

NÍVEL: MINIGRUPO

ATIVIDADES DA SEMANA DE 26/04/2021 A 30/04/2021

TEMA: Alimentação, saúde e higiene.

OBJETIVO GERAL DA SEMANA: Introduzir os diferentes tipos de alimentos, desenvolvendo os sentidos, estimulando a linguagem oral e visual. Reconhecer a necessidade de higiene diária.

ATIVIDADE 1: ASSISTIR AO VÍDEO “HORA DA REFEIÇÃO”

OBJETIVOS:

- Estimular a observação;
- Desenvolver os sentidos;
- Conhecer diferentes tipos de alimentos.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Internet com Youtube
- Um adulto para ajudar a criança

O QUE FAZER?

Segue o Link → <https://www.youtube.com/watch?v=3JWK7W9urM>



(Acessado em 18/04/21)

- Após assistir o vídeo converse com a criança:
- Qual é sua comida preferida?
- Do que você mais gosta?
- Frutas, legumes verduras ou arroz e feijão?
- Gosta de pão, bolo, macarrão ou pizza?
- Após assistir o vídeo a mamãe pode fazer a comida que a criança mais gosta.

REGISTRO:

- Faça um vídeo ou tire fotos e envie para o professor.

ATIVIDADE 2: SALADA DE FRUTAS

OBJETIVOS:

- Desenvolver a coordenação motora;
- Expressar a linguagem oral e verbal;
- Desenvolver os sentidos.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Internet com Youtube;
- Potes grandes e pequenos, faca, uma colher;
- Uma lata de leite condensado;
- Diferentes tipos de frutas;
- Um adulto para ajudar a criança.

O QUE FAZER?

Segue o Link → <https://youtube.com/watch?v=A3m8yeOTfI&t=22s>



Créditos: Canal Geovana Vitória - (Acessado em 18/04/2021)

- Pegue as frutas que a criança desejar colocar na salada de frutas.
- Exemplo: Maçã, mamão, morango, banana, melão ou que ela mais quiser. Depois que escolher as frutas, pegar uma de cada vez e lavá-las muito bem. Peça ajuda para a mãe na hora de descascar as frutas.
- Pique em pedacinhos pequenos e coloque nos potes menores. Logo após vá colocando no pote maior até estarem todas as frutas que escolheu, misture tudo e por último acrescente o leite o leite condensado. Está pronta a salada de frutas, agora é só comer. Bom apetite.

Receita:

½ mamão picadinho;

Melão picadinho;

1 maçã grande picadinha;

2 bananas em rodela;

Suco de 3 laranjas ou leite condensado.

REGISTRO:

- Tire uma foto da atividade da criança ou faça um vídeo da criança realizando a atividade e envie para o professor.

ATIVIDADE 3: MONTANDO UM QUEBRA CABEÇA.

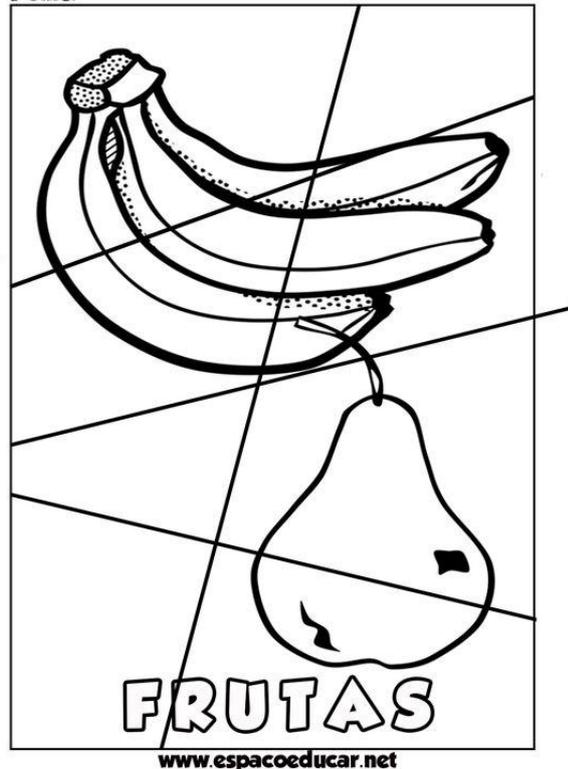
OBJETIVOS:

- Identificar quantidades;
- Desenvolver o raciocínio matemático;
- Reconhecer cores.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- 1 folha de sulfite;
- Lápis preto;
- Lápis ou giz de cera colorido;
- Um adulto para ajudar a criança;
- Siga o modelo:

Nome:



(Acessado em 18/04/21)

O QUE FAZER?

