



ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: EMEI SÃO SEBASTIÃO

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

PERÍODO: 31/05/2021 a 02/06/2021

Aluno: Benício Miranda Theodoro da Silva. (mini- grupo integral).

Unidade temática:

O sujeito e seu lugar no mundo, focalizam-se as noções de pertencimento e identidade.

Público Alvo:

Ensino Fundamental - Geografia- O sujeito e o seu lugar no mundo
Língua Portuguesa e matemática.

Habilidade da Base Nacional Comum Curricular

(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(EI01TS04) Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita as crianças por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia, etc), a musica. Essas experiências contribuem para que desde muito pequenas, as crianças desenvolvam senso estético e crítico, o conhecimento de si mesma, dos outros e da realidade que a cerca.

Objeto de conhecimento:

Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação

Objetivos de aprendizagem:



Identificar e diferenciar os meios de transportes e de comunicação e suas peculiaridades.

Comparar diferentes meios de transportes e de comunicação indicando seu papel na conexão entre os lugares. Discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

Os tipos de meios de transporte

O transporte terrestre é realizado em ônibus, carros, motocicletas e caminhões que se deslocam em ruas, estradas e rodovias. Outro tipo de transporte terrestre é o ferroviário, realizado em trens que se movimentam sobre trilhos.

O transporte aquaviário é caracterizado pelo deslocamento em lagos, rios, mares e oceanos. As pessoas e/ou mercadorias são transportadas em canoas, bancos, navios, etc. Essa é uma alternativa muito utilizada para o transporte de cargas entre países de diferentes continentes (transporte marítimo).

O transporte aéreo é considerado o meio de transporte mais rápido e sofisticado do mundo. Ele é extremamente importante para quem deseja realizar viagens em curto tempo, pois o avião atinge velocidades elevadíssimas se comparado aos outros meios de transporte. Além dos aviões, o transporte aéreo também pode ser feito em helicópteros ou balões.

Materiais:

Atividades impressas retiradas pela família na escola.

Avaliação:

Observação e registro quanto à participação, interesse e realização das atividades que foram enviadas, através da comunicação por Whatsapp.

Fonte de Consulta:

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/meios-de-comunicacao.htm>

www.aartedeensinaraprender.com

www.smatkids.com.br

www.ensinar-aprenderBlogpost.com

www.atividadesuzana

Separe um ambiente acolhedor e agradável, para que a criança possa assistir a dois filminhos sobre o trânsito.

https://www.youtube.com?v=Uhi0Mwwar_k

<https://www.youtube.com/watch?v=1ntk268YKks>

depois que a criança assistiu os dois filminhos, faça perguntas simples como: O que quer dizer semáforo? Os adultos podem dirigir sem cinto de segurança? Quais os sinais de trânsito e o que eles significam?



SINAIS E LEIS DE TRÂNSITO



**NÃO
ATRAVESSE**
ATRAVESSE



SIGA **ATENÇÃO** **PARE**



**PARADA
OBRIGATÓRIA**



**PASSAGEM DE
PEDESTRES**



**PROIBIDO
ESTACIONAR**



**ÁREA DE
DEFICIENTES
FÍSICOS**



AEROPORTO



**PROIBIDO
ULTRAPASSAR**



**VIRE A
ESQUERDA**



**VIRE A
DIREITA**



**VIA DE
MÃO DUPLA**



**80
Km/h
VELOCIDADE
MÁXIMA
PERMITIDA**



**TRÂNSITO DE
BICICLETAS**



**ÁREA
ESCOLAR**



**CRIANÇAS SEMPRE NO BANCO DE TRAZ DO
CARRO USANDO O CINTO DE SEGURANÇA.**



**ATRAVessar SEMPRE NA FAIXA DE
PEDESTRE E ANDAR SEMPRE
NA CALÇADA.**



**OLHE PARA OS DOIS LADOS
ANTES DE ATRAVESSAR A RUA.**



**NUNCA PONHA A CABEÇA PRA
FORA DO CARRO.**



**ANDE DE BICICLETA SEMPRE
NA CICLOVIA PARA EVITAR ACIDENTES.**



ATIVIDADE

EU SOU: _____

1- COMPLETE A MÚSICA E PINTE OS SEMÁFOROS COM AS CORES CORRESPONDENTES

♪ BI BI – FOM FOM
EU SOU BOM MOTORISTA
DIRIJO COM CUIDADO
E NÃO SAIO DA PISTA.

