



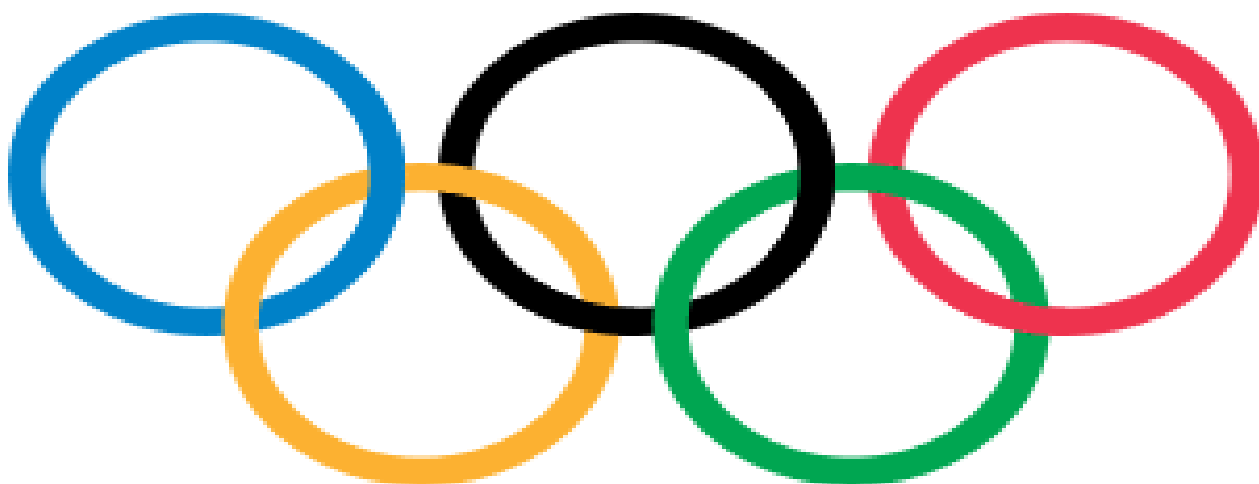
EMEI. “PROF^a. ROSIMAR BERTÃO GOMES”

MATERNAL

(Professora Kelly – Educadores: Luiza/Márcia/Cláudia/ Shirley)

SEMANA DE 23 A 27 DE AGOSTO

OLÁ FAMÍLIA, TUDO BEM? NESTA SEMANA TRABALHAREMOS AS OLIMPÍADAS. AS OLIMPÍADAS OCORREM A CADA 4 ANOS E DURANTE O MÊS DE JULHO E AGOSTO, FOI POSSÍVEL ACOMPANHAR A EDIÇÃO DA OLIMPÍADA DE TÓKIO PELAS TELINHAS. EM 2016 A OLIMPÍADA OCORREU AQUI NO BRASIL, VAMOS DESCOBRIR ALGUMAS CURIOSIDADES DA OLIMPÍADA OCORRIDA NO NOSSO PAIS, A IMPORTÂNCIA DE COMPETIR E DE SE REALIZAR ATIVIDADES FÍSICAS PARA A NOSSA SAÚDE, ENTRE OUTROS ASSUNTOS.



<https://www.cob.org.br/pt/cob/movimento-olimpico/simbolos-olimpicos>

ATIVIDADE 1 – AS OLIMPÍADAS E OS MASCOTES

NESTA ATIVIDADE ABORDAREMOS UM POUCO DA HISTÓRIA DAS OLIMPÍADA OCORRIDA NO BRASIL, RESGATAREMOS ALGUNS CONHECIMENTOS SOBRE MEIO AMBIENTE E CORES.

EAE GALERINHA! VOCÊS SABEM O QUE É A OLIMPÍADA?

ASSISTA AO VÍDEO EM QUE A PROFESSORA EXPLICA UM POUCO DESSE EVENTO, QUE OCORRE A CADA 4 ANOS E REUNI ATLETAS DO MUNDO TODO.



(O VÍDEO SERÁ POSTADO NO GRUPO DA TURMA)

ESSE ANO A OLIMPÍADA OCORREU EM TÓQUIO, A EDIÇÃO ANTERIOR OCORREU AQUI NO BRASIL NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. COMO APRESENTADO NO VÍDEO QUE VOCÊS ACABARAM DE ASSISTIR, AS OLIMPÍADAS SEMPRE POSSUEM SEUS MASCOTES. OBSERVE A FOTO DE VÍNICÍUS E TOM, ESSES FORAM OS MASCOTES DA OLIMPÍADA REALIZADA NO NOSSO PAÍS.



