

NÍVEL: MINIGRUPO

ATIVIDADES DA SEMANA DE 03/05/2021 A 07/05/2021

TEMA: Profissões

OBJETIVO GERAL DA SEMANA: Conhecer as Profissões e identificar os profissionais que as desempenham. Transmitir valores para a formação moral e social da criança.

ATIVIDADE 1: ASSISTA AO VÍDEO “PROFISSÕES”

OBJETIVOS:

- Desenvolver a percepção auditiva e visual;
- Estimular a oralidade;
- Desenvolver a coordenação motora.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Internet com Youtube;
- Um adulto para ajudar a criança.

O QUE FAZER?

Segue o Link → <https://www.youtube.com/watch?v=K9PcieNahOc>



(Acessado em 18/04/21);

- Após assistir ao vídeo converse com as crianças sobre as profissões presentes no ambiente escolar e em outros lugares na sociedade;

- Quais profissões vocês viram?
- Gostaram de alguma profissão?
- Quais profissões existem dentro da nossa escola? Professores, diretora, agentes de limpeza, cozinheiros, secretários, bibliotecário, etc....
- Qual é a profissão do papai? E da mamãe?
- Que profissão você acha que é a mais importante?
- O que precisamos fazer para ter uma profissão legal?
- Que profissão você pretende ter quando crescer?
- Continue dialogando, instigue o máximo que puder.
- Ressalte para criança que no momento em que estamos vivendo (pandemia, em isolamento social) devido ao vírus Covid 19 (bichinho) como eles conhecem, a profissão que mais se destaca no momento são os médicos, os enfermeiros, os agentes de limpeza, os motoristas de ambulância, os farmacêuticos, os fisioterapeutas, entre outros que estão colaborando para manter a saúde das pessoas boas e saudáveis.

REGISTRO:

- Faça um vídeo ou tire fotos e envie para o professor.

ATIVIDADE 2: CARRO DE BOMBEIRO COM SUCATA

OBJETIVOS:

- Desenvolver a coordenação;
- Estimular a observação;
- Estimular a autonomia.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Uma caixa de papelão;
- Cola quente ou a que tiver disponível;
- Papel vermelho, papel branco e papel preto;
- Uma fita e tesoura;
- Um adulto para ajudar a criança;

O QUE FAZER?

- Peça a criança separar o que o vamos precisar para fazer nosso caminhão de bombeiro;
- Peça para própria criança contar quantos objetos vamos utilizar para fazer este caminhão;

- Deixe que a criança ajude também. Pergunte que cor é o papel que vamos usar para encapar a caixa. De que cor serão as rodas do caminhão, de que cor será a escada;
- Explique para criança que bombeiro é uma ótima profissão muito importante, que ajuda as pessoas, protege e cuida. Quando tem fogo são os bombeiros que apagam o fogo;
- Já está pronto o caminhão? Agora vamos brincar? Vamos imita o som que faz o caminhão de bombeiro;
- Siga o modelo do vídeo:

Clique no link → <https://www.youtube.com/watch?v=9nZjIMl5m8k>



(Acessado em 18/04/21).

REGISTRO:

- Tire uma foto da atividade ou faça um vídeo da criança realizando a atividade e envie para o professor.

