



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

**Escola: EMEIF JARDIM SÃO SEBASTIÃO**

**Professor/AEE: MARICELIA BRAGA**

**PERÍODO: 23/08 A 27/08/2021**

**MATERNAL B**

### ATIVIDADE 1: CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE

**OBJETIVOS:** Ensinar a criança a importância de não se jogar lixo no chão e o consumo consciente.

**MATERIAIS NECESSÁRIOS: Saquinho Plástico**

**DESENVOLVIMENTO:**

**1º MOMENTO:** Levar a criança até um espaço público ou coletivo perto da sua residência, levar um saquinho plástico transparente (se possível usar luvas) recolher tudo que foi jogado indevidamente no chão, mas sempre dialogando com a criança sobre a importância de separar o lixo para reciclar.

**2º MOMENTO:** Quando chegar em casa mostrar para a criança o lugar correto de descarte do lixo, dialogando sobre a importância de um ambiente saudável para todos. EX: mostrar que podemos reciclar um plástico e virar um carrinho.

**REGISTRO:**

Assista ao vídeo do Mundo Bita

Clique aqui: <https://youtu.be/rUeaT5eqCyg>



Créditos: Canal Mundo Bita: [Mundo Bita - Nem Tudo Que Sobra é Lixo - YouTube](https://youtu.be/rUeaT5eqCyg) - Acesso em: 13/08/2021



**OBSERVAÇÃO:** Por estarmos em uma pandemia não tocar nos objetos, usar luvas ou registrar os resíduos encontrados por fotos com o celular.

**Campos de Experiência:** Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; O eu, o outro e o nós.

**(EI03ET01)** Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

## **ATIVIDADE 2: CAIXA TESOUROS DA NATUREZA**

**PERÍODO: 30/08 A 03/09**

**OBJETIVOS:** Desenvolver sua inata capacidade de observar, contemplar, analisar e sentir cores, texturas, formas, diferenças e semelhanças, apreço pela natureza, coordenação motora fina e linguagem.

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:** caixinha de ovo vazia ou caixa de sapato, Lápis de cor, folha de sulfite, canetinhas coloridas.

### **DESENVOLVIMENTO:**

1º MOMENTO: levar a criança até um parque, incentivá-la a olhar a natureza e tudo que há a seu redor, colher folhas, pedrinhas, e tudo aquilo que for de interesse da criança (dialogando e dizendo o nome das propriedades pega pela criança)

2º MOMENTO: Colocar tudo que a criança retirou na natureza em cima de uma mesa e em um papel sulfite ajuda-la perceber cores, formas e desenho dos elementos, e, depois desenhar no papel sulfite o que foi encontrado.

Assista ao vídeo do Mundo Bitá

Clique aqui: <https://youtu.be/ntReWqrlYbE>



Créditos: Canal Mundo Bita: [Mundo Bita - Natureza Sempre Se Transforma - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=...)- Acesso em 13/08/2021

## REGISTRO:

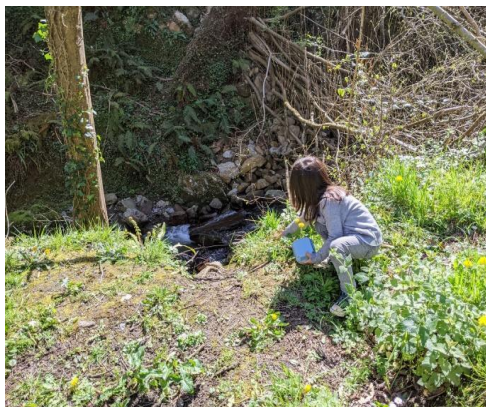


IMAGEM RETIRADA: [O desenho da natureza para desenvolver coordenação motora fina \(criando com apego.com\)](https://www.criandocomapego.com/)



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
Centro de Formação dos Profissionais da Educação "Paulo Freire"  
Educação Especial e Inclusiva – Atendimento Educacional Especializado (AEE)  
Regina Célia A. Shigemoto (Coordenadora) - 3897-8400 ramal 842  
[edespecial.sme@hortolandia.sp.gov.br](mailto:edespecial.sme@hortolandia.sp.gov.br)



**Observação:** pode escolher somente um elemento para fazer o desenho.

Um grande abraço virtual da professora MARI!!!



### **REGISTRO TESOUROS DA NATUREZA**

(UTILIZE ESSE ESPAÇO PARA DESENHAR O'QUE FOI ENCONTRADO NA NATUREZA)