

NÍVEL: MINIGRUPO

ATIVIDADES DA SEMANA DE 28/06/2021 A 02/07/2021

TEMA: Numerais de 0 a 9

OBJETIVO GERAL DA SEMANA: Identifique os números e estabeleça suas relações com a quantidade. Ler, comparar e ordenar números.

ATIVIDADE 1: ASSISTA AO VÍDEO “APRENDENDO DE 0 A 9”

OBJETIVOS:

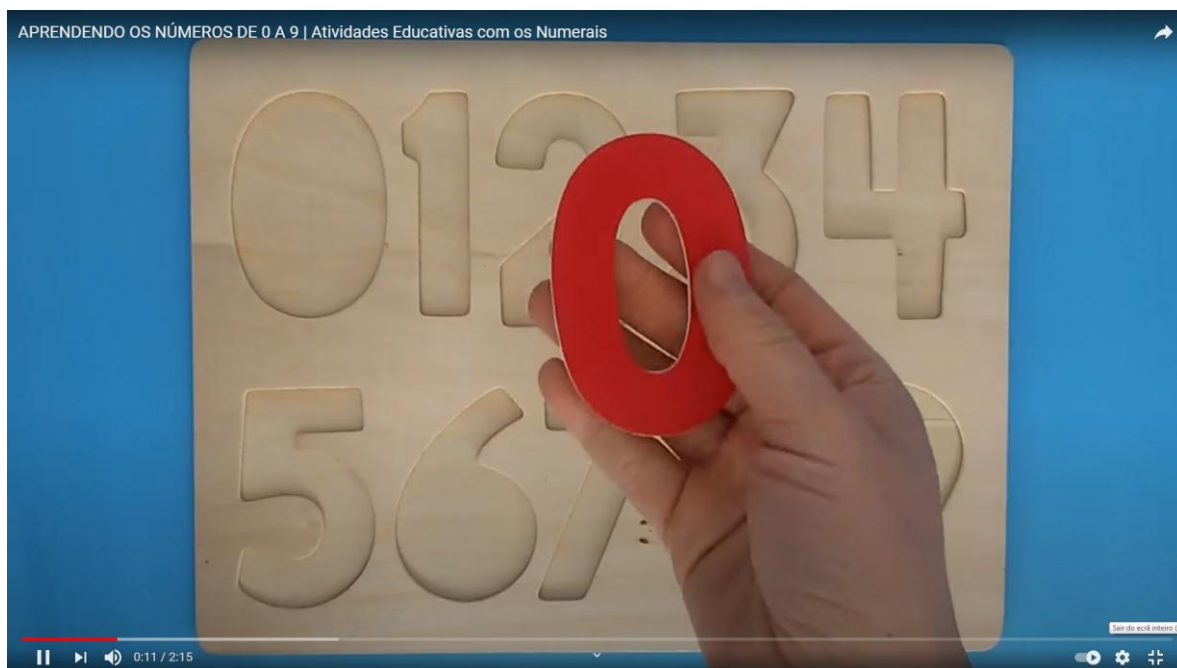
- Desenvolver a percepção auditiva e visual;
- Desenvolver a percepção sensório motora;
- Estimular expressão verbal.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Internet com Youtube;
- Um adulto para ajudar a criança.

O QUE FAZER?

Segue o Link: <https://www.youtube.com/watch?v=9rLdK7APyYw>



(Acessado em 11/06/21);

- Após assistir ao vídeo converse com as crianças fazendo perguntas e respostas;
- Quantos números nós vimos no vídeo?

- Agora vamos contar a sequência dos numerais?
- Agora vamos contar de traz para a frente?
- Você aprendeu os numerais?
- Vamos escrever os numerais também?

REGISTRO:

- Faça um vídeo ou tire fotos e envie para o professor.

ATIVIDADE 2: “FLOR DOS NUMERAIS”

OBJETIVOS:

- Desenvolver a coordenação motora fina;
- Estimular a observação;
- Estimular a autonomia.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Uma folha sulfite;
- Rolinhos de papel higiênico;
- Cola, tesoura ou tinta guache;
- Lápis de cor, giz de cera ou canetinha;
- Um adulto para ajudar a criança.

