

NÍVEL: MATERNAL

ATIVIDADES DA SEMANA DE 13/09/2021 A 17/09/2021

OBJETIVO GERAL DA SEMANA: Conhecer os meios de transporte e a sua importância para o deslocamento de pessoas tanto para lugares distantes quanto próximos e classificar os meios de transporte em terrestre, aquáticos e aéreos.

ATIVIDADE 1: MEIOS DE TRANSPORTE

OBJETIVOS:

- Identificar e reconhecer vários meios de transporte e a sua importância para o deslocamento de pessoas;
- Classificar os transportes em terrestres, aquáticos e aéreos;
- Ampliar o vocabulário;
- Incentivar a linguagem oral;
- Estimular a imaginação e criatividade por meio da arte.

O QUE FAZER?

1ª Parte: Conversar com a criança sobre os tipos de transportes, explicando que os meios de transporte são as formas que as pessoas utilizam para ir de um lugar a outro (para visitar familiares, ir à igreja, à escola, passear...), servem para transportar alimentos (para supermercados, restaurantes, padaria...), remédios e outros produtos;

Existem os meios de transporte terrestres: são os mais utilizados e precisam de estradas, ruas e rodovias para circular. São transportes terrestres os carros, ônibus, caminhões, moto, bicicleta, trem e outros.

Existem os meios de transportes aquáticos: são os que estão nos mares, oceanos e rios. São transportes aquáticos os navios, barcos, canoas, etc.

Existem os meios de transporte aéreos: aqueles que estão no ar. São transportes aéreos os aviões, helicópteros, balões, etc.

Agora, vamos assistir um vídeo sobre os meios de transporte! [CLIQUE AQUI](#)



<https://youtu.be/IXqghxxBI5c>

Créditos: ABZ Super Kids

Acesso em 23/08/2021

2ª Parte: Perguntar para a criança qual meio de transporte ela mais gosta e qual ela mais usa e pedir que ela escolha um meio de transporte e faça um desenho. Caso seja ônibus, carro, moto, trem, bicicleta o adulto poderá desenhar as rodas e pedir para a criança completar o desenho, caso seja outro, fazer uma parte do desenho e pedir para a criança completá-lo e pintá-lo.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Folha sulfite ou outra que tiver
- Lápis de cor ou giz de cera

REGISTRO

Tire fotos ou grave vídeos da atividade realizada e envie para os professores.

ATIVIDADE 2: O AVIÃO - IMITAÇÃO E DOBRADURA

OBJETIVOS:

- Incentivar a linguagem oral e corporal;
- Desenvolver a coordenação motora e equilíbrio;
- Desenvolver a coordenação olho-mão;
- Estimular a imaginação e criatividade por meio da arte e brincadeira.

