

## Atividades Complementares para Alunos da Educação Especial.

**Professora/AEE:** Joseani Rímoli

### ATIVIDADE 1: PERCORRA O TRAÇADO COM A TAMPA.

**Objetivo:** Estimular a coordenação motora fina.

**Material necessário:** Uma folha de papel em branco, canetinha ou giz de cera duas cores diferentes, duas tampas da mesma cor do traçado(das linhas).

**Desenvolvimento:** Um adulto faz o traço como do modelo abaixo ou de como queira. É importante que tenha um círculo indicando o começo para colocar a tampa e sair ,até chegar a ponta ,parando a tampa em cima do outro círculo(chegada). O (a) aluno(a) deverá colocar o dedo indicador dentro de cada tampa. E fazer o percurso ao mesmo tempo dos dois lados.

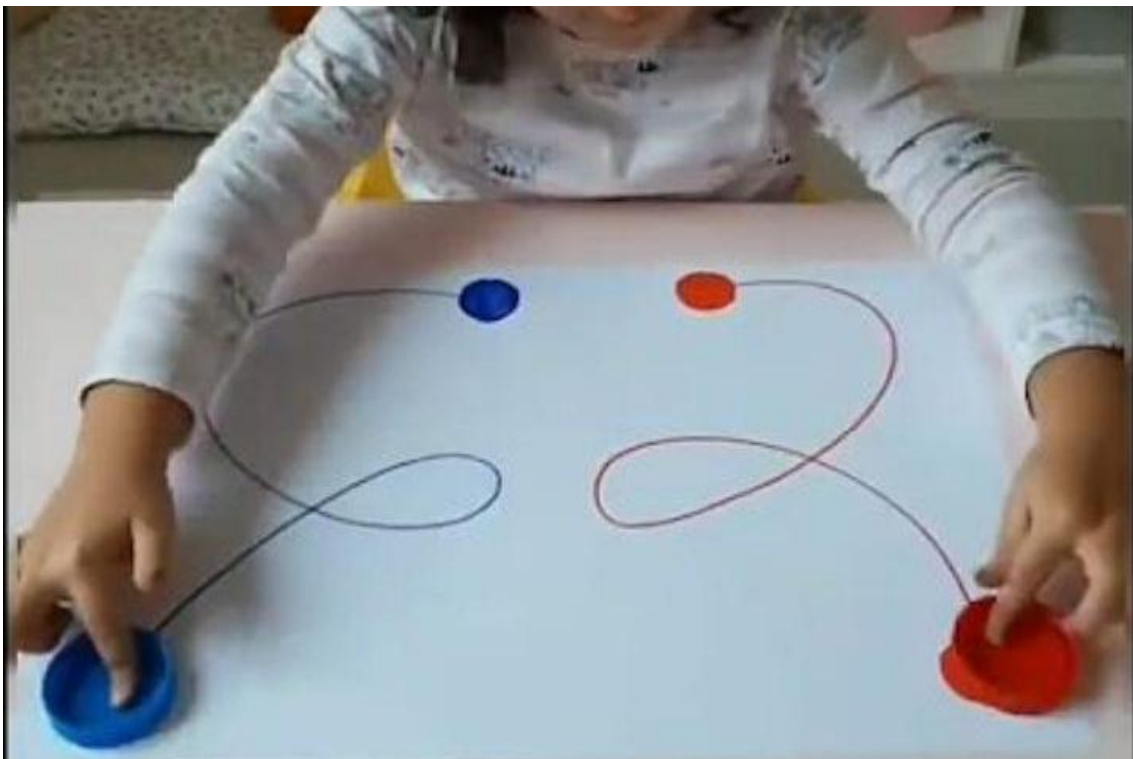


Imagem: Pinterest

## ATIVIDADE 2: CENTOPÉIA DAS CORES.

**Objetivo:** Classificar cores.

**Material necessário:** rolos de papel higiênico(ou de outro produto). Tintas,giz de cera ou papel colorido. Bolinhas de papel amassado, de algodão, de massinha ou do material que tiver em casa.

**Desenvolvimento:** O aluno deverá pintar cada rolinho de uma cor. Usando as mesmas cores dos rolos amassar papel de cada cor correspondente ou de outro material. O importante que s bolinhas sejam das mesmas cores de cada rolinho. Misturar todas as bolinhas e o aluno deverá pegar cada bola e colocar no rolo da mesma cor.

Veja a foto abaixo:



Imagem: Pinterest

### ATIVIDADE 3: BOLICHE DE LATAS

**Objetivo:** Proporcionar o aprendizado da relação número x numeral.

**Material necessário:** 6 latas iguais; papéis coloridos (revista, propaganda de supermercado, papel de presente ou o papel que tiver em casa). Um adulto faz dois círculos pequenos de uma mesma cor; um círculo médio de uma outra cor e no formato de uma boca cortar em um papel vermelho. O aluno(a) deverá decorar a lata, montando uma carinha. (A decoração indiretamente estará trabalhando esquema corporal); Uma bola média ou pequena feita de papel amassado, meia ou outro material. Caso já tenha alguma bola em casa use-a.

**Desenvolvimento:** Coloque 3 latas em baixo formando a base, 2 latas em cima e uma lata em cima das duas, assim como a foto a baixo. A criança deverá jogar a bola em direção as bolas. Com ajuda de um adulto contar quantas derrubou e quantas ficaram no lugar. Quanto mais derrubar melhor é. Brincar várias vezes, para trabalhar os números, pois cada hora será uma quantidade que cairá.



Imagem: Pinterest