

NÍVEL: MATERNAL

ATIVIDADES DA SEMANA DE 20/09/2021 A 24/09/2021

TEMA: A HISTÓRIA DA NOSSA ESCOLA

OBJETIVO GERAL DA SEMANA: Proporcionar à criança maior conhecimento sobre o ambiente escolar, a história da escola e promover a interação entre escola/família.

ATIVIDADE 1 – “NOSSA ESCOLA”

OBJETIVOS:

- Expressar-se livremente por meio de desenho.
- Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação.
- Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar.
- Fazer desenhos representando a escola.
- Familiarizar-se com o ambiente escolar.

O QUE FAZER?

1ª Parte: Assistir ao vídeo da nossa escola para conhecer ou relembrar como ela é. A professora enviará o vídeo.

2ª Parte: Desenhar o lugar da escola que mais gostou ou gostaria de conhecer.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Adulto ou responsável para acompanhar a criança; computador ou celular com acesso à internet; folha de papel; giz de cera ou lápis de cor.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto ou gravar um vídeo da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.

ATIVIDADE 2 – HISTÓRIA DA NOSSA ESCOLA

OBJETIVOS:

- Comunicar-se, buscando compreender e fazer-se compreendido.
- Dialogar, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

O QUE FAZER?

1ª Parte: Mostrar para a criança a foto da escola. Falar o nome (EMEI RESIDENCIAL SÃO SEBASTIÃO II), que ela atendia alunos há mais de 20 anos em uma pequena casa adaptada para creche, mas que com o crescimento da comunidade da região do Jardim São Sebastião a Prefeitura de Hortolândia viu a necessidade de construir um local maior para atender os moradores e inaugurou o novo espaço em 2006.



Fonte: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emei-residencial-sao-sebastiao-ii#gallery72a8fab577-4>
Acesso em 09/09/2021.

2ª Parte: com a ajuda de um adulto gravar um vídeo, falando o nome da escola, o nome da Professora, sua turma e o que você mais gosta da escola.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Adulto ou responsável para acompanhar a criança; computador ou celular com acesso à internet.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto ou gravar um vídeo da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.

ATIVIDADE 3 – “DIA DE AULA”

OBJETIVOS:

- Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

O QUE FAZER?

1ª Parte: Ouvir a história de Camila Moutinho e Daniel Ordane “Primeiro dia de aula na floresta”.

[\(CLIQUE AQUI\)](#)



Créditos: <https://www.youtube.com/watch?v=F7-UI2WTH3s>
Canal Mães que contam histórias
Acesso em 09/09/2021.

TRANSCRIÇÃO DA HISTÓRIA

Primeiro dia de aula na floresta

Lá na floresta era dia de festa. O primeiro dia de aula chegou! E toda bicharada amou. Que alegria!!! No primeiro dia de aula do Leão, só vai ter lugar para diversão. O primeiro dia de aula do sabiá, só terá lugar para cantar. No primeiro dia de aula da cobrinha, terá muitas brincadeiras com a massinha. No primeiro dia de aula da formiga, não terá nenhuma briga. O primeiro dia de aula do elefante, aaaa vai ser brilhante! Já no primeiro dia de aula da borboleta, não terá nenhuma careta. O da corujinha, hummm... esse será tão legal que nem terá sonequinha. Já no primeiro dia de aula do sapo, será cheio de bate-papo. Ahh e o primeiro dia de aula da criançada? Esse será cheio de risada!

2ª Parte: Perguntar para a criança sobre o desenvolvimento da história, ou seja, o que foi acontecendo durante a contação. Em seguida, auxilie a criança a lembrar dos elementos do enredo: como os personagens, qual o local (a floresta), quais foram os animais que apareceram na história e tiveram seu primeiro dia de aula. Neste momento, o adulto poderá ajudar perguntando, por exemplo “Como foi o primeiro dia de aula do Leão? Era cheio de diversão!! Ou Como foi o primeiro dia de aula da corujinha?” - Em seguida, peça para a criança recontar a história da maneira que conseguir.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Adulto ou responsável para acompanhar a criança; computador ou celular com acesso à internet.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto ou gravar um vídeo da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.

ATIVIDADE 4 – “DIVERSIDADE”

OBJETIVOS:

- Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
- Familiarizar-se com a própria imagem corporal.

O QUE FAZER?

1ª parte: Como vimos no vídeo da nossa escola e na história anterior, na escola ou em qualquer lugar em que estivermos teremos pessoas diferentes de nós. Então, vamos assistir ao desenho “Todo mundo é diferente!” de Freely – Aprender é mágico.

[\(CLIQUE AQUI\)](#)



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=kWU8TwARtIA>
 Canal Freely – Aprender é mágico
 Acesso em 09/09/2021

TRANSCRIÇÃO

-Oi turma! Hoje na escola um menino falou que não gostava de mim, porque meu cabelo é azul, eu fiquei muito triste, mais depois eu pensei, pensei, pensei e falei pra ele: “E daí que eu sou assim? Cada criança é de um jeito, todo mundo é diferente, o que mais importa é o nosso coração!!”

Quanta diferença existe entre a gente
 De um jeito ou de outro, todo mundo é diferente

Quanta diferença existe entre a gente
 De um jeito ou de outro, todo mundo é diferente

Toda cor de pelo é linda
 Clara, escura ou amarelo
 Todo mundo misturado
 Igualzinho a aquartelamento

Na altura, na cintura ou na cor do cabelo
 Alto, baixo, gordo ou magro
 Loiro, ruivo ou moreno

Não importa se aparelho, óculos, tampão, cada um é cada um, todo mundo é um amigo

Tem forte tem fraco, quietinho e bagunceiro

Meninos e meninas brincando o tempo inteiro

Quanta diferença existe entre a gente
Todo mundo tem um jeito diferente

2ª parte: Hora de praticar! Em uma folha grande (junte várias e cole-as) faça o contorno da criança (deitada na folha) e de outra pessoa da casa. Depois caracterize-as de acordo com as características de cada uma e vá perguntando para a criança o que tem de diferente entre elas.

EXEMPLO:



Fonte: imagem do Google
Acesso em 09/09/2021

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Adulto ou responsável para acompanhar a criança; folhas de papel ou revista; giz de cera ou lápis de cor; barbante, entre outros.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto ou gravar um vídeo da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.

ATIVIDADE 5 – “MOVIMENTO”

OBJETIVOS:

- Apropriar-se de gestos e movimentos.
- Reconhecer seu corpo.
- Participar de situações que integrem canções e movimentos corporais.

O QUE FAZER?

1ª Parte: O que não falta na escola é movimento. Então, se movimente conforme a música “Vamos dançar com o corpo humano”. [\(CLIQUE AQUI\)](#)



Créditos: <https://www.youtube.com/watch?v=OPLWgMIQDIM>
Canal Roseane Vieira Diniz
Acesso em 09/09/2021

TRASCRIÇÃO DA MÚSICA

Vamos dançar com o corpo humano, vamos dançar com o corpo humano.
Vamos dançar com o corpo humano, vamos dançar com o corpo humano.
É na cabeça que a gente bota o chapéu.
Com a cabeça que a gente faz assim.
Com a cabeça balança pra dedéu, e pra dizer um não a gente faz assim.
E o pescoço vira para o lado e para o outro.
E com as mãozinhas palmas para o lado, palmas para o outro.
Pra comer de montão tão, tão, tão, tão, abre um bocão.
E pra comer de montão tão, tão, tão, tão, abre um bocão e fica com um barrigão.
E os ouvidos sempre prontos pra ouvir.
Os olhinhos fecham quando vou dormir.
E o nariz sente o cheiro de chulé, que vem lá de baixo, lá do pé.
Vamos dançar com o corpo humano, vamos dançar com o corpo humano.
Vamos dançar com o corpo humano, vamos dançar com o corpo humano.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Adulto ou responsável para acompanhar a criança; computador ou celular com acesso à internet.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto ou gravar um vídeo da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.