SINAL VERMELHO
É PARA _____

AMARELO _____

VERDE _____

www.artedeensinareaprender.com



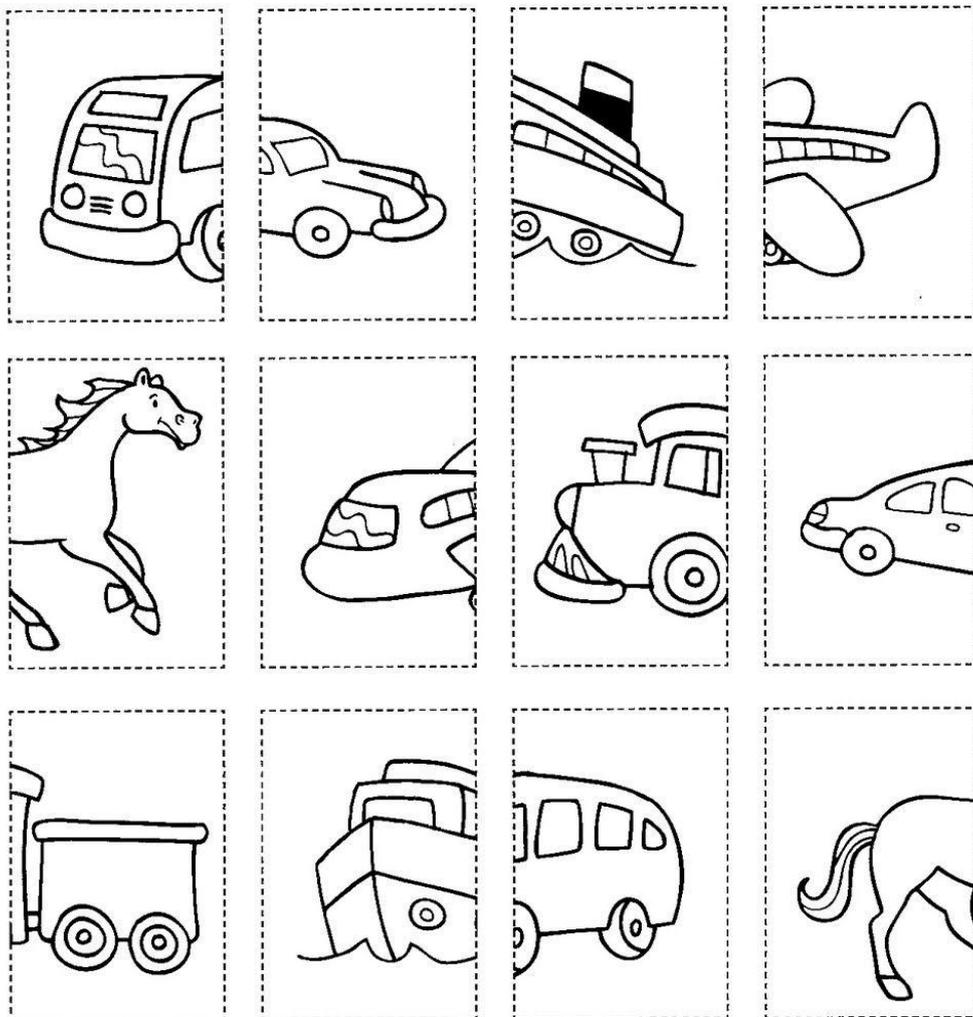
Meios de Transporte
Circule o meio de transporte que você conhece?



PARA CASA

NOME: _____ DATA: ___/___/___

 RECORTE OS DESENHOS, MONTE-OS NO CADERNO E PINTE-OS COMO DESEJAR. DEPOIS, DIGA O NOME DE CADA MEIO DE TRANSPORTE PARA O PESSOAL DE CASA





ATIVIDADE

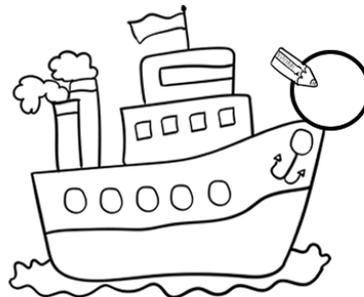
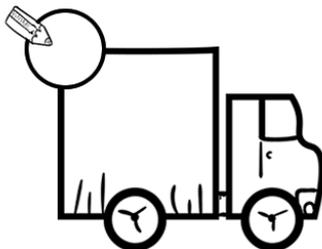
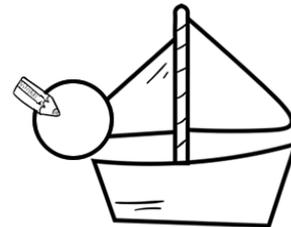
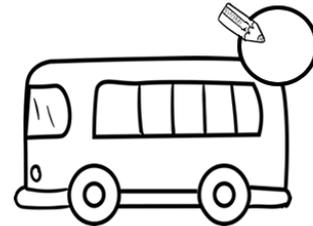
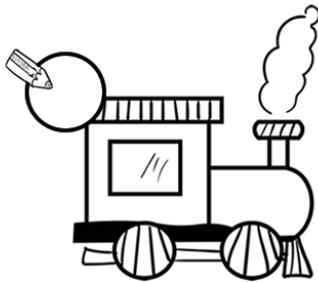
EU SOU: _____

1-SEGUINDO A LEGENDA, CLASSIFIQUE OS MEIOS DE TRANSPORTE DE ACORDO COM O NUMERAL CORRESPONDENTE.

1 TERRESTRE

2 AÉREO

3 AQUÁTICO





ESCOLA _____

TURMA _____ DATA ____/____/____

NOME _____

QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO ESPERANDO O ÔNIBUS? _____

