

# NÍVEL: MATERNAL

ATIVIDADES DA SEMANA DE 03/05/2021 A 07/05/2021

## TEMA: CORPO

**OBJETIVO GERAL DA SEMANA:** É através do corpo que as crianças exploram o mundo, expressam-se, estabelecem relações e, desta forma, produzem sentido e conhecimento sobre si, sobre o outro e sobre o mundo em que vivem. Mediante estes aspectos, o objetivo deste plano de aulas é promover situações nas quais a criança possa explorar um maior repertório de movimentos corporais, reconhecendo suas funções motoras e sociais; e conhecer e respeitar o próprio corpo, suas características físicas e sua bagagem histórica, social e cultural.

### ATIVIDADE 1 – AUTORRETRATOS

#### OBJETIVOS:

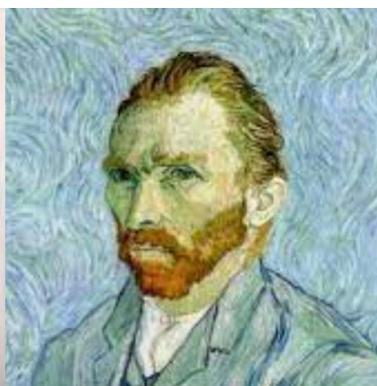
- Construção da identidade;
- Reconhecer características físicas;
- Exploração artística;
- Entrar em contato com produções artísticas e bens culturais.

#### O QUE FAZER?

**1ª Parte:** Para iniciar a atividade, mostre para a criança as imagens abaixo e conte a ela que essas são obras de arte foram feitas por grandes artistas. Explique o que são autorretratos: desenhos que os artistas fizeram deles mesmos, e que não existe regras ou um jeito correto de se fazer, cada um faz do seu próprio jeitinho.



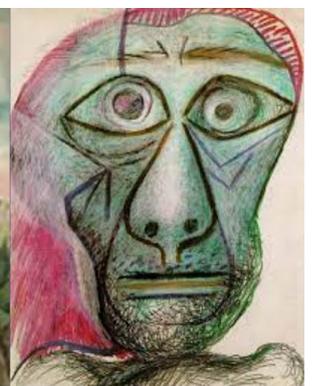
JEAN MICHAEL  
BASQUIAT



VINCENT VAN  
GOGH



FRIDA KAHLO



PABLO  
PICASSO

Créditos: Autoria própria

**2ª Parte:** Leve a criança até algum espelho e a indague sobre como ela é: qual a cor e formato dos seus olhos? Qual a cor e tipo do seu cabelo? Seu nariz é grande ou pequeno? E seus lábios, são carnudos ou mais finos? E a cor de sua pele, como é? Converse com a criança

sobre as características que são semelhantes e diferentes entre vocês, e o porquê de terem essas semelhanças.

**3ª Parte:** Depois de investigadas as características físicas e ainda de frente para o espelho, convide a criança a fazer o seu próprio autorretrato, desenhando seu rosto com todos os detalhes e características próprias.

#### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Adulto ou responsável para acompanhar a criança; folha para desenhar; lápis de cor ou giz de cera e um espelho.

**REGISTRO:** O responsável deverá tirar uma foto da atividade realizada pela criança e enviar para o e-mail ou whatsapp da professora.

### **ATIVIDADE 2 – VIDEOCONFERÊNCIA**

#### **OBJETIVOS:**

- Construção de vínculo entre crianças-crianças e crianças-professoras;
- Despertar o prazer de ouvir histórias e promover o hábito da leitura;
- Reconhecer e nomear sentimentos;
- Identificar as diferentes expressões faciais e os sentimentos e sensações associados a elas.

#### **O QUE FAZER?**

**1ª Parte:** Acessar a link que será enviado no grupo de whatsapp da turma para participar da videoconferência com a professora, educadoras e demais crianças da turma.

