

NÍVEL: MINIGRUPO

ATIVIDADES DA SEMANA DE 21/06/2021 A 25/06/2021

TEMA: Formas geométricas

OBJETIVO GERAL DA SEMANA: Nomear e distinguir as formas geométricas. (Quadrado, círculo, triângulo e retângulo)

ATIVIDADE 1: A HISTÓRIA DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS

OBJETIVOS:

- Desenvolver a coordenação motora e a criatividade;
- Desenvolver a oralidade;
- Desenvolver audição e visualização.

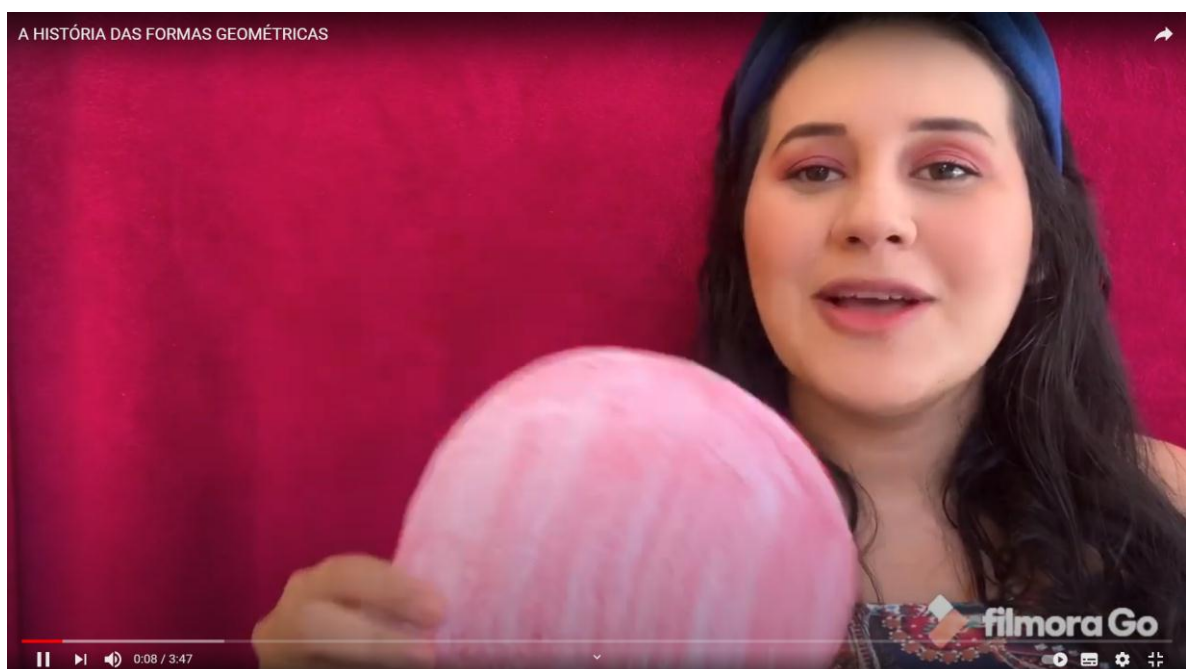
MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- TV, celular ou Computador com acesso à internet.

O QUE FAZER?

- Assistir ao vídeo: A história das formas geométricas;

Segue o link: <https://www.youtube.com/watch?v=nu2F-uTtEOY>



(Acessado em 11/06/21).

E hoje a nossa história é sobre as formas geométricas: Era uma vez um lindo círculo vermelho que estava passeando pela floresta, quando de repente ele se encontrou com seu amigo quadrado amarelo. E o quadrado amarelo perguntou ao círculo “oi amigo círculo você está querendo brincar? ” Então o círculo vermelho respondeu “Sim amigo, vamos brincar” e os dois foram brincar lá na floresta. Quando eles estavam brincando, o amigo triângulo azul chegou bem pertinho e perguntou: “Oi amigos do que vocês estão brincando? ” O quadrado amarelo então respondeu “Ah ainda não sabemos, mas você tem alguma ideia? ” e o triângulo azul então respondeu: “Podemos brincar de... hum que tal brincar de amarelinha?” Então os três amigos o círculo, o quadrado e o triângulo ficaram brincando de amarelinha. Quando eles estavam brincando, quatro irmãos retângulos verdes, olharam e de longe ficaram curiosos para saber do que eles estavam brincando e deram uma ideia super legal? “Oi amigos do que vocês estão brincando? ” O círculo vermelho então respondeu “Ah estávamos brincando de amarelinha, mas não estava muito legal porque nós não conseguimos pular direito”. Os quatro irmãos retângulos tiveram uma ideia maravilhosa e disseram: “porque nós não podemos brincar juntos? ” “Ah grande ideia amigos, vamos brincar juntos”. Foi aí que o triângulo azul pulou em cima do círculo vermelho, o quadrado amarelo foi logo para baixo, os dois irmãos menores do retângulo ficaram bem ao lado do quadrado e os dois irmãos maiores ficaram logo embaixo do quadrado. E assim eles perceberam que juntos era muito legal brincar! E olha só no que eles se transformaram: Ah num boneco. E eles perceberam que podiam fazer várias outras coisas como por exemplo uma linda casinha, e também eles descobriram que podiam fazer um castelo, que podiam fazer um microfone, e muitas outras coisas. Todos juntos com suas formas e cores podiam formar o que quisessem, era só soltar a imaginação. E assim eles brincaram felizes durante todo o dia. E você aí na sua casa, tem alguma coisa na sua sala, no quarto, no seu banheiro, na sua cozinha que tenham essas formas? Como o círculo, o quadrado, o triângulo e o retângulo? Então vamos brincar.

