



EMEI. "PROF^a. ROSIMAR BERTÃO GOMES"



JARDIM II
**(PROFESSORAS ELIARA/ ERIKA/ MARIANA/
MARIZA/ NELY/ ROSEMAR)**

SEMANA DE 20 A 24 DE SETEMBRO

TEMA: ÁRVORE E PRIMAVERA

PREZADA FAMÍLIA,

NESSA SEMANA VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE A ÁRVORE, POIS COMEMORAMOS O SEU DIA EM 21 DE SETEMBRO E FALAREMOS TAMBÉM SOBRE A PRIMAVERA, POIS INICIAMOS ESSA ESTAÇÃO TÃO LINDA EM 22 DE SETEMBRO.

CONTAMOS COM O APOIO DE VOCÊS!

ATIVIDADE 1- SE EU FOSSE UMA ÁRVORE

NO DIA 21 DE SETEMBRO COMEMORAMOS O DIA DA ÁRVORE, MAS DEVEMOS LEMBRÁ-LA E CUIDÁ-LA TODOS OS DIAS DO ANO, POIS É UM BEM QUE DEVEMOS PRESERVAR. PARA INICIAR VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO ABAIXO PARA ENTENDER O QUE DE BOM ELA NOS TRAZ:

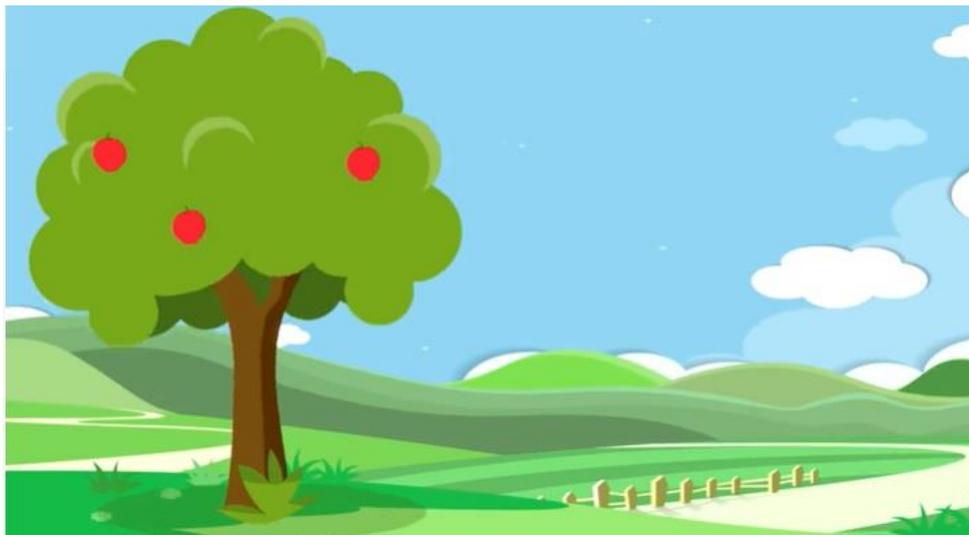


<https://www.youtube.com/watch?v=IC0wpVGBhrg&t=39s>

AGORA QUE JÁ SABEM DA IMPORTÂNCIA DA ÁRVORE, FAÇAM O SEGUINTE QUESTIONAMENTO À CRIANÇA E REFLITAM COM ELA:

- QUAIS OS BENEFÍCIOS QUE AS ÁRVORES NOS TRAZEM, O QUE ELAS FAZEM DE BOM PARA O AMBIENTE?

APÓS ESSA REFLEXÃO, ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:



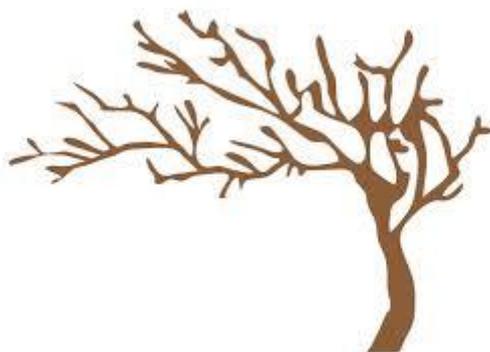
<https://www.youtube.com/watch?v=wCoaHrfz3Ag>

AGORA QUE JÁ VIRAM O VÍDEO, VAMOS BRINCAR DE “E SE EU FOSSE UMA ÁRVORE”. PARA ISSO, VOCÊS VÃO PRECISAR DE:

- FOLHA DE SULFITE OU CADERNO;
- LÁPIS DE COR E CANETINHA;
- BORRACHA;
- LÁPIS DE ESCREVER;
- TESOURA;
- COLA.

A CRIANÇA DESENHARÁ E PINTARÁ NO CADERNO OU NA FOLHA DE SULFITE O DESENHO DO TRONCO DE UMA ÁRVORE. É NECESSÁRIO QUE O DESENHO SEJA FEITO PELA PRÓPRIA CRIANÇA, DESSA FORMA PODEMOS

VALORIZAR A SUA PRODUÇÃO, O QUE É DE MUITA IMPORTÂNCIA PARA O SEU DESENVOLVIMENTO.



EM SEGUIDA, UM ADULTO DESENHARÁ E CORTARÁ VÁRIAS FOLHAS (SUFICIENTE PARA PREENCHER O TRONCO DESENHADO). LOGO APÓS, A CRIANÇA DEVERÁ PINTAR COM UM LÁPIS DE COR VERDE.



AGORA, A CRIANÇA DIRÁ AO ADULTO PALAVRAS QUE DESEJAM PARA SUA VIDA. E PARA CADA PALAVRA DITA, FALARÁ EM VOZ ALTA “SE EU FOSSE UMA ÁRVORE GOSTARIA DE DESEJAR” ... (E NESSE MOMENTO DIZ A PALAVRA).

