



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Escola: **EMEI Rosimar Bertão**

Professor AEE: Gislene Cristiane Codignole Fernandes

Data: **10/09/2021 a 17/09/2021**

## **ORIENTAÇÕES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO**

### **AS ATIVIDADES DEVERÃO SER IMPRESSAS PELA GESTÃO E RETIRADAS PELA FAMÍLIA**

OLÁ, PAIS/RESPONSÁVEIS! SEGUE AS ATIVIDADES COM EXPLICAÇÃO DETALHADA DE COMO REALIZÁ-LAS. SÃO ATIVIDADES QUE TRABALHARÃO CONTAGEM, SEQUÊNCIA NUMÉRICA, RELAÇÃO NUMERAL/QUANTIDADE, IDENTIFICAÇÃO DOS NUMERIAIS ATÉ CINCO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

***PEÇO A GENTILEZA QUE CONTINUEM REGISTRANDO, ABAIXO DE CADA ATIVIDADE, COMO ELA FOI REALIZADA E, SE HOUVER NECESSIDADE, DESCREVER AS OBSERVAÇÕES QUE CONSIDERAR RELEVANTE.***

QUALQUER DÚVIDA, ESTOU À DISPOSIÇÃO.

UM GRANDE ABRAÇO!

Att

Gislene Fernandes (prof<sup>a</sup>. Ed. Especial)



## 14/09 – MATERNAL A

SEPARE CINCO ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO E, SE POSSÍVEL, PINTE-OS COM TINTA GUACHE PARA QUE POSSAM FICAR COLORIDOS E MAIS INTERESSANTE PARA A CRIANÇA. ESCREVA O NUMERAL NO ROLO. PARA EMPILHÁ-LOS, COLOCAR UM SULFITE, RECORTADO EM CÍRCULO, ENTRE OS ROLOS, CONFORME ESTÁ NA FOTO, SEGUINDO SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 AO 5 E REALIZANDO A CONTAGEM COM A CRIANÇA. ESTA ATIVIDADE COSTUMA SER BEM DIVERTIDA ☺



<https://br.pinterest.com/pin/7318418125877057/>

- ( ) COMPREENDEU A ATIVIDADE
- ( ) REALIZOU COM AUXÍLIO
- ( ) REALIZOU CONTAGEM
- ( ) RECONHECEU OS NUMERAIS. QUAIS \_\_\_\_\_



( ) NOMEOU OS NUMERAIS. QUAIS: \_\_\_\_\_

OBSERVAÇÃO: \_\_\_\_\_

### 14/09 – MATERNAL A

COM O MESMO MATERIAL UTILIZADO NA ATIVIDADE ANTERIOR, COLOQUE PALITOS DE SORVETE DENTRO DO ROLO CONFORME NUMERAL E QUANTIDADE E REALIZE A CONTAGEM COM A CRIANÇA. **OS PALITOS NÃO PRECISAM SER COLORIDOS.**