O QUE FAZER?

- Peça a criança separar os materiais que vamos utilizar para fazer a atividade;
- Pegue a folha branca e corte ao meio e deixe uma inteira também branca;
- Cortar tirinhas do rolinho de papel higiênico mais ou menos de uns dois dedinhos;
- Amassar e cortar, e montar uma flor, borboletas ou qualquer outra figura;
- Colar a figura desejada e na tira de papel branco escrever os numerais com as cores que desejar;
- E escrever os numerais dentro da florzinha que você montou;
- Pedir que a criança pinte dentro da florzinha o numeral conforme a cor que está pedindo, delimitando o espaço o numeral que estiver pintando;
- Pronto sua atividade está pronta, agora é só se divertir, repetindo a atividade com outro desenho.

Segue o link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ct-VwASk7A>



(Acessado em 11/06/2021).



REGISTRO: Tire uma foto da atividade ou faça um vídeo da criança realizando a atividade e envie para o professor.

ATIVIDADE 3: NÚMEROS E QUANTIDADES

OBJETIVOS:

- Estimular a coordenação motora;
- Desenvolver a percepção visual;
- Desenvolver noção espacial;
- Desenvolver o raciocínio;
- Desenvolver a atenção e concentração.

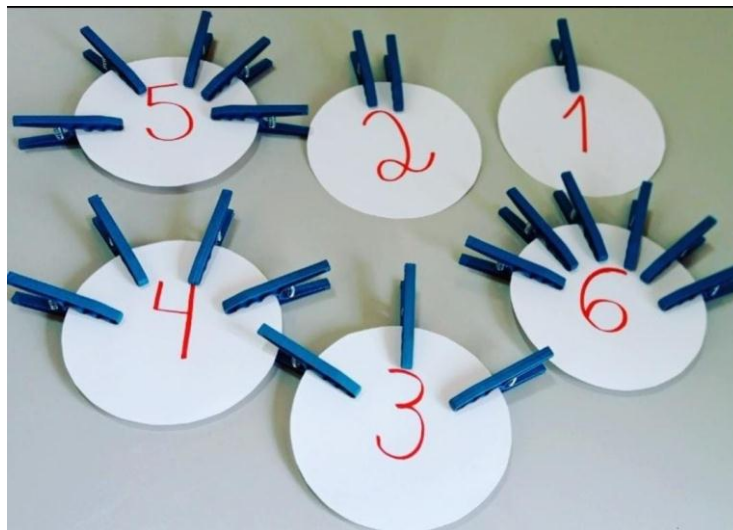
MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Folhas sulfite ou o que estiver disponível;
- Prendedores e canetinha;
- Um adulto para ajudar a criança.

O QUE FAZER?

- Peça para criança ajudar a separar os materiais necessários para desenvolver a atividade;
- Nas folhas brancas desenhe vários círculos e dentro dos círculos coloque do número 1 ao número 6 ou se quiser trabalhar menos ou mais também pode;
- Faça a numeração que desejar e pega o círculo e observar qual é o número que está dentro e pegar apenas, a quantidade de prendedor e encaixa na folha que está o numeral;
- Se no círculo tiver o número 1, pegar apenas 1 prendedor e encaixar na folha;
- Se for número 2, pegar 2 prendedores e encaixar na folha e assim por diante;
- Dessa forma a criança aprenderá a relacionar o numeral com a sua respectiva quantidade.

Segue o link: <https://www.youtube.com/watch?v=QcV97K1ADIA>



(Acessado em 11/06/21).

REGISTRO:

- Tire fotos ou grave um vídeo da criança realizando a atividade e envie para o professor.

ATIVIDADE 4: “VAMOS CANTAR COM OS NUMERAIS”

OBJETIVOS:

- Desenvolver a expressão corporal;
- Aumentar o vocabulário;
- Estimular a oralidade.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Internet com *youtube*;
- Um adulto para ajudar a criança.

O QUE FAZER?