O ADULTO ESCREVERÁ CADA PALAVRA DITA PELA CRIANÇA NAS FOLHAS. VEJA ABAIXO O EXEMPLO:



FEITO ISSO, A CRIANÇA COLARÁ FOLHA POR FOLHA ATÉ QUE A ÁRVORE ESTEJA PRONTA.



IMPORTANTE: NESSE MOMENTO REFLITA COM A CRIANÇA SOBRE OS SEUS DESEJOS E SENTIMENTOS.

ENCAMINHE PARA A PROFESSORA DA SALA FOTOS DE TODO O PROCESSO DA ATIVIDADE.

REFERÊNCIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=wCoaHrfz3Ag> (ACESSO - DATA E HORA 31/08/2021 ÀS 15:17)

<https://www.youtube.com/watch?v=IC0wpVGBhrq&t=39s> (ACESSO - DATA E HORA 31/08/2021 ÀS 15:19)

<https://br.pinterest.com/pin/708120741389613516/> (ACESSO - DATA E HORA 31/08/2021 ÀS 15:23)

ATIVIDADE 2- QUANTAS ÁRVORES EXISTEM PERTO DA MINHA CASA?

ASSISTAM AO VÍDEO ABAIXO:



<https://www.youtube.com/watch?v=5Q5rhbnQi8s>

AGORA QUE, NOVAMENTE, VIMOS O QUÃO FUNDAMENTAL É A ÁRVORE PARA OS ANIMAIS E SERES HUMANOS, VAMOS À PRÁTICA. PARA ISSO A FAMÍLIA FARÁ UMA CAMINHADA NO TERRITÓRIO PERTO DE CASA.

UTILIZANDO MÁSCARAS PARA A PREVENÇÃO AO COVID-19, DURANTE A CAMINHADA A CRIANÇA CONTARÁ QUANTAS ÁRVORES TÊM NA REGIÃO DE SUA CASA.

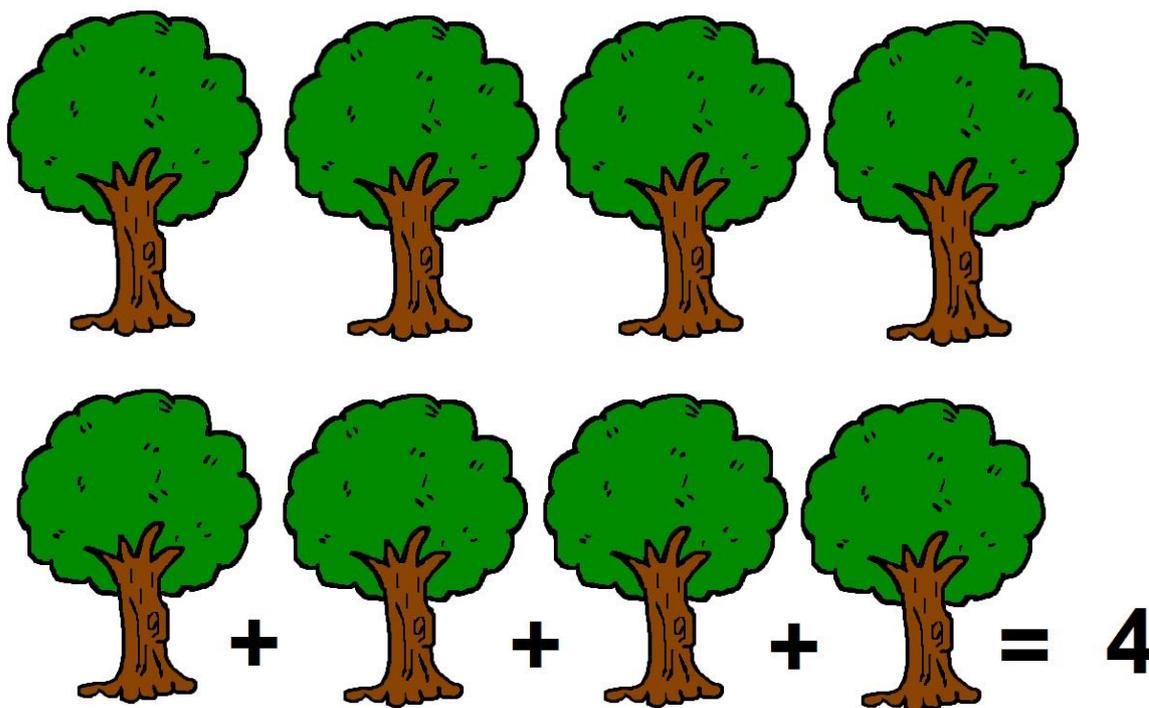
APROVEITE O MOMENTO PARA DESCANSAR NA SOMBRA FRESCA DE UMA ÁRVORE E REFLITA O QUE SENTIU DURANTE ESSE TEMPO.

AO CHEGAR A CRIANÇA DEVERÁ:

1- DESENHAR E PINTAR EM SEU CADERNO AS ÁRVORES QUE FORAM ENCONTRADAS NO CAMINHO;

2- CONTAR, SOMAR E ESCREVER A QUANTIDADE DE ÁRVORES ENCONTRADAS.

VEJA O EXEMPLO ABAIXO:



IMPORTANTE:

♣ NÃO SAIA DE CASA SEM O USO DE MÁSCARA, ISSO É ESSENCIAL PARA A PREVENÇÃO AO COVID-19;

♣ PARA O PAIS QUE TRABALHAM DURANTE A SEMANA, FAÇAM ESSA ATIVIDADE NO FINAL DE SEMANA OU EM ALGUM OUTRO MOMENTO QUE ESTEJA EM CASA COM OS FILHOS;

♣ APROVEITE ESSE MOMENTO COMO FORMA DE INTERAÇÃO COM O (A) SEU (A) FILHO (A);

♣ REFLITA COM A CRIANÇA O QUE ELA SENTIU AO DESCANSAR SOB A SOMBRA DE UMA ÁRVORE;

♣ REFLITA SOBRE A QUANTIDADE DE ÁRVORES EXISTENTES NA REGIÃO- É O SUFICIENTE PARA SUPRIR TODA A NECESSIDADE DOS ANIMAIS E SERES HUMANOS? ACREDITA QUE DEVERIA TER MAIS?

