



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

**Escola:** EMEI SÃO SEBASTIÃO

**Professor/AEE:** Elaine Aparecida da Silva

**PERÍODO:** 31/05/2021 a 02/06/2021

**Aluno:** Benício Miranda Theodoro da Silva. (mini- grupo integral).

### **Unidade temática:**

O sujeito e seu lugar no mundo, focalizam-se as noções de pertencimento e identidade.

### **Público Alvo:**

Ensino Fundamental - Geografia- O sujeito e o seu lugar no mundo  
Língua Portuguesa e matemática.

### **Habilidade da Base Nacional Comum Curricular**

(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(EI01TS04) Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita as crianças por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais ( pintura, modelagem, colagem, fotografia, etc), a musica. Essas experiências contribuem para que desde muito pequenas, as crianças desenvolvam senso estético e crítico, o conhecimento de si mesma, dos outros e da realidade que a cerca.

### **Objeto de conhecimento:**

Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação

### **Objetivos de aprendizagem:**



Identificar e diferenciar os meios de transportes e de comunicação e suas peculiaridades.

Comparar diferentes meios de transportes e de comunicação indicando seu papel na conexão entre os lugares. Discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

### **Os tipos de meios de transporte**

O transporte terrestre é realizado em ônibus, carros, motocicletas e caminhões que se deslocam em ruas, estradas e rodovias. Outro tipo de transporte terrestre é o ferroviário, realizado em trens que se movimentam sobre trilhos.

O transporte aquaviário é caracterizado pelo deslocamento em lagos, rios, mares e oceanos. As pessoas e/ou mercadorias são transportadas em canoas, bancos, navios, etc. Essa é uma alternativa muito utilizada para o transporte de cargas entre países de diferentes continentes (transporte marítimo).

O transporte aéreo é considerado o meio de transporte mais rápido e sofisticado do mundo. Ele é extremamente importante para quem deseja realizar viagens em curto tempo, pois o avião atinge velocidades elevadíssimas se comparado aos outros meios de transporte. Além dos aviões, o transporte aéreo também pode ser feito em helicópteros ou balões.

#### **Materiais:**

Atividades impressas retiradas pela família na escola.

#### **Avaliação:**

Observação e registro quanto à participação, interesse e realização das atividades que foram enviadas, através da comunicação por Whatsapp.

#### **Fonte de Consulta:**

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/meios-de-comunicacao.htm>

[www.aartedeensinaraprender.com](http://www.aartedeensinaraprender.com)

[www.smatkids.com.br](http://www.smatkids.com.br)

[www.ensinar-aprenderBlogpost.com](http://www.ensinar-aprenderBlogpost.com)

[www.atividadesuzana](http://www.atividadesuzana)

Separe um ambiente acolhedor e agradável, para que a criança possa assistir a dois filminhos sobre o trânsito.

[https://www.youtube.com?v=Uhi0Mwwar\\_k](https://www.youtube.com?v=Uhi0Mwwar_k)

<https://www.youtube.com/watch?v=1ntk268YKks>

depois que a criança assistiu os dois filminhos, faça perguntas simples como: O que quer dizer semáforo? Os adultos podem dirigir sem cinto de segurança? Quais os sinais de trânsito e o que eles significam?



# SINAIS E LEIS DE TRÂNSITO



**CRIANÇAS SEMPRE NO BANCO DE TRAZ DO CARRO USANDO O CINTO DE SEGURANÇA.**



**ATRAVESSAR SEMPRE NA FAIXA DE PEDESTRE E ANDAR SEMPRE NA CALÇADA.**



**OLHE PARA OS DOIS LADOS ANTES DE ATRAVESSAR A RUA.**



**NUNCA PONHA A CABEÇA PRA FORA DO CARRO.**



**ANDE DE BICICLETA SEMPRE NA CICLOVIA PARA EVITAR ACIDENTES.**



# ATIVIDADE

**EU SOU:** \_\_\_\_\_

1- COMPLETE A MÚSICA E PINTE OS SEMÁFOROS COM AS CORES CORRESPONDENTES

♪ BI BI – FOM FOM  
EU SOU BOM MOTORISTA  
DIRIJO COM CUIDADO  
E NÃO SAIO DA PISTA.

SINAL VERMELHO  
É PARA \_\_\_\_\_

AMARELO \_\_\_\_\_

VERDE \_\_\_\_\_

[www.artedeensinareaprender.com](http://www.artedeensinareaprender.com)




