

# NÍVEL: MINIGRUPO

ATIVIDADES DA SEMANA DE 25/10/2021 A 29/10/2021

TEMA: BRINCADEIRAS ANTIGAS

**OBJETIVO GERAL DA SEMANA:** Resgatar brinquedos e brincadeiras antigas

## ATIVIDADE 1: HISTÓRIA CAIXA DE BRINCAR

### OBJETIVOS:

- Recuperar as brincadeiras que eram feitas na época dos pais e avós;
- Desenvolver a linguagem oral e gosto pela leitura;

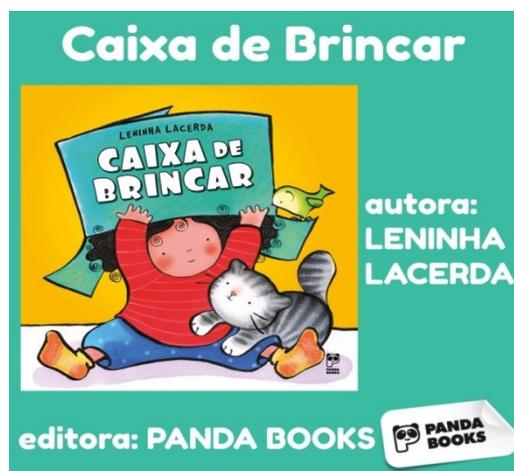
### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Internet para ver o vídeo.
- Um adulto para ajudar a criança.

### O QUE FAZER?

- Assistam a história “Caixa de brincar” de Leninha Lacerda.

**Clique aqui:** → <https://www.youtube.com/watch?v=gkdHwZfFY84>. Acesso em 07/10/2021.



**Fonte:** <https://cristinasaliteraturainfantilejuvenil.blogspot.com/2018/02/um-lancamento-para-os-bem-pequenos.html>  
[Acesso](#) em 07/10/2021.

Se você não tiver internet ou se preferir, abaixo está transcrita a história.

Se alguém ganha um presente, eu me divirto de montão!

Posso ficar com a caixa?

-Oba começou a diversão!

Tem caixa muito grande, cabe até um elefante!

Tem caixa pequenininha. Só cabe as minhas mãozinhas.

Tem caixa que anda! Acredita?

-Vamos passear caqui (nome do gatinho)?Bibi, Bibi...

Tem caixa surpresa! O que tem ai dentro?

Se eu ficar de fora nunca vou saber!

Cadê o bebê?

Tem caixa com tampa. Segredo!

Tem caixa que voa, gostou do meu capacete espacial?

E nessa caixa linda vou desenhar um jardim, com sol, flor e joaninha!

Adoro brincar assim!

Autora: Leninha Lacerda

## O QUE FAZER?

Caixas pequenas ou grandes, de diferentes formatos podem despertar a imaginação de uma criança. Ela poderá, então, fazer disso um pretexto para criar, em seu imaginário, diversos mundos possíveis. Uma criança, com uma caixa vazia pode virar um capacete espacial, um carrinho.... !

Para uma criança, uma caixa de papelão vazia pode valer mais do que um brinquedo caro, pois o que conta, para ela é viver o faz de conta. Pegue caixas que você tenha em casa e coloque para a criança brincar, deixa ela usar a imaginação. Caso tenha várias caixas pergunte para a criança qual é maior e qual é menor.



Fonte: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/educacao-infantil/pre-escola/brincar-com-caixas-de-papelao/3333.Acesso> em 07/10/2021.

## REGISTRO:

- Faça um vídeo ou tire fotos registrando este momento.

## **ATIVIDADE 2 – BRINCANDO DE BOBINHO**

### **OBJETIVOS:**

- Incentivar a interação afetiva e a socialização entre criança e família;
- Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participam.

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Uma bola (caso não tenha pode construir uma com papéis ou meia)

### **O QUE FAZER?**

#### **Veja como brinca?**

**Clique aqui:** → <https://www.youtube.com/watch?v=dATdEIh11BA>

Para brincar de bobinho os jogadores ficam em círculo e um deles fica no centro (esse será o bobinho). O objetivo é jogar a bola entre si, sem deixar que quem estiver no centro consiga pegá-la. Se ele conseguir, a criança que havia jogado a bola será o próximo bobinho. Chame toda família para brincar.



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=dATdEIh11BA>. Acesso em 08/10/2021.

### **REGISTRO:**

- Grave um vídeo ou tire fotos e envie para a professora.

## **ATIVIDADE 3: BRINCAR DE PETECA**

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Estimular a coordenação motora fina;
- ✓ Trabalhar a orientação espacial;

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Jornal ou revista
- Barbante ou linha
- Tesoura

## O QUE FAZER?



Fonte: <https://www.artesanatopassoapassoja.com.br/como-fazer-uma-peteca-passo-a-passo/>. Acesso em 08/10/2021.

## REGISTRO

- Tire fotos e envie para a professora.

## **ATIVIDADE 4 – BRINCAR DE VIVO- MORTO**

### OBJETIVO:

- Estimular a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização.

### O QUE FAZER?

Assistam ao vídeo para aprender a brincar de morto-vivo.

Clique aqui: → <https://www.youtube.com/watch?v=3X39hd9TVyA>

Nesta brincadeira, um participante é escolhido como líder e deverá ficar de frente para os demais. Quando o líder disser “Morto!”, todos deverão agachar e, quando ele disser “Vivo!”, todos deverão dar um pulo e ficar em pé. Quem não seguir exatamente o comando do líder é eliminado da brincadeira. Vamos brincar?



Fonte: [escolaluizaugusto.com.br/home/tag/sirlene-viana-pacheco-marcondes/](http://escolaluizaugusto.com.br/home/tag/sirlene-viana-pacheco-marcondes/). Acesso em 07/10/2021.

#### REGISTRO:

- Tire fotos ou grave um vídeo e envie para a professora.

### **ATIVIDADE 5 – BRINCAR DE SEU MESTRE MANDOU**

#### OBJETIVOS:

- Desenvolver a agilidade, a coordenação motora, cooperação e condicionamento físico;

#### O QUE FAZER?

Um dos participantes será o **mestre** e ficará na frente dos outros jogadores. Ele dará as ordens e todos os seguidores deverão obedecê-las.

**O mestre fala:** Seu mestre mandou!

**Participantes respondem;** Fazer o que?

Ex: Pular com um pé só!

Mandar beijinhos!

Dar uma giradinha!

Dar um pulinho.... e assim vai seguindo a brincadeira.

#### REGISTRO:

- Tire fotos, ou grave um vídeo e envie para o professor.

**Até a próxima semana crianças!**