

# NÍVEL: MATERNAL

**ATIVIDADES DA SEMANA DE 31/05/2021 A 04/06/2021**

## TEMA: ÁGUA

**OBJETIVO GERAL DA SEMANA:** Conscientizar quanto ao uso sustentável e inteligente da água e outros recursos naturais finitos e perceber o papel do ser humano nas soluções e problemas relacionados à água.

### ATIVIDADE 1- A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA

#### OBJETIVOS:

- Ampliar do vocabulário e incentivo à linguagem oral;
- Desenvolver coordenação motora;
- Desenvolver atenção e criatividade.

#### O QUE FAZER?

**1ª Parte:** Assistir o vídeo: Bento e Totó – Água



Créditos: Canal Bento e Totó - Água <https://www.youtube.com/channel/UCeVpY5P9nvQavvVMaGadlyg>  
Acesso em: 12/05/2021

Segue o link: <https://youtu.be/6upE2O4QINY>

**2ª Parte:** Conversar com a criança sobre a importância da água, sua utilização e a necessidade em economizar esse recurso tão precioso para não faltar!

**3ª Parte:** Pedir para a criança fazer um desenho ilustrando de que forma ela utiliza a água.

**4ª Parte:** Gravar um pequeno vídeo onde a criança deverá falar o que ela sabe sobre a água, sobre seu uso ou como evitar o desperdício.

#### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Computador ou celular com acesso à internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança, folha sulfite ou outra, lápis de cor ou giz de cera ou tinta guache.

**REGISTRO:** O responsável deverá tirar uma foto do desenho e gravar um vídeo da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.

## **ATIVIDADE 2- ENCONTRO VIRTUAL**

### **OBJETIVOS:**

- Ouvir histórias com atenção;
- Desenvolver a criatividade;
- Incentivar o raciocínio lógico.
- Aumentar o vínculo com as professoras, educadoras e as crianças.

### **O QUE FAZER?**

**1ª Parte:** Acessar o link que será enviado no grupo de WhatsApp da turma para participar do encontro virtual com a professora, educadoras e demais crianças da turma.

- Professoras e educadoras farão o acolhimento, conforme as crianças forem entrando.
- Apresentação do vídeo/música: Turma da Mônica – Economizar água
- Slides sobre Água, sua importância e como economizar.
- Brincadeira: Certo ou errado?
- Despedida e finalização.

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Computador ou celular com acesso à internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança.

## **ATIVIDADE 3 – A LETRA A**

### **OBJETIVOS:**

- Desenvolver a linguagem escrita e oral;
- Reconhecer a letra A;
- Desenvolver a coordenação motora;
- Desenvolver a socialização e interação com a família.

### **O QUE FAZER?**

**1ª Parte:** Um adulto deverá escrever numa folha de sulfite, ou outra que tiver a letra A e explicar para a criança que a palavra **Água** se inicia com a letra A;

**2ª Parte:** Orientar a criança a cortar pedaços de papel higiênico ou tiras de revistas ou folhetos de supermercado e amassar, fazendo “bolinhas”;

**3ª Parte:** Com a ajuda de um adulto para colar as bolinhas em cima da letra A.



Créditos: Imagem do Google

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Folhas de sulfite ou outras que tiver disponível;
- Canetinhas, canetas ou lápis;
- Cola;
- Papel higiênico ou revistas ou folhetos.

**REGISTRO:** O responsável deverá tirar uma foto da atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.

## **ATIVIDADE 4 – PINGO DE CHUVA / ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA**

### **OBJETIVOS:**

- Incentivar a linguagem oral;
- Desenvolver a socialização e interação com a família;
- Reconhecer variações de temperaturas e mudanças de estados físicos da água.

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Forma de gelo ou copo plástico,
- Água

### **COMO FAZER?**

**1ª Parte:** Assistir o vídeo:



Créditos: Canal Varal de Histórias – Pingo de Chuva  
[https://www.youtube.com/channel/UCzPvR5EslYq2S-BTmxZI\\_iQ](https://www.youtube.com/channel/UCzPvR5EslYq2S-BTmxZI_iQ)  
Acesso em: 12/05/2021

**Clique aqui** → <https://youtu.be/Yo5qVxWi1Nc>

Ou, contar a história:

## **A HISTÓRIA DE PINGO DE CHUVA**

Mari Rodrigues

Vou lhes contar a história, de uma pequena gota de água, chamada Pingo de Chuva que junto com outras gotinhas, formavam as águas de um lindo lago.

Certo dia, o sol com o seu calor, aqueceu as águas do lago e Pingo de Chuva e suas amiguinhas sentiram muito calor. Elas não sabiam, mas estavam absorvendo o calor do sol. Estava tão quente, mas tão quente, que de repente Pingo de Chuva começou a se sentir mais leve. Olhou para baixo, e viu que estava voando.

