

NÍVEL: MATERNAL

ATIVIDADES DA SEMANA DE 26/04/2021 A 30/04/2021

TEMA: CASA

OBJETIVO GERAL DA SEMANA: Reconhecimento da casa como, além de uma construção, um espaço de convivência e relações familiares afetivas. Este planejamento visa também o desenvolvimento de habilidades de percepção visual, exploração artística, corporal, raciocínio matemático, ampliação do repertório cultural e espírito investigativo.

ATIVIDADE 1 – DESENHO DE OBSERVAÇÃO

OBJETIVOS:

- Reconhecer os diferentes espaços da própria casa;
- Desenhar e colorir, demonstrando através do desenho a interpretação dos espaços em que vive.

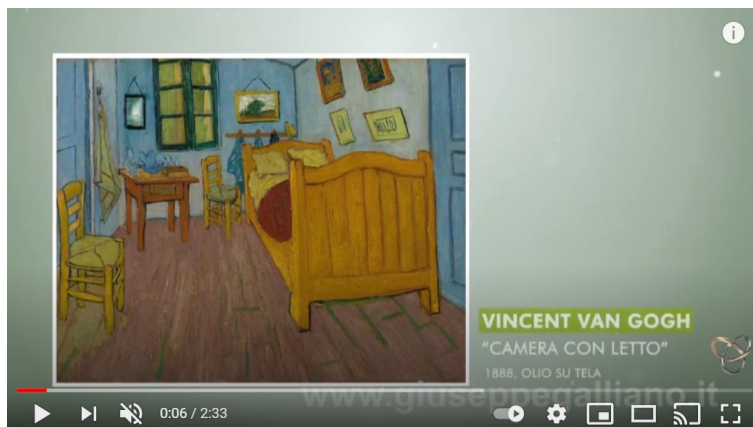
O QUE FAZER?

1ª Parte: Conversar com a criança sobre os espaços de sua casa. Quais cômodos sua casa tem? Para que serve cada um deles? Qual é o seu lugar preferido e por quê? Você mudaria alguma coisa na sua casa?

2ª Parte: Mostrar o desenho abaixo para a criança e também o vídeo do YouTube “Por dentro da obra” ([CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR](#)). Contar a criança que este desenho é uma obra de arte, feita por um artista muito importante chamado Vincent Van Gogh. Van Gogh é um pintor que nasceu em um país chamado Holanda, e já morreu há muitos anos, mas deixou lindos quadros para nós admirarmos. Este quadro é um desenho que observação que ele fez de seu próprio quarto.



Créditos: <https://www.conexaoparis.com.br/tres-quartos-de-van-gogh/>
Acesso em: 14/04/2021



Créditos: <https://www.youtube.com/watch?v=nVXGzCtDHXQ>

Canal Giuseppe Galliano

Acesso em: 14/04/2021

3ª Parte: Instigar a criança a analisar a obra a partir das seguintes problematizações: O que está desenhado aqui? Esse quarto se parece com o seu ou é muito diferente? O que eles têm em comum?

4ª Parte: Convide a criança a andar por sua casa, visitando os cômodos e observando seus detalhes. Peça então para que ela escolha algum deles e faça um desenho de observação. “Será que você consegue fazer um desenho de observação, assim como este grande artista, Van Gogh, fez? Escolha um espaço da sua casa para desenhar”. Ela pode se sentar em um lugar no qual consiga enxergar todo o espaço e desenhá-lo

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Computador ou celular com acesso à internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança; folha para desenhar; lápis de cor ou giz de cera.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto da atividade realizada pela criança e enviar para o e-mail ou whatsapp da professora.

ATIVIDADE 2 – VIDEOCONFERÊNCIA

OBJETIVOS:

- Construção de vínculo entre crianças-crianças e crianças-professoras;
- Despertar o prazer de ouvir histórias e promover o hábito da leitura;
- Exercitar a imaginação e fazer associações com a realidade.

O QUE FAZER?

1ª Parte: Acessar a link que será enviado no grupo de whatsapp da turma para participar da videoconferência com a professora, educadoras e demais crianças da turma.

2ª Parte: Acolhimento será feito pela professora e educadoras.

3ª Parte: Contação de história “Os três lobinhos e o porco mau” realizada pela professora.

