

NÍVEL: MATERNAL

ATIVIDADES DA SEMANA DE 07/06/2021 A 11/06/2021

TEMA: HIGIENE E SAÚDE

OBJETIVO GERAL DA SEMANA: Demonstrar a importância dos hábitos de higiene para a saúde, promovendo a utilização adequada dos materiais necessários, através de músicas, dramatização, histórias, jogos, brincadeiras e contato com diversas vivências.

ATIVIDADE 1 – JOGO DA MEMÓRIA: HÁBITOS DE HIGIENE

OBJETIVOS:

- Apropriar-se de hábitos regulares de higiene pessoal e reconhecer a função.
- Ouvir música e se manifestar a respeito dela.
- Estimular a concentração, a observação e a memória.

O QUE FAZER?

1ª Parte: Cantar a música (Não vou ficar doente do Palavra Cantada).

Clique aqui → <https://www.youtube.com/watch?v=AZvPOsrzSUC>



Créditos: <https://www.youtube.com/watch?v=AZvPOsrzSUC>

Canal Palavra Cantada Oficial

Acesso em: 20/05/2021

Música - Não vou ficar doente Palavra Cantada

Não vou ficar doente, não quero infecção
Não quero bactérias atacando o meu pulmão
Escovo bem os dentes e lavo bem as mãos
Também meu corpo inteiro lavo com água e sabão

Mas a gente se cuida para ter bem-estar
Ninguém quer ter dor de barriga
Ninguém quer ter falta de ar

Mas a gente se cuida com higiene geral
Ninguém tem dúvida nenhuma
Que a saúde é o principal

Não vou ficar doente, não quero infecção
Não quero bactérias atacando o meu pulmão

Escovo bem os dentes e lavo bem as mãos
Também meu corpo inteiro lavo com água e sabão
Mas a gente se cuida para ter bem-estar
Ninguém quer ter dor de barriga
Ninguém quer ter falta de ar

Mas a gente se cuida com higiene geral
Ninguém tem dúvida nenhuma
Que a saúde é o principal

2ª Parte: Pedir para a criança falar ou o adulto reforça quais os hábitos de higiene que aparecem, demonstrando o porquê são importantes.

3ª Parte: Agora que a criança identificou os cuidados com o corpo para eliminar os germes e bactérias que evitam que a gente fique doente, recorte o jogo da memória sobre alguns hábitos de higiene abaixo. Vire as peças com a imagem para baixo. A criança deverá virar para cima um par de peças de cada vez para ver se são iguais. Se for mantêm para cima, se não vira para baixo e procura novamente até encontrar todos os pares. Deixe a criança se divertir e jogar quantas vezes quiser!



Fonte: <https://wordwall.net/pt/resource/11671400/jogo-da-mem%C3%B3ria-de-higiene-pessoal>
Acesso em: 20/05/2021

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Adulto ou responsável para acompanhar a criança; tesoura e peças do jogo.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto, gravar um vídeo do aluno (a) realizando a atividade ou escrever como o aluno realizou e guardar para entregar à professora.

ATIVIDADE 2 – ENCONTRO VIRTUAL

OBJETIVOS:

- Participar de situações de faz de conta e imitação.
- Trabalhar esquema corporal (corpo).
- Relatar fatos que compõem episódios cotidianos.
- Discriminar informações visuais e auditivas.
- Explorar os produtos de higiene do seu cotidiano.
- Desenvolver a criatividade.
- Incentivar o raciocínio lógico.
- Favorecer a concentração e o equilíbrio.
- Aumentar o vínculo com as professoras, educadoras e as crianças.

O QUE FAZER?

1ª Parte: Acessar o link que será enviado no grupo de WhatsApp da turma para participar do encontro virtual com a professora, educadoras e demais crianças da turma.

- Professoras e educadoras farão o acolhimento, conforme as crianças forem entrando.
- Contação de história com papel: “O banho” criada por Orlando Afonso Silveira no livro A arte-magia das dobraduras da Editora Scipione.
- Brincadeira 1: Caixa surpresa.
- Brincadeira 2: Equilíbrio.
- Despedida e finalização.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Computador ou celular com acesso à internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança; 2 folhas de papel sulfite ou (pode ser de revista, jornal ou folheto de supermercado).

ATIVIDADE 3 – ESCOVANDO OS DENTES

OBJETIVOS:

- Realizar contagem.
- Desenvolver a independência na higiene bucal.
- Reconhecer a importância e os momentos de escovar os dentes.
- Estimular a linguagem oral.

O QUE FAZER?

1ª Parte: Cantar a música Escove o dentinho (Serginho Vilem).

