

# NÍVEL: JARDIM I

ATIVIDADES DA SEMANA DE 03/05/2021 a 07/05/2021

## HÁBITOS SAUDÁVEIS ME FAZ BEM!

### Objetivos:

- Desenvolver o gosto pela leitura e ter contato com diferentes gêneros literários;
- Desenvolver atenção / concentração/discriminação visual;
- Manipular materiais diversificados na produção de desenho;
- Estimular a criança a ter hábitos saudáveis;
- Estimular o cuidado de si, valorização de suas características, elevando a autoestima;
- Explorar novas possibilidades de coordenação motora.

### LEITURA: ADIVINHAS

As **adivinhas** ou adivinhações começam tradicionalmente com a pergunta "o que é, o que é....?". Elas fazem parte da literatura popular e das brincadeiras folclóricas. Em sua estrutura é feita uma pergunta e, geralmente, as respostas são engraçadas e algumas até bem difíceis.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/adivinhas>

### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Sulfite e lápis de cor

### DESENVOLVIMENTO:

O adulto deverá realizar a leitura da adivinha para a criança, porém não deve dar a resposta de imediato. Se for necessário dê outras pistas relacionando com o que ela já conhece da fruta (como: você já comeu ou nunca comeu, gosta ou não gosta, a fruta preferida\* papai, mamãe, irmão, macaco\*) para ela possa adivinhar sozinha.

### O QUE É, O QUE É?

VERMELHA E GOSTOSA,  
MUITO DOCE E FACEIRA.  
QUEM QUISER ME CONHECER,  
MINHA MÃE É A MACIEIRA.  
EU SOU A? **(Espere a criança responder)**

MAÇÃ

SOU GRANDE E PESADO,  
SOU VERMELHA E ESVERDEADA.  
SÓ ME CORTAM DE FATIA

E MINHA CASCA É RAJADA.  
EU SOU A? MELANCIA



Fonte da imagem: @pinterest

SOU DA FLOR DA LARANJEIRA,  
AMARELA E ARREDONDADA.  
O MEU SUCO É UMA DELICIA,  
É A FAMOSA LARANJADA  
EU SOU A? LARANJA

BRANCA POR DENTRO  
AMARELA E PINTADA POR FORA  
CRESCO EM CACHOS  
TODO MACACO ME ADORA.  
EU SOU A? BANANA

Depois da adivinha, a criança deverá desenhar a sua fruta preferida! Coloque o nome e guarde para entregar a professora!

### Vamos conhecer outras frutas?

Clique aqui → <https://www.youtube.com/watch?v=x3ZFTkfUWz4>



Fonte: @Gugu DadaTV      Acessado em 16/04

**Registro:** Grave um áudio ou vídeos da criança respondendo as perguntas e envie para a professora.

### ATIVIDADE 1: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

#### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Frutas que a família consome

#### DESENVOLVIMENTO:

Vamos usar a criatividade e fazer uma imagem com frutas que você gosta.

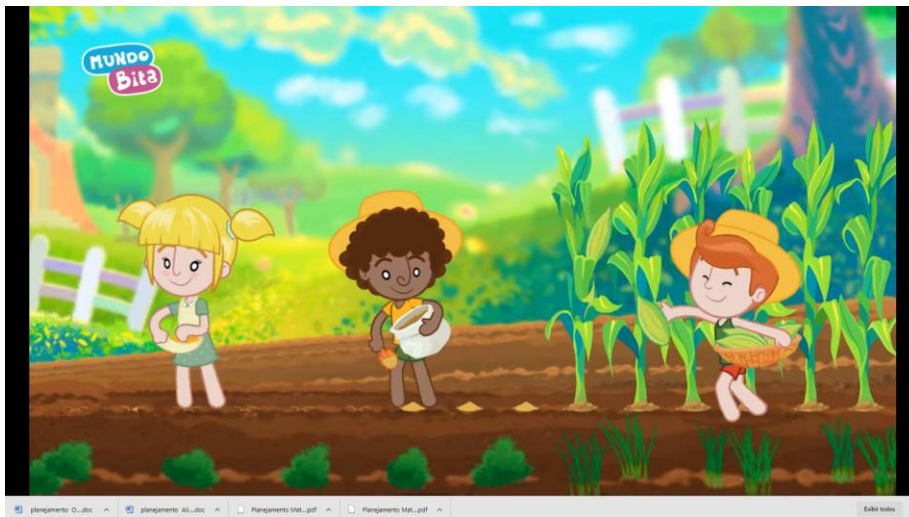
Exemplos:



**Registro: Tirar foto e enviar para a Professora**

**De onde vem frutas? Vamos descobrir com o Bitá**

**Clique aqui** → <https://www.youtube.com/watch?v=s6hFi6aUBoQ>



Acesso 14/04/2021

## **ATIVIDADE 2: ATIVIDADE FÍSICA**

### **DESENVOLVIMENTO:**

Conversar com a criança sobre o que faz bem para o nosso corpo e mente. Pode perguntar: O que te faz bem? Por que devemos comer alimentos saudáveis? O que é atividade física? Você pratica algum esporte?

Após conversar sobre o assunto a adulto deve deitar a criança, colocar em seus pés uma bola e em sua cabeça um cesto ou balde. A criança deverá pegar o objeto com os pés e tentar acertar o cesto.

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Cesto/bacia/balde/ bola ou urso

Exemplo:



Agora é sua vez de exercitar o corpo, é muito divertido e sei que vai conseguir...

**Registro: Tirar foto e enviar para a Professora**

### **ATIVIDADE 3: BRINCAR**

#### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Corda

#### **DESENVOLVIMENTO:**

O adulto deve explicar para a criança que brincar é mais um hábito saudável e muito importante para a criança. Pode perguntar: Qual a sua brincadeira preferida? Você gosta de algum brinquedo? Você já sabe pular corda?



**Pula corda**

Obra do artista plástico **Ivan Cruz**

Caso não tenha corda , não tem problema, vamos nos divertir e imitar com o Patati e o Patatá !

**Clique aqui** → <https://www.youtube.com/watch?v=fRIMqmeiKHc>

Acessado 14/04/2020



**Registro: Tirar foto e enviar para a Professora**

#### **ATIVIDADE 4: CONVIVER**

#### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Meias

## DESENVOLVIMENTO:

O adulto deverá conversar com a criança e explicar que conviver é estar juntos em um mesmo ambiente, como por exemplo, em casa, a família e na escola com os amigos. Para isso temos que respeitar o outro, ter responsabilidade e ajudar.

Pode perguntar a criança: Você acha que a nossa família é feliz? Ajudamos uns aos outros quando precisa? O que você faz para ajudar? Você já consegue ajudar na organização da casa? O que você faz? Quem deve guardar os seus brinquedos? (Caso ele diga outra pessoa, questione de quem é o brinquedo).

. Após a pergunta o adulto pegará várias meias da criança ou adultos, coloque em um espaço todas misturadas e peça para criança encontrar seu par. Oriente onde são guardadas e o estimule a colocar em seu lugar.

**Agora está na hora do desafio!**



## ATIVIDADE 5: HIGIENE

### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Acessórios de cabelo (se a criança desejar)

### DESENVOLVIMENTO:

O adulto deverá conversar com a criança e lembrá-la sobre a importância de tomar banho, escovar os dentes após as refeições e cortar as unhas. Pode perguntar: Você gosta de tomar banho? Por que escovamos os dentes? Por que cortamos as unhas? Você gosta de pentear os cabelos?

Como você se sente depois do banho? Você sente bonito (a)? Você gosta de seu cabelo? Você sabia que temos vários tipos de cabelos e cada um é lindo do jeito que é?

Após a conversa, proponha arrumar **o cabelo dele (a) do jeito que ele (a) se ache bonito, pode usar os acessórios que desejar!**

**Registro: Tirar foto e enviar para a Professora**

Nós devemos nos amar do jeitinho que somos!



Fonte: @pinterest



Fonte: @pinterest



Fonte: <http://www.blogkladies.com.br>



Fonte: [www.dicasdemulher.com.br](http://www.dicasdemulher.com.br)

Acessado em 16/04/2021



Fonte: @lojasleader.com.br

**Bom trabalho!!**