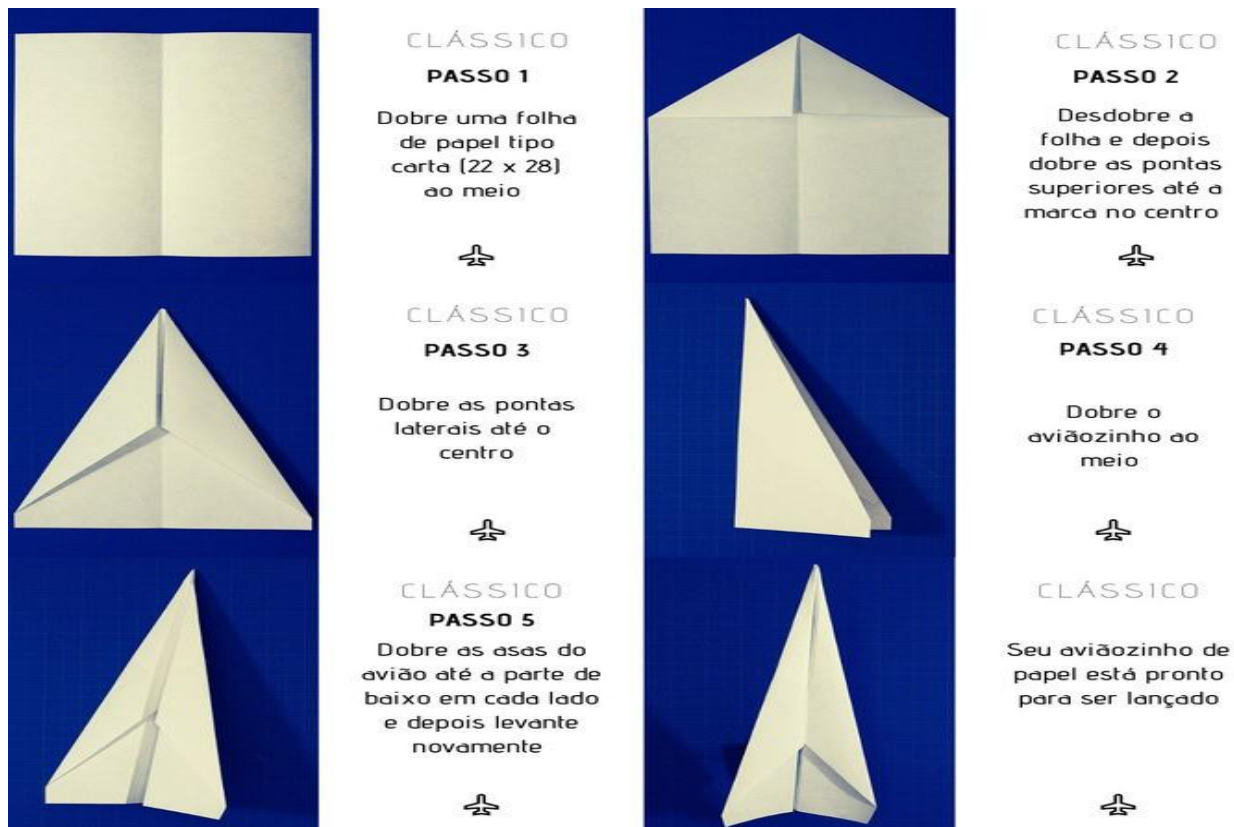
O QUE FAZER?

1ª Parte: Em um lugar espaçoso, chamar a criança para brincar de avião. O adulto deverá abrir os braços e começar a andar dando voltas imitando um avião, ao mesmo tempo, incentivar que a criança o acompanhe fazendo os mesmos movimentos;



Créditos: Imagem do Google

2ª Parte: Um adulto deverá fazer a dobradura de avião para que a criança pinte;



Créditos: <https://www.maioresemelhores.com/como-fazer-aviao-de-papel/>
Acesso em: 25/08/2021

3ª Parte: Hora de soltar a imaginação e brincar!!!! Incentive a criança a lançar o avião no ar e se divertir!

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Folha sulfite ou outra que tiver
- Lápis de cor ou giz de cera ou tinta guache

REGISTRO

Tire fotos ou grave vídeos da atividade realizada e envie para os professores.

ATIVIDADE 3: CARRINHO DE ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO

OBJETIVOS:

- Incentivar a linguagem oral;
- Reconhecer as cores;
- Desenvolver a coordenação motora;
- Estimular a imaginação e criatividade por meio da arte e brincadeira.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Rolo de papel higiênico

- Lápis de cor ou giz de cera ou guache e
- Tesoura

O QUE FAZER?

1ª Parte: Um adulto deverá auxiliar a criança a fazer o carrinho de rolinho de papel higiênico, desenhando os círculos para as rodas em um papelão para que a criança com sua supervisão as recorte;

2ª Parte: O adulto poderá fazer uma abertura na parte de cima, na qual a criança poderá colocar bonequinhos ou bichinhos pequenos para brincar;

3ª Parte: Peça para a criança pintar ou decorar seu carrinho e que ao terminar ela diga o nome das cores que ela escolheu para colorir/ decorar seu carrinho;

4ª Parte: Depois de pronto, incentive a criança a soltar a imaginação e brincar com seu carrinho.