<http://rededoesporte.gov.br/pt-br/noticias/conheca-os-mascotes-da-rio-2016-e-ajude-a-escolher-o-nome-deles>

ASSISTA AO PRÓXIMO VÍDEO, ESSA FOI A APRESENTAÇÃO DOS MASCOTES:



https://www.youtube.com/watch?v=togmbufeg_m

ELES REPRESENTAM NOSSAS RIQUEZAS NATURAIS. COMO JÁ TRABALHAMOS MUITO SOBRE O MEIO AMBIENTE, OBSERVE AS CORES DOS MASCOTES E COMPARTILHE NO WHATSAPP DA TURMA O QUE CADA UMA DAS CORES SE PARECE. EXEMPLO: “A COR VERDE DO MASCOTE SE PARECE A COR DAS FOLHAS DAS ÁRVORES”.

SENHORES PAIS: AUXILIEM AS CRIANÇAS, DIZENDO QUE O AZUL É IGUAL AO CÉU OU AO MAR E PERGUNTE PARA A CRIANÇA EM QUE MAIS PODEMOS VER A COR AZUL, FALE AS DEMAIS CORES TAMBÉM.

NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O REGISTRO POR MEIO DE VÍDEO OU AUDIO!

ATIVIDADE 2 – OLIMPÍADAS DOS BICHOS

NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR A ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E CONTATO COM HISTÓRIAS E A CRIATIVIDADE.

AGORA QUE JÁ SABEMOS O QUE É UMA OLIMPÍADA, VAMOS CONHECER ESSA HISTÓRIA DIVERTIDA, MAS OS ATLETAS SÃO DIFERENTES DOS QUE PODEMOS VER NA TV, SÃO ANIMAIZINHOS BEM COMPETITIVOS E DIGNOS DE MEDALHA DE OURO. VAMOS LÁ!



<https://www.youtube.com/watch?v=iycvqu7pyve>

É HORA DA CRIATIVIDADE!

AINDA EXPLORANDO O TEMA MASCOTE, OS NOMES VÍNICIUS E TOM FORAM ESCOLHIDOS POR UMA VOTAÇÃO ABERTA AOS BRASILEIROS. ELES SÃO GRANDES ATRAÇÕES DURANTE OS JOGOS, AS PESSOAS ADORAM TIRAR FOTOS COM ELES. AGORA VOCÊS USARÃO A CRIATIVIDADE PARA CRIAR UM MASCOTE E DAR UM NOME A ELE. EXEMPLO:



(ACERVO DA PROFESSORA)

ATIVIDADE 3 – JOGOS OLIMPÍCOS ADAPTADOS

NESTA ATIVIDADE IREMOS TRABALHAR A ADAPTAÇÃO DE ALGUMAS MODALIDADES OLIMPÍCAS. TRABALHAREMOS A COORDENAÇÃO MOTORA, ESPACIAL, ENTRE OUTROS ASPECTOS.

TÊNIS DE MESA

O TÊNIS DE MESA É UM ESPORTE QUE PODEMOS ADAPTAR FACILMENTE E SE DIVERTIR MUITO EM CASA. PARA A CONFECÇÃO DA RAQUETE VAMOS PRECISAR DE:

- ✓ PAPELÃO
- ✓ BANDEJA DE ISOPOR
- ✓ DESODORANTE ROLL-ON VAZIA.



(ACERVO DA PROFESSORA)



(ACERVO DA PROFESSORA)

É HORA DE JOGAR!

→ FAÇA UMA RETÂNGULO DE GIZ OU FITA CREPE E TRAÇA UMA LINHA DIVIDINDO O RETANGULO AO MEIO. (ESPAÇO SUFICIENTE PARA QUE A BOLINHA QUIQUE E OS JOGADORES POSSAM FICAR SENTADOS.

→ CADA RODADA SÃO 2 JOGADORES. CADA UM FICA DE UMA LADO.

→ O OBJETIVO É BATER A BOLINHA NO ESPAÇO DO OUTRO JOGADOR E ELE NÃO CONSEGUIR REBATER A BOLINHA.