♣ SE POSSÍVEL (SOMENTE SE POSSÍVEL) PLANTE UMA MUDA DE ÁRVORE COM A CRIANÇA OU ADOTE UMA JÁ PLANTADA PARA CUIDAR E PROTEGER.

♣ ENCAMINHE FOTOS DE TODA A CAMINHADA E A PRODUÇÃO DA CRIANÇA À PROFESSORA DA SALA.

REFERÊNCIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=5Q5rhbnQi8s> (ACESSO - DATA E HORA 31/08/2021 ÀS 15:25hs)

<https://gartic.com.br/caique1394/desenho-livre/arvore> (ACESSO - DATA E HORA 31/08/2021 ÀS 15:37hs)

ATIVIDADE 3- VIVA A PRIMAVERA!

NO DIA 22 DE SETEMBRO ENTRAMOS EM UMA NOVA ESTAÇÃO DO ANO, QUE LEVA O NOME DE PRIMAVERA! ELA VEM LOGO APÓS O FRIO DO INVERNO E ANTES DO CALOR DO VERÃO. NENHUMA ESTAÇÃO TEM O CLIMA MAIS FRESCO E COLORIDO QUE A PRIMAVERA. É A ESTAÇÃO DAS FLORES, DOS PERFUMES E DAS CORES!

PARA COMEMORARMOS ESSA ESTAÇÃO DO ANO TÃO LINDA, VAMOS INICIAR ASSISTINDO AO VÍDEO ABAIXO:

POEMA: O GIRASSOL - VINÍCIUS DE MORAES



<https://www.youtube.com/watch?v=t58KMcomQ4k>

AQUI ESTÃO ALGUNS SIGNIFICADOS DAS PALAVRAS, PARA MELHOR COMPREENSÃO DO POEMA:

ANIL: AZUL.

FEDELHAS (FEDELHO): CRIANÇA ENXERIDA, QUE SE INTROMETE ONDE NÃO DEVERIA.

REALEJO: INSTRUMENTO MUSICAL ANTIGO, QUE PRODUZ SOM QUANDO É GIRADA UMA MANIVELA.

AFORA (DIA AFORA): O DIA TODO, SEM PARAR.

HORA DA ATIVIDADE!

AGORA, VOCÊS IRÃO OBSERVAR OS MODELOS DE ATIVIDADES DE GIRASSÓIS ABAIXO E ESCOLHER UM DELES PARA FAZER! CAPRICHEM E ENVIEM AS FOTOS PARA A PROFESSORA DA SALA.

EXEMPLO 1 (CARIMBO COM AS MÃOS)



EXEMPLO 2 (COM O GARFO)



EXEMPLO 3 (RECORTE DE TIRINHAS DE PAPEL)



EXEMPLO 4 (COM MACARRÃO)



EXEMPLO 5 (CARIMBO COM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO DOBRADO E NO CENTRO PODE-SE UTILIZAR A COLAGEM DE PÓ DE CAFÉ)



(FOTOS PESSOAIS)

REFERÊNCIA: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2018/02/poema-o-girassol-vinicius-de-moraes-com.html>

DATA E HORA DE ACESSO: 31/08/2021 ÀS 15:56hs

REFERÊNCIA: <http://pactofarroupilha.pbworks.com/w/file/fetch/70112662/Rosa%20-%20Poesia%20O%20girassol.pdf>

DATA E HORA DE ACESSO: 31/08/2021 ÀS 15:57hs

REFERÊNCIA: <https://www.youtube.com/watch?v=t58KMcomQ4k>

DATA E HORA DE ACESSO: 31/08/2021 ÀS 15:59hs

ATIVIDADE 4- AS BORBOLETAS

HOJE VAMOS CONHECER MAIS UM POEMA DE VINÍCIUS DE MORAES: AS BORBOLETAS.

ASSISTAM AO VÍDEO ABAIXO ONDE A CANTORA GAL COSTA INTERPRETA ESSE LINDO POEMA ATRAVÉS DO SEU CANTO!

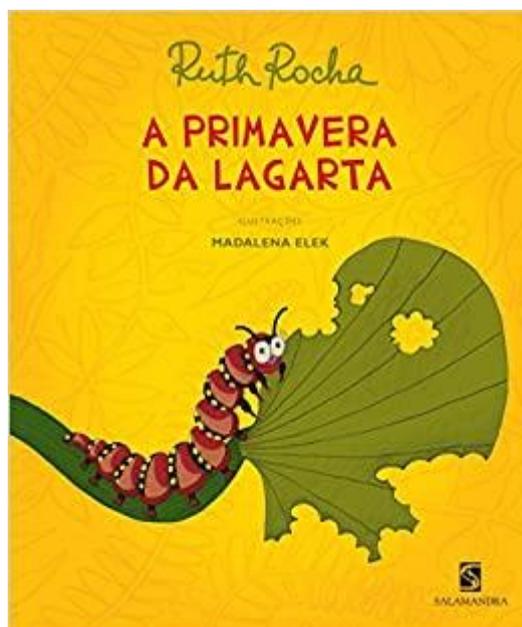


<https://www.youtube.com/watch?v=QiBn-rfl-wg>

APÓS OUVIREM ESSA LINDA CANÇÃO, SUGIRO QUE ESCUTEM ESSA HISTÓRIA DE RUTH ROCHA, ONDE ELA VAI NOS CONTAR SOBRE UMA REUNIÃO QUE ACONTECEU DEBAIXO DA BANANEIRA DA FLORESTA. A FORMIGA, O LOUVA-A-DEUS, O CAMALEÃO (QUE VIVIA MUDANDO DE OPINIÃO), A JOANINHA, A LAGARTIXA, A LIBÉLULA, O GAFANHOTO, O CARACOL, A ARANHA E A CIGARRA (UFA, QUANTA GENTE!, OU MELHOR, QUANTO BICHO!), DECIDIRAM CAÇAR A LAGARTA, PORQUE ELA COMIA FOLHAS DEMAIS (COMO SE ELES NÃO COMESSEM NADA...).