- Assista ao vídeo junto com a criança;
- Agora todos vamos participar, cante e dance com a família;
- Utilize a letra da música como apoio;

Segue link: <https://www.youtube.com/watch?v=c4PFecQPX98>



(Acessado em 11/06/21)

Letra – Contar com Mariana

Mariana conta um
Mariana conta um é um é um é,
Ana viva a Mariana viva a Mariana,
Mariana conta dois
Mariana conta dois é dois é dois é,
Ana viva a Mariana viva a Mariana,
Mariana conta três
Mariana contra três é três é três é,
Ana viva a Mariana viva a Mariana,
Mariana contra quatro
Mariana contra quatro é quatro é quatro é,

Ana viva a Mariana viva a Mariana,
Mariana conta cinco
Mariana conta cinco é cinco é cinco é cinco
é,
Ana viva a Mariana viva a Mariana,
Mariana conta seis
Mariana conta seis é seis é seis é seis é,
Ana viva a Mariana viva a Mariana,
Mariana conta sete
Mariana conta sete é sete é sete é,
Ana viva a Mariana viva a Mariana,

Mariana conta oito
Mariana conta oito é oito é oito é,
Ana viva a Mariana viva a Mariana,
Mariana conta nove
Mariana conta nove é nove é nove é,

Ana viva a Mariana viva a Mariana,
Mariana conta dez
Mariana conta dez é dez é dez é dez é dez
é,
Ana viva a Mariana viva a Mariana.

REGISTRO:

- Tire fotos da atividade ou grave um vídeo da criança realizando a atividade e envie para o professor.

ATIVIDADE 5: HISTÓRIA “VAMOS DESENHAR UM PATINHO”

OBJETIVOS:

- Desenvolver a coordenação motora fina;
- Estimular a observação;
- Estimular a criatividade artística;

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Um adulto para ajudar a criança;
- Internet com Youtube;
- Folha sulfite branca ou caderno;
- Lápis preto, lápis de cor, giz de cera ou canetinha.

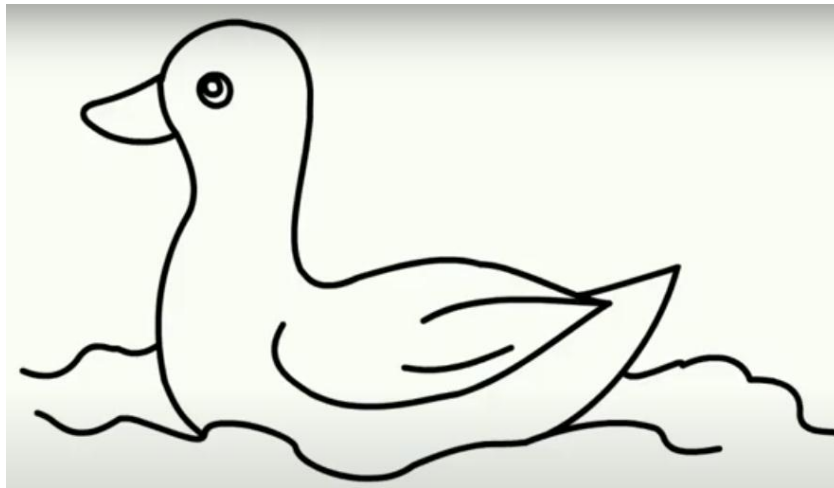
O QUE FAZER?

- Converse com a criança. Explique para criança que existem vários tipos de patos;
 - Que são animais aquáticos e terrestres;
 - Que são animais Onívoros;
 - Que seu corpo é coberto com penas para sua proteção;
 - Que existem patos de diferentes cores;
 - Que pode ser criado no quintal de casa, chácaras, sítios e fazendas;
 - Que eles comem arroz, milho, sementes e castanhas;
 - Que eles podem viver em lagos e rios;
 - Vamos desenhar um patinho? Segue modelo:
 - Você consegue enxergar o número 2 no patinho?
 - Então pegue uma folha branca, faça o número 2, faça um contorno em volta do numeral para desenhar o patinho;
 - Agora desenhe o bico, o olho do patinho e o rabinho;
- Por último, desenhe:

Segue o link: <https://www.youtube.com/watch?v=njDubZYbhbU>



(Acessado em 11/06/2021);



REGISTRO:

- Tire uma foto ou faça um vídeo da criança praticando a atividade e envie para o professor.

Até a próxima semana crianças!