



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
Centro de Formação dos Profissionais da Educação "Paulo Freire"  
Educação Especial e Inclusiva - Atendimento Educacional Especializado (AEE)  
Regina Célia A. Shigemoto (Coordenadora) – 3897-8400 Ramal 8422  
[edespecial.sme@hortolandia.sp.gov.br](mailto:edespecial.sme@hortolandia.sp.gov.br)



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Escola: **EMEI Professora Rosimar Bertão Gomes**

Professor AEE: Gislene Cristiane Codignole Fernandes

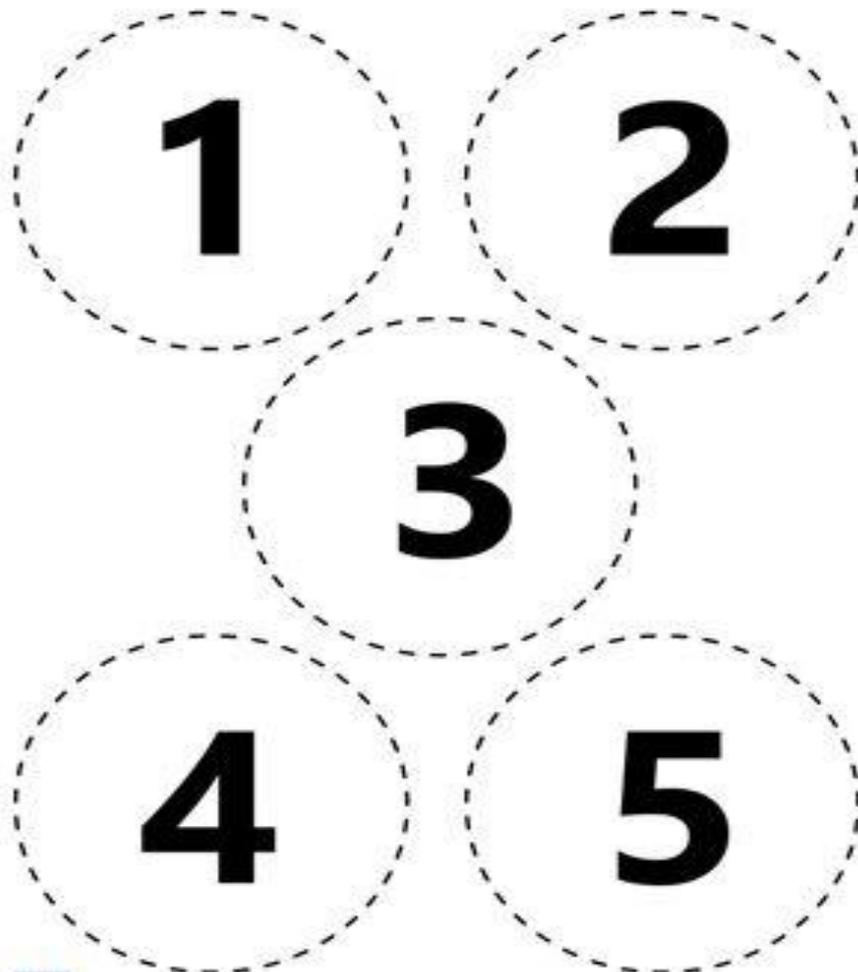
Data: **24/08/2021 a 03/09/2021**

**ORIENTAÇÕES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO  
AS ATIVIDADES DEVERÃO SER IMPRESSAS E RETIRADAS NA ESCOLA**

OLÁ, PAIS/RESPONSÁVEIS! SEGUE AS ATIVIDADES COM EXPLICAÇÃO DETALHADA DE COMO REALIZÁ-LAS. SÃO ATIVIDADES QUE TRABALHARÃO CONTAGEM, RELAÇÃO NUMERAL/QUANTIDADE, IDENTIFICAÇÃO E RECONHEIMENTO DOS NUMERAIS ATÉ CINCO. ***DESTA VEZ, SERÁ UM POUCO DIFERENTE O REGISTRO DAS ATIVIDADES. PEÇO A GENTILEZA DE ASSINALAR ABAIXO COMO FOI REALIZADA A ATIVIDADE E, SE HOUVER NECESSIDADE, DESCREVER OBSERVAÇÕES QUE CONSIDERAR RELEVANTE.***