ALÉM DISSO, ELES ACHAVAM A LAGARTA MUITO FEIA (COMO SE ELES FOSSEM MUITO LINDOS...). PORÉM, A CAÇADA ACONTECEU NO INÍCIO DA PRIMAVERA, QUANDO AS LAGARTAS SE TRANSFORMAM EM... BEM, É MELHOR NÃO CONTAR O FINAL DA HISTÓRIA, QUE FICOU AINDA MAIS BONITA COM OS DESENHOS DA MADALENA ELEK.

PRESTEM MUITA ATENÇÃO!



<https://www.youtube.com/watch?v=5FkKmSITmJs>

LOGO APÓS OUVIREM A CANÇÃO E A HISTÓRIA, VOCÊS, PAIS OU RESPONSÁVEIS PODERÃO FAZER O LEVANTAMENTO DAS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DA HISTÓRIA E DO POEMA CANTADO.

COMO PODEMOS PERCEBER, OS DOIS TÍTULOS APRESENTADOS FALAM DE BORBOLETAS, QUE É VISTA COMO SÍMBOLO DA TRANSFORMAÇÃO, DA FELICIDADE E DA BELEZA DA NATUREZA.

VEJAMOS A SEGUIR, COM MAIS DETALHES, COMO SE DÁ O CICLO DE VIDA DELAS: A METAMORFOSE!



<https://www.youtube.com/watch?v=oaJH-UGnlpc>

HORA DA ATIVIDADE!

VAMOS FAZER UMA MÁGICA?

PARA ESSA ATIVIDADE, VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- FOLHA DE SULFITE;
- TINTA GUACHE DE VÁRIAS CORES.

ACOMPANHE O PASSO A PASSO:



1 – COLOQUE UM POUQUINHO DE CADA COR DE TINTA QUE VOCÊ TIVER NO MEIO DE UMA FOLHA DE SULFITE.



2 – EM SEGUIDA, DOBRE A FOLHA AO MEIO, FECHANDO-A. CONTE ATÉ 10 E ABRA-A COM CUIDADO PARA NÃO RASGÁ-LA.



PRONTO! AQUI ESTÁ NOSSA MÁGICA QUE SE TRANSFORMOU NUMA LINDA BORBOLETA!

(FOTOS PESSOAIS)

REFERÊNCIA: <https://www.institutoclaro.org.br/educacao/para-ensinar/planos-de-aula/poema-as-borboletas-de-vinicius-de-moraes/>
DATA E HORA DE ACESSO: 31/08/2021 ÀS 16:50hs
<https://www.youtube.com/watch?v=5FkKmSITmJs> <http://www.ruthrocha.com.br/livro/a-primavera-da-lagarta>
DATA E HORA DE ACESSO: 31/08/2021 ÀS 17:12hs
<https://www.youtube.com/watch?v=oaJH-UGnlpc>
DATA E HORA DE ACESSO: 31/08/2021 ÀS 17:20hs
<https://www.machadodeassis.com.br/galeria.php?galeria=768&id=1040#:~:text=Depois%20da%20hist%C3%B3ria%20a%20professora,Abra%C3%A7os%20a%20m%C3%A1gica%20aconteceu.>
DATA E HORA DE ACESSO: 31/08/2021 ÀS 17:51hs

ATIVIDADE 5- AS FLORES DA PRIMAVERA

VEJAM A HISTÓRIA A SEGUIR:



<https://www.youtube.com/watch?v=HoWPDdi1GNk&t=39s>

GOSTARAM DA HISTÓRIA? VOCÊS VIRAM A VARIEDADE DE FLORES QUE EXISTEM? E TODOS OS BICHINHOS QUE TAMBÉM FORAM AO JARDIM NA FESTA DA PRIMAVERA?

FAÇAM ESSES QUESTIONAMENTOS À CRIANÇA:

- QUAIS FLORES ESTAVAM NA FESTA?
- QUAIS BICHINHOS FORAM VER A PRIMAVERA?
- QUANTOS MESES DUROU A ALEGRIA DAS FLORES?

SABENDO QUE PODEMOS ENCONTRAR DIVERSAS ESPÉCIES DE FLORES, ESTA É UMA ATIVIDADE QUE AJUDA A CRIANÇA A IDENTIFICAR E RELACIONAR DIFERENTES FLORES QUE PODEMOS VER NA PRIMAVERA. AS FLORES QUE APARECERÃO NA ATIVIDADE SÃO:



ROSA



GIRASSOL

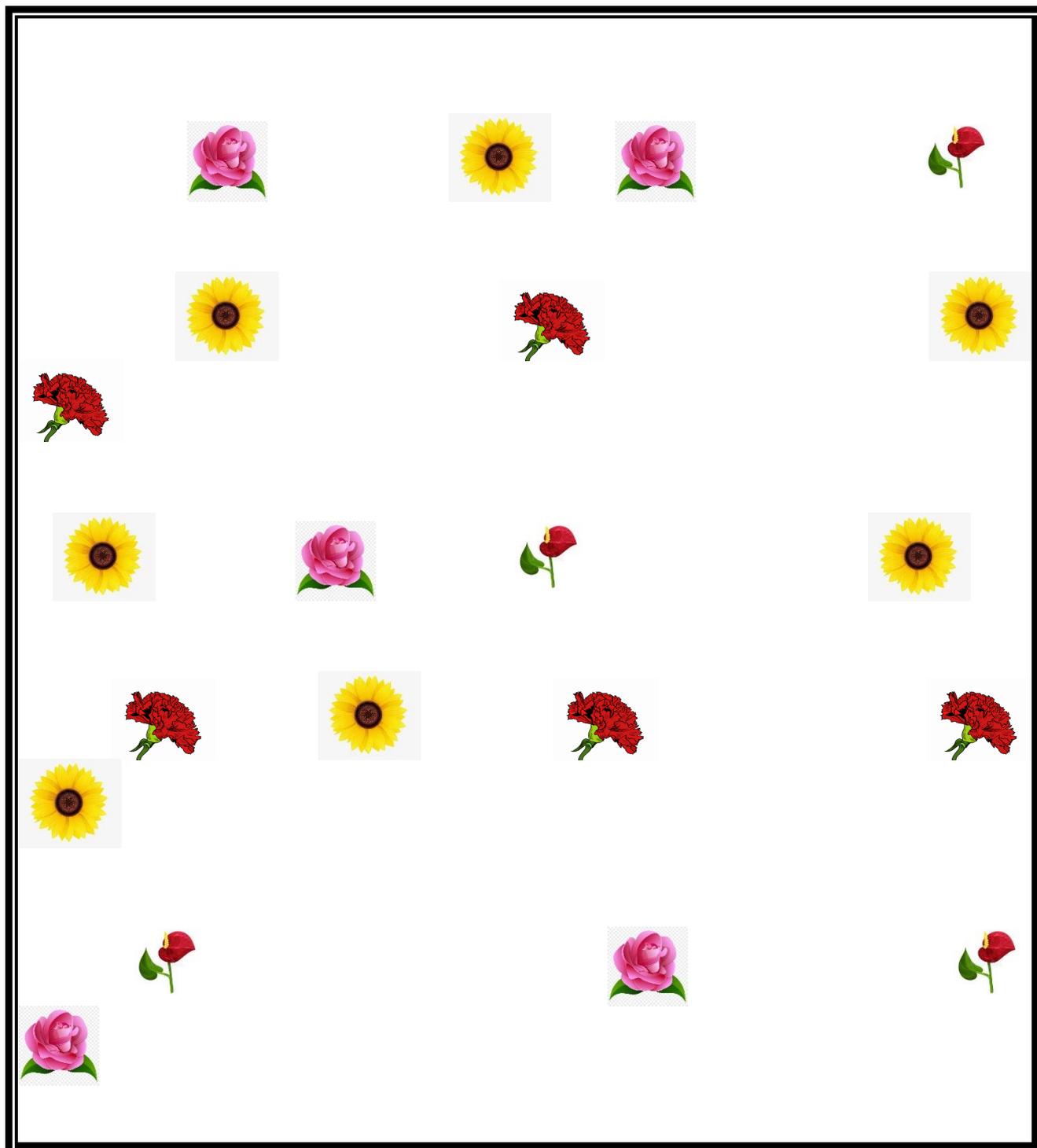


CRAVO



ANTÚRIO

VAMOS OBSERVAR O QUADRO A SEGUIR E DIFERENCIAR AS FLORES.



AGORA DESENHE 4 QUADRADINHOS E NA FRENTE CADA ESPÉCIE DE FLOR, ASSIM COMO NO EXEMPLO ABAIXO. EM SEGUIDA COLOQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE CADA FLOR QUE VOCÊ ENCONTROU NO QUADRO.



KABULETÊ DE FLOR



QUE TAL TRABALHARMOS A NOSSA CRIATIVIDADE?

VAMOS PRODUZIR UM INSTRUMENTO MUSICAL CHAMADO KABULETÊ, QUE POR SINAL É UM BRINQUEDO QUE FAZ MUITO BARULHO.

IREMOS PRODUZIR O KABULETÊ COM MATERIAIS RECICLÁVEIS. **A LISTA A SEGUIR É APENAS UMA SUGESTÃO DE MATERIAL, POIS É POSSIVEL ADAPTAR COM O QUE VOCÊ TEM EM CASA.**

SUGESTÕES DE MATERIAIS:

- 2 TAMPAS DE POTES DE MAIONESE OU REQUEIJÃO;
- 1 PALITO DE CHURRASCO;
- 2 TAMPINHAS DE CREME DENTAL;
- BARBANTE;
- CREPOM OU SULFITE PARA REPRESENTAR AS PETÁLAS DA FLOR.

COMO FAZER:

- RECORTE O CREPOM OU A SULFITE NO FORMATO DE PÉTALAS E RESERVE.
- PEGUE O PEDAÇO DO BARBANTE E FAÇA UM NÓ EM UMA DAS PONTAS. PASSE A TAMPINHA DO CREME DENTAL E DEPOIS DÊ OUTRO NÓ. FAÇA O MESMO PROCESSO NA OUTRA PONTA DO BARBANTE. RESERVE.
- PEGUE UMA DAS TAMPAS DE POTE DE MAIONESE OU REQUEIJÃO E COLE NAS BORDAS AS PETÁLAS QUE FORAM FEITAS ANTERIORMENTE.
- COLOQUE O BARBANTE CENTRALIZADO NA TAMPA DO POTE E COLE.
- PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO PARA FAZER UM PEQUENO CORTE NA TAMPA, PARA ENCAIXAR O PALITO DE CHURRASCO NA TAMPA.
- COLE O PALITO DE CHURRASCO NO ESPAÇO QUE FOI CORTADO DA TAMPA E COLE TAMBÉM A OUTRA TAMPA (COMO UM SANDUÍCHE). PRONTINHO! SEU KABULETÊ ESTÁ PRONTO, SE DIVIRTA COM A SUA CRIAÇÃO!
- ABAIXO ESTÁ O PASSO A PASSO COM IMAGENS PARA MELHOR ENTENDIMENTO:

REGISTRE TODO O PROCESSO ATRAVÉS DE FOTOS E ENCAMINHE À PROFESSORA DA SALA.



