDADE E DIVERSIDADE DE MANEIRA LÚDICA.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM AOS VÍDEOS “TODOS OS POVOS” (<https://www.youtube.com/watch?v=1TuiHeNltbo>) E “A DIFERENÇA É O QUE NOS UNE” (<https://www.youtube.com/watch?v=eLtzvypcurE>), AMBOS DO CANAL “MUNDO BITA” NO YOUTUBE.



2. TANTO NAS OLIMPÍADAS COMO NAS PARALIMPÍADAS É POSSÍVEL OBSERVAR PESSOAS COM AS MAIS DIVERSAS CARACTERÍSTICAS, ALGUMAS PARECIDAS CONOSCO, OUTRAS DIFERENTES. E ISSO É BOM! JÁ PENSOU SE TODO MUNDO FOSSE IGUAL, QUE CHATO SERIA? POR ISSO, QUE TAL FAZERMOS UM CARTAZ COM DIFERENTES PESSOAS COLADAS NELE? PARA ISSO VAMOS PRECISAR DE UMA FOLHA SULFITE, CARTOLINA, PAPEL PARDO, OU OUTRO QUE VOCÊ TIVER EM CASA, TESOURA, COLA, REVISTAS E JORNAIS
3. PROCUREM POR PESSOAS COM IDADES DIVERSAS (IDOSOS, ADULTOS, CRIANÇAS), DIFERENTES TONS DE PELE, CABELO E OLHOS, DIFERENTES FORMATOS DE CORPO, MENINOS E MENINAS. RECORTEM E COLEM NA FOLHA ESCOLHIDA.
4. NÃO SE ESQUEÇA DE DECORAR!



(ACERVO DA PROFESSORA)

ATIVIDADE 3 – VENDO O MUNDO COM AS MÃOS

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A PERCEPÇÃO TÁTIL E AUDITIVA.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM AO VÍDEO “TURMA DA MÔNICA – PESSOAS COM DEFICIÊNCIA” DO CANAL “CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO – CGU” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=Y2eli5HIDw> (ACESSO EM 15 DE AGOSTO).



2. AGORA VAMOS CONHECER O MUNDO COMO OS DEFICIENTES VISUAIS CONHECEM. PARA ISSO VAMOS PRECISAR DE UMA VENDA E ALGUNS OBJETOS.
3. VENDE A CRIANÇA (OU PEÇA PARA QUE FECHÉ OS OLHOS) E DÊ PARA ELA OBJETOS QUE POSSA TATEAR E TENTAR ADIVINHAR O QUE É. SE TIVEREM CHEIRO, GOSTO, OU FIZEREM BARULHO TAMBÉM PODE-SE PEDIR PARA QUE EXPLORE COM OS OUTROS SENTIDOS ALÉM DO TATO.

4. DEPOIS, COLOQUE-A NO CENTRO DE UM CÔMODO E PEÇA-LHE PARA LHE ENCONTRAR SE ORIENTANDO PELA SUA VOZ (SEMELHANTE QUANDO BRINCAMOS DE CABRA-CEGA OU GATO-MIA)
5. NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O REGISTRO.

ATIVIDADE 4 – TUDO BEM SER DIFERENTE

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS QUESTÕES COMO IDENTIDADE, DIVERSIDADE E INCLUSÃO.

PASSO A PASSO:

1. LEIAM O LIVRO “TUDO BEM SER DIFERENTE” DO AUTOR “TODD PARR” (O LIVRO SERÁ ENVIADO NO GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP)



<https://p.calameoassets.com/111103163423-d1b8e95ad70a28a43211e49ef1cbfe85/p1.jpg>

(ACESSO EM 15 DE AGOSTO)

2. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O QUE A TORNA ÚNICA. SE PREFERIR, VOCÊS PODEM FICAR NA FRENTE DO ESPELHO E

IDENTIFICAR TRAÇOS FÍSICOS, COMO SARDAS, CABELO CACHEADO, OLHOS PUXADOS, SEMPRE VISANDO PROMOVER A AUTOESTIMA DO PEQUENO(A).

3. CONVERSE TAMBÉM SOBRE SEUS GOSTOS, SUA COR FAVORITA, BRINCADEIRA, COMIDA OU MESMO JEITOS E MANIAS, RESSALTANDO QUE SÃO AS PEQUENAS COISAS QUE NOS FAZEM SER QUEM SOMOS.
 4. POR FIM, BATAM UMA FOTO CAPRICHADA! DETALHE: TEM QUE SER UMA FOTO DIFERENTE, PREFERENCIAMENTE DA CINTURA PARA CIMA. A CRIANÇA PODE ESTAR USANDO APETRECHOS COMO PERUCAS OU ÓCULOS, ESTAR COM UM PENTEADO BACANA, FAZENDO CARETA, COM O ROSTO PINTADO... SEJAM CRIATIVOS! A IDEIA É, DEPOIS DAS FOTOS ENVIADAS, MONTAR UM PAINEL COM TODAS.
-

UMA ÓTIMA SEMANA!

**NÃO ESQUEÇA DE MANDAR OS REGISTROS DAS
ATIVIDADES! ELES SÃO MUUUUUUUUUUUUUU IIIIIIIIIITO IMPORTANTES!**