- Após assistir o vídeo, vamos comentar:
- Com quem o círculo vermelho se encontrou na floresta?
- Dê que os três amigos ficaram brincando?
- Quem chegou para brincar com os três amigos?

REGISTRO:

- Tire uma foto da ou faça um vídeo da criança realizando a atividade e envie para o professor.

ATIVIDADE 2: “DESENHAR NO CHÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS”

OBJETIVOS:

- Desenvolver a visualização;
- Estimular a observação;
- Coordenação motora.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Internet com Youtube;

- Pedrinhas, giz branco ou fita adesiva ou fita crepe colorida;
- Um adulto para ajudar a criança.

O QUE FAZER?

- Desenhar no chão as formas geométricas;
- Quadrado, retângulo círculo, e triângulo;
- Quando a criança entrar no círculo: Bater palmas;
- Quando entrar no quadrado: Bater os pés;
- Quando entrar no triângulo: Pular;
- Quando entrar no retângulo: Agachar;
- A cada figura que entrar as crianças devem realizar os gestos combinados. A criança que errar sai da brincadeira e o ultimo será o vencedor. A brincadeira continua enquanto houver motivação;
- Siga o exemplo abaixo:



Fonte:

<https://www.ceuazul.pr.gov.br/attachments/article/12362/CADERNO%206%20CORES%20E%20FORMAS%20M%20II%20E%20III.pdf>

REGISTRO:

- Tire uma foto ou faça um vídeo da criança realizando a atividade e envie para o professor.

ATIVIDADE 3: “OBSERVANDO DENTRO DE CASA”

OBJETIVOS:

- Desenvolver a autonomia;
- Estimular a observação;
- Estimular a criatividade.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Casa, objetos e pessoas;
- Um adulto para ajudar a criança.

O QUE FAZER?

- Peça para criança andar pela casa e olhar muito bem;
- Em nossa casa, se observamos bem, vamos encontrar vários objetos que possuem as formas geométricas;
- Vamos tirar uma foto com os objetos que encontrarmos pela nossa casa?
- Registre o objeto e diga sua forma geométrica e a cor que o objeto possui;
- Exemplo: a mesa quadrada;
- A tampa da panela circular;
- A caixa de leite retangular;
- O pedaço de pizza triangular;
- Porta retangular;
- E outros mais;
- Vamos fazer um desenho com a forma geométrica que você mais gostou?

REGISTRO:

- Tire uma foto ou faça um vídeo da criança praticando a atividade e envie para o professor

ATIVIDADE 4: “DESENHANDO UMA CASA COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS”

OBJETIVOS:

- Desenvolver raciocínio lógico;
- Desenvolver a atenção;
- Estimular a coordenação motora;
- Estimular a percepção visual.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Internet com *youtube*;
- Um adulto para ajudar a criança;
- Folha sulfite ou caderno;
- Objetos, lápis de cor ou giz de cera.

O QUE FAZER?

- Formas geométricas são as formas que encontramos nos objetos ao nosso redor, e se dividem em tamanhos e dimensões. Encontramos em nosso dia a dia a todo tempo e em muitos lugares;
- São quatro: quadrado, retângulo, círculo e triângulo;
- Peça para a criança separar os materiais necessários para fazer esta atividade;
- Agora que vocês já aprenderão as formas geométricas, vamos montar uma casinha igual da foto;
- Pegue alguns objetos de forma geométrica para fazer a casinha. Desenhe a casa e pinte.
- Pronto, está feita a casinha; agora vamos dizer as formas geométricas e as cores que fizemos a casinha;
- Muito bem! Vocês aprenderam mesmo! Parabéns.
- Siga o modelo abaixo:



Fonte: Autoria Própria

REGISTRO:

- Tire foto ou grave um vídeo da criança realizando a atividade e envie para o professor.

ATIVIDADE 5: “CACHORRINHO DE DOBRADURA”

OBJETIVOS:

- Desenvolver a coordenação motora;
- Desenvolver a criatividade e percepção;
- Estimular a observação.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Folhas sulfite ou o que estiver disponível;
- Lápis de cor ou giz de cera;
- Um adulto para ajudar a criança.

O QUE FAZER?

- Peça que a criança separe o material necessário para fazer a atividade;
- Pegue uma folha de papel quadrado, você vai dobrar a folha ao meio unindo as pontas;
- Dobre mais uma vez ao meio unindo ponta com ponta, e desdobre;
- Escolha uma das pontas do triângulo, eu comecei pelo lado direito, sobre a linha de referência central meça dois dedos e dobre, essa será a orelha do cachorrinho, do outro lado faça igual;
- Nas pontas da orelha de uma pequena dobrada, ara que a orelha fique arredondada. Você irá repetir do outro lado igual;
- Pegue o origami e veja que na parte de baixo vemos duas folhas, nesse momento irá utilizar apenas a folha de cima, está ponta alinhe ao centro e dobre. Uma dica para que o rosto fique mais redondo mais ou menos ao centro do origami e deixe a parte de cima e a parte de baixo com as mesmas distâncias. Vire o origami, está outra parte da folha você irá dobrar na mesma direção da de baixo e vire o origami. Pegue uma canetinha da cor de sua preferência, eu escolhi a cor preta. Agora vamos fazer um lindo rostinho para o nosso cachorrinho. E para você brincar com o origami, na parte de baixo tem um vão onde você irá inserir a sua mão e pronto aí está o origami de fantoche de cachorrinho. Parabéns, você terminou o origami!
- Se você tiver um cachorrinho em casa, tire uma foto ou grave um vídeo com ele;

Segue o link: https://www.youtube.com/watch?v=TvQ6ZfU_XVg



REGISTRO:

- Tire fotos ou grave um vídeo da criança realizando a atividade e envie para o professor.

Até a próxima semana crianças!