<https://br.pinterest.com/pin/630644754045142790/>

( ) COMPREENDEU A ATIVIDADE

( ) REALIZOU COM AUXÍLIO

( ) REALIZOU CONTAGEM

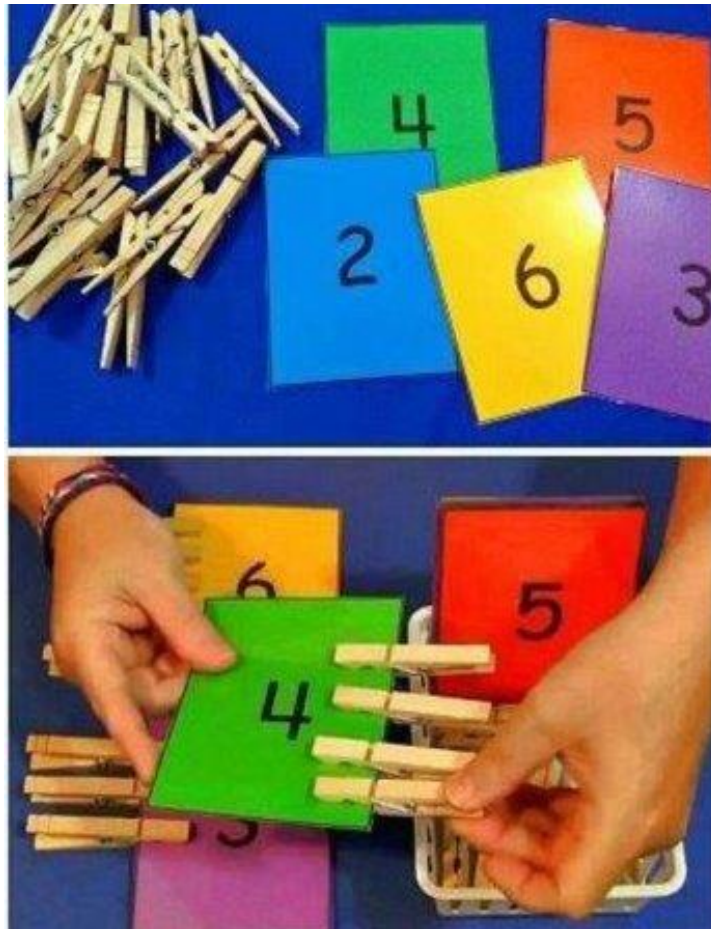
( ) RECONHECEU OS NUMERAIS. QUAIS \_\_\_\_\_

( ) NOMEOU OS NUMERAIS. QUAIS: \_\_\_\_\_

OBSERVAÇÃO: \_\_\_\_\_

**10/09 – JD I A / JD II A / JD II B / JD II C**

PARA ESTA ATIVIDADE, VOCÊ DEVERÁ UTILIZAR UM PAPEL MAIS RESISTENTE OU MESMO PAPELÃO RECORTADO NO FORMATO DE UM QUADRADO E PRENDEDORES DE ROUPA. ESCREVA UM NÚMERO EM CADA QUADRADO (1 A 5) E IDENTIFIQUE-O COM A CRIANÇA. PEÇA PARA QUE ELA COLOQUE OS PRENDEDORES CONFORME O NUMERAL INDICADO, DE ACORDO COM O MODELO.



<https://br.pinterest.com/pin/343821752789984399/>

- ( ) COMPREENDEU A ATIVIDADE
- ( ) REALIZOU COM AUXÍLIO
- ( ) REALIZOU CONTAGEM
- ( ) RECONHECEU OS NUMERAIS. QUAIS \_\_\_\_\_
- ( ) NOMEOU OS NUMERAIS. QUAIS: \_\_\_\_\_
- ( ) CONSEGUIU COLOCAR OS PRENDEDORES

OBSERVAÇÃO: \_\_\_\_\_



## 17/09 – JD I A / JD II A / JD II B / JD II C

ANTES, O ADULTO DEVE ESCREVER UM NÚMERO EM CADA COPO DO 1 AO 5. UTILIZAR COPOS DESCARTÁVEIS E CANUDINHOS CORTADOS AO MEIO. IDENTIFICAR O NUMERAL, PEGAR A QUANTIDADE DE CANUDOS DE ACORDO COM O NUMERAL INDICADO E COLOCAR DENTRO DO COPO.



<https://br.pinterest.com/pin/253327547773084038/>

- COMPREENDEU A ATIVIDADE
- REALIZOU COM AUXÍLIO
- REALIZOU CONTAGEM
- RECONHECEU OS NUMERAIS. QUAIS \_\_\_\_\_
- NOMEOU OS NUMERAIS. QUAIS: \_\_\_\_\_
- CONSEGUIU COLOCAR OS PRENDEDORES

OBSERVAÇÃO: \_\_\_\_\_