ATIVIDADE 3: QUEBRA CABEÇA DAS PROFISSÕES

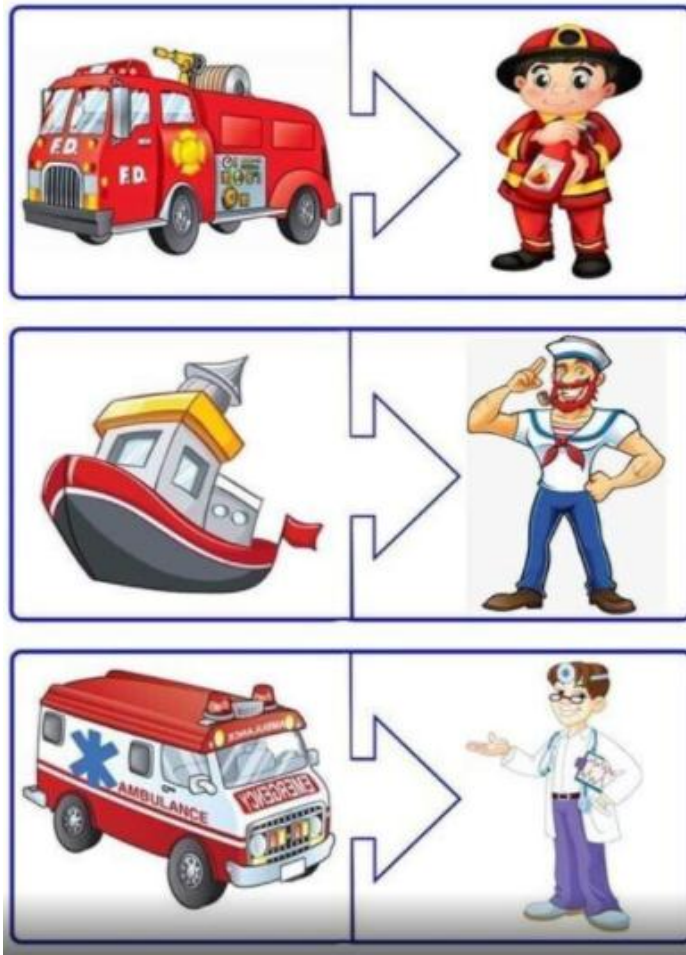
OBJETIVOS:

- Estimular a coordenação motora;
- Desenvolver autoconfiança e autoestima;
- Desenvolver a criatividade e percepção;
- Estimular a observação.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Folhas sulfite ou o que estiver disponível;
- Cola, tesoura;

- Lápis de cor ou giz de cera;
- Um adulto para ajudar a criança;
- Siga o modelo.



O QUE FAZER?

- Peça para criança ajudar pegando o material necessário para fazer o quebra cabeça;
- Se conseguir copie o quebra cabeça, pinte, recorte e cole, de maneira fácil que a criança consiga montar.
- Peça para criança olhar no desenho e descobrir se identifica a profissão que está vendo.

REGISTRO:

- Tire fotos ou grave um vídeo da criança realizando a atividade e envie para o professor.

ATIVIDADE 4: VAMOS DANÇAR

OBJETIVOS:

- Desenvolver a expressão corporal;
- Aumentar o vocabulário;
- Estimular a oralidade.