- Em uma folha de sulfite, desenhar a fruta que a criança mais gosta ou a que ela desejar;
- Peça para a criança colorir a fruta que está no desenho;
- Depois de pintar passe dois ou mais traços dividindo as frutas;
- Ajude a criança a recortar e cole em outra folha montando o quebra cabeça;
- Pergunte as cores das frutas? De que sabor é a fruta?
- É doce ou azeda?
- Vá fazendo perguntas para a criança. E não se esqueça de dizer para criança que temos que higienizar (lavar) muito bem as frutas antes de comermos.

REGISTRO:

- Tire fotos ou grave um vídeo da criança realizando a atividade e envie para o professor.

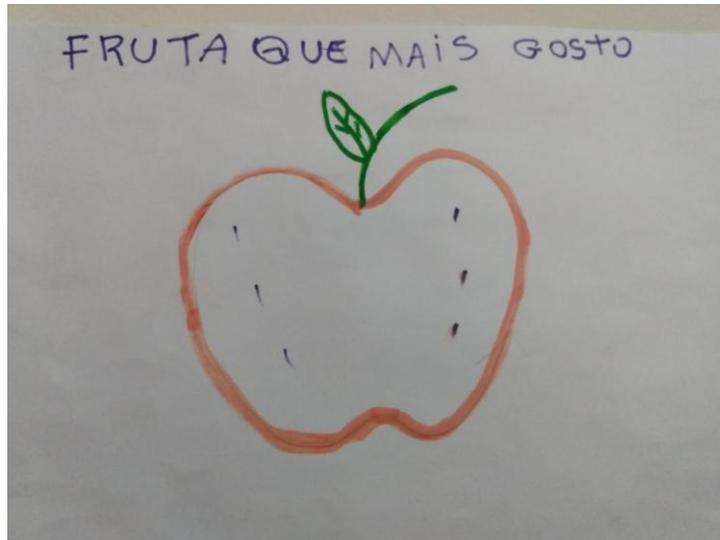
ATIVIDADE 4 – FRUTA QUE MAIS GOSTO

OBJETIVOS:

- Desenvolver os sentidos;
- Aumentar o vocabulário;
- Reconhecer e identificar.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Internet com *youtube*;
- Um adulto para ajudar a criança;
- Folha sulfite ou caderno;
- Lápis de cor e giz de cera;
- Segue o modelo:



Fonte Própria

O QUE FAZER?

- Pergunte para criança que fruta que ela gosta mais de comer;
- Na folha sulfite peça que ela desenhe a fruta que mais gosta;
- Após desenhar a fruta, pergunte que cor é a fruta que desenhou?
- Mostre as cores de lápis ou giz de cera. Qual cor tem a sua fruta? Pinte a fruta.

REGISTRO:

- Tire fotos da atividade ou grave um vídeo da criança realizando a atividade e envie para o professor.

ATIVIDADE 5: APRESENTAÇÃO - ANIMAIS DOMÉSTICOS

OBJETIVOS:

- Desenvolver o vocabulário;
- Reconhecer e Identificar.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Internet com *Youtube*;
- Um adulto para ajudar a criança;

Segue o Link → <https://www.youtube.com/watch?v=KDAetutwPMQ>



(Acessado em 18/04/21)

O QUE FAZER?

- Após assistir ao vídeo converse com a criança;
- Você gostou do vídeo dos animais?
- Você tem algum animal desses em casa;
- Explique para criança o porquê ser importante ter o contato com os animais.
- Os animais que podem ter dentro de casa e os que têm que ficar no sítio, fazenda ou em seu ambiente apropriado.
- O que é? Gato? Cachorro? Peixinho? Qual desses você tem em casa?
- Assista novamente ao vídeo, faça uma interação divertida com a criança imitando os animais que ela conheça.

REGISTRO:

- Tire uma foto ou faça um vídeo da criança e envie para o professor.

Até a próxima semana crianças!