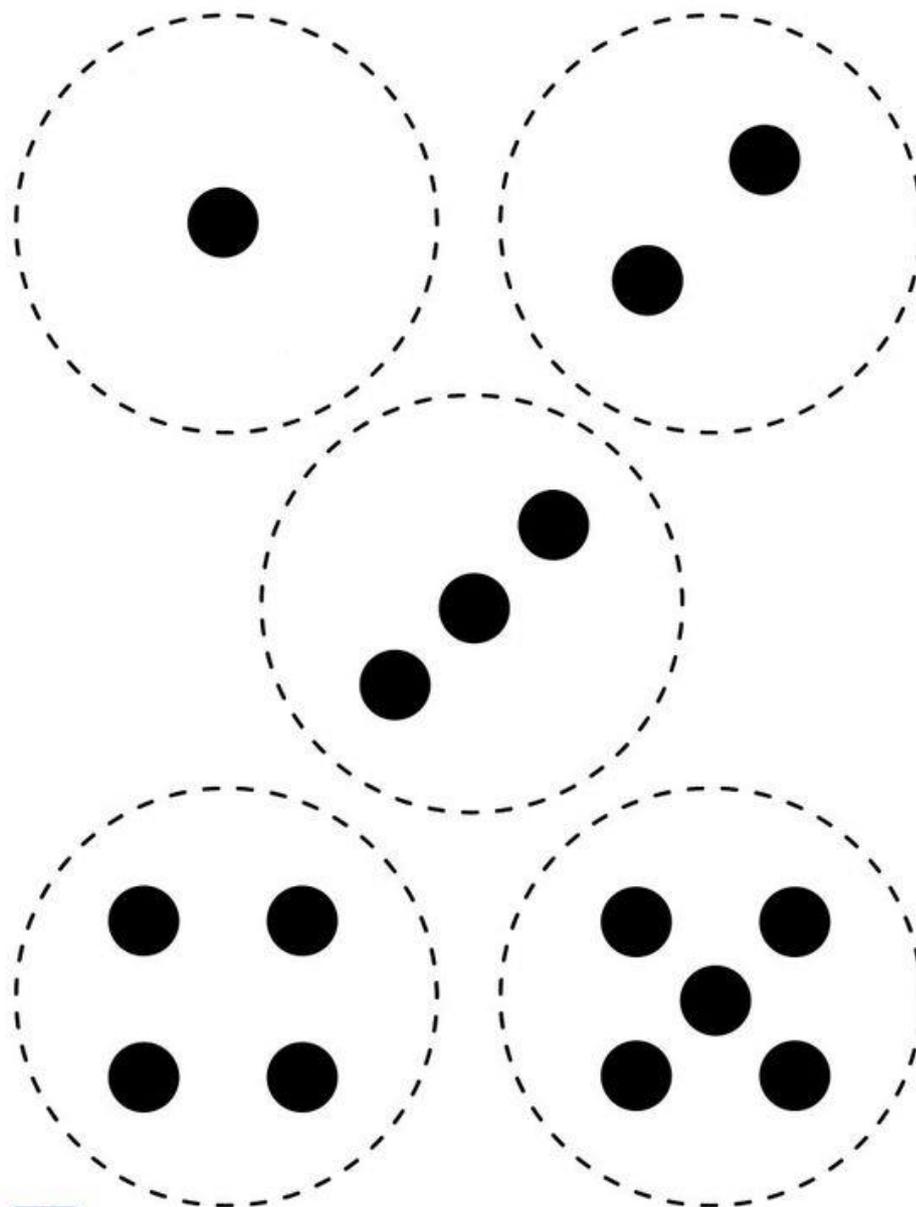
**24/08 – MATERNAL A**

OBSERVE OS NUMERAIS:



<https://br.pinterest.com/pin/380765343499299092/>

RECORTAR NA LINHA PONTILHADA DA QUANTIDADE. REALIZAR A SOBREPOSIÇÃO DA QUANTIDADE NO NUMERAL CORRESPONDENTE:



<https://br.pinterest.com/pin/640426009496482603/>

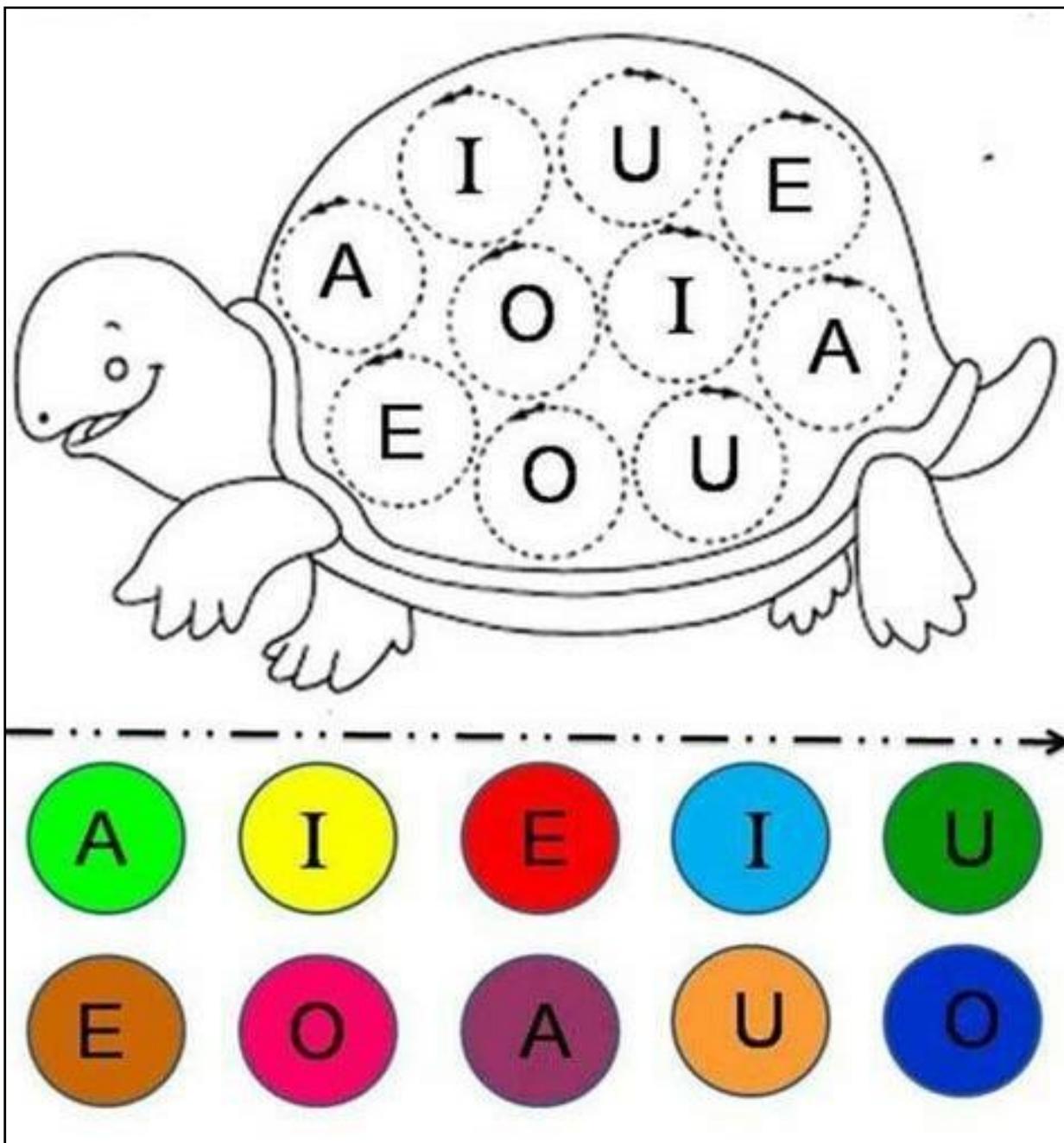
- ( ) COMPREENDEU A ATIVIDADE
- ( ) REALIZOU COM AUXÍLIO
- ( ) REALIZOU CONTAGEM
- ( ) RECONHECEU OS NUMERAIS. QUAIS \_\_\_\_\_
- ( ) NOMEOU OS NUMERAIS. QUAIS: \_\_\_\_\_