**2ª Parte:** Acolhimento será feito pela professora e educadoras.

**3ª Parte:** Contação de história “O monstro das cores” realizada pela professora.

**4ª Parte:** Conversa com as crianças sobre a história lida.

**5ª Parte:** Brincadeira “Caretas” dirigida pela professora e educadoras.

**6ª Parte:** Despedida e finalização.

#### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Computador ou celular com acesso à internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança;

### **ATIVIDADE 3 – VEM DANÇAR!**

#### **OBJETIVOS:**

- Entrar em contato com produções artísticas e bens culturais;
- Expressar-se a partir do corpo, com danças e gestos;
- Evoluir em relação ao domínio do corpo, explorando possibilidades de movimentação.

## O QUE FAZER?

**1ª Parte:** Apresentar a música “Quero ver rodar” da Cia Cabelo de Maria ([CLIQUE AQUI PARA OUVIR](#)).



Créditos: <https://www.youtube.com/watch?v=W8ZBv3dOJJE>  
Canal Cia de Maria  
Acesso em 18/04/2021

**2ª Parte:** Convidar a criança a dançar conforme as orientações da música: rodar e pisar. Dance junto com ela para tornar este momento mais interativo, prazeroso e memorável!

## MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Adulto ou responsável para acompanhar a criança; computador ou celular com acesso à internet.

**REGISTRO:** O responsável deverá tirar uma foto ou gravar um vídeo da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou whatsapp da professora.

## ATIVIDADE 4 – MORTO VIVO

### OBJETIVOS:

- Conhecer e respeitar regras;
- Estimular a coordenação motora, atenção auditiva/visual e agilidade;
- Apropriação de brincadeiras pertencentes às culturas infantis;

## O QUE FAZER?

**1ª Parte:** Convide a criança para participar de uma brincadeira com você: “Morto, muito morto, vivo muito vivo”. Apresente a ela o vídeo que contém a explicação da brincadeira ([CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR](#)) e certifique-se de que os comandos foram entendidos.

**LINK PARA VÍDEO:** [https://drive.google.com/file/d/1F57oiL5jF6yFu\\_z2OCS3ZFS\\_HRR0vbU-/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1F57oiL5jF6yFu_z2OCS3ZFS_HRR0vbU-/view?usp=sharing)

**2ª Parte:** Inicie a brincadeira: o adulto será responsável por dar os comandos e a criança por executá-los.

**APOIO VISUAL:**



**MATERIAIS SUGERIDOS:**

- Computador ou celular com acesso à internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança.

**REGISTRO:** O responsável deverá tirar uma foto ou gravar um vídeo da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou whatsapp da professora.

### **ATIVIDADE 5 – HORA DA HISTÓRIA**

**OBJETIVOS:**

- Reforçar a autoestima da criança a partir da valorização de sua cultura e características físicas;
- Identificação e valorização do “eu”;
- Apresentar figuras de identificação e representatividade na literatura infantil.

**O QUE FAZER?**

**1ª Parte:** Apresentar de contação de história do livro “Amor pelo cabelo” ([CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR](#))



Créditos: <https://www.youtube.com/watch?v=1ifYKaQ0krl>

Canal Bons estudos

Acesso em 23/04/2021

**2ª Parte:** Conversar com a criança sobre o livro, fazendo perguntas e dando espaço para que ela elabore suas hipóteses: Quem arrumava o cabelo da menina do desenho? Quem costuma cuidar de você e do seu cabelo? Ela gostava de seu cabelo? E você, gosta do seu? Todas as pessoas têm cabelos iguais? Explique que cada tipo de cabelo conta uma história, a história de sua família e da vocês vieram e por isso devemos ter muito orgulho dele ser como é.

**3ª Parte:** Como você gosta de arrumar seu cabelo? Agora é sua vez! Peça para um adulto te ajudar a fazer um penteado bem legal em seu cabelo! É importante deixar que a criança escolha o que quer fazer e como deseja fazê-lo.

#### **MATERIAIS SUGERIDOS:**

- Um adulto para acompanhar a atividade; Computador ou celular com acesso à internet; itens para cabelo.

**REGISTRO:** O responsável deverá tirar uma foto do penteado da criança e enviar para o e-mail ou whatsapp da professora.