

NÍVEL: JARDIM I

ATIVIDADES DA SEMANA DE 18/10 a 22/10

Possibilidades de linguagem no dia a dia

Objetivos:

- Desenvolver o gosto pela leitura e ter contato com diferentes gêneros literários;
-
- Desenvolver atenção / concentração/discriminação visual/ memorizar a imagem, relacionado número e quantidade;
- Estimular o desenvolvimento das múltiplas linguagens;
- Garantir um ambiente de socialização que amplie e potencialize a comunicação;

O que é linguagem?

A linguagem é o código usado para estabelecer comunicação. É um sistema de signos e símbolos usados para transmitir pensamentos, ideias, opiniões, informações, sentimentos, desejos, etc.

É muito importante que esse código seja entendido por todos os intervenientes no processo comunicativo, podendo ser composto por palavras, gestos, sons, imagens, sinais... (documento do eixo temático da escola 2021)

ATIVIDADE 1: Linguagem verbal- Panfleto

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Câmera fotográfica ou celular/ Sulfite/ canetinha

DESENVOLVIMENTO:

O adulto deverá mostrar o panfleto e pedir que a criança preste atenção nas **ilustrações(desenho)** e pergunte (**explora cada imagem sem falar do que se trata, depois faça a leitura**)

O que este panfleto informa? Por que as ilustrações são importantes? Você já teve dengue?

Você conhece alguém que teve dengue? Você possui vasos com plantas? Você coloca um

pratinho em baixo do vaso? Quando você molha as plantas você retira a água do pratinho? Você coloca areia no pratinho?

Sua caixa da água tem tampa?

Como você guarda as garrafas na sua casa?

O que você faz com as garrafas descartáveis vazias?

Agora é sua vez, faça um desenho sobre a dengue e grave um vídeo falando o que aprendeu!



EU NÃO DEIXO A DENGUE ENTRAR AQUI!



” Furo ou guardo os pneus em local coberto.



” Limpo sempre a piscina e elimino a água parada de meu jardim.



” Retiro a água acumulada em vasos de plantas.



” Guardo garrafas, vasos e baldes vazios com a boca para baixo.



” Mantenho a caixa d'água sempre bem tampada e limpa.

REGISTRO: Gravar a criança falando do seu desenho e enviar para a professora, caso esteja no presencial levar o desenho para a sala.

ATIVIDADE 2: Linguagem não verbal

Jogo da memória

DESENVOLVIMENTO:

Recorte as cartinhas (**material de apoio enviado para casa**) coloque-as em superfície para baixo e cada participante deverá virá uma carta e saber onde está seu par.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Jogo da memória de números e quantidade

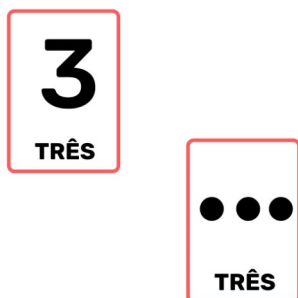


RECORTAR AS CARTINHAS

RECORTAR AS CARTINHAS



EXEMPLO :



Registro: Tirar foto ou grave um vídeo e não esqueça de enviar para a Professora

ATIVIDADE 3: Linguagem oral e Língua de Sinais- Libras

Música

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Celular/ Alfabeto móvel/ ficha do alfabeto

DESENVOLVIMENTO:

Colocar a música para a criança ouvir, explorando as letras que já conhecem, letra inicial do nome dos familiares e da criança. Construir o alfabeto com as letras móveis, através do suporte (**materiais de apoio enviados para casa**).

[Acesse o link e se divirta!](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=LIQnLxzz4fk&t=1360s>



Fonte: @canalmundobita
 acessado em 07/10/ 2021

Após o vídeo, perguntar para a criança se ela sabe quem é aquela pessoa que aparece na janelinha do vídeo (Interprete de Libras).

No término do vídeo, converse com a criança sobre como as pessoas são diferentes e que devemos respeitá-las. Algumas crianças usam outro meio de comunicação, que é a Língua Brasileira de Sinais - Libras. Que tal aprendermos o alfabeto manual?



Exemplo da atividade

A		B		C		D		E	
F		G		H		I		J	
K		L		M		N		O	
P		Q		R		S		T	
U		V		W		X		Y	
Z									

A	A	A	B	B	C
C	D	D	E	E	E
F	F	G	G	H	I
I	I	J	K	L	L
M	M	N	N	O	O
O	P	P	Q	R	R
S	S	T	T	U	U
U	V	W	X	Y	Z

Recortas as letras

ATIVIDADE 4: Linguagem verbal/Sonora/ visual(Audiovisual)

Jogo eletrônico

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Celular e internet

DESENVOLVIMENTO:

CLIQUE AQUI E SE DIVIRTA!

<https://www.escolagames.com.br/jogos/formasDesenhos/>



Fonte: @escolagame
Acessado em 08/10/2021

ATIVIDADE 5: Linguagem não verbal

Expressão Facial

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Celular ou imagens dos emojis

DESENVOLVIMENTO:

Mostre o emoji para a criança e peça para ela diga qual o sentimento que expressa em cada imagem. Ao identificar todas, peça para que imite e tire uma foto. Ao terminar, mostre a expressão que ele fez e peça que responda

- 1- Você se sente feliz quando?
- 2- Você se sente com raiva quando?
- 3- Você se sente triste quando?
- 4- Você se sente assustado quando?



REGISTRO: Grave um vídeo da criança respondendo as perguntas e imitando cada expressão facial e não esqueçam de enviar para a professora da sala.

Bom trabalho!!