Clique aqui → <https://www.youtube.com/watch?v=VRkrc0XcGO4>



Créditos: <https://www.youtube.com/watch?v=VRkrc0XcGO4>

Canal: Brincando com Yasmin Verissimo

Acesso em: 25/05/2021

Escove o dentinho (Serginho Vilem)

Vamos escovar os dentes depois da refeição
Pra que a Dona Sujeirinha não tome conta, não
Se comeu um chocolate, chiclete ou pirulito
Não pode esquecer

Escove o dentinho, xic, xic, xic
Escove o dentão
Isso é muito bom
Vai ficar limpinho, sim, sim, sim
Sujeirinha? Não, não, não

Escovar, escovar
Nós vamos escovar
O dentinho, o dentinho
Vai ficar branquinho

2ª Parte: Mão na massa! Vamos escovar os dentes? O adulto poderá mostrar com a escova e o creme dental como escová-los corretamente. Ressaltando os bons hábitos de higiene bucal, da necessidade de escovar os dentes e os amigos e inimigos dos dentes, vistos na música.

3ª Parte: A criança deverá contar quantas escovas de dentes tem em sua casa.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Adulto ou responsável para acompanhar a criança; escova de dente e creme dental.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto, gravar um vídeo do aluno (a) realizando a atividade ou escrever como o aluno realizou e guardar para entregar à professora.

ATIVIDADE 4 – LAVANDO AS MÃOS E BOLHAS DE SABÃO

OBJETIVOS:

- Compreender a necessidade de lavar as mãos, como medida para evitar a transmissão de germes causadores de doenças, como a Covid-19.
- Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
- Observar reações de causa e efeito.
- Colaborar na dicção e oralidade através do assoprar.

O QUE FAZER?

1ª Parte: Cantar a música Bellinha a Ovelhinha – Lave as mãos – Não dê carona ao “Corona” de Verônica Firmino.

Clique aqui → <https://www.youtube.com/watch?v=uqm0DuRHfys>



Créditos: <https://www.youtube.com/watch?v=uqm0DuRHfys>

Canal: Bellinha, a Ovelhinha

Acesso em: 25/05/2021

LAVE AS MÃOS - Não dê carona ao “Corona” (Verônica Firmino)

Lave as mãos com água e sabão
Lave as mãos com água e sabão

Ao tossir ou espirrar use um lenço ou o braço
Mas não deixe o vírus se espalhar
E ao usar as suas mãos, corra logo
Não se esqueça de rápido ir lavar

Molhe as mãos, feche a torneira e coloque o sabão
Esfregando bem de um lado e do outro
Entre os dedos e o punho, as unhas e o dedão
E aproveite pra cantar este refrão

Não abrace o vovô, não beije a vovó
Sem afagos, nem apertos de mãos
Isso é cuidado, é amor, é carinho e atenção
É o melhor jeito de ajudar na prevenção

Não passe as mãos nos olhos, no nariz e nem na boca
Sem antes lavá-las com cuidado
Não dê carona ao “corona” isso logo vai passar
E com amor a gente vai se abraçar

2ª Parte: Realizar a experiência “Mágica do Sabão”. Usar água, orégano (ou pimenta do reino), detergente e 1 prato. Colocar água no prato e cerca de três pitadas de orégano por cima. Passar detergente em um dedo, depois colocar o dedo no meio do prato com orégano e água.

Os pedaços de orégano fogem do dedo ensaboadado. Associar a experiência ao uso da água com sabão contra os vírus, como apresentado na música.

3ª Parte: Agora que a criança está com as mãos limpas, proponha uma brincadeira com espuma ou bolhas de sabão. Pode usar uma vasilha/bacia (depende da quantidade). Coloque 1 medida de detergente e 4 medidas de água; Para fazer as bolhas utilize objetos vazados: batedores de bolo, escumadeira, garfo, saquinhos rendados de frutas ou legumes, clips, pedaço de cano de pvc, garrafa pet com fundo cortado, entre outros objetos; A criança pode usar também apenas uma ou as duas mãos (unindo os dedos para formar um círculo vazado, e molhar na mistura para assoprar bolhas à vontade!).

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Adulto ou responsável para acompanhar a criança; água, prato, detergente, orégano ou pimenta do reino; vasilha/bacia e objetos vazados.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto, gravar um vídeo do aluno (a) realizando a atividade ou escrever como o aluno realizou e guardar para entregar à professora.

ATIVIDADE 5 – BRINCANDO DE ENCONTRAR OS CONTORNOS

OBJETIVOS:

- Estimular o raciocínio lógico trabalhando a percepção por forma, direção, sequência e, noção espacial.
- Reconhecer semelhança e diferença.
- Intensificar a atenção e concentração.
- Observar e identificar produtos relacionados às suas vivências

O QUE FAZER?

1ª Parte: O adulto deverá procurar na sua casa produtos de higiene que a família utilize.

2ª Parte: Riscar o contorno desses produtos em uma folha grande.

3ª parte: A criança deverá, com muita atenção, encaixar cada item no contorno correspondente nomeando cada um (como na imagem abaixo).



Fonte: acervo da professora

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Adulto ou responsável para acompanhar a criança; produtos de higiene; folha de papel grande.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto, gravar um vídeo do aluno (a) realizando a atividade ou escrever como o aluno realizou e guardar para entregar à professora.