(FOTOS PESSOAIS)

REFERÊNCIAS:

<https://www.youtube.com/watch?v=HoWPDdi1GNk&t=39s> DATA E HORA DE ACESSO: 01/09/2021 ÀS 07:10)
<https://galeria.colorir.com/natureza/flores/flor-de-cravo-pintado-por--1372167.html> DATA E HORA DE ACESSO: 01/09/2021 ÀS 07:10)
<https://br.pinterest.com/pin/840484349184215276/> DATA E HORA DE ACESSO: 01/09/2021 ÀS 07:10)
https://www.google.com/search?q=anturio+desenho&rlz=1C1GCEA_enBR863BR863&sxsrf=ALeKk016ga00oK1pF5G1FRtGzuaDNagskA:1599648789271&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKewjX9OWO9NvrAhXKE7kGHfRODcQQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1366&bih=625#imgrc=8yaRyHYhLeU4KM DATA E HORA DE ACESSO: 01/09/2021 ÀS 07:10)

SEMANA DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO

TEMA: ANIMAIS

PREZADA FAMÍLIA,

NESSA SEMANA VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE OS ANIMAIS. AS CRIANÇAS TÊM FASCINAÇÃO PELA NATUREZA E MANIFESTAM ESPECIAL INTERESSE PELOS ANIMAIS. A TEMÁTICA DESTA SEQUÊNCIA PODE GERAR PERCURSOS INVESTIGATIVOS QUE PROMOVEM O ACESSO A VÁRIOS CONHECIMENTOS SOBRE OS ANIMAIS, AS DIFERENTES FORMAS DE SABER MAIS SOBRE ELES E AS ATITUDES NA RELAÇÃO COM O MUNDO NATURAL.

CONTAMOS COM O APOIO DE VOCÊS!

ATIVIDADE 1- ADIVINHAS DOS ANIMAIS

AS BRINCADEIRAS SÃO ESTRATÉGIAS DIVERTIDAS E PRAZEROSAS POR MEIO DAS QUAIS AS CRIANÇAS AMPLIAM SUAS RELAÇÕES SOCIAIS, ADQUIREM LAÇOS AFETIVOS, TRANSFORMAM SUA REALIDADE, EXPRESSAM-SE ESPONTÂNEA E LIVREMENTE E DESENVOLVEM A IMAGINAÇÃO.

PARA INICIAR VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO ABAIXO E CONHECER UMA ATIVIDADE DIVERTIDA QUE AS CRIANÇAS GOSTAM MUITO.

**BOM NADADOR, NÃO
SOU PEIXE;**

**TENHO BICO, TENHO PENAS,
NADO NOS LAGOS APENAS.**

<https://www.youtube.com/watch?v=PU3IVHj7jPI>

AGORA QUE JÁ ASSISTIU AO VÍDEO, ESCOLHA O ANIMAL DA RESPOSTA QUE MAIS GOSTOU PARA DESENHÁ-LO.

PARA ISSO, VOCÊS VÃO PRECISAR DE:

- FOLHA DE SULFITE OU CADERNO E
- LÁPIS DE COR

A CRIANÇA DESENHARÁ E PINTARÁ NA FOLHA DE SULFITE OU NO CADERNO O ANIMAL DA RESPOSTA DA ADIVINHA QUE MAIS GOSTOU. PEÇA PARA CAPRICHAR.

ENCAMINHE PARA A PROFESSORA DA SALA A FOTO DO DESENHO.

REFERÊNCIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=PU3IVHj7jPI> (ACESSO - DATA E HORA 15/09/2021 ÀS 19:46)

ATIVIDADE 2- OS ANIMAIS NO MUNDINHO

VAMOS COMEÇAR A AULA HOJE COM UMA HISTÓRIA.
ASSISTAM AO VÍDEO ABAIXO:



<https://www.youtube.com/watch?v=MoQn7kXKakY>

AGORA QUE JÁ CONHECERAM OS ANIMAIS DO MUNDINHO, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O QUE VIRAM E OS ANIMAIS QUE APARECEM. PEÇA PARA QUE ELA ESCOLHA AQUELE QUE MAIS LHE INTERESSOU E PESQUISE MAIS SOBRE ELE.

EM SEGUIDA, PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER UMA LISTA NO CADERNO:

- 1- OS ANIMAIS DA FLORESTA
- 2- OS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA
- 3- OS ANIMAIS QUE POSSUEM PENAS
- 4- OS ANIMAIS DOMÉSTICOS
- 5- OS ANIMAIS NOCIVOS PARA NOSSA SAÚDE

AS CRIANÇAS PODEM ESCREVER, DESENHAR OU RECORTAR E COLAR.

ENCAMINHE PARA A PROFESSORA DA SALA A FOTO DA ATIVIDADE.

REFERÊNCIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=MoQn7kXKakYI> (ACESSO - DATA E HORA 15/09/2021 ÀS 19:55)

ATIVIDADE 3- FUNDO DO MAR

VAMOS COMEÇAR A AULA HOJE COM O CLIP DO MUNDO BITA.

ASSISTAM AO VÍDEO ABAIXO:



<https://www.youtube.com/watch?v=iY91JoMWQoM>

AGORA QUE A CRIANÇA ASSISTIU AO VÍDEO DO FUNDO DO MAR, CONVERSE COM ELA E PERGUNTE QUAIS DOS ANIMAIS VIVEM NO FUNDO DO MAR? QUAIS ELA CONHECE? SE PUDESSE TER UM DELES, QUAL SERIA?

