



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Escola: **EMEI Rosimar Bertão**

Professor AEE: Gislene Cristiane Codignole Fernandes.

Data: **21/09/2021 a 01/10/2021**

AS ATIVIDADES CONTINUARÃO SENDO IMPRESSAS PELA UNIDADE ESCOLAR PARA A REALIZAÇÃO DAS MESMAS PORÉM, COM O AUXÍLIO DA PROFª DO AEE NA PRÓPRIA ESCOLA. CASO O ALUNO NÃO COINCIDA COM O DIA DO AEE, O MESMO DEVERÁ RETIRÁ-LAS PARA A REALIZAÇÃO EM CASA COM A AJUDA DA FAMÍLIA OU PODERÁ SOLICITAR TAMBÉM O AUXÍLIO DO AEE POR VÍDEO CHAMADA.

ATENÇÃO

OLÁ, PAIS/RESPONSÁVEIS! SEGUE AS ATIVIDADES COM EXPLICAÇÃO DETALHADA DE COMO REALIZÁ-LAS. SÃO ATIVIDADES QUE TRABALHARÃO CONTAGEM, SEQUÊNCIA NUMÉRICA, RELAÇÃO NUMERAL/QUANTIDADE, IDENTIFICAÇÃO DOS NUMERIAIS ATÉ 10, ADIÇÃO SIMPLES, LETRAS DO NOME. **ESTAREI PRESENTE NA ESCOLA ÀS TERÇAS E SEXTAS-FEIRAS. CASO O ALUNO ESTEJA EM AULA REMOTA, O MESMO DEVERÁ REALIZAR A ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DA FAMÍLIA OU, SE HOUVER NECESSIDADE DE MINHA AJUDA, ENTRE EM CONTATO COMIGO PARA AGENDARMOS O ATENDIMENTO POR VÍDEO CHAMADA.**

PARA OS PAIS QUE FOREM REALIZAR AS ATIVIDADES COM SEUS FILHOS, PEÇO A GENTILEZA DE CONTINUAREM REGISTRANDO, ABAIXO DE CADA ATIVIDADE, COMO ELA FOI REALIZADA E, SE HOUVER NECESSIDADE, DESCREVER AS OBSERVAÇÕES QUE CONSIDERAR RELEVANTE.

QUALQUER DÚVIDA ESTOU À DISPOSIÇÃO.
UM GRANDE ABRAÇO!

Att

Gislene Fernandes (profª. Ed. Especial)

21/09 – MATERNAL A

IMAGEM APENAS ILUSTRATIVA SERVINDO DE MODELO PARA A CONFECÇÃO DO MATERIAL. PARA ESTA ATIVIDADE, A CRIANÇA DEVERÁ OBSERVAR O NUMERAL REPRESENTADO NO ROLO, CONTAR AS FLORES E COLOCÁ-LAS DENTRO DO ROLINHO CONFORME NUMERAL, REALIZANDO ASSIM, A RELAÇÃO NUMERAL/QUANTIDADE. A CRIANÇA SEGURA O PALITO DE SORVETE COM O POLEGAR E, O ADULTO, DEVERÁ SEGURAR O ROLINHO PARA QUE A CRIANÇA TENHA ENCAIXÁ-LO CONFORME ESTÁ NA FOTO.