OBSERVAÇÃO: \_\_\_\_\_



## 31/08 – MATERNAL A

RECORTE AS VOGAIS QUE ESTÃO NOS CÍRCULOS COLORIDOS, ENCAIXE-AS NO CASCO DA TARTARUGA E COLE:



<https://br.pinterest.com/pin/1032309545806550334/>

- ( ) COMPREENDEU A ATIVIDADE
- ( ) REALIZOU COM AUXÍLIO
- ( ) IDENTIFICOU A VOGAL DO CÍRCULO COLORIDO COM A QUE ESTÁ NO CASCO
- ( ) RECONHECEU AS VOGAIS. QUAIS \_\_\_\_\_
- ( ) NOMEOU AS VOGAIS. QUAIS \_\_\_\_\_

OBSERVAÇÃO: \_\_\_\_\_



**27/08 – JD I A / JD II A / JD II B / JD II C**

OBSERVE AS FIGURAS E AS LETRAS. CIRCULE A FIGURA QUE COMEÇA COM A VOGAL CORRESPONDENTE:

A				
E				
I				
O				
U				

<https://br.pinterest.com/pin/506373551858115829/>

( ) COMPREENDEU A ATIVIDADE

( ) REALIZOU COM AUXÍLIO

( ) IDENTIFICOU QUAL FIGURA INICIA COM A VOGAL INDICADA NA MESMA LINHA

( ) RECONHECEU AS VOGAIS. QUAIS \_\_\_\_\_

( ) NOMEOU AS VOGAIS. QUAIS \_\_\_\_\_

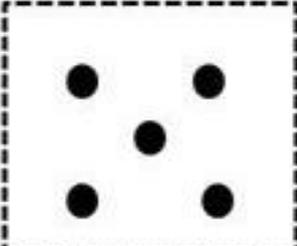
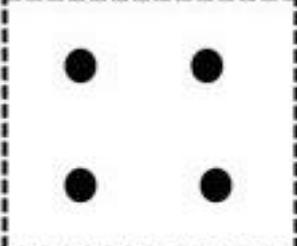
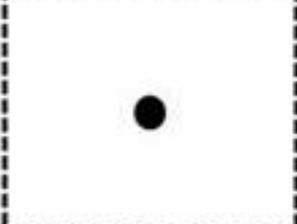
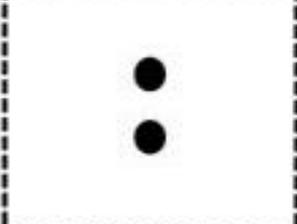
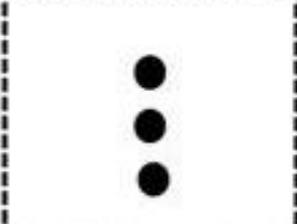
( ) NOMEOU AS FIGURAS. QUAIS \_\_\_\_\_

OBSERVAÇÃO: \_\_\_\_\_



**03/09 – JD I A / JD II A / JD II B / JD II C**

RECORTE NAS LINHAS PONTILHADAS E ENCAIXE O QUADRADO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE:

	<b>1</b>		
	<b>2</b>		
	<b>3</b>		
	<b>4</b>		
	<b>5</b>		

<https://br.pinterest.com/pin/591378994817982905/>

- ( ) COMPREENDEU A ATIVIDADE
- ( ) REALIZOU COM AUXÍLIO
- ( ) REALIZOU CONTAGEM
- ( ) RECONHECEU OS NUMERAIS. QUAIS \_\_\_\_\_
- ( ) NOMEOU OS NUMERAIS. QUAIS: \_\_\_\_\_

OBSERVAÇÃO: \_\_\_\_\_