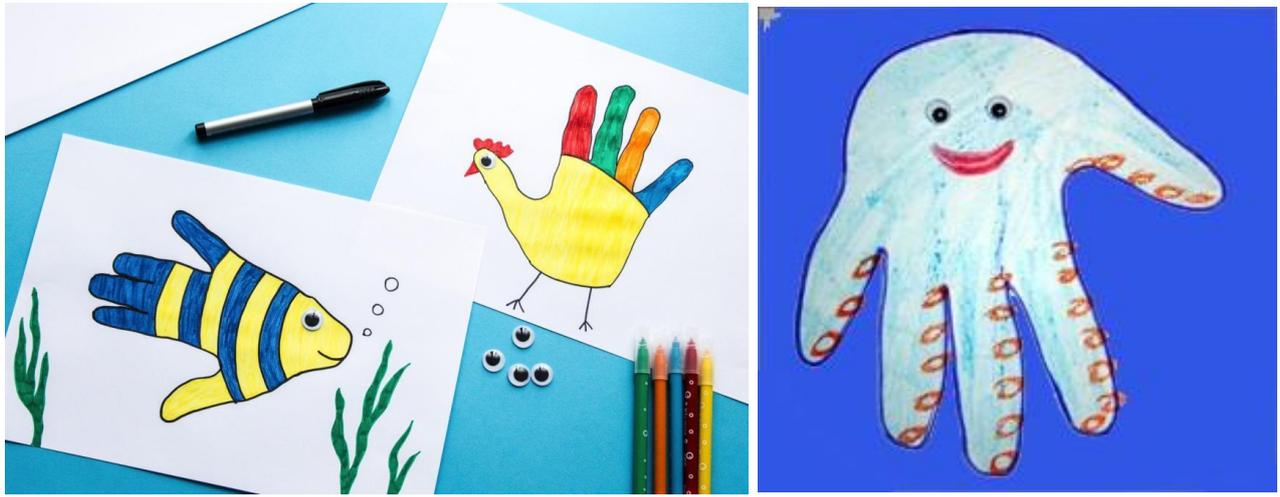
EM SEGUIDA VAMOS DESENHAR.

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- FOLHA DE SULFITE;
- LÁPIS DE ESCREVER;
- CANETINHA;
- LÁPIS DE COR;

PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER O CONTORNO DA MÃOZINHA NA FOLHA DE SULFITE COM LÁPIS DE ESCREVER, PASSAR A CANETINHA POR CIMA DO CONTORNO, RECORTAR E PINTAR TENTANDO FAZER UM POLVO, UM PEIXINHO OU OUTRO ANIMAL (A PARTIR DO CONTORNO DA MÃO).

SEGUIE UM MODELO ABAIXO COMO SUGESTÃO.



ENCAMINHE PARA A PROFESSORA DA SALA A FOTO DA ATIVIDADE.

REFERÊNCIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=iY91JoMWQoM> (ACESSO - DATA E HORA 15/09/2021 ÀS 19:55)

http://pt.hellokids.com/c_11842/desenhos-para-criancas/aulas-de-desenho/como-desenhar-animais-com-suas-maos/como-desenhar-um-polvo-com-sua-mao (ACESSO - DATA E HORA 15/09/2021 ÀS 20:35)

<https://www.danoninho.com.br/encontre-uma-atividade/desenhos-de-contorno-com-criancas> (ACESSO - DATA E HORA 15/09/2021 ÀS 20:40)

ATIVIDADE 4- OS ANIMAIS VOU PROTEGER

O CACHORRO LATE, O GATO MIA. POR QUE UNS SÃO MAIS PELUDOS QUE OUTROS? POR QUE ELES TÊM PATAS E NÃO MÃOS E PÉS? INSETO É ANIMAL? POR QUE ALGUNS SÃO TÃO GRANDES E OUTROS SÃO PEQUENOS? QUEM CONVIVE COM CRIANÇAS SABEM O QUANTO ELAS SÃO FASCINADAS PELOS TANTOS E DIFERENTES ANIMAIS QUE EXISTEM. PERCEBENDO ISSO, DEVEMOS APROVEITAR ESSA CURIOSIDADE PARA AJUDAR EM SEU DESENVOLVIMENTO PESSOAL

POR ISSO É IMPORTANTE QUE A CRIANÇA ENTENDA E RESPEITE OS ANIMAIS, TANTO OS QUE ELA CONVIVERÁ COM FREQUÊNCIA, DOMESTICADOS, COMO TAMBÉM OS SILVESTRES, QUE PODEM EM ALGUNS CASOS OFERECER ALGUNS PERIGOS CASO SEJAM PROVOCADOS. NO BRASIL, HÁ MUITOS CASOS DE MAUS TRATOS COM ANIMAIS, E POR ISSO, É IMPORTANTE SENSIBILIZAR A CRIANÇA E FAZER COM QUE SE DESENVOLVA EM CIDADÃO HUMANIZADO.

ASSISTA COM A CRIANÇA O VÍDEO ABAIXO:



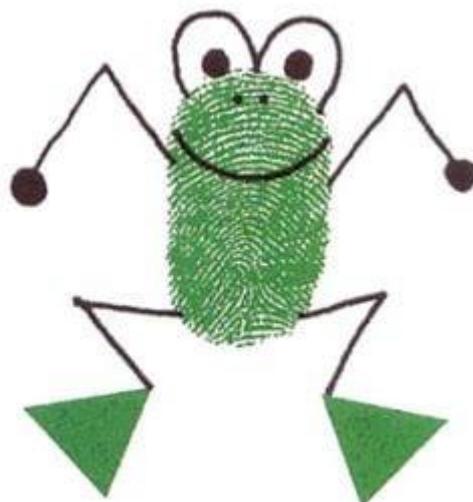
<https://www.youtube.com/watch?v=1374gVD-DRk>

DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO, FAÇA COM A CRIANÇA UM SAPINHO COM POLEGAR.

