



Atividades Complementares para Alunos da Educação Especial.

Escola: EMEI Residencial São Sebastião II

Professora/AEE: Joseani Rímoli

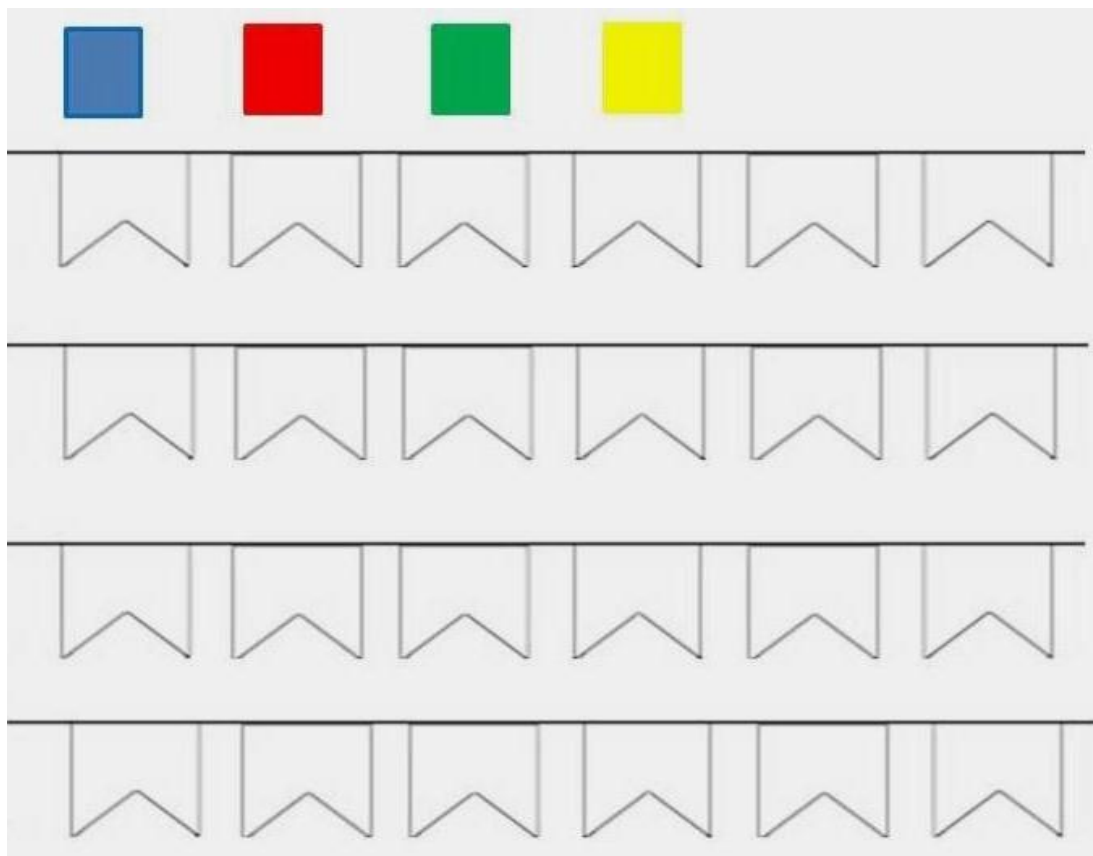
ATIVIDADE 1: PINTE AS BANDEIRAS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA.

Objetivo: Seguir a sequência de cores, explorando atenção e trabalhando as cores primárias.

Material necessário: uma folha de papel, canetinha ou lápis de cor.

Desenvolvimento: Um adulto deverá fazer 4 quadrados em uma folha, um de cada cor. Abaixo deverá riscar 4 linhas e desenhar bandeiras nelas como no modelo abaixo. A criança deve seguir a sequência de cores que estão nos quadrados.

Ex: pintar de azul, vermelho, verde, amarelo, azul, vermelho...



ATIVIDADE 2: FAÇA O TRAÇADO

Objetivo: Auxiliar o desenvolvimento da coordenação motora fina.

Material necessário: Estilete ou faca, pincel atômico ou canetinha e um pedaço de papelão ou embalagem dura, uma folha em branco, clips ou fita crepe.

Desenvolvimento: Um adulto deverá cortar o papelão, formando linha reta, zig zag, ondas e outras que preferir. Sugestões: olhar a figura abaixo. Prender a folha branca embaixo do papelão. A criança deverá fazer o traçado no espaço que ficou onde recortou. Depois tire a folha e mostre como ficou os traços feitos.



ATIVIDADE 3: DIFERENTES TRAÇADOS

Objetivo: Explorar o espaço, diferentes movimentos estimulando a coordenação motora fina.

Material necessário: miniaturas de carro,avião,tampinhas,botão,grãos ou o que tiver em casa. Canetinhas ou lápis de cor. Uma folha grande de papel.

Desenvolvimento: A criança deverá passar em cima das linhas com o brinquedo ou objeto escolhido. Caso tenham cantinhas das mesmas cores que o objeto ,aproveita-se para trabalhar associação da cor .Veja a foto abaixo.



Imagem: Pinterest