



ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: EMEI SÃO SEBASTIÃO

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

PERÍODO: 07/06/2021 a 11/06/2021

Aluno: Benício Miranda Theodoro da Silva. (mini- grupo integral).

Unidade temática:

O sujeito e seu lugar no mundo, focalizam-se as noções de pertencimento e identidade.

Público Alvo:

Ensino Fundamental - Geografia- O sujeito e o seu lugar no mundo
Língua Portuguesa e matemática.

Habilidade da Base Nacional Comum Curricular

(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(EI01TS04) Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita as crianças por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia, etc), a musica. Essas experiências contribuem para que desde muito pequenas, as crianças desenvolvam senso estético e crítico, o conhecimento de si mesma, dos outros e da realidade que a cerca.

Objeto de conhecimento:

Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação

Objetivos de aprendizagem:



Identificar e diferenciar os meios de transportes e de comunicação e suas peculiaridades.

Comparar diferentes meios de transportes e de comunicação indicando seu papel na conexão entre os lugares. Discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

Os tipos de meios de transporte

O transporte terrestre é realizado em ônibus, carros, motocicletas e caminhões que se deslocam em ruas, estradas e rodovias. Outro tipo de transporte terrestre é o ferroviário, realizado em trens que se movimentam sobre trilhos.

O transporte aquaviário é caracterizado pelo deslocamento em lagos, rios, mares e oceanos. As pessoas e/ou mercadorias são transportadas em canoas, bancos, navios, etc. Essa é uma alternativa muito utilizada para o transporte de cargas entre países de diferentes continentes (transporte marítimo).

O transporte aéreo é considerado o meio de transporte mais rápido e sofisticado do mundo. Ele é extremamente importante para quem deseja realizar viagens em curto tempo, pois o avião atinge velocidades elevadíssimas se comparado aos outros meios de transporte. Além dos aviões, o transporte aéreo também pode ser feito em helicópteros ou balões.

Materiais:

Atividades impressas retiradas pela família na escola.

Avaliação:

Observação e registro quanto à participação, interesse e realização das atividades que foram enviadas, através da comunicação por Whatsapp.

Fonte de Consulta:

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/meios-de-comunicacao.htm>

www.aartedeensinaraprender.com

www.smatkids.com.br

www.ensinar-aprenderBlogpost.com

www.atividadesuzana

Separe um ambiente acolhedor e agradável, para que a criança possa assistir a dois filminhos sobre o trânsito.

https://www.youtube.com?v=Uhi0Mwwar_k

<https://www.youtube.com/watch?v=1ntk268YKks>

depois que a criança assistiu os dois filminhos, faça perguntas simples como: O que quer dizer semáforo? Os adultos podem dirigir sem cinto de segurança? Quais os sinais de trânsito e o que eles significam?