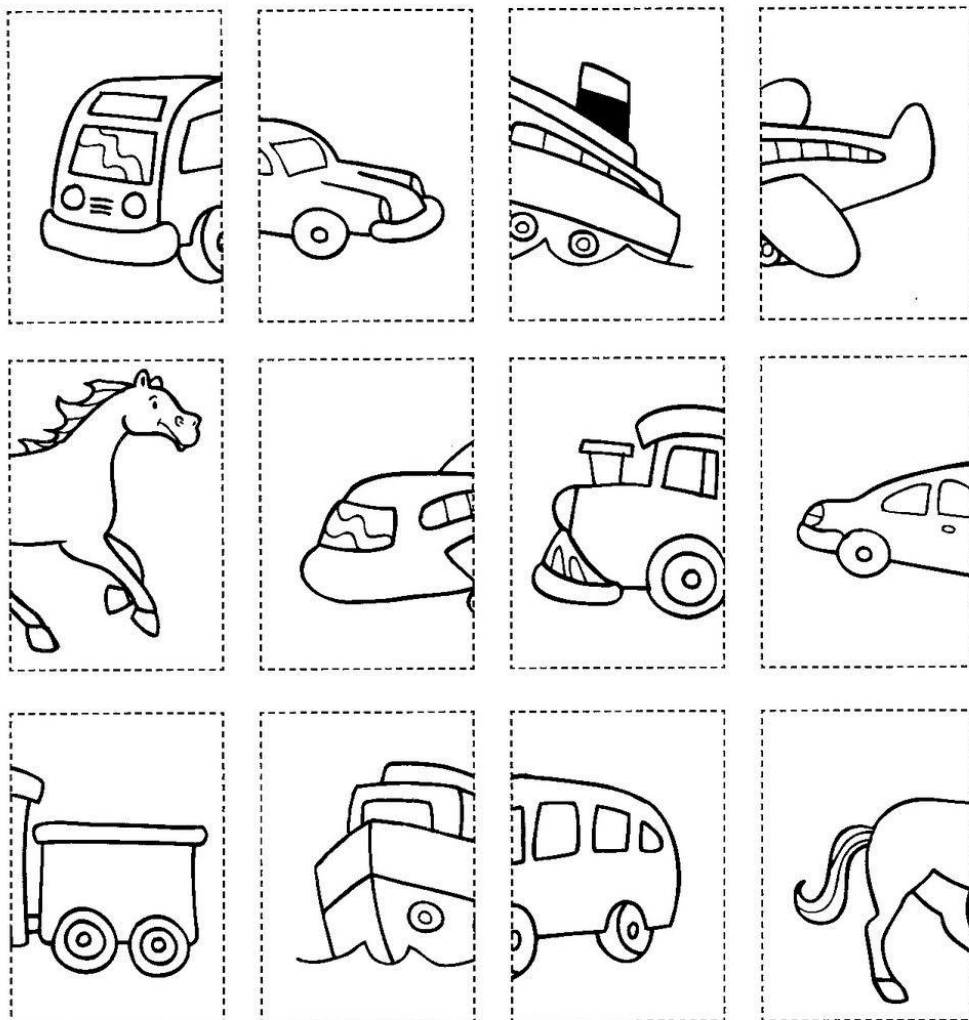
Meios de Transporte  
Circule o meio de transporte que você conhece?



## PARA CASA

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

 RECORTE OS DESENHOS, MONTE-OS NO CADERNO E PINTE-OS COMO DESEJAR. DEPOIS, DIGA O NOME DE CADA MEIO DE TRANSPORTE PARA O PESSOAL DE CASA



# ATIVIDADE

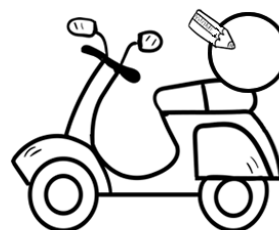
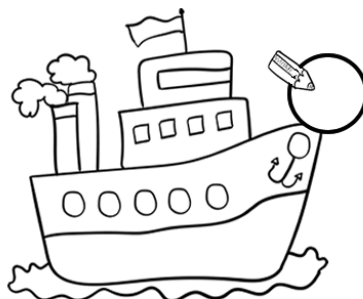
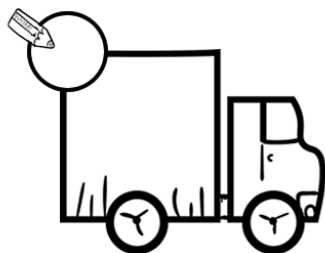
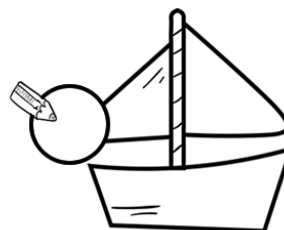
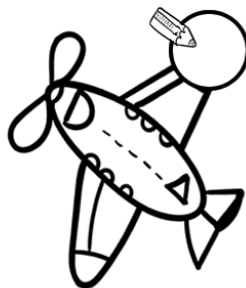
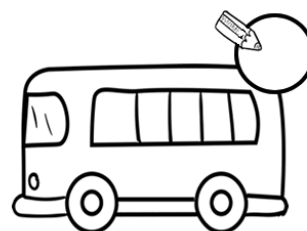
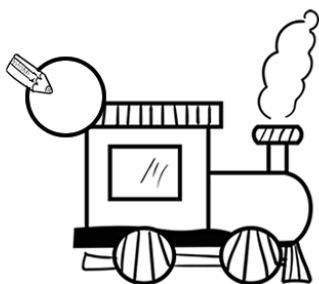
**EU SOU:** \_\_\_\_\_

1-SEGUINDO A LEGENDA, CLASSIFIQUE OS MEIOS DE TRANSPORTE DE ACORDO COM O NUMERAL CORRESPONDENTE.

1 TERRESTRE

2 AÉREO

3 AQUÁTICO





ESCOLA \_\_\_\_\_

TURMA \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO ESPERANDO O ÔNIBUS? \_\_\_\_\_

