

# NÍVEL: MATERNAL

**ATIVIDADES DA SEMANA DE 15/03/2021 A 19/03/2021**

**TEMA: AMIZADE - CONVIVÊNCIA**

**OBJETIVO GERAL DA SEMANA:** Possibilitar que a criança conheça o conceito de amizade e convivência, por meio das brincadeiras, leitura, músicas e vivência de diferentes situações.

## ATIVIDADE 1: MEU AMIGO

### OBJETIVOS:

- Reconhecer nas pessoas que convivem conosco na escola, em casa, nos vizinhos, na família, amigos que devemos tratar com muito carinho e respeito;
- Expressar-se por meio das artes visuais, utilizando diferentes materiais;
- Desenvolver a criatividade, imaginação e comunicação;
- Estabelecer vínculos afetivos e de troca entre adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social.

### O QUE FAZER?

**1ª Parte:** Assistir o vídeo e cantar a música - A amizade – Mundo Bitá

Segue o link: <https://youtu.be/Dr4gittlyaU>



Créditos: <https://www.youtube.com/watch?v=Dr4gittlyaU&feature=youtu.be>

Canal: Mundo Bitá

Acesso em 25/02/2021

Música - A amizade – Mundo Bitá

Composição: Chaps Melo

Por onde quer que você vá

Carregue no peito

Quem te faz feliz de todo jeito

Saiba também que o grande amor

De um bom amigo

Para sempre seguirá contigo

Nas aventuras malucas incontáveis  
Que a sorte sopra forte, a favor de vocês  
Quando a garoa se torna tempestade  
O guarda-chuva do amigo é lealdade

A amizade e o coração  
Devem dançar sempre juntos  
A mesma canção

A amizade e o coração  
Devem dançar sempre juntos  
A mesma canção

Por onde quer que você vá  
Carregue no peito  
Quem te faz feliz de todo jeito  
Saiba também que o grande amor  
De um bom amigo  
Para sempre seguirá contigo

Nas aventuras malucas incontáveis  
Que a sorte sopra forte, a favor de vocês  
Quando a garoa se torna tempestade  
O guarda-chuva do amigo é lealdade

A amizade e o coração  
Devem dançar sempre juntos  
A mesma canção

A amizade e o coração  
Devem dançar sempre juntos  
A mesma canção

A amizade e o coração  
Devem dançar sempre juntos  
A mesma canção

A amizade e o coração  
Devem dançar sempre juntos  
A mesma canção

Devem dançar sempre juntos  
A mesma canção

Devem dançar sempre juntos  
A mesma canção

## 2ª Parte:

Conversar com a criança a respeito da Amizade, explicar que não vivemos sozinhos, fazendo a criança perceber que há pessoas importantes para nós, com quem nos sentimos bem, além de nossos familiares.

Explicar que amigo é a pessoa que gostamos, com quem conversamos, brincamos, respeitamos, etc.

Perguntar para as crianças:

- Você sabe o que é um amigo?
- Você tem amigos?
- Quem é seu amigo/ amiga?

### 3ª Parte:

Pedir para a criança fazer um desenho do melhor amigo (a).

#### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Computador ou celular com acesso a internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança, folha sulfite, lápis de cor ou giz de cera.

**REGISTRO:** O responsável deverá tirar uma foto ou gravar um vídeo do aluno (a) realizando a atividade e enviar para o e-mail ou whatsapp da professora.

### ATIVIDADE 2- PIC E PUC

#### OBJETIVOS:

- Desenvolver o interesse e atenção da criança em ouvir a leitura de histórias;
- Incentivar a linguagem oral e ampliar o vocabulário;
- Desenvolver a coordenação motora.

#### O QUE FAZER?

**1ª Parte:** Assistir o vídeo:

Segue o link: [https://youtu.be/vWosXb\\_FKvQ](https://youtu.be/vWosXb_FKvQ)



Créditos: [https://www.youtube.com/watch?v=vWosXb\\_FKvQ&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=vWosXb_FKvQ&feature=youtu.be)

Canal: História da Lih

Acesso em 25/02/2021

**2ª Parte:** Com caneta esferográfica ou canetinha fazer o desenho dos olhinhos e de uma boca no dedo polegar e estimular a criança a fazer os movimentos da história com os



dedinhos.

Fonte: Imagem do Google

**3ª Parte:** Após, o adulto também poderá fazer o desenho em seu polegar e brincar com a criança de pega-pega de dedinhos e esconde-esconde de dedinhos.

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Computador ou celular com acesso a internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança, caneta esferográfica ou canetinha.

**REGISTRO:** O responsável deverá tirar uma foto ou gravar um vídeo da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou whatsapp da professora.

## **ATIVIDADE 3 - AS FORMAS GEOMÉTRICAS AMIGAS**

### **OBJETIVOS:**

- Expressar-se por meio das artes visuais, utilizando diferentes materiais;
- Estabelecer vínculos afetivos e de troca entre adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social;
- Desenvolver a criatividade, imaginação e comunicação.

### **O QUE FAZER?**

**1ª Parte:** Assistir o vídeo:

**Segue o link:** <https://youtu.be/30TLG-GYkZY>



Créditos: <https://www.youtube.com/watch?v=30TLG-GYkZY>

Canal Lucília Paulino  
Acesso em 25/02/2021

### **História transcrita:**

Um certo dia, no país das formas geométricas estava o círculo, o quadrado, o triângulo e o retângulo a brincar, quando de repente o quadrado olhando a sua volta viu vários objetos parecidos com eles.

