



## EMEI. “PROF<sup>a</sup>. ROSIMAR BERTÃO GOMES”

### MATERNAL

(Professora Kelly – Educadores: Luiza/Márcia/Cláudia/ Shirley)

### **SEMANA DE 20 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO**

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? NESTA SEMANA DAREMOS CONTINUIDADE AO PROJETO “GOTA D’ÁGUA”, DA PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA. VISANDO DESENVOLVER AÇÕES QUE CONTEMPLAM O SEXTO OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA ONU (ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS) NO BRASIL: ASSEGURAR A DISPONIBILIDADE E GESTÃO SUSTENTÁVEL DA ÁGUA E SANEAMENTO PARA TODAS E TODOS. CONTAMOS COM A PARTICIPAÇÃO DE TODOS!

---

### **ATIVIDADE 1 – PARÓDIA DA MÚSICA “A CASA”, DE VINÍCIUS DE MORAES – PARTE 1**

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A EXPRESSÃO ORAL E A MUSICALIDADE.


*PASSO A PASSO:*

1. ASSISTAM AO VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA, APRESENTANDO A PRIMEIRA PARTE DA PARÓDIA DA MÚSICA “A CASA”, DE VINÍCIUS DE MORAES.
2. GRAVE UM VÍDEO NA **HORIZONTAL** (CELULAR “DEITADO”) DA CRIANÇA CANTANDO UM TRECHINHO DA MÚSICA. POSTERIORMENTE SERÁ MONTADO UM VÍDEO COM OS VÁRIOS TRECHOS CANTADOS PELOS ALUNOS.
3. SEGUE ABAIXO A LETRA DA MÚSICA:

### PARÓDIA DA MÚSICA “A CASA” – DE VINÍCIUS DE MORAES

ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA  
NÃO TINHA ÁGUA DESPERDIÇADA  
TORNEIRA ABERTA NÃO TINHA NÃO  
DURANTE A ESCOVAÇÃO  
A MANGUEIRA FOI APOSENTADA  
E AGORA SÓ SE VARRIA A CALÇADA  
VAZAMENTOS FORAM CONSERTADOS  
E O BANHO ENCURTADO  
POIS PARA A ÁGUA NÃO FALTAR  
TODOS DEVEM ECONOMIZAR

### **ATIVIDADE 2 – DE ONDE VEM A ÁGUA?**

 NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA O NOSSO CORPO.

#### *PASSO A PASSO:*

1. ASSISTAM AO VÍDEO “PORQUE PRECISA BEBER ÁGUA? ” DO CANAL “TICOLICOS” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=BIV5VXPHp-k> (ACESSO EM 15 DE SETEMBRO).



2. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A ÁGUA E SUA IMPORTÂNCIA PARA A NOSSA SAÚDE.
3. PROPORCIONE UMA BRINCADEIRA QUE EXIJA BASTANTE MOVIMENTO COMO ESCONDE-ESCONDE, CORRIDA, ETC. DEPOIS DA BRINCADEIRA PERGUNTE À CRIANÇA COMO ELA ESTÁ SE SENTINDO, AJUDE-A A NOMEAR SENSACIONES COMO CANSAÇO, SEDE, ENTRE OUTRAS.
4. AGORA, OFEREÇA ÁGUA PARA A CRIANÇA E APÓS O CONSUME PERGUNTE NOVAMENTE COMO ELA ESTÁ SE SENTINDO, REFORÇANDO COMO A ÁGUA FAZ BEM AO NOSSO CORPO.

---

### **ATIVIDADE 3 – ECONOMIZANDO ÁGUA**

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A IMPORTÂNCIA DE ECONOMIZAR ÁGUA.

## PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM AO VÍDEO “POR QUE PRECISA ECONOMIZAR ÁGUA” DO CANAL “TICOLICOS” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=32g2y3ACGaE> (ACESSO EM 28 DE AGOSTO).



2. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SE ECONOMIZAR ÁGUA. EXPLIQUE, COM PALAVRAS SIMPLES, QUE A ÁGUA É UM RECURSO FINITO (QUE PODE ACABAR) E ESSENCIAL PARA A VIDA.
3. GRAVE UM ÁUDIO DA CRIANÇA RELATANDO O QUE PODE FAZER PARA ECONOMIZAR ÁGUA.
4. AGORA, TIRE UMA FOTO **BEM CAPRICHADA** DO SEU FILHO (A) REALIZANDO UMA ATIVIDADE ECONOMIZANDO ÁGUA, COMO ESCOVANDO OS DENTES COM A TORNEIRA FECHADA, VARRENDO A CALÇADA, LAVANDO O QUINTAL OU O CARRO COM UM BALDE NO LUGAR DA MANGUEIRA, REGANDO UMA PLANTINHA COM O REGADOR.

