

# NÍVEL: MATERNAL

ATIVIDADES DA SEMANA DE 23/08/2021 A 27/08/2021

## TEMA: FOLCLORE

**OBJETIVO GERAL DA SEMANA:** Conhecer alguns personagens do Folclore Brasileiro, que fazem parte da cultura do nosso país e nos ajudam a entender alguns costumes, valores e tradições.

### ATIVIDADE 1 – CAIPORA

#### OBJETIVOS:

- Conhecer a lenda da Caipora;
- Participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais;
- Desenvolver o sentimento de cuidado e proteção aos animais;
- Desenvolver a coordenação motora fina;
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais;
- Familiarizar-se com a escrita do nome da personagem;
- Reconhecer e nomear as letras da palavra CAIPORA.

#### O QUE FAZER?

**1ª Parte:** Explicar para a criança que a Caipora é uma indiazinha que é muito amiga dos animais da floresta. Ela é muito simpática e passeia pela floresta com seu fiel escudeiro, o porquinho. Ela mora na aldeia da floresta, onde aprende muito com seus amigos índios. É a indiazinha destemida do folclore brasileiro. Segundo a lenda, ela e seu porquinho da mata são muito amigos dos animais, ela assusta os caçadores, reproduzindo sons da floresta, além de modificar os caminhos e rastros para fazer com que os caçadores se percam na floresta.

(Fonte: <https://turmadofolclore.com.br/a-turma-caipora/> - acesso em 10/08)

**2ª Parte:** Apresentar para a criança a lenda da Caipora, através do vídeo: ([CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR](#))



Créditos: <https://www.youtube.com/watch?v=7UxyIJ4XChI>

Canal Turma do Folclore

Acesso em 10/08/2021

## “LENDA DA CAIPORA”

[transcrição do vídeo acima]

Em uma aldeia de índios na floresta, vive uma indiazinha muito esperta. A Caipora. Caipora está sempre acompanhada de seu fiel amigo o porquinho. Eles adoram brincar!

– Porquinho, vou fazer um desenho bem bonito no seu rosto (Diz a Caipora pintando o porquinho).

Todos os dias de manhã ela dá um beijo em seus pais e sai para passear pela Floresta

– Papai, mamãe, vou sair para brincar com meus amigos na floresta, tá? (Diz a Caipora).

– Claro minha filha (Diz seu pai).

– Mas volte a tempo para a festa na aldeia (Fala sua mãe).

– Pode deixar mamãe. Vamos porquinho? (Diz a Caipora).

– Nhoc Nhoc (Diz o porquinho).

A Caipora sobe em seu inseparável porquinho, e os dois saem pela floresta a passear. Todos os animais adoram a Caipora, e ela sempre é recebida com muita festa.

– Pessoal, olha quem está vindo ali. É a Caipora! (Anuncia a Capivara para os animais).

– Êêêêêê!! (Comemoram os animais).

Ela traz muitos colares e presentes de sua aldeia, para enfeitar os animais da floresta.

– Oi amigos. Olhe o que trouxe para vocês! (Diz a Caipora).

– Oba!! (Comemoram os animais).

No macaco ela coloca um lindo cocar

– Para você, macaco, eu trouxe esse belo cocar da aldeia (Diz a Caipora).

– Que legal Caipora (Diz o macaco).

Na capivara ela coloca um lindo brinco

– Capivara, este brinco vai ficar lindo em você (Diz a Caipora).

– Obrigado Caipora (Diz a Capivara).

E pra oncinha, ela trouxe uma coroa de penas

– Essa coroa combinou com você, oncinha (Diz a Caipora).

– Adorei! (Diz a Oncinha).

É, ela gostou (Holofote de luz com raios na cara do oncinha com a coroa). Mas e o preguiça, alguém consegue acordar?

– Esse preguiça não para de dormir. Já sei! Vou fazer uma pintura linda em você. (Diz a Caipora com cara de surpresa). Ele vai gostar

– Preguiça (Cutuca a Caipora).

– Mmmm (Sorri lentamente o Preguiça, ao se ver pintado).

Cadê o coelho? O caçador está levando ele! (locação com entonação espantada).

– Vou levar esse coelho comigo (Diz o caçador rabugento).

A Caipora já pensou em um plano para salvar seu amigo.

– Vamos preparar essa armadilha e pegar o caçador! (Diz a Caipora).

E ele caiu na arapuca.

– Hummm.. (Resmunga o Caçador).

Todos ficam contentes com o resgate do coelho

– Viva a Caipora (Diz a Macaco).

– Vivaaaa (Dizem os outros animais).

Opa, de onde vem esse som?

– Vamos amigos! Vai começar a festa na aldeia! E a festa não tem hora pra acabar (Diz a Caipora).

**3ª Parte:** Após ouvir a história, encher uma vasilha com areia\*. A criança deverá, usando o dedo indicador, escrever as letras que formam a palavra CAIPORA, uma por vez, na areia.

(\*No lugar da areia, também é possível colocar arroz cru, farinha de trigo, fubá, açúcar, etc.).



Créditos: <https://www.criandocomapego.com/atividades-com-a-caixa-de-areia-para-a-escrita/>



Créditos: <http://faybrandao.blogspot.com/2016/04/caixa-de-areia.html>

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:** Computador ou celular com acesso à internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança; recipiente com areia (arroz, farinha, fubá, açúcar, etc.).

**REGISTRO:** O responsável deverá tirar uma foto da atividade realizada pela criança e enviar para o WhatsApp da professora.

### **ATIVIDADE 2 – ENCONTRO ONLINE**

#### **OBJETIVOS:**

- Construção de vínculo entre crianças-crianças e crianças-professoras;
- Promover a expansão do repertório cultural;
- Despertar a curiosidade e o espírito investigativo.

#### **O QUE FAZER?**

**1ª Parte:** Acessar o link que será enviado no grupo de WhatsApp da turma para participar da videoconferência com a professora, educadoras e demais crianças da turma.

**3ª Parte:** O acolhimento será feito pela professora e educadoras.

**4ª Parte:** Brincadeiras, histórias e músicas.

**5ª Parte:** Despedida e finalização.

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:** Computador ou celular com acesso à internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança;

### **ATIVIDADE 3 – IARA**

#### **OBJETIVOS:**

- Conhecer a lenda da Iara;
- Participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais;
- Desenvolver a coordenação motora fina;
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- Desenvolver a imaginação.

#### **O QUE FAZER?**

**1ª Parte:** Explicar para a criança que a Iara é uma sereia que cuida dos rios e lagos da floresta. A Iara é uma sereia muito vaidosa e adora cantar. Ela também traz plantas e algas do fundo do rio para curar os animais de enfermidades. É a doce encantadora sereia do folclore brasileiro.

(Fonte: <https://turmadofolclore.com.br/a-turma-iara/> - acesso em 10/08)

**2ª Parte:** Apresentar para a criança a lenda da Iara, através do vídeo: (**[CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR](#)**)



Créditos: <https://www.youtube.com/watch?v=gDnVgMcJDA>

Canal Turma do Folclore

Acesso em 10/08/2021

### “LENDA DA IARA”

[transcrição do vídeo acima]

Nas profundezas do rio, em um lindo palácio, vive a Iara. Seu nome significa “A moça das águas”. Metade peixe, metade mulher, ela tem uma linda cauda que a ajuda a nadar. E vive rodeada de muitos corais, e algas. Além de peixinhos e tartarugas que adoram enfeitá-la. A Iara sobe até as margens do rio e ajuda os animais da Floresta a cuidarem das águas, e jogar toda a sujeira no lixo. Ela traz, do fundo do rio, muitas algas e plantas medicinais para curar os animais da floresta, quando eles estão doentes. Ela adora repousar sobre as pedras e mexer a cauda enquanto se penteia. Mas quando a família de peixinhos está a perigo, a Iara logo se põe a cantarolar, e seu canto enfeitiça os pescadores, que ficam hipnotizados. Oba! Ela salvou os peixinhos! A noite vai caindo e já é hora de a Iara voltar para o seu palácio. Onde antes de se deitar, ela vai para a janela cantar para os animais da floresta dormirem.

**3ª Parte:** Entregar para a criança uma revista que contenha imagens variadas de mulheres. A criança deverá escolher uma imagem e recortar para ser a parte de cima da sereia. Colar a imagem da mulher em uma folha sulfite. Em seguida, colar um papel colorido com o formato da cauda da sereia. Em seguida, decorar a cauda com raspas de lápis para serem as escamas. A criança poderá completar o desenho, fazendo o mar ou outra paisagem para a sereia. (Outros materiais também podem ser utilizados para decorar a cauda: lantejoulas, papel crepom, forminhas de brigadeiros, papel picado, etc.).



Créditos: <https://educacrianca.com.br/sereia-iara-duas-ideias-para-trabalhar-com-folclore/>



Créditos: <http://dessiral.blogspot.com/2018/09/a-sereia-iara.html>

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:** Computador ou celular com acesso à internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança; revista; cola; tesoura; folha sulfite; folha colorida; raspas de lápis.

**REGISTRO:** O responsável deverá tirar uma foto da criança realizando a atividade e da atividade pronta, e enviar para o WhatsApp da professora.

### **ATIVIDADE 4 – SACI-PERERÊ**

#### **OBJETIVOS:**

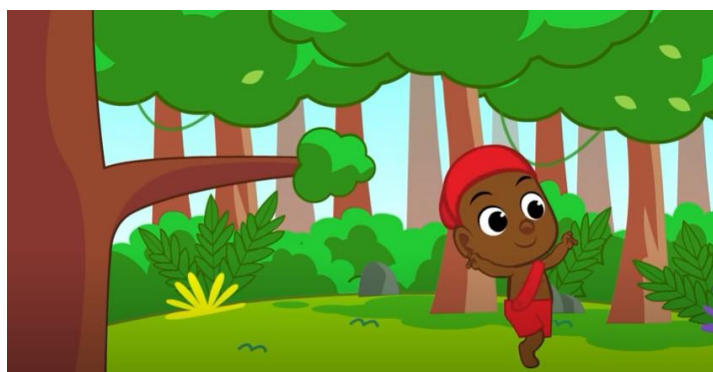
- Conhecer a lenda do Saci-Pererê;
- Participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais;
- Desenvolver a coordenação motora ampla;
- Deslocar seu corpo no espaço com destreza e equilíbrio;
- Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações;
- Desenvolver a imaginação;
- Conhecer a letra inicial do nome do personagem.

#### **O QUE FAZER?**

**1ª Parte:** Explicar para a criança que o Saci-Pererê é um menino travesso que gosta de brincar, mas quando a floresta está em perigo, ele age com rapidez para salvá-la. Pulando em uma perna só, mas muito ágil, ele consegue estar rapidamente em todos os cantos da floresta. É o divertido personagem do folclore brasileiro. Nome de origem tupi-guarani, o Saci-pererê é uma das lendas brasileiras mais conhecidas. Muito brincalhão e travesso, o Saci surge como um redemoinho e gosta de assustar pessoas.

(Fonte: <https://turmadofolclore.com.br/saci-perere/> - acesso em 12/08)

**2ª Parte:** Apresentar para a criança a lenda do Saci Pererê, através do vídeo: (**[CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR](#)**)



Créditos: [https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow&list=PLD73BVu7K\\_ySLQIZUx2Iagq1T09x-0fF0](https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow&list=PLD73BVu7K_ySLQIZUx2Iagq1T09x-0fF0)

Canal Turma do Folclore

Acesso em 12/08/2021



## “LENDA DO SACI PERERÊ”

[transcrição do vídeo acima]

No meio da floresta, vive o Saci Pererê. Vestindo um suspensório e pulando em uma perna só, o Saci adora brincar com os bichos da floresta.

- Quero ver quem pula mais alto do que eu (Diz o Saci).

Seu inseparável gorro vermelho lhe dá poderes especiais, como transformar suas pernas em um redemoinho e conseguir correr mais rápido do que todo mundo.

- Quero ver quem corre mais rápido do que eu (Diz o Saci)

- Volta aqui Saci (Diz o Tatu)

Ele adora fazer travessuras com os animais da floresta. Quando a coruja está dormindo o saci balança a cerca até ela cair.

- Uouu (Diz a coruja se desequilibrando da porteira)

- Coruja o que aconteceu aí? (Pergunta o locutor)

- Só pode ser o saci (Responde a coruja)

Ele se diverte puxando o rabo do porquinho

- Porquinho. O que aconteceu aí? (Pergunta o locutor)

- Só pode ser o saci (Responde o porquinho)

E quando o macaco está comendo sua banana... Ops, cadê?

- Macaco. O que aconteceu aí? (Pergunta o locutor)

Só pode ser o saci (Responde o macaco)

Até quando o tatu está distraído, o Saci não perde a chance de pregar uma peça.

- Tatu. O que aconteceu aí? (Pergunta o locutor)

- Só pode ser o saci (Responde o tatu)

Mas quando o caçador entra na floresta, o saci está sempre pronto para salvar seus amigos.

- Quem vai vir nos ajudar? (Pergunta o porquinho)

- Caçador. O que aconteceu aí? (Pergunta o locutor)

- Só pode ser o saci (Responde o caçador)

Apesar de suas brincadeiras, todos na floresta adoram o Saci!

- Viva o Saci (Diz o Tamanduá)

- Viva (Dizem os outros animais).

**3ª Parte:** Propor para criança alguns desafios do Saci:

- Pular numa perna só, sem sair do lugar.
- Girar três vezes, pulando numa perna só.
- Andar pela casa, pulando numa perna só.

**4ª Parte:** Fazer a letra **S** do Saci no chão, em um tamanho grande, utilizando corda ou fita crepe (ou outro material que tiver disponível em casa). A criança deverá andar em cima da letra no chão, descalço e devagar, colocando um pé na frente do outro, sem pisar fora do traçado.



*Créditos: Arquivo pessoal da professora*

**MATERIAIS SUGERIDOS:** Computador ou celular com acesso à internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança; corda ou fita crepe.

**REGISTRO:** O responsável deverá tirar uma foto da criança realizando a atividade e enviar para o WhatsApp da professora.

### **ATIVIDADE 5 – CURUPIRA**

#### **OBJETIVOS:**

- Conhecer a lenda do Curupira;
- Participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais;
- Aprimorar o equilíbrio;
- Desenvolver a imaginação;
- Demonstrar atitudes de cuidado com a natureza.

#### **O QUE FAZER?**

**1ª Parte:** Explicar para a criança que o Curupira é o protetor da natureza. O Curupira tem os pés virados para trás, e está sempre vigiando a floresta para espantar os maldosos que tentam destruí-la. É o astuto personagem do folclore brasileiro. De acordo com a lenda, contada principalmente no interior do Brasil, o Curupira habita as matas brasileiras. De estatura baixa, possui cabelos avermelhados (cor de fogo) e seus pés são voltados para trás. Ele gosta de sentar na sombra das mangueiras para comer os frutos e lá fica entretido ao deliciar cada manga. Mas se percebe que é observado, logo sai correndo, e numa velocidade tão grande que a visão humana não consegue acompanhar.

(Fonte: <https://turmadofolclore.com.br/a-turma-curupira/> - acesso em 12/08)

**2ª Parte:** Apresentar para a criança a lenda do Curupira, através do vídeo: (**[CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR](#)**)



Créditos: [https://www.youtube.com/watch?v=gKpiilzfNQA8&list=PLD73BVu7K\\_ySLQiZUx2lagq1T09x-0fF0&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=gKpiilzfNQA8&list=PLD73BVu7K_ySLQiZUx2lagq1T09x-0fF0&index=3)

Canal Turma do Folclore

Acesso em 12/08/2021

“LENDA DO CURUPIRA”  
[transcrição do vídeo acima]

No meio da floresta, dentro de uma árvore antiga, mora o guardião da floresta, o CURUPIRA. Ele é o protetor da natureza.

– Bom dia Curupira (Dizem as araras).

O Curupira anda com os pés ao contrário por isso os animais muitas vezes não (sabem onde eles está) os alcançam

– Uê, onde ele foi parar? (Pergunta o tamanduá para o tatu).

Os animais da floresta o ajudam a plantar novas árvores. E a cuidar do verde. Mas quando o Lenhador começa a andar com um machado procurando uma árvore para derrubar na floresta. As araras, espantadas, assoviam pedindo a ajuda do Curupira

– Fiuu... (Araras assoviando).

O Curupira, sempre atento, percebe que tem algo estranho acontecendo.

– Essa árvore vai me dar muuuitas madeiras.... Hahaha (Lenhador falando e gargalhando).

Ele sobe em cima da árvore, e assovia para assustar o Lenhador.

O Lenhador, assustado, tenta descobrir de onde vem este barulho.

Até que o Curupira passa correndo em sua frente e o Lenhador fica tonto, com tantas pegadas que ele deixa no chão. Quando ele já está completamente perdido, o Curupira assovia do alto de uma árvore.

– Fiuu... (Curupira assoviando).

O Lenhador, ainda tonto, olha para cima. E o (guardião da floresta) amigo da natureza pega uma maçã da macieira e acerta em cheio seu alvo. Mais uma vez, o Curupira salvou a floresta, e seus amigos comemoram e agradecem ao guardião da natureza.

**3ª Parte:** Agora é sua vez de ser um “Protetor da Natureza”! Pense em algumas maneiras que você pode demonstrar cuidado com a natureza e as coloque em ação!

Exemplos: plantar árvores; regar as plantinhas; recolher o lixo jogado no chão em locais públicos; etc.

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:** Computador ou celular com acesso à internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança.

**REGISTRO:** O responsável deverá tirar uma foto da criança realizando a atividade e enviar para o WhatsApp da professora.