- Olha triângulo, você se parece com o telhado daquela casa! E você retângulo, se parece com a porta da casa também!

O círculo perguntou:

- E eu? Com quem me pareço?

- Olha! Você se parece com a roda daquela bicicleta! Veja como ela é circular parecida com você!

- É mesmo quadrado! – disse o círculo. E você quadrado? Se parece com quê?

O quadrado sorriu e disse:

- Ah, é fácil descobrir, tudo que tiver com quatro lados iguais se parece comigo!

- Meus amigos, já que descobrimos que temos a forma de várias coisas, vamos brincar de formar objetos? – disse o quadrado.

Primeiro eles se juntaram e formaram uma casinha, depois formaram um prédio, um trenzinho, um sorvete e tudo o que as suas imaginações permitiram! E os quatro amigos nunca se cansaram de formar novos objetos.

**2ª Parte:** Pausar o vídeo onde as quatro formas geométricas aparecem e dizer o nome e a cor de cada uma para a criança.

**3ª Parte:** Mostrar para a criança que elas se parecem com objetos da casa, por exemplo, a bola com o círculo, o controle da televisão com o retângulo, o piso com o quadrado e o cabide com o triângulo, entre outros objetos.

**4ª Parte:** Pedir para a criança escolher uma forma geométrica (quadrado ou triângulo ou retângulo ou círculo) e desenhá-la numa folha sulfite.

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Folha sulfite, lápis de cor ou giz de cera.

**REGISTRO:** O responsável deverá tirar uma foto ou gravar um vídeo do aluno (a) realizando a atividade e enviar para o e-mail ou whatsapp da professora.

## **ATIVIDADE 4 –VAMOS DANÇAR??**

### **OBJETIVOS:**

- Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar e dançar) combinando movimentos e seguindo orientações;
- Desenvolver oralidade, criatividade e imaginação;
- Trabalhar e exploração audição e visão.

### **O QUE FAZER?**

**1ª Parte:** Assistir o vídeo: Agora vou andar (andar devagarinho) Turma da Xuxa

Segue o link: [https://youtu.be/m\\_ggyll5Cuc](https://youtu.be/m_ggyll5Cuc)



Créditos: [https://www.youtube.com/watch?v=m\\_ggyll5Cuc](https://www.youtube.com/watch?v=m_ggyll5Cuc)

**2ª Parte:** Dançar a música seguindo os comandos.

### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Adulto ou responsável para acompanhar a criança.

**REGISTRO:** O responsável deverá tirar uma foto ou gravar um vídeo do aluno (a) realizando a atividade e enviar para o e-mail ou whatsapp da professora.

### ATIVIDADE 5 – CIRCUITO

#### OBJETIVOS:

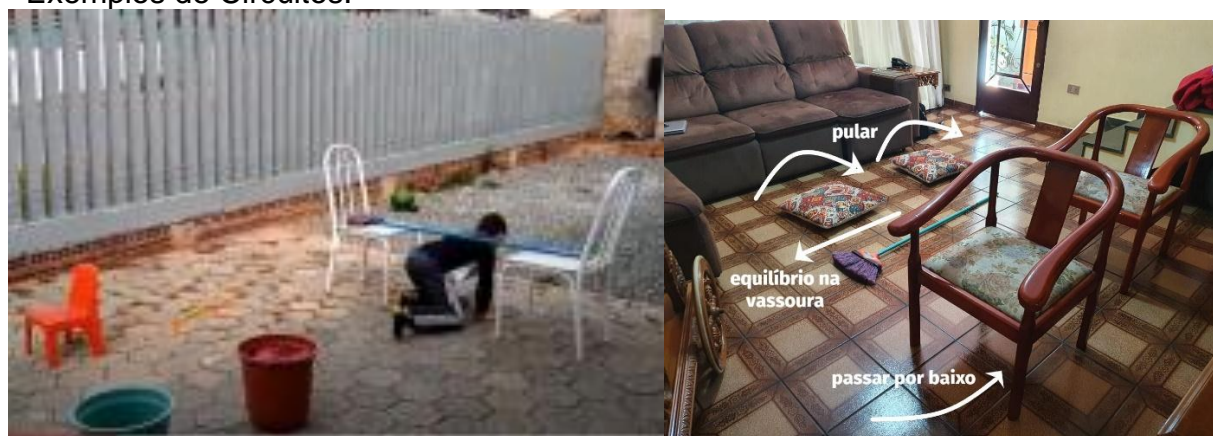
- Incentivar a linguagem oral;
- Desenvolver a socialização e interação com a família;
- Desenvolver a coordenação motora e equilíbrio. Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, andar), combinando movimentos e seguindo orientações.

#### O QUE FAZER?

**1ª Parte:** O adulto deverá montar circuitos com os objetos que tem em casa. Na ida a criança poderá pular (brinquedos ou objetos bem pequenos) ou fazer zigue-zague (baldes, cadeiras ou brinquedos) ou passar por baixo (2 cadeiras com uma vassoura em cima ou cadeiras para passar por baixo).

Os objetos poderão ser trocados de posição para que a criança tenha novos desafios.

Exemplos de Circuitos:



Créditos: <https://www.youtube.com/watch?v=aKjK63FtQKY>

