

NÍVEL: MATERNAL

ATIVIDADES DA SEMANA DE 04/10/2021 A 08/10/2021

TEMA: JOGOS DE CONSTRUÇÃO

OBJETIVO GERAL DA SEMANA: Este planejamento tem como objetivo promover situações de exploração e investigação através dos jogos de construção com materiais não estruturados. Estes jogos permitem que as crianças se desenvolvam dentro dos cinco campos de experiência da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), pois requer que elas façam uso do raciocínio lógico para investigar e levantar hipóteses, da comunicação oral, de noções matemáticas, entre outros.

ATIVIDADE 1 – VAMOS CONSTRUIR UM MURO? PARTE 1

OBJETIVOS:

- Promover o gosto e o hábito à leitura
- Desenvolver a imaginação
- Incentivar a criatividade.

O QUE FAZER?

1ª Parte: Assista ao vídeo de contação de história “O muro no meio do livro” de Jon Agee.

[Clique aqui para acessar o vídeo](#)



Disponível em <https://drive.google.com/file/d/1w1280GGiw6tKreGVTLVxFXkRz2CJjPy/view?usp=sharing>

TRANSCRIÇÃO - “O MURO NO MEIO DO LIVRO”

Tem um muro no meio deste livro. E um pequeno cavaleiro está confiante de que o muro protege o seu lado bom do livro dos muitos perigos do outro lado - um tigre faminto, um rinoceronte gigante, além do pior de todos, um ogro terrível que seria capaz de comê-lo com uma só mordida. Mas nem tudo é o que parece...Mas é justamente este ogro que salva a vida do menino, que nem percebe onde e quais são os verdadeiros perigos que o cercam. E, assim, ele descobre as delícias do lado de lá do muro.

2ª Parte: Vamos conversar? Depois de ouvir esta história, para que você acha que serve um muro? Como um muro deve ser? Alto, baixo, largo, estreito? De qual lado do muro você preferiria estar?

MATERIAIS SUGERIDOS: Computador ou celular com acesso à internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança; almofadas ou travesseiros ou caixas plásticas ou caixinhas de leite,

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou whatsapp da professora.

ATIVIDADE 2 – VAMOS CONSTRUIR UM MURO? PARTE 2

OBJETIVOS:

- Desenvolver a imaginação;
- Incentivar a criatividade, ludicidade e gosto pelo brincar;
- Desenvolver noção espacial e coordenação motora;
- Desenvolver senso de equilíbrio;
- Desenvolver a concentração.

O QUE FAZER?

Depois de ouvir a história “O muro no meio do livro”, que tal você construir um muro? Qual material você escolheria para isso? Você pode usar o que tiver a sua disposição: almofadas, travesseiros, caixas plásticas ou de papelão, caixinhas de leite, etc. Use a sua criatividade!

MATERIAIS SUGERIDOS: Adulto ou responsável para acompanhar a criança; almofadas ou travesseiros ou caixas plásticas ou caixinhas de leite,

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou whatsapp da professora.

ATIVIDADE 3 – PROJETO GOTA D’ÁGUA

OBJETIVOS:

- Incentivar o espírito investigativo;
- Investigar o deslocamento e níveis de água;
- Desenvolver a coordenação motora fina - movimento