4ª Parte: Conversa com as crianças sobre a história lida.

5ª Parte: Brincadeira dirigida pela professora e educadoras.

6ª Parte: Despedida e finalização.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Computador ou celular com acesso à internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança;

ATIVIDADE 3 – MINHA CASA, MEU LAR

OBJETIVOS:

- Identificar relações de parentesco e afetividade, bem como sua organização e composição familiar;
- Reconhecer o valor do trabalho cooperativo e organizado em um lar;
- Valorizar o ambiente em que vive.

O QUE FAZER?

1ª Parte: Ouvir a música “A casa é sua” de Arnaldo Antunes, disponível no youtube, [CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR](#).



Créditos: <https://www.youtube.com/watch?v=Y-xVpQ1KRWw>

Canal Três Clipes

Acesso em: 14/04/2021

“ A CASA É SUA” - ARNALDO ANTUNES

Não me falta cadeira

Não me falta sofá

Só falta você sentada na sala

Só falta você estar

Não me falta parede

E nela uma porta pra você entrar

Não me falta tapete

Só falta o seu pé descalço pra pisar

Não me falta cama

Só falta você deitar

Não me falta o sol da manhã

Só falta você acordar

Pras janelas se abrirem pra mim

E o vento brincar no quintal

Embalando as flores do jardim

Balançando as cores no varal

A casa é sua

Por que não chega agora?

Até o teto tá de ponta-cabeça

Porque você demora

A casa é sua

Por que não chega logo?

Nem o prego aguenta mais

O peso desse relógio

Não me falta banheiro, quarto

Abajur, sala de jantar

Não me falta cozinha

Só falta a campainha tocar

Não me falta cachorro

Uivando só porque você não está

Parece até que está pedindo socorro

Como tudo aqui nesse lugar

Não me falta casa

Só falta ela ser um lar

Não me falta o tempo que passa

Só não dá mais para tanto esperar

Para os pássaros voltarem a cantar

E a nuvem desenhar um coração flechado

Para o chão voltar a se deitar

E a chuva batucar no telhado

A casa é sua

Por que não chega agora?

Até o teto tá de ponta-cabeça

Porque você demora a casa é sua

Por que não chega logo?

Nem o prego aguenta mais

O peso desse relógio

A casa é sua

Porque você não chega agora?

Até o teto tá de ponta cabeça

Porque você demora

A casa é sua

Porque não chega não chega logo

É que nem o prego aguenta mais o peso desse

relógio

2ª Parte: Nesta música, o cantor e compositor Arnaldo Antunes diz “não me falta casa, só falta ela ser um lar”, você sabe qual é a diferença entre casa e lar? Explique para a criança que casa é apenas a construção, mas “lar” é o lugar aonde temos abrigo, afeto, onde estamos com as pessoas que nos amam e cuidam de nós. Apesar das coisas materiais serem importantes, pois são elas que nos mantem protegidas, saudáveis e confortáveis, o mais importante em um lar são as pessoas que vivem conosco nele, que devem nos proteger e respeitar.

3ª Parte: Levantar questões como: Com quem você mora? O que essas pessoas são suas? Qual é a tarefa/função de cada pessoa na sua casa? Será que as famílias de todas as crianças são as mesmas? Você conhece famílias diferentes da sua?

4ª Parte: Perguntar para a criança o que não pode faltar na casa dela, e pedir para que faça um desenho de sua casa com as “coisas” ou pessoas que não podem faltar.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Adulto ou responsável para acompanhar a criança; computador ou celular com acesso à internet; folha para desenhar; lápis colorido ou giz de cera.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto do desenho realizado pela criança e enviar para o e-mail ou whatsapp da professora, se possível com um áudio da criança falando sobre o seu desenho.

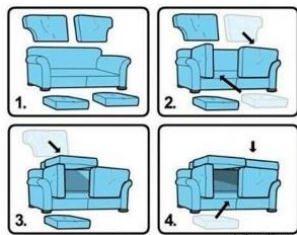
ATIVIDADE 4 – CABANA

OBJETIVOS:

- Incentivar a criatividade e imaginação;
- Desenvolver o conceito de construtividade: manipular, empilhar e equilibrar objetos, explorando as relações entre o espaço e os materiais;
- Aplicar sua inteligência e engenhosidade em criações;
- Oportunidade de explorar, inventar, criar, experimentar e investigar.