Créditos: Imagem do Autor

REGISTRO

Tire fotos ou grave vídeos da atividade realizada e envie para os professores.

ATIVIDADE 4: A INICIAL DO MEU NOME

OBJETIVOS:

- Desenvolver a linguagem escrita e oral;
- Desenvolver a coordenação motora;
- Reconhecer sua identidade;
- Estimular a imaginação e criatividade por meio da arte e brincadeira.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

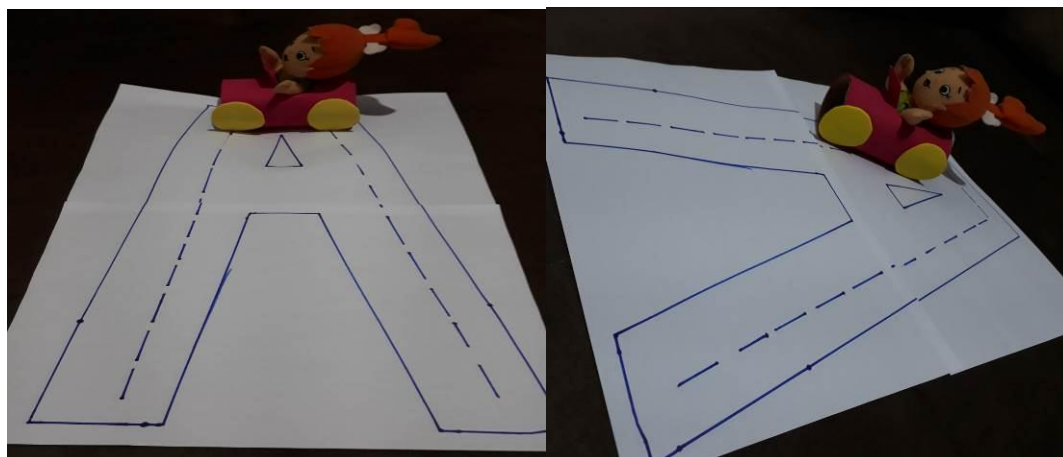
- 2 Folhas de sulfite ou outras que tiver disponível;
- Canetinhas, canetas ou lápis e
- O carrinho feito na atividade 3 ou um carrinho de brinquedo

COMO FAZER?

1ª Parte: Com a cola, um adulto deverá unir 2 folhas de sulfite ou outras que tiver, escrever a letra inicial do nome da criança, fazer o pontilhado simulando uma rua e mostrar para a criança, que aquela é a letra inicial do nome dela;

2ª Parte: A criança poderá desenhar e pintar fora da letra: casas, árvores e outros elementos encontrados nas ruas;

3ª Parte: Após, com o carrinho feito na atividade 3 ou um carrinho de brinquedo a criança poderá brincar na rua desenhada.



Créditos: Imagens do Autor

REGISTRO

Tire fotos ou grave vídeos da atividade realizada e envie para os professores.

ATIVIDADE 5: DOBRADURA DE BARCO/ BÓIA OU AFUNDA?

OBJETIVOS:

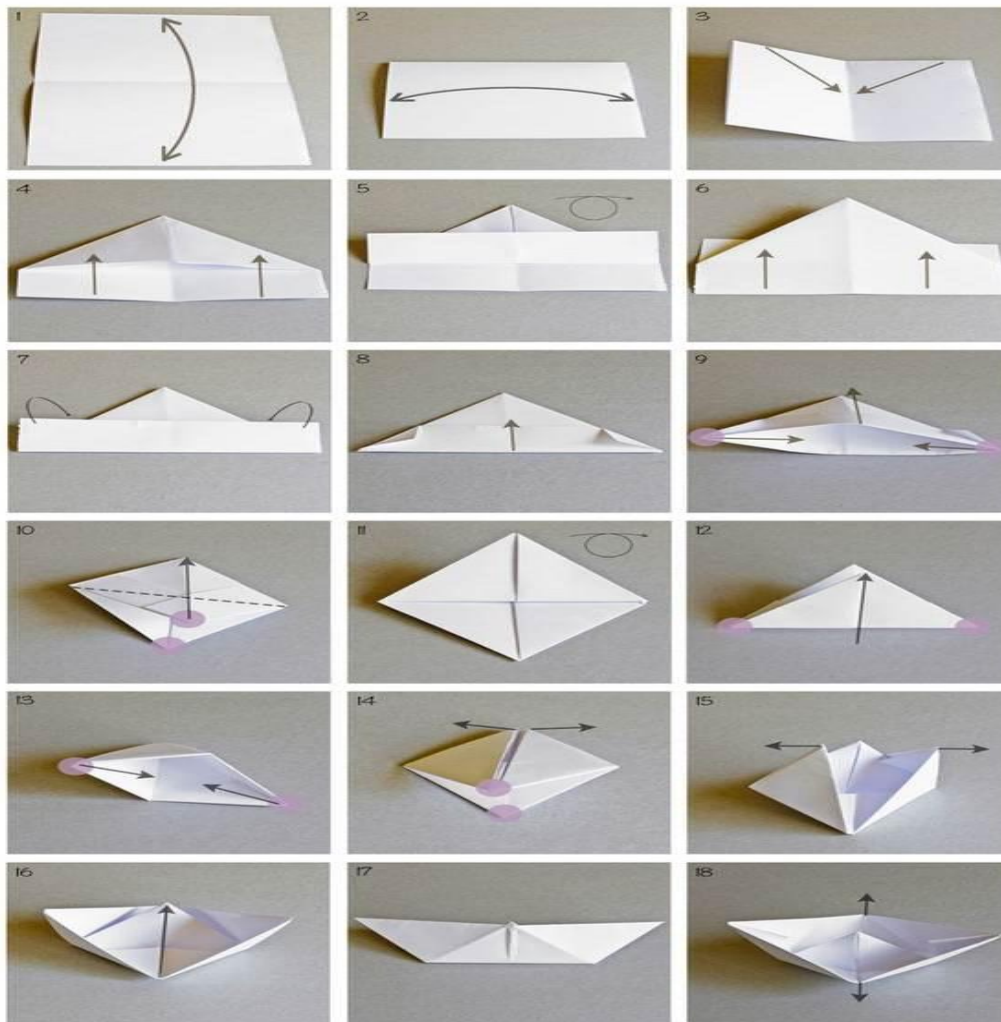
- Incentivar a linguagem oral;
- Desenvolver o conceito de boiar e afundar;
- Estimular a imaginação e criatividade por meio da arte e brincadeira;
- Desenvolver a coordenação motora.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Folha sulfite ou outra folha que tiver
- Lápis de cor ou giz de cera
- Bacia ou vasilha
- Água

COMO FAZER?

1ª Parte: Um adulto deverá fazer a dobradura de um barco seguindo as instruções:



Créditos: Imagem Google
Acesso em: 25/08/2021

2ª Parte: Depois de pronto, pedir para a criança pintar o barco e após, colocar numa bacia ou vasilha com água para que ela possa brincar.

Pedir para a criança observar que o barco fica boiando, depois solicitar que a criança pegue um brinquedo de plástico e coloque na vasilha e observe se o brinquedo ou objeto boiará ou afundará.

Explicar que o objeto boiará se for leve e afundará se for pesado. Depois, incentive a criança a soltar a imaginação e brincar com o barco e outros brinquedos que quiser!



Créditos: Imagem do Autor

REGISTRO

Tire fotos ou grave vídeos da atividade realizada e envie para os professores.