FAÇA UM PLACAR E DESCUBRA QUEM SERÁ O CAMPEÃO.

BASQUETE NO ROLO

O BASQUETE TAMBÉM É UM ESPORTE OLIMPÍCO, OS JOGADORES GERALMENTE SÃO MUITO ALTOS E DÃO SALTOS MAIORES AINDA. MAS NO NOSSO BASQUETE NÃO PRECISA SER NENHUM GIGANTE. A DIVERSÃO ESTÁ GARANTIDA COM APENAS: 8 ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO E PAPÉIS PARA AMASSAR E LANÇAR.

ASSISTAM O VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA:



(O VÍDEO SERÁ POSTADO NO GRUPO DA TURMA)

É HORA DE JOGAR!

→ PEÇA PARA QUE A CRIANÇA FAÇA BOLINHAS COM O PAPEL QUE FOI RESERVADO.

→ ORGANIZE OS ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO EM CIMA DE UMA MESA, COMO DEMONSTRADO NAS FOTOS A SEGUIR.

→ CADA JOGADOR DEVE ARREMESSAR SUA BOLINHA, TENTANDO ACERTAR O BURACO EXISTENTE NOS ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO.

→ FAÇA 10 BOLINHAS E PEÇA PARA A CRIANÇA AS ARREMESSAS E DEPOIS CONTE COM ELA A QUANTIDADE DE ERROS E ACERTOS E ANOTE EM UMA FOLHA.

→ FAÇA O MESMO COM OS DEMAIS JOGADORES.

AOS PAIS: ENVOLVA TODA A FAMÍLIA NA BRINCADEIRA PARA QUE DEPOIS SEJA POSSÍVEL REALIZAR UM PÓDIO COM MEDALHA DE OURO, PRATA E BRONZE.

OBSERVAÇÃO: CONVERSE COM A CRIANÇA QUE NAS OLIMPÍADAS E NAS BRINCADEIRAS EM CASA, O IMPORTANTE NÃO É VENCER E SIM COMPETIR!

ATIVIDADE 4 – NOSSAS MEDALHAS

NESTA ATIVIDADE IREMOS CONFECCIONAR AS MEDALHAS DE OURO, PRATA E BRONZE PARA REALIZAR UM PÓDIO DAS COMPETIÇÕES REALIZADAS EM CASA.



NAS OLIMPÍADAS DESTE ANO, AS MEDALHAS FORAM PRODUZIDAS A PARTIR DE MATERIAIS RECICLADOS. DE 2017 A 2019 FORAM RECOLHIDOS CELULARES, PEÇAS DE COMPUTADORES E MATERIAIS ELETRÔNICOS QUE FORAM PARA O LIXO, PARA TRANSFORMÁ-LOS NAS LINDAS MEDALHAS DOS JOGOS. MAS O PIONEIRO A CRIAR MEDALHAS PENSANDO NA SUSTENTABILIDADE FOI O NOSSO BRASIL.

ESSA ATITUDE É MUITO IMPORTANTE PARA O MEIO AMBIENTE, DEMONSTRA O CUIDADO QUE PRECISAMOS TER. NOSSAS MEDALHAS TAMBÉM SERÃO CONFECCIONADAS A PARTIR DE MATERIAIS RECICLADOS, NÓS UTILIZAREMOS O PAPELÃO:

MÃOS À OBRA!

→ PEGUE UM COPO E O PAPELÃO. UTILIZA O COPO PARA FAZER UM CÍRCULO.



(ACERVO DA PROFESSORA)

→ FAÇA O MESMO PROCEDIMENTO POR 6 VEZES. FAREMOS 2 MEDALHAS DE OURO, 2 DE PRATA E 2 DE BRONZE.



(ACERVO DA PROFESSORA)

→ RECORTE OS CÍRCULOS.



(ACERVO DA PROFESSORA)

→ DECORE SUA MEDALHA USANDO A IMAGINAÇÃO.

**DEPOIS DAS COMPETIÇÕES DE TÊNIS E BASQUETE ADAPTADOS,
AGORA É HORA DE PARABENIZAR OS GANHADORES E ENTREGAR
SUAS MEDALHAS.**

SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 3 DE SETEMBRO

OLÁ FAMÍLIA, TUDO BEM? NESTA SEMANA CONTINUAREMOS TRABALHANDO COM O TEMA “OLIMPIADAS”, PORÉM COM UM OLHAR SENSÍVEL AO RESPEITO ÀS DIFERENÇAS. VAMOS NESSA?