Maravilhada com o que estava acontecendo, Pingo de Chuva olhou ao seu redor e viu outras gotinhas que também subiam, desordenadamente. As pequenas gotas de água estavam agora no estado gasoso, o calor do sol fez com que elas se transformassem em vapor.

Elas subiram alto, bem alto, e lá, bem longe, onde não se podia mais vê-las, elas se juntaram a outras gotinhas e formaram as nuvens.

Então veio o vento e soprou bem forte, e a nuvem começou a viajar por diversos lugares. Pingo de Chuva observava tudo lá de cima encantada, ela nunca havia visto tantos lagos, rios e mares com uma imensa quantidade de gotinhas juntas.

Tudo estava indo bem, até que ela começou a sentir saudade da terra. Ela se lembrava do lago, dos peixes e do sol e se entristecia, e às vezes até chorava.

Porém sua tristeza durou pouco, pois um belo dia, a nuvem de Pingo de Chuva encontrou uma frente de ar frio. E com o frio, a nuvem liberou calor e algumas gotinhas se desprenderam e caíram sobre a terra em forma de chuva.

É claro que Pingo de Chuva também veio para a terra com elas, agora ela estava novamente no estado líquido da água.

Pingo de Chuva e outras gotinhas caíram no alto de uma montanha, lá estava muito, muito frio. Pingo de Chuva e as outras gotinhas ficaram bem juntinhas, então formaram a água em estado sólido.

No dia seguinte, o sol brilhou, e o seu calor fez com que as gotinhas se agitassem e novamente voltassem a ser água líquida.

Pingo de Chuva e as outras gotinhas correram pela montanha até encontrarem um rio, cheio de gotinhas de água transparente. Rapidamente, todas lançaram-se nas águas e seguiram cantarolando felizes rumo ao mar.

Atualmente, Pingo de Chuva vive no mar, lá ela conheceu muitas outras gotinhas, peixinhos e uma porção de animais e plantas que vivem no fundo do mar. Mas um dia, ela espera novamente subir e iniciar uma nova viagem, cheinha de aventuras.

Créditos: <https://raiosdeluzdivina.blogspot.com/search?q=pingo>

Página Raio de Luz de Mari Rodrigues

Acesso em: 12/05/2021

**2ª Parte:** Conversar com a criança sobre a história;

**3ª Parte:** Agora, vamos fazer uma experiência bem legal com as crianças! As crianças deverão acompanhar todas as etapas!

O adulto deverá colocar água na forma de gelo ou no copo plástico (caso seja no copo colocar somente um terço de água);

**4ª Parte:** Colocar no congelador para gelar e aguardar até que a água se transforme em gelo;

**5ª Parte:** Após, retirar da geladeira e explicar para a criança que quando colocamos a água no congelador ela se transforma em gelo, por estar numa temperatura muito fria;

**6ª Parte:** Agora é hora de deixar a forma de gelo ou a copo com água congelada num local que tenha sol e pedir para a criança acompanhar e observar o que acontecerá. A criança perceberá que a água (em forma de gelo) derreterá e se evaporará, ou seja, vai para o estado líquido e depois gasoso.

Explicar para as crianças no decorrer do processo as mudanças que a água sofreu

**REGISTRO:** O responsável deverá tirar uma foto do aluno (a) realizando a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.

## **ATIVIDADE 5: VAMOS BRINCAR DE PESCAR?**

### **OBJETIVOS:**

- Incentivar a linguagem oral;
- Desenvolver a coordenação motora e percepção visual;
- Estimular a imaginação e criatividade;
- Desenvolver a noção de contagem e quantidade.

## MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Tampinhas de garrafa pet ou bolinhas de papel alumínio;
- Vasilha de água;
- Pegador de macarrão ou de salada ou prendedor de roupa;

## O QUE FAZER?

**1ª Parte:** Explicar para a criança que a água é muito importante! Devemos preservar os rios e não poluir jogando esgoto e lixo. Explicar também que no rio há vida, há peixes e outros animais que necessitam de água limpa para sobreviver.

**2ª Parte:** Reunir o maior número de tampinhas de garrafas pet, ou com a supervisão de um adulto, fazer bolinhas de papel alumínio e colocá-las num recipiente com água;

**3ª Parte:** Estimular a imaginação das crianças, dizendo que as tampinhas ou bolinhas de papel alumínio serão os peixinhos e o pegador ou prendedor de roupas será a vara de pescar.

**4ª Parte:** Pescar os peixinhos (tampinhas ou bolinhas de papel alumínio), tirando da água e colocando em outro recipiente. Após a brincadeira, contar junto com a criança a quantidade de peixinhos pescados.



Creditos: [https://ceiamabilefraiburgo.blogspot.com/2018/04/maternal-i-ii\\_5.html](https://ceiamabilefraiburgo.blogspot.com/2018/04/maternal-i-ii_5.html) - Acesso em 20/05/2021

**REGISTRO:** O responsável deverá tirar uma foto ou gravar um vídeo do (a) aluno (a) realizando a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.