→ DICA: PARA COMPLEMENTAR ESTA ATIVIDADE, FICA A SUGESTÃO DA LEITURA DO LIVRO “O CAMELO, O BURRO E A ÁGUA”, DO AUTOR SERGIO MERLI (A PROFESSORA O ENVIARÁ NO GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP).



<https://i2.wp.com/miriamveiga.com.br/wp-content/uploads/2015/08/O-Camelo-o-Burro-e-a-%C3%81gua.jpg?w=759&ssl=1>

---

---

## **ATIVIDADE 4 – ATIVIDADE SENSORIAL**

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS AS TEMPERATURAS DA ÁGUA.

*PASSO A PASSO:*

1. **AOS PAIS:** ASSISTA AO VÍDEO “ ATIVIDADE SENSORIAL: TEMPERATURA DA ÁGUA” DO CANAL “PROFESSORA LOUISE” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=A2n7i3ldAR4> ACESSO EM 15 DE SETEMBRO).



2. SEPRE TRÊS BACIAS E EM CADA UMA DELAS COLOQUE ÁGUA EM TEMPERATURAS DIFERENTES. NA PRIMEIRA BACIA COLOQUE ÁGUA EM TEMPERATURA AMBIENTE E COMPLETE COM PEDRINHAS DE GELO, NA SEGUNDA BACIA COLOQUE SOMENTE ÁGUA EM TEMPERATURA AMBIENTE, NA TERCEIRA BACIA COLOQUE ÁGUA MORNIA.
  3. MOSTRE PARA A CRIANÇAS AS TRÊS BACIAS E PERMITA QUE A CRIANÇA EXPLORE AS TEMPERATURAS. INTERAJA COM A CRIANÇA PERGUNTANDO QUAL ÁGUA ESTÁ QUENTE, QUAL ESTÁ FRIA E INCENTIVE A CRIANÇA A FAZER COMPARAÇÕES.
  4. PERMITA QUE A CRIANÇA FAÇA ESSA EXPERIMENTAÇÃO UTILIZANDO AS MÃOS E OS PÉS.
-



## ATIVIDADE 5– ATIVIDADE SENSORIAL

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A TRANSFERÊNCIA E A REUTILIZAÇÃO DA ÁGUA.

### PASSO A PASSO:

1. PARA ESSA ATIVIDADE, UTILIZAREMOS A ÁGUA DA ATIVIDADE ANTERIOR. UM DOS CUIDADOS QUE PODEMOS TER COM O NOSSO MEIO AMBIENTE É A REUTILIZAÇÃO DO QUE É POSSÍVEL, COMPARTILHE COM A CRIANÇA ESSA BOA AÇÃO.
2. UTILIZAREMOS 2 RECIPIENTES DE PLÁSTICO, UMA ESPONJA, TINTAS PARA A BRINCADEIRA FICAR MAIS DIVERTIDA E A ÁGUA DA ATIVIDADE SENSORIAL.
3. NUM AMBIENTE EM QUE POSSA SER MOLHADO, COLOQUE A ÁGUA E A TINTA EM UM DOS RECIPIENTES E COLOQUE DO LADO O OUTRO RECIPIENTE QUE DEVE ESTAR VAZIO.
4. COLOQUE A CRIANÇA DE FRENTE COM OS RECIPIENTES. NUM PRIMEIRO MOMENTO DEIXE-A EXPLORAR A ÁGUA E A ESPONJA.
5. AGORA, EXPLIQUE E DEMONSTRE A BRINCADEIRA. MERGULHE A ESPONJA NO RECIPIENTE COM ÁGUA E DEPOIS APERTE-A NO RECIPIENTE VAZIO.
6. OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO TIRADO DO BLOG “ CRIANDO COM APEGO” (ACESSO EM 15 DE SETEMBRO):



# UMA ÓTIMA SEMANA!

NÃO ESQUEÇA DE MANDAR OS REGISTROS DAS  
ATIVIDADES! ELES SÃO MUUUUUUUUUUUUUU IIIIIIII TO IMPORTANTES!

O MUUUUUUUUUUUUUU IIIIIIII TO IMPORTANTES!