

NÍVEL: MATERNAL

ATIVIDADES DA SEMANA DE 24/05/2021 A 28/05/2021

TEMA: PROFISSÕES

OBJETIVO GERAL DA SEMANA: Conhecer algumas profissões, os profissionais que as desempenham e desenvolver o respeito e o entendimento de que todas são importantes e necessárias.

ATIVIDADE 1- O QUE SEREI QUANDO CRESCER?

OBJETIVOS:

- Incentivar a linguagem oral;
- Desenvolver o conhecimento sobre a vida social;
- Conhecer algumas profissões, identificar os profissionais que as desempenham;
- Transmitir valores para a formação moral e social da criança;
- Estimular a imaginação;
- Desenvolver a coordenação motora.

O QUE FAZER?

1ª Parte: Assistir o vídeo:



Créditos: Canal Vila Sésamo - Nós Podemos Ep. 5 | O que você quer ser quando Crescer?
<https://www.youtube.com/channel/UCg3F7JVu-hZ0uYh2E-qaQxA>
Acesso em: 12/05/2021

Segue o link → <https://youtu.be/Uvv4gPtuZJo>

O vídeo mostra crianças conversando sobre o que querem ser quando crescer, citam as profissões: cientista, professor, jogador de futebol e cozinheiro.

Desde pequenos as crianças já admiram as profissões.

Conversar com a criança sobre o trabalho e as profissões e explicar que todas são importantes e que precisamos ter pessoas trabalhando em todas as ocupações.

2ª Parte: Perguntar para a criança: O que você quer ser quando crescer?

3ª Parte: Vamos brincar? A criança brincará da profissão que escolheu. A criança poderá pegar roupas e objetos dos adultos para tornar a brincadeira divertida!

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Computador ou celular com acesso à internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto ou gravar um vídeo da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.

ATIVIDADE 2- ENCONTRO VIRTUAL

OBJETIVOS:

- Ouvir histórias com atenção;
- Incentivar a linguagem oral;
- Desenvolver a criatividade;
- Incentivar o raciocínio lógico.
- Aumentar o vínculo com as professoras, educadoras e as crianças.

O QUE FAZER?

1ª Parte: Acessar o link que será enviado no grupo de WhatsApp da turma para participar do encontro virtual com a professora, educadoras e demais crianças da turma.

- Professoras e educadoras farão o acolhimento, conforme as crianças forem entrando.

- Apresentação do vídeo/música: Kamalu E Sua Turma - O Que Você Quer Ser Quando Crescer

-Contação da história: Heróis

- Brincadeira: Qual é a profissão?

- Despedida e finalização.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Computador ou celular com acesso à internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto da criança fazendo a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.

ATIVIDADE 3 – O POLVO - VAMOS BRINCAR DE BIÓLOGO?

OBJETIVOS:

- Incentivar a linguagem oral;
- Estimular a imaginação;
- Desenvolver a coordenação motora.

O QUE FAZER?

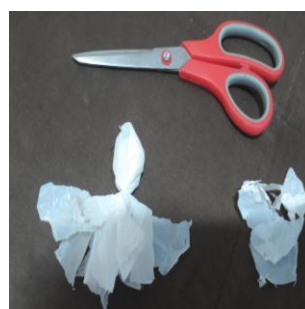
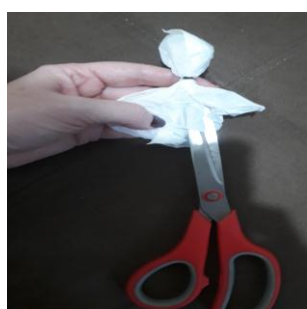
1ª Parte: Um adulto deverá cortar a ponta da sacola para formar o polvo



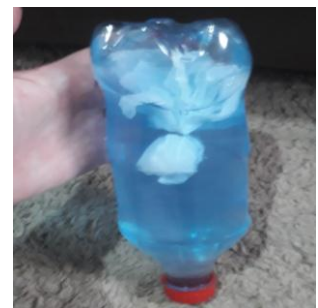
2ª Parte: Colocar um pouco de água no fundo da parte cortada da sacola para formar a cabeça do polvo e depois virar/ torcer e amarrar com a linha ou barbante para que a água não vaze.