<https://br.pinterest.com/pin/813110907727490742/>

() COMPREENDEU A ATIVIDADE

() REALIZOU CONTAGEM

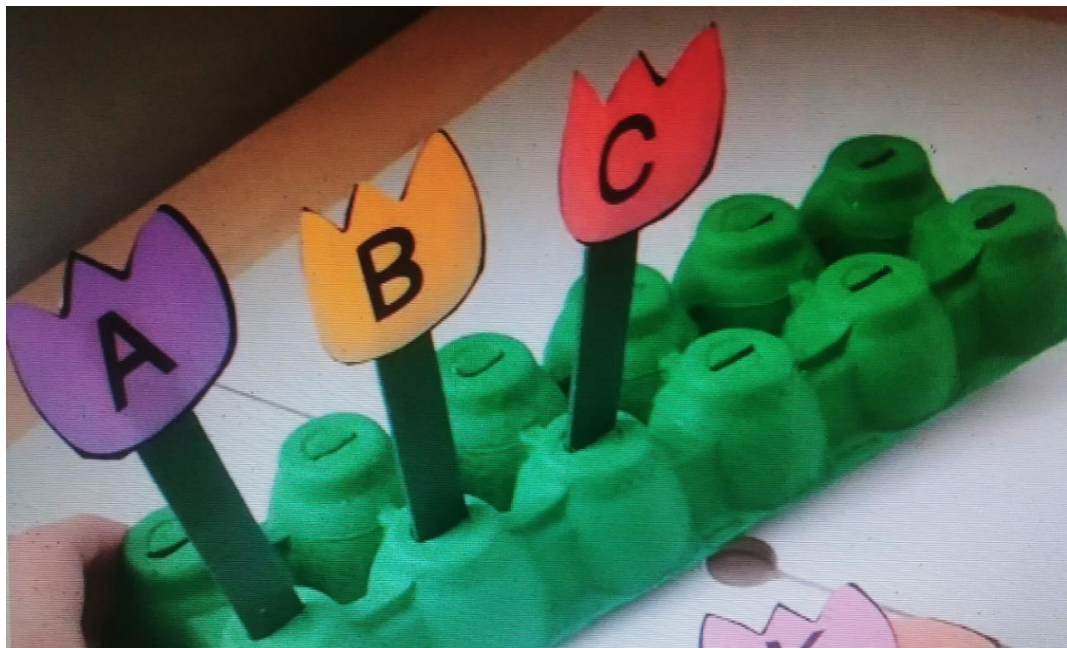
() APONTOU OU OLHOU PARA O NUMERAL SOLICITADO. QUAIS: _____

OBSERVAÇÃO: _____



28/09 – MATERNAL A

IMAGEM APENAS ILUSTRATIVA SERVINDO DE MODELO PARA A CONFECÇÃO DO MATERIAL. AO INVÉS DE TRABALHARMOS AS LETRAS DO ALFABETO, TRABALHAREMOS AS LETRAS DO **NOME DA CRIANÇA** PARA ENCAIXAR NA **CAIXA DE SAPATO**. O ENCAIXE PODE SER INICIADO PELA MÃE E A CRIANÇA PODE APOIAR AS MÃOS NA FLOR E TERMINAR O ENCAIXE DAS LETRAS ATÉ CONSEGUIR FORMAR O SEU NOME.



<https://br.pinterest.com/pin/670332725785927906/>

() COMPREENDEU A ATIVIDADE

() RECONHECEU AS LETRAS. QUAIS _____

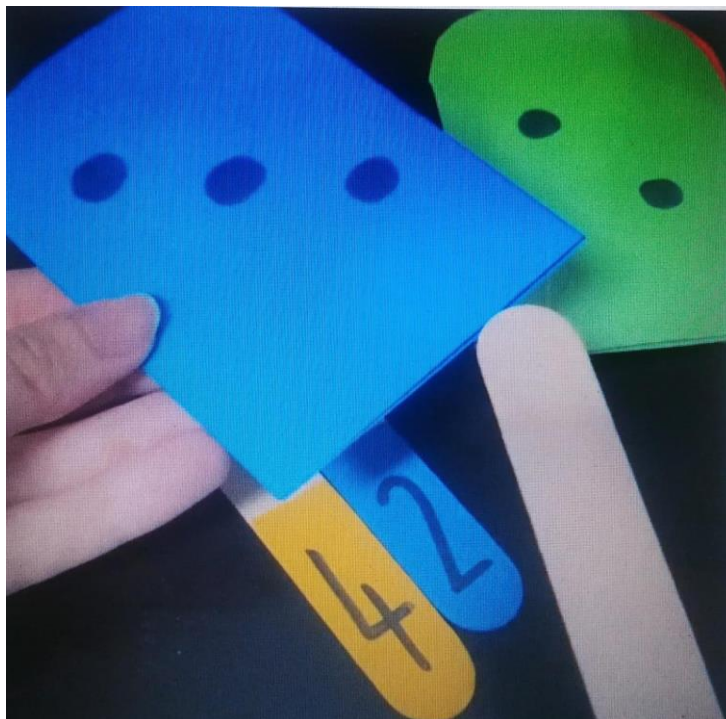
() NOMEOU AS LETRAS. QUAIS: _____

OBSERVAÇÃO: _____



24/09 – JD I A / JD II A / JD II B / JD II C

IMAGEM APENAS ILUSTRATIVA SERVINDO DE MODELO PARA A CONFECÇÃO DO MATERIAL. A CRIANÇA DEVERÁ OBSERVAR O NUMERAL E ENCAIXAR O PALITO NA QUANTIDADE CORRESPONDENTE.



<https://br.pinterest.com/pin/718676053029397024/>

() COMPREENDEU A ATIVIDADE

() REALIZOU COM AUXÍLIO

() REALIZOU CONTAGEM

() RECONHECEU OS NUMERAIS. QUAIS: _____

() NOMEOU O NUMERAL SOLICITADO. QUAIS: _____

OBSERVAÇÃO: _____



01/10 – JD I A / JD II A / JD II B / JD II C

IMAGEM APENAS ILUSTRATIVA SERVINDO DE MODELO PARA A CONFEÇÃO DO MATERIAL. A CRIANÇA DEVERÁ COLOCAR AS TAMPINHAS NO TUBO CONFORME O NUMERAL REPRESENTADO E, NO FINAL, REALIZAR A CONTAGEM TOTAL DAS TAMPINHAS.



<https://br.pinterest.com/pin/420945896419337117/>

() COMPREENDEU A ATIVIDADE

() REALIZOU COM AUXÍLIO

() REALIZOU CONTAGEM

() RECONHECEU OS NUMERAIS. QUAIS: _____

() NOMEOU OS NUMERAIS. QUAIS: _____

OBSERVAÇÃO: _____