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- FOLHA DE SULFITE OU CADERNO;
- TINTA GUACHE VERDE;
- CANETINHA PRETA;

PEÇA PARA A CRIANÇA MOLHAR O DEDO NA TINTA GUACHE VERDE E APERTAR NO PAPEL, EM SEGUIDA, AJUDE A CRIANÇA A DESENHAR A CARINHA, BRAÇOS E PERNAS DO SAPINHO.



SUGESTÃO DE FILME PARA ASSISTIR COM A CRIANÇA:

AS AVENTURAS DE OZZI



<https://www.youtube.com/watch?v=3cyiEC9xMhA>

ENCAMINHE PARA A PROFESSORA DA SALA A FOTO DA ATIVIDADE.

REFERÊNCIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=1374gVD-DRk> (ACESSO - DATA E HORA 18/09/2021 ÀS 15:00hs)

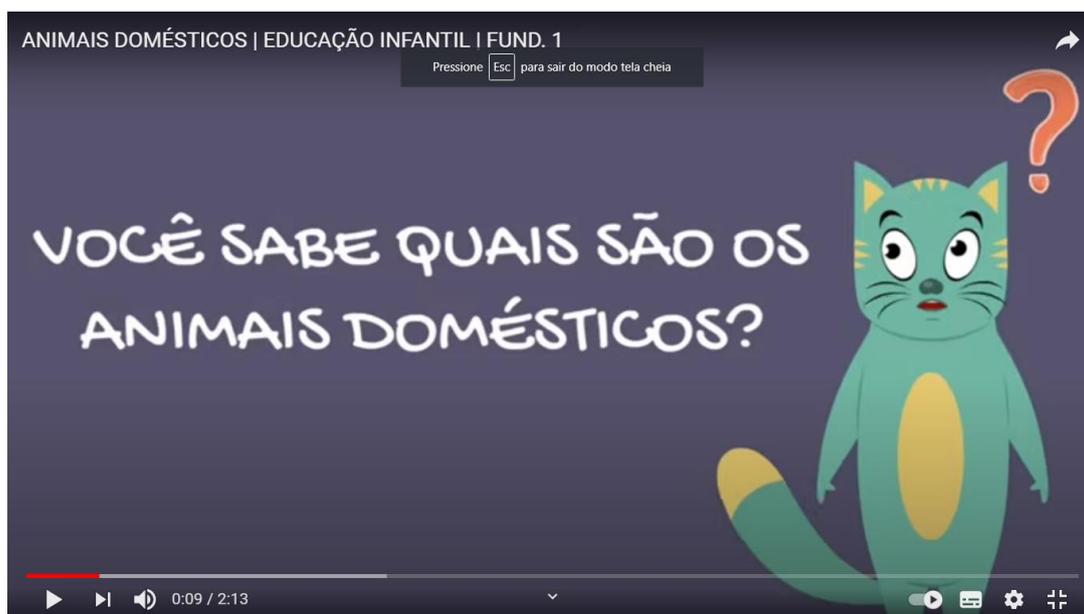
<https://escolaeducacao.com.br/projeto-animais-maternal-e-educacao-infantil/projeto-animais-sapinho-com-polegar/> (ACESSO - DATA E HORA 18/09/2021 ÀS 14:00hs)

<https://www.youtube.com/watch?v=3cyiEC9xMhA> (ACESSO - DATA E HORA 17/09/2021 ÀS 19:00hs)

ATIVIDADE 5- ANIMAIS DOMÉSTICOS

OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS, OU SEJA: NASCEM, CRESCEM, MORREM E POSSUEM CAPACIDADE DE REPRODUÇÃO. CADA ESPÉCIE POSSUI SUAS CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS E FORMAS DE LOCOMOÇÃO.

ASSISTA O VÍDEO ABAIXO PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE OS ANIMAIS.



<https://www.youtube.com/watch?v=6l9Y3mbds4E>

HOJE VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA E A FAMÍLIA PRECISARÁ PARTICIPAR COM A CRIANÇA.

ESSA BRINCADEIRA TEM COMO OBJETIVO PRIMORDIAL ESTIMULAR A CRIATIVIDADE, A IMAGINAÇÃO, A LINGUAGEM E O MOVIMENTO.

O NOME DA BRINCADEIRA É **“QUE BICHO SOU EU”**

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- PEDAÇO DE PAPEL CORTADO EM TAMANHO PEQUENO;
- CANETA;
- FITA ADESIVA;

PASSO A PASSO DA BRINCADEIRA:

1. EM CADA FOLHA DE PAPEL EM BRANCO ESCREVA O NOME DE UM ANIMAL. COM UMA FITA ADESIVA COLE NAS COSTAS DE CADA UM DOS PARTICIPANTES UMA DAS FOLHAS.
2. OS JOGADORES DEVERÃO CIRCULAR PELO AMBIENTE E FAZER PERGUNTAS AOS OUTROS PARA QUE O AJUDEM A DESCOBRIR QUE BICHO ELE É, POR EXEMPLO: 'EU TENHO PATAS?'; 'EU SEI LATIR?'.
3. DETERMINE UM TEMPO PARA QUE TODOS OS PARTICIPANTES FAÇAM PERGUNTAS ENTRE SI.
4. DEPOIS, TODOS DEVEM SENTAR E DIZER QUE BICHO ACREDITAM SER. OS NOMES NÃO PRECISAM NECESSARIAMENTE SER DE BICHOS, SOLTE A SUA CRIATIVIDADE E INVENTE NOVAS CATEGORIAS PARA A BRINCADEIRA FICAR MAIS INTERESSANTE.

ENCAMINHE PARA A PROFESSORA DA SALA A FOTO DA ATIVIDADE.

REFERÊNCIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=6l9Y3mbds4E> (ACESSO - DATA E HORA 16/09/2021 ÀS 20:00hs)