3ª Parte: Cortar a parte de baixo em tiras imitando os tentáculos.



4ª Parte: Encher a garrafa com água, deixando um pequeno espaço. Poderá ser colocado um pouco de guache azul na água, para imitar a água do mar, mas caso não tenha, pode ser feito somente com água. Colocar o polvo feito com a sacolinha dentro da garrafa pet. Fechar bem para evitar vazamentos.



CRÉDITOS DAS IMAGENS: ACERVO DA PROFESSORA

5ª Parte: Conversar com a criança sobre a profissão do biólogo marinho. Explicar que ele observa e cuida dos animais marinhos.

6ª Parte: Agora é hora da brincadeira! Movimentar a garrafa pet para cima, para baixo, para os lados e o polvo se movimentará. Incentive a criança a soltar a imaginação!

Sugestão: Se vocês colocarem dentro da garrafa glitter e lantejoulas a garrafa se transformará na "garrafa da calma".

A garrafa da Calma é uma ferramenta proposta pela Pedagogia Montessoriana e serve para acalmar a criança em momentos de choro, de estresse ou de muita agitação. As crianças gostam de manipular e observar o brilho do glitter e as lantejoulas se movimentando

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Sacola plástica de supermercado, tesoura, barbante ou linha, tinta guache para dar cor à água e uma garrafa pet.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto da criança fazendo a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.

ATIVIDADE 4 – VAMOS BRINCAR DE CONSTRUÇÃO?

OBJETIVOS:

- Incentivar a linguagem oral;
- Desenvolver o raciocínio lógico, planejamento e criatividade;
- Estimular a imaginação;
- Desenvolver a coordenação motora lateralidade, percepções de posição e coordenação espacial.

O QUE FAZER?

1ª Parte: Com a ajuda de um adulto a criança deverá recolher pela casa embalagens, potes plásticos, brinquedos e outros objetos que quiser.

2ª Parte: Usando as embalagens, potes e objetos a criança brincará de construir uma casa ou outro tipo de construção que quiser.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Potes plásticos, brinquedos e objetos diversos.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto da criança fazendo a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.

ATIVIDADE 5 – VAMOS BRINCAR DE PINTOR?

OBJETIVOS:

- Incentivar a linguagem oral;
- Reconhecer cores e formas;
- Desenvolver a noção de espaço;
- Desenvolver a coordenação motora;
- Estimular a imaginação e criatividade por meio da arte.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Computador ou celular com acesso à internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança, papel, giz de cera ou lápis de cor ou tinta guache.

O QUE FAZER?

Conversar com a criança a respeito da profissão “Pintor de Quadros”.

Contar para a criança que na nossa região nasceu uma importante artista chamada “Tarsila do Amaral”.

BIBLIOGRAFIA

Tarsila do Amaral (1886 – 1973), nasceu em Capivari, cidade do interior de São Paulo. É uma das principais pintoras da arte brasileira moderna. Sua enorme importância parte principalmente de sua habilidade em concretizar os ideais modernistas unindo, à brasilidade de suas obras, influências daquilo que estava sendo produzido de mais atual na Europa em sua época.

O VENDEDOR DE FRUTAS

A obra o “Vendedor de Frutas”, mostra a figura de um homem transportando frutas dentro de um barco. Ele está dentro de um barco, pois é a forma que ele tem para transportar seus produtos até os consumidores.

A tela é famosa por, entre outras questões, valorizar elementos tropicais da cultura brasileira (frutas, pássaros, mar, entre outros).



PROJETO: A ARTE DE FAZER ARTE



PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR A OBRA: O VENDEDOR DE FRUTAS DE TARSILA DO AMARAL E DEPOIS, FAZER UMA REPRODUÇÃO.

TIRE UMA FOTO DA PINTURA FEITA PELA CRIANÇA E ENVIE PARA A PROFESSORA. GUARDE A PINTURA, POIS ELA DEVERÁ SER ENTREGUE EM DATA AGENDADA, NA ESCOLA PARA FAZERMOS UMA EXPOSIÇÃO QUE SERÁ PRESENCIAL OU ATRAVÉS DE VÍDEO. (SEGUIREMOS AS ORIENTAÇÕES SANITÁRIAS NA DATA DA EXPOSIÇÃO).



Friedrich Mieszschke