ATIVIDADE 1 – JOGOS PARALÍMPICOS

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A HISTÓRIA DOS JOGOS PARALÍMPICOS, SEUS ATLETAS E SEUS SÍMBOLOS.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM AO VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA.
2. COMO VIMOS, DIA 23 DE AGOSTO INICIARÃO OS JOGOS PARALÍMPICOS – TOKIO 2020. QUE TAL GRAVARMOS UM SUPER VÍDEO DE APOIO A NOSSOS ATLETAS?
3. IMPRIMAM A BANDEIRA PARALÍMPICA, CAPRICHEM NO VISUAL, APETRECHOS E GRAVEM UMA MENSAGEM DE APOIO AOS NOSSOS ATLETAS.



[HTTPS://AVENTURASNAHISTORIA.UOL.COM.BR/MEDIA/STORIES/CURIOSIDADES-SOBRE-OS-JOGOS-PARALIMPICOS/ASSETS/5.PNG](https://aventurasnahistoria.uol.com.br/media/stories/curiosidades-sobre-os-jogos-paralimpicos/assets/5.png) (ACESSO EM 15 DE AGOSTO)

4. TORÇAM, TORÇAM MUITO PARA QUE ELES VOLTEM CHEINHOS DE MEDALHAS PARA O NOSSO PAÍS!

“SOMOS TODOS IGUAIS NAS PRÓPRIAS DIFERENÇAS”

PARALIMPÍADA

A PARALIMPÍADA É UMA COMPETIÇÃO COMO A OLIMPÍADA, MAS SE DIFERE PELAS ADAPTAÇÕES REALIZADAS PARA QUE ATLETAS COM DEFICIÊNCIA POSSAM COMPETIR. TRADICIONAIS COM ESPORTES ADAPTADOS PARA IREM DE ENCONTRO DAS NECESSIDADES UNICAS DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA.

VOLEI SENTADO



NESSE ESPORTE PODEM COMPETIR HOMENS E MULHERES QUE POSSUAM ALGUMA DEFICIÊNCIA FÍSICA OU RELACIONADA A LOCOMOÇÃO. PARA BRINCAR DESSA MODALIDADE, DEVE-SE PERMANECER SENTADO NO CHÃO, UTILIZE DUAS CADEIRAS E UM LENÇOL PARA SIMULAR A REDE E JOGUE A BOLA PARA A QUADRA ADVERSÁRIA. LEMBRE-SE QUE NÃO É PERMITIDO ERGUER-SE OU FICAR DE PÉ.

OU

FUTEBOL DE 5



ESSE ESPORTE É EXCLUSIVO PARA CEGOS E DEFICIENTES VISUAIS. IREMOS REPRODUZIR ESSA MODALIDADE EM CASA, PARA ISSO VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UMA VENDA, PARA TAMPAR OS OLHOS.

COLOQUE DOIS OBJETOS NO CHÃO PARA DELIMITAR O ESPAÇO DA TRAVE, TENDE ACERTAR O GOL.

AOS PAIS: CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O RESPEITO AS DIFERENÇAS, DEVEMOS SEMPRE RSPEITAR A TODOS E COMPREENDER QUE EXISTEM VÁRIAS FORMAS DE SE ALCANÇAR UM MESMO OBJETIVO.

ATIVIDADE 2 – O POVO DO MUNDO

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS IDENTIDADE E DIVERSIDADE DE MANEIRA LÚDICA.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM AOS VÍDEOS “TODOS OS POVOS” (<https://www.youtube.com/watch?v=1TuiHeNltbo>) E “A DIFERENÇA É O QUE NOS UNE” (<https://www.youtube.com/watch?v=eLtzvypcurE>), AMBOS DO CANAL “MUNDO BITA” NO YOUTUBE.