O QUE FAZER?

1ª Parte: Conte para a criança que vocês construirão uma cabana e peça para que ela selecione os materiais que serão necessários para esta construção. Sugestões: almofadas, cobertores, lençóis, travesseiros. Mostre a ela as fotos abaixo, e pergunte qual objeto poderá ser usado para sustentar a cabana (mesa, cadeiras, varal...).



2ª Parte: Após organizar os materiais, é hora de pôr a mão na massa e construir sua cabana! Não se esqueça de deixar sua cabana aconchegante e confortável, leve para lá seus brinquedos preferidos, pelúcias, travesseiros e almofadas.

3ª Parte: Construção finalizada! Vamos ocupá-la? Sua cabana pode ser o que você imaginar: um castelo de príncipes e princesas, um forte de soldados, um esconderijo de espões secretos, ou até mesmo uma nave espacial.

MATERIAIS SUGERIDOS:

- Adulto ou responsável para acompanhar a criança; lençóis; almofadas; travesseiro; cadeiras; mesa; guarda-chuva; cobertor; pelúcias; sofá.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou whatsapp da professora.

ATIVIDADE 5 – CAÇA AO TESOURO

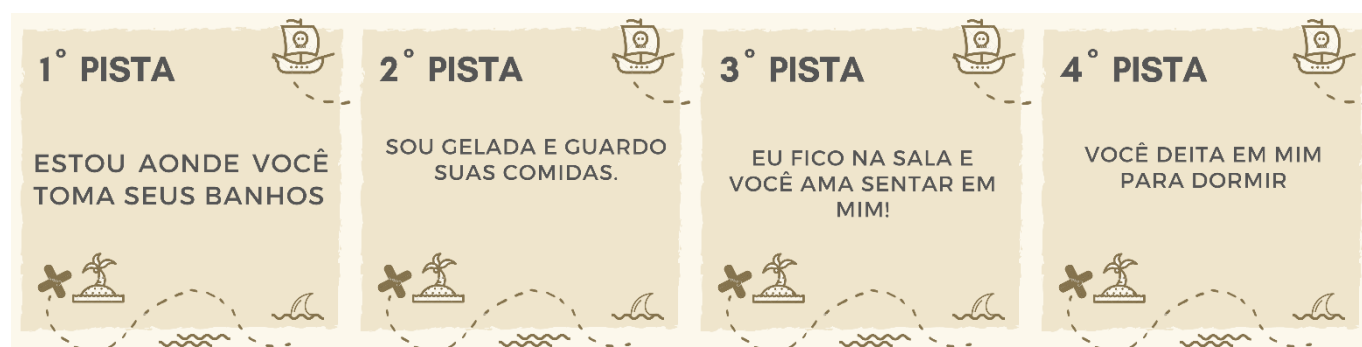
OBJETIVOS:

- Estimular o raciocínio e a concentração;
- Propiciar maior percepção e exploração do espaço;
- Levantamento de hipóteses;
- Brincar.

O QUE FAZER?

1ª Parte: Esta brincadeira não existe sem um tesouro! Então, separe algo simples, porém atrativo, para que a criança encontre. Pode ser algum docinho, um brinquedo que ele já tenha e goste muito, ou mesmo um desenho feito por você para ele. Mas lembre-se: mais importante que o tesouro é o momento compartilhado e as memórias que ficarão.

2ª Parte: Prepare as pistas e as esconda. A seguir, deixo uma sugestão de pistas para você reproduzir. A 1ª pista será entregue a criança. A 2ª pista ficará no banheiro, a 3ª na geladeira, a 4ª no sofá ou em alguma poltrona/colchão, e por fim, o tesouro estará escondido embaixo do travesseiro da criança.



Esta é apenas uma sugestão, você pode criar suas próprias pistas e esconderijos caso prefira.

3ª Parte: Com todos os preparativos prontos, é hora da diversão! Convide a criança para esta aventura por sua casa! O adulto será responsável por ler as pistas para a criança.

MATERIAIS SUGERIDOS:

- Um adulto para acompanhar a atividade; folhas; caneta; um tesouro à sua escolha.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto ou gravar um vídeo do aluno (a) realizando a atividade e enviar para o e-mail ou whatsapp da professora.