SINAIS E LEIS DE TRÂNSITO



**NÃO
ATRAVESSE**
ATRAVESSE



SIGA **ATENÇÃO** **PARE**



**PARADA
OBRIGATÓRIA**



**PASSAGEM DE
PEDESTRES**



**PROIBIDO
ESTACIONAR**



**ÁREA DE
DEFICIENTES
FÍSICOS**



AEROPORTO



**PROIBIDO
ULTRAPASSAR**



**VIRE A
ESQUERDA**



**VIRE A
DIREITA**



**VIA DE
MÃO DUPLA**



**80
Km/h
VELOCIDADE
MÁXIMA
PERMITIDA**



**TRÂNSITO DE
BICICLETAS**



**ÁREA
ESCOLAR**



**CRIANÇAS SEMPRE NO BANCO DE TRAZ DO
CARRO USANDO O CINTO DE SEGURANÇA.**



**ATRAVessar SEMPRE NA FAIXA DE
PEDESTRE E ANDAR SEMPRE
NA CALÇADA.**



**OLHE PARA OS DOIS LADOS
ANTES DE ATRAVESSAR A RUA.**




**NUNCA PONHA A CABEÇA PRA
FORA DO CARRO.**

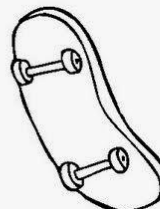
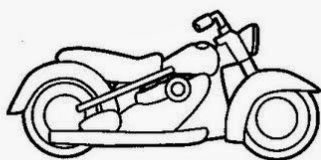
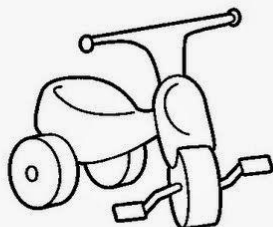
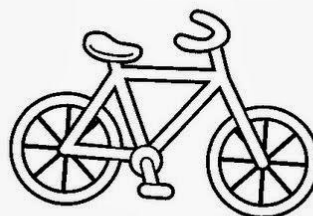
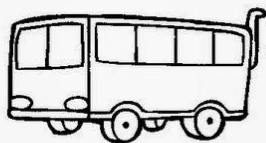


**ANDE DE BICICLETA SEMPRE
NA CICLOVIA PARA EVITAR ACIDENTES.**

PARA CASA

NOME: _____ DATA: ____/____/____

 OBSERVE OS MEIOS DE TRANSPORTE E ESCREVA, EM CADA QUADRINHO, O NÚMERO DE RODAS QUE CADA UM DELES POSSUI.



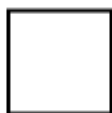
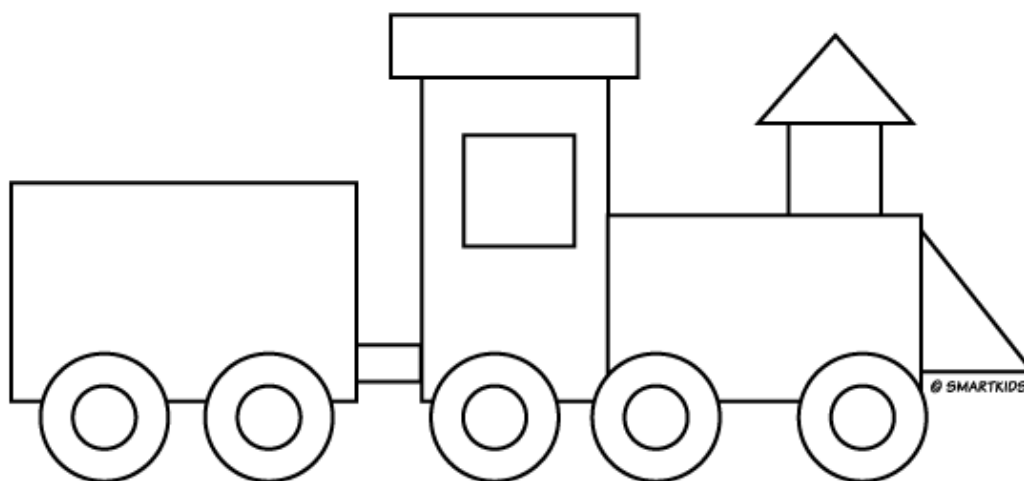
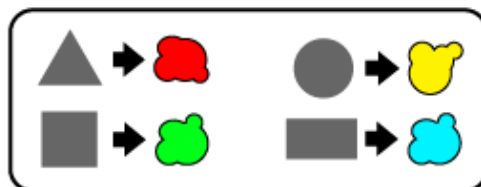


COMPLETE

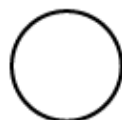


www.smartkids.com.br

Quantas formas geométricas você consegue encontrar na imagem abaixo? Complete a quantidade nos espaços e pinte de acordo com a legenda abaixo.



