

# NÍVEL BERÇÁRIO

**ATIVIDADES DA SEMANA DE 17/05/2021 a 21/05/2021**

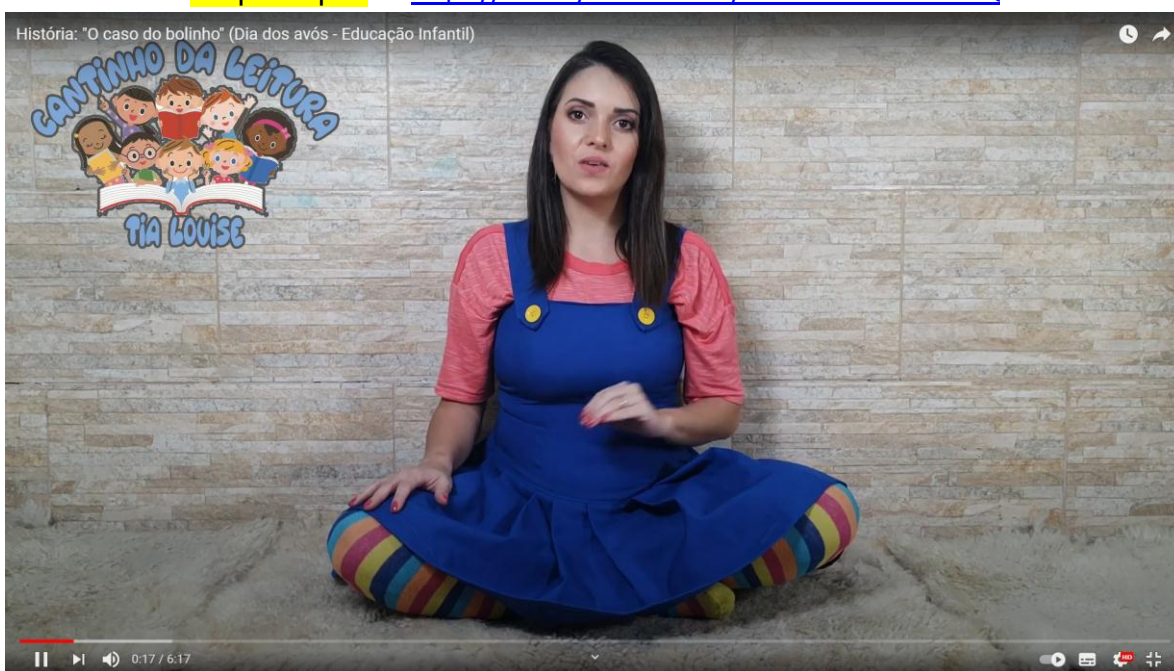
**ATIVIDADE 1: HISTÓRIA – O CASO DO BOLINHO**

## OBJETIVOS:

- Desenvolver a imaginação;
- Estimular o interesse por histórias;
- Ampliar o vocabulário;

Vamos ouvir a história! Acessem o link abaixo:

Clique aqui: → <https://www.youtube.com/watch?v=vx5aifsC-CQ>



Créditos: Canal Professora Louise Pucinho Educação Infantil

Disponível <https://www.youtube.com/channel/UCigq4M1fOLg5BbiS7PO3MMQ>

Acesso em 07/05/2021

Assista ao vídeo com a criança e observe as emoções e sentimentos despertados e, procure que a criança se expresse, pela linguagem gestual ou oral, aspectos da história.

**ATIVIDADE 2: ENCONTRE O DESENHO**

## OBJETIVOS:

- Estimular a concentração e curiosidade;
- Desenvolver a coordenação motora fina;
- Estimular a percepção tátil e visual;
- Identificar cores variadas.

## MATERIAIS:

- 1 refratário de plástico transparente;
- farinha de trigo ou maisena;
- 1 folha de sulfite;
- Lápis para colorir.

### **DESENVOLVIMENTO:**

Coloque a farinha no refratário até forrar totalmente o fundo. Faça desenhos no sulfite, no máximo quatro e pinte cada um de uma cor, depois coloque embaixo do refratário e estimule a criança a passar o dedo para procurar os desenhos. A cada descoberta resalte o nome do desenho e a cor encontrada. Divirtam-se.

Segue abaixo o link de para visualizar a atividade:

Clique aqui: → <https://youtu.be/PFbUFkQzFYE>



Créditos: Canal Professora Josi

<https://www.youtube.com/channel/UCBJsykOcU1D-ro-xJCKa7dw>

Acesso: 27/04/2021.

### **ATIVIDADE 3 - CAÇA AO TESOURO**

#### **OBJETIVOS:**

- Estimular a coordenação motora;
- Estimular a percepção visual e tátil;
- Estimular o raciocínio lógico;
- Estimular a linguagem oral

## MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Cesto, bacia, caixas ou balde;
- Objetos variados da casa

## DESENVOLVIMENTO

A ideia é simples: basta separar bacias, baldinhos ou caixas e sair pela casa em busca de objetos da mesma cor para encher os recipientes. A graça está em procurar em todos os cômodos e usar a criatividade para compor uma mistura interessante de objetos que depois serão explorados pelas crianças. Para reforçar as cores e também ajudar na criação do repertório da linguagem, sempre procure descrever as descobertas: “olha, a escova de dentes da mamãe é vermelha”, “tem uma esponja redonda, amarela e macia aqui no chuveiro”. Canetas, tampas de garrafa, pregadores de roupa. Vale tudo! Só cuidado para escolher objetos que os pequenos possam explorar livremente e com segurança. Registre a atividade por meio de foto ou vídeo e nos enviem!

## DICAS:

- Para os menores que estão começando a identificar as primeiras cores proponha a atividade usando apenas uma cor.
- Ajude a identificar cada objeto. Diga o nome, repita a cor e explique para o que serve.
- Deixe que a criança explore diferentes espaços e descubra novidades.
- Para os maiores, a atividade pode ser explorada de muitas maneiras. Proponha contar as peças, qual cor tem mais, qual tem menos, comparar maiores e menores, descobrir os diversos formatos e as diferentes tonalidades da mesma cor.



## ATIVIDADE 4: VÍDEO - MEXA OS DEDINHOS

Clique aqui → <https://www.youtube.com/watch?v=zI3bQfLcq8&t=13s>



Créditos: Canal: Xuxa

Disponível em: <https://www.youtube.com/channel/UC9w2ysZdB8ZgPyakubs5m8A>

Acesso em: 30/04/21

### OBJETIVOS:

- Estimular a expressão corporal e oral;

### DESENVOLVIMENTO:

Assista ao vídeo com a criança e tente imitar os movimentos.

**Obs: Não se esqueça de registrar as atividades por meio de fotos e enviar ao grupo da turma!**

**ATÉ SEMANA QUE VEM!!!!**