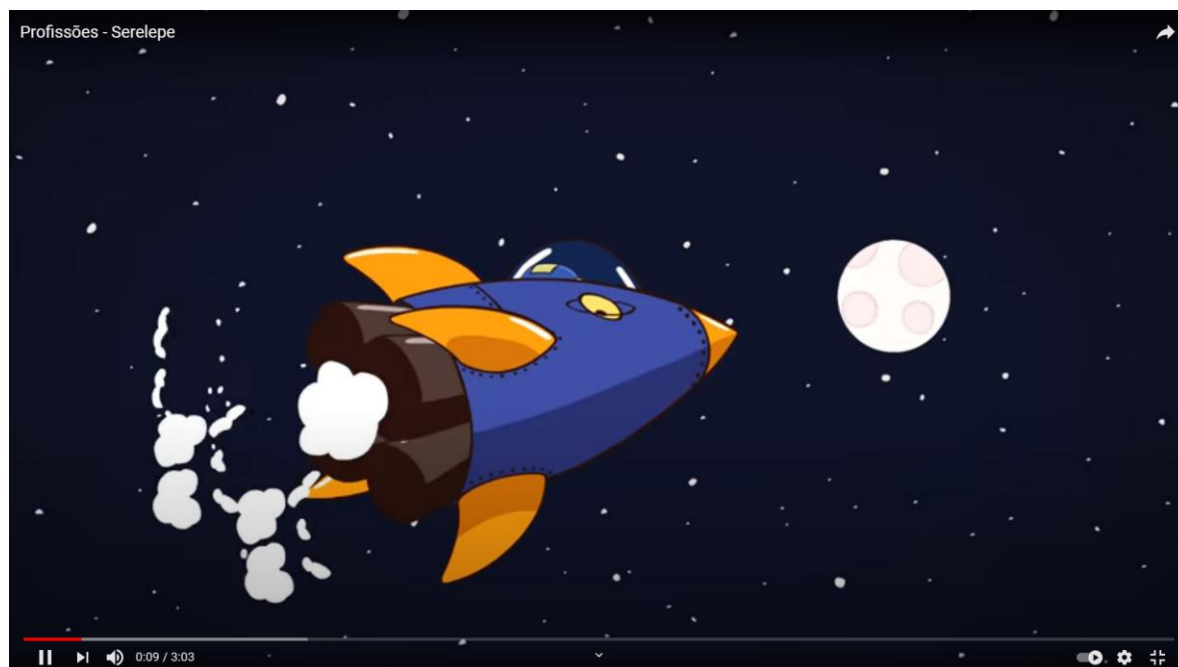
MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Internet com *youtube*;
- Um adulto para ajudar a criança.

O QUE FAZER?

- Assista ao vídeo junto com a criança;
- Agora todos vamos participar, cante e dance com a família;
- Utilize a letra da música como apoio;

Clique no link → <https://www.youtube.com/watch?v=Sa4UURwodzA>



(Acessado em 18/04/21)

Letra:

Composição: Vadeco Schettini.

O astronauta vai pra Lua de foguete
A engenheira usa martelo e capacete
O padeiro faz pão e sonho de creme
E o cantor canta tanto que até treme

O fazendeiro cria boi, carneiro e vaca
A cozinheira corta o queijo com a faca
E a médica ajuda os doentinhos
E a dentista é quem olha os seus dentinhos

Mas agora vou fazer a confusão
Vou mudar todos eles de profissão
Misturar tudo e ver o que vai dar
Quem fez a música fui eu
Então vamos brincar

O astronauta vai virar o fazendeiro
E tentar chegar na Lua de carneiro
O padeiro se transforma em cantor
E a cozinheira agora vai tocar tambor

Tem engenheira cozinhando com martelo

E a médica prepara o caramelo

Então vira tudo uma grande festa

Sem trabalho eu não faria uma canção
como esta

Sem trabalho eu não faria uma canção
como esta

REGISTRO:

- Tire fotos da atividade ou grave um vídeo da criança realizando a atividade e envie para o professor.

ATIVIDADE 5: DESENHANDO UMA GALINHA

OBJETIVOS:

- Desenvolver a coordenação motora;
- Estimular a observação;
- Estimular a criatividade.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Folha sulfite;
- Lápis de cor, giz de cera ou canetinha;
- Um adulto para ajudar a criança.

O QUE FAZER?

- Converse com a criança. Explique para criança que as aves (galinha) são alimentadas com milho e outros grãos;
- Que seu corpo é coberto por penas que são sua proteção;
- Que tem galinhas que vivem ao ar livre, que são chamadas de galinhas caipiras;
- As galinhas vivem em poleiros e galinheiros;
- Galinhas dormem nos poleiros e nos galinheiros, onde elas fazem seus ninhos e põem seus ovos;
- O ninho das galinhas pode ser em feitos de caixas, balaios ou cestos;
- Agora vamos desenhar uma galinha usando as mãos?

Clique no link → <https://www.youtube.com/watch?v=7PjBBaoxGgU>



Créditos: Papelideias – Acesso em 22/04

REGISTRO:

- Tire uma foto ou faça um vídeo da criança praticando a atividade e envie para o professor

Até a próxima semana crianças!