-----quadrados



-----círculos



-----retângulos



-----triângulos



MEIOS DE TRANSPORTE

LIGUE



NAVIO



TÁXI



BALÃO



AVIÃO



CAMINHÃO



TREM



ÔNIBUS

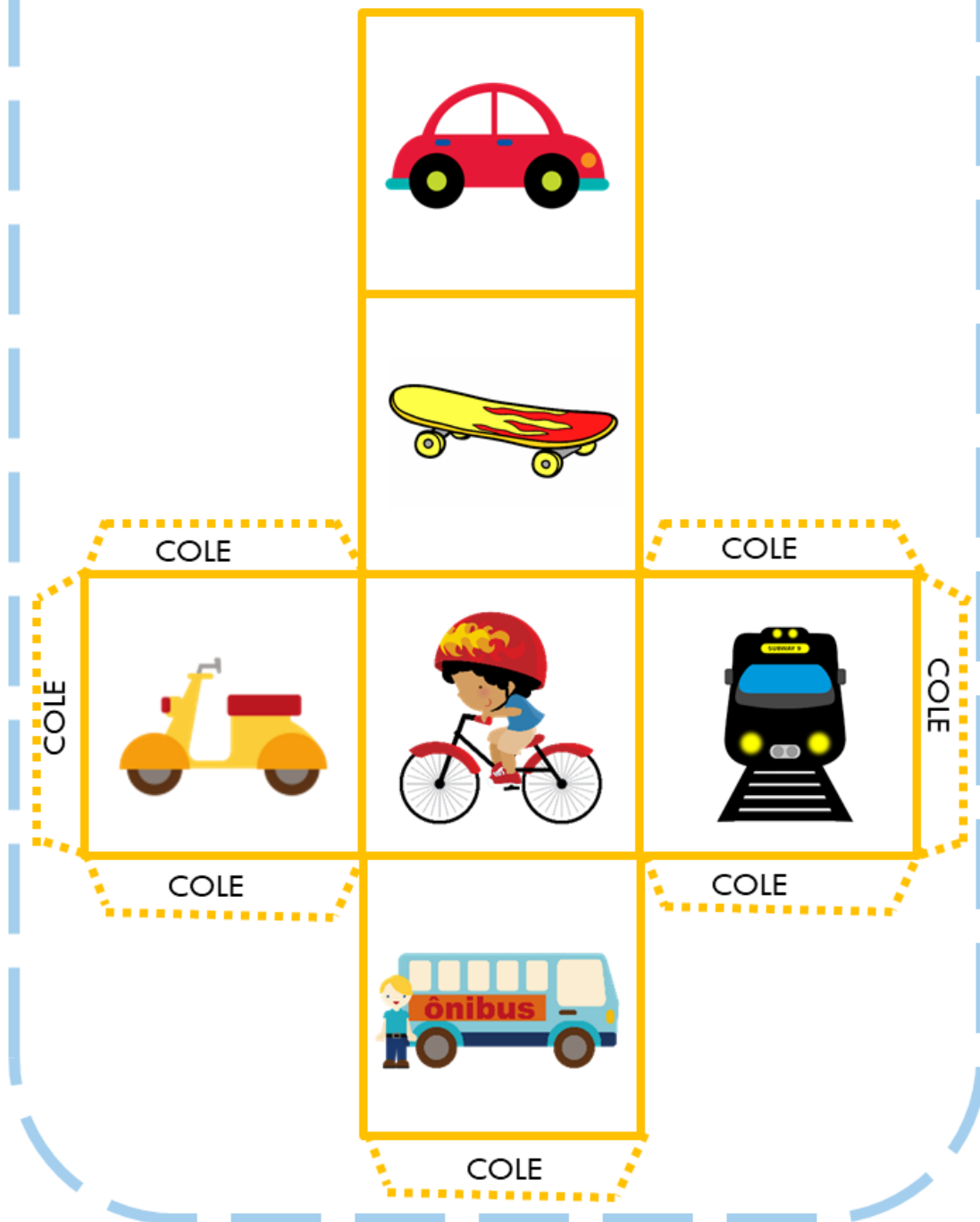


MOTO



MEIOS DE TRANSPORTE

RECORTE, DOBRE E COLE PARA FORMAR UM DADO



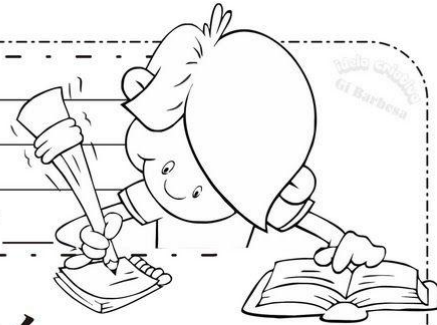


Escola _____

Aluno (a) _____

Educador _____

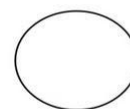
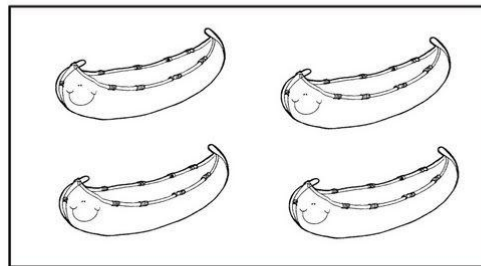
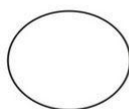
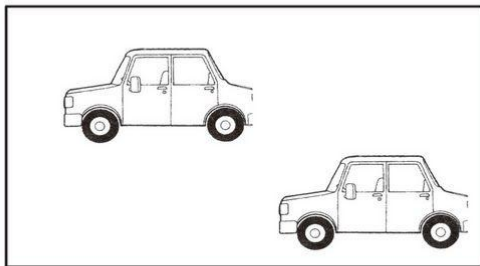
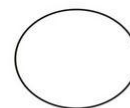
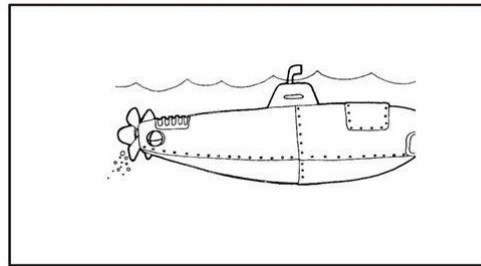
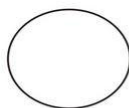
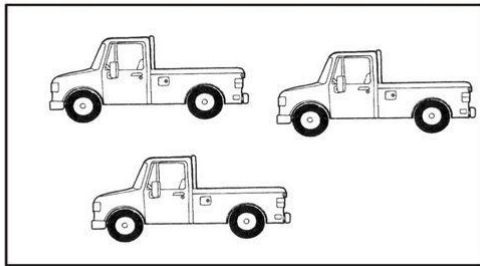
Data ___/___/___



Atividade



ESCREVA A LETRA INICIAL NO QUADRO E O NÚMERO DE FIGURAS NO CÍRCULO



RECORTANDO E COLANDO

 RECORTE AS FIGURAS DOS MEIOS DE TRANSPORTE E COLE-AS NO QUADRO CORRESPONDENTE.

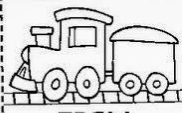
MEIOS DE TRANSPORTE COM OS QUAIS NOS LOCOMOVEMOS NA TERRA

MEIOS DE TRANSPORTE COM OS QUAIS NOS LOCOMOVEMOS NA ÁGUA

MEIOS DE TRANSPORTE COM OS QUAIS NOS LOCOMOVEMOS NO AR



AVIÃO



TREM



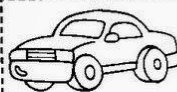
CANOA



HELICÓPTERO



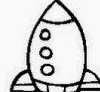
MOTO



CARRO



NAVIO



FOGUETE



BARCO



1) O TRENZINHO DA MÔNICA JÁ VAI PARTIR, ANTES, ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO NOS VAGÕES.