2. TANTO NAS OLIMPIADAS COMO NAS PARALIMPIADAS É POSSÍVEL OBSERVAR PESSOAS COM AS MAIS DIVERSAS CARACTERÍSTICAS, ALGUMAS PARECIDAS CONOSCO, OUTRAS DIFERENTES. E ISSO É BOM! JÁ PENSOU SE TODO MUNDO FOSSE IGUAL, QUE CHATO SERIA? POR ISSO, QUE TAL FAZERMOS UM CARTAZ COM DIFERENTES PESSOAS COLADAS NELE? PARA ISSO VAMOS PRECISAR DE UMA FOLHA SULFITE, CARTOLINA, PAPEL PARDO, OU OUTRO QUE VOCÊ TIVER EM CASA, TESOURA, COLA, REVISTAS E JORNAIS
3. PROCUREM POR PESSOAS COM IDADES DIVERSAS (IDOSOS, ADULTOS, CRIANÇAS), DIFERENTES TONS DE PELE, CABELO E OLHOS, DIFERENTES FORMATOS DE CORPO, MENINOS E MENINAS. RECORTEM E COLEM NA FOLHA ESCOLHIDA.
4. NÃO SE ESQUEÇA DE DECORAR!



(ACERVO DA PROFESSORA)

ATIVIDADE 3 – VENDO O MUNDO COM AS MÃOS

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A PERCEPÇÃO TÁTIL E AUDITIVA.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM AO VÍDEO “TURMA DA MÔNICA – PESSOAS COM DEFICIÊNCIA” DO CANAL “CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO – CGU” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=Y2eli5HIDw> (ACESSO EM 15 DE AGOSTO).



2. AGORA VAMOS CONHECER O MUNDO COMO OS DEFICIENTES VISUAIS CONHECEM. PARA ISSO VAMOS PRECISAR DE UMA VENDA E ALGUNS OBJETOS.
3. VENDE A CRIANÇA (OU PEÇA PARA QUE FECHÉ OS OLHOS) E DÊ PARA ELA OBJETOS QUE POSSA TATEAR E TENTAR ADIVINHAR O QUE É. SE TIVEREM CHEIRO, GOSTO, OU FIZEREM BARULHO TAMBÉM PODE-SE PEDIR PARA QUE EXPLORE COM OS OUTROS SENTIDOS ALÉM DO TATO.
4. DEPOIS, COLOQUE-A NO CENTRO DE UM CÔMODO E PEÇA-LHE PARA LHE ENCONTRAR SE ORIENTANDO PELA SUA VOZ (SEMELHANTE QUANDO BRINCAMOS DE CABRA-CEGA OU GATO-MIA)
5. NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O REGISTRO.

ATIVIDADE 4 – TUDO BEM SER DIFERENTE

- ✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS QUESTÕES COMO IDENTIDADE, DIVERSIDADE E INCLUSÃO.

PASSO A PASSO:

1. LEIAM O LIVRO “TUDO BEM SER DIFERENTE” DO AUTOR “TODD PARR” (O LIVRO SERÁ ENVIADO NO GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP)



<https://p.calameoassets.com/111103163423-d1b8e95ad70a28a43211e49ef1cbfe85/p1.jpg>

(ACESSO EM 15 DE AGOSTO)

2. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O QUE A TORNA ÚNICA. SE PREFERIR, VOCÊS PODEM FICAR NA FRENTE DO ESPELHO E IDENTIFICAR TRAÇOS FÍSICOS, COMO SARDAS, CABELO CACHEADO, OLHOS PUXADOS, SEMPRE VISANDO PROMOVER A AUTOESTIMA DO PEQUENO(A).
3. CONVERSE TAMBÉM SOBRE SEUS GOSTOS, SUA COR FAVORITA, BRINCADEIRA, COMIDA OU MESMO JEITOS E MANIAS, RESSALTANDO QUE SÃO AS PEQUENAS COISAS QUE NOS FAZEM SER QUEM SOMOS.
4. POR FIM, BATAM UMA FOTO CAPRICHADA! DETALHE: TEM QUE SER UMA FOTO DIFERENTE, PREFERENCIAMENTE DA CINTURA PARA CIMA. A CRIANÇA PODE ESTAR USANDO APETRECHOS COMO PERUCAS OU ÓCULOS, ESTAR COM UM PENTEADO BACANA, FAZENDO CARETA, COM O ROSTO PINTADO... SEJAM CRIATIVOS! A IDEIA É, DEPOIS DAS FOTOS ENVIADAS, MONTAR UM PAINEL COM TODAS.

UMA ÓTIMA SEMANA!

NÃO ESQUEÇA DE MANDAR OS REGISTROS DAS ATIVIDADES!

ELES SÃO MUU