



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL  
(INCLUSÃO)**

**Escola:** EMEI RESIDENCIAL Jardim São Sebastião II

**Professor/AEE:** Dilma Serafim de Lima

**DATA:** 23 de agosto a 03 de setembro de 2021

Registro semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial mediada.

Objetivo	Atividade	Alunos
Nomear as partes do corpo, orientado pelos movimentos corporais. Fazer movimentos com os membros do corpo para frente e para atrás, para cima e para baixo. Explorar os movimentos do corpo de forma tátil.	1 - Partes do corpo e deslocamento no espaço	
Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	2 – Brincadeira do Espelho	



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

**ESCOLA:** EMEI RESIDENCIAL Jardim São Sebastião II

**PROFESSOR/AEE:** Dilma Serafim de Lima

**DATA:** 23 de agosto a 03 de setembro de 2021

### ATIVIDADE I: Partes do corpo e deslocamento no espaço



<https://youtu.be/D6dkiEj9Ay8>

**Objetivo:** Nomear as partes do corpo, orientado pelos movimentos corporais. Fazer movimentos com os membros do corpo para frente e para atrás, para cima e para baixo. Explorar os movimentos do corpo de forma tátil.

**Materiais:** Link para o vídeo, aparelho de TV ou celular conectados à internet. Anexo 1.

**Desenvolvimento:** Conte para a criança que vocês irão conversar sobre as partes do corpo e descobrir o que é possível fazer com mãos, pés, boca,



cabeça, dentre outras, por meio de brincadeiras, vídeos e músicas. Sugira que imite os movimentos que você irá fazer, porém deixe a criança se expressar livremente. Participe da brincadeira, fazendo um movimento com a parte do corpo também. Assim você incentiva a criança nas escolhas delas.

**Orientações:** Reservar espaços para maior liberdade de movimentos. Observar as capacidades e necessidades da criança.

## ATIVIDADE II: Brincadeira do Espelho



<https://www.youtube.com/watch?v=WkLm5-eBuD0>

**Objetivos:** Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

**Materiais:** Link para o vídeo, aparelho de TV ou celular conectados à internet.



**Desenvolvimento:** Assista o vídeo com a criança mostrando as partes do corpo, em seguida você explicará para a criança que irá fazer a brincadeira do espelho. Ela deverá imitar seus movimentos (como se fossem espelhos). Faça os movimentos verbalizando. Primeiro movimento corpo reto, pés juntos, braços para baixo. Segundo movimento colocar um dos pés para frente. Terceiro movimento colocar uma das mãos para frente. Voltando ao ponto inicial e fazer o mesmo movimento com os outros membros. Repetir os movimentos colocando para atrás. Ande dois passos para frente, dois passos para trás, dois passos para o lado e dois passos para o outro lado.

**Sugestão:** Se preferir informe qual lado você está mostrando, se é direito ou esquerdo. A brincadeira pode ser ampliada, usando outros movimentos, como por exemplo, bater palmas, bater os pés, piscar os olhos, tocar no nariz com uma mão e depois a outra, etc.

\*Brinque com a criança, esta atividade deve ser divertida e agradável.

**Registro:** faça um vídeo ou fotografe a criança desenvolvendo a atividade, envie para a professora ela ficará muito feliz!



## ANEXO 1



### Juju e as partes do corpo (Autora Cláudia Corrêa)

Em uma tarde de domingo, Juju saiu para passear no parque com sua mãe e seus irmãos. Quando chegou ao parque avistou muitos brinquedos legais! Depois de brincar em todos os brinquedos do parque, Juju disse aos seus irmãos:

- Vamos brincar de o corpo fala.
- Que brincadeira é essa Juju? Acabei de inventar!
- Toda vez que eu falar uma parte do corpo, vocês mostrarão, certo!
- Certo!

Onde usamos o chapéu,  
O chapéu, o chapéu?  
Onde usamos o chapéu!  
Mostre aí a onde é!

Onde ficam os nossos olhos?  
Nossos olhos? Nossos olhos?  
Onde ficam os nossos olhos?  
Mostre aí a onde é!

Onde ficam as nossas orelhas?  
Nossas orelhas? Nossas orelhas?  
Onde ficam as nossas orelhas?  
Mostre aí a onde é!

Onde fica a nossa boca?  
A nossa boca, a nossa boca?  
Onde fica a nossa boca?  
Mostre aí a onde é!

Onde fica o polegar?  
O polegar? O polegar?  
Onde fica o polegar?  
Mostre aí a onde é!

Onde fica o dedão do pé?  
O dedão do pé? O dedão do pé?  
Onde fica o dedão do pé?  
Mostre aí a onde é!

Onde ficam os nossos braços?  
Os nossos braços? Os nossos braços?  
Onde ficam os nossos braços?  
Mostre aí a onde é!

Onde ficam as nossas pernas?  
As nossas pernas? As nossas pernas?  
Onde ficam as nossas pernas?  
Mostre aí a onde é!

Onde fica o nosso peito?  
O nosso peito? O nosso peito?  
Onde fica o nosso peito?  
Mostre aí a onde é!

