

# NÍVEL: MINIGRUPO

ATIVIDADES DA SEMANA DE 17/05/2021 A 21/05/2021

## TEMA: LINGUAGENS ARTÍSTICAS

**OBJETIVO GERAL DA SEMANA:** Desenvolver o gosto e estimular as práticas artísticas

### ATIVIDADE 1: MÚSICA – OS SONS DO CORPO

#### OBJETIVOS:

- Desenvolver a coordenação;
- Estimular a identidade;
- Estimular o gosto pela música.

#### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Um adulto para ajudar a criança;
- *Internet com Youtube.*

#### O QUE FAZER?

- Assista ao vídeo com a criança;
- Mostre para as crianças os sons que podemos fazer com nosso corpo;
- Estimule a criança a realizar os sons com seu corpo;
- Fale com a criança que a música é uma forma de linguagem artística.



Clique aqui: →: <https://www.youtube.com/watch?v=5vdKj7GQ-Po>  
(acessado em 02/05/21)

#### REGISTRO:

- Faça um vídeo ou tire fotos e envie para o professor;

### ATIVIDADE 2: DANÇA – A DANÇA DOS BICHOS

#### OBJETIVOS:

- Desenvolver a coordenação;
- Estimular a fala;

- Estimular o gosto pela dança;

## MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Um adulto para ajudar a criança;
- *Internet com Youtube.*

## O QUE FAZER?

- Assista ao vídeo com a criança;
- Dance e realize os movimentos de dança igual ao vídeo;
- Mostre os tipos de dança que os membros da família gostam de dançar.
- Fale com a criança que a dança é uma forma de linguagem artística.



Clique aqui: → <https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8>

(acessado em 02/05/21)

### Ciranda dos bichos (Palavra Cantada)

A dança do jacaré quero ver quem sabe dançar  
A dança do jacaré, quero ver quem sabe dançar

Rebola para lá, rebola para cá  
E abre o bocão assim  
Remexe o rabo e nada no lago  
Depois dá a mão pra mim

A dança da cascavel, quero ver quem sabe dançar  
A dança da cascavel, quero ver quem sabe dançar

Rebola pra lá, rebola ondulado  
E estica o pescoço assim  
E sobe no galho, balança o chocalho  
Depois dá a mão pra mim

A dança do caranguejo, quero ver quem sabe dançar  
A dança do caranguejo, quero ver quem sabe dançar

Rebola pra lá, rebola para cá  
Belisca o meu pé assim  
E mexe o olho e ande de lado  
Depois dá a mão para mim

A dança do peixe boi, quero ver quem sabe dançar  
A dança do peixe boi, quero ver quem sabe dançar

Rebola pra lá, rebola pra cá  
E abre a boquinha assim  
Me dá um beijinho e nada um pouquinho  
Depois dá a mão para mim

A dança do tuiuiu, quero ver quem sabe dançar  
A dança do tuiuiu, quero ver quem sabe dançar

Rebola pra lá, rebola pra cá  
E voa no ar assim  
E sobe um pouquinho e desce um pouquinho  
Depois dá a mão pra mim

A dança da criançada, quero ver quem sabe dançar  
A dança da criançada, quero ver quem sabe dançar

Rebola para lá, rebola para cá  
Faz uma careta assim  
E dá uma voltinha, sacode a cabeça  
Depois dá a mão para mim

## REGISTRO:

- Tire uma foto da atividade da criança ou faça um vídeo da criança realizando a atividade e envie para o professor.

### **ATIVIDADE 3 – TEATRO – IMITAÇÃO**

#### **OBJETIVOS:**

- Estimular a oralidade;
- Aumentar o vocabulário;
- Estimular o gosto pelo Teatro.

#### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Um adulto para ajudar a criança;
- *Internet com Youtube.*

#### **O QUE FAZER?**

- Assista ao vídeo junto com a criança;
- Fale sobre cada um dos bichos e a ajude na realização da imitação.
- Pergunte para a criança qual o animal que ela mais gosta:
- Fale com a criança que o teatro é uma forma de linguagem artística.



Clique aqui: →: <https://www.youtube.com/watch?v=D6lm2J-T4Mw>  
(acessado em 02/05/21)

Caso você não tenha internet, abaixo está a indicação da atividade do vídeo: Baseado no livro de O coelhinho Zezé e cadê todo mundo, de Jane Prado. Fale para a criança o nome de um animal e peça para ela imitar. Se ela não souber, faça você a imitação e peça que ela imite.

#### **REGISTRO:**

- Tire fotos ou grave um vídeo da criança realizando a atividade e envie para o professor.

### **ATIVIDADE 4 – ARTES PLÁSTICAS – ARTUR FAZ ARTE**

#### **OBJETIVOS:**

- Desenvolver a oralidade;

- Aumentar o vocabulário;
- Estimular a coordenação.

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- *Internet com Youtube;*
- 1 folha de sulfite;
- Tinta, giz de cera ou lápis colorido;
- Um adulto para ajudar a criança.

### **O QUE FAZER?**

- Assista ao vídeo junto com a criança;
- Mostre as desenho do Artur, deixe a criança fazer um desenho livre (do jeito que ela quiser), mas tem que ser bem colorido, utilize giz de cera, tinta ou lápis de cor;
- Pergunte para a criança o nome do menino (Artur);
- Pergunte o nome do livro (Artur faz arte);
- Fale com a criança que a pintura é uma forma de linguagem artística.



Clique aqui: → <https://www.youtube.com/watch?v=m6ryZVX2cyA>  
(Acessado em 04/04/21)

Caso você não tenha internet, essa é uma história de Artur e sua arte de Patrick Mc Donnell. Ele adora pintar, o seu amor e seu desejo pela pintura são muito grandes. Na figura acima temos uma pintura do Artur.

### **REGISTRO:**

- Tire fotos da atividade ou grave um vídeo da criança realizando a atividade e envie para o professor.

## **ATIVIDADE 5 – ARTES VISUAIS – A CAMINHO DA LUA**

### **OBJETIVOS:**

- Desenvolver o gosto pelo cinema;
- Estimular as linguagens artísticas;
- Estimular o gosto pelo cinema e animação.

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- *Internet com youtube;*

- Um adulto para ajudar a criança;
- Tesoura;
- Revistas.

### **O QUE FAZER?**

- Assista ao vídeo junto com a criança;
- Pergunte para a criança qual é o personagem do cinema ou de desenho que ela mais gosta;
- Procure em revistas a figura desse personagem. Caso a criança tenha um boneco ou boneca, pode utilizá-lo para a atividade.
- Fale com a criança que o cinema, os desenhos são uma forma de linguagem artística.



Clique aqui: → <https://www.youtube.com/watch?v=8Evkb3r8swY>  
(acessado em 02/05/21)

### **REGISTRO:**

- Tire fotos da atividade ou grave um vídeo da criança realizando a atividade e envie para o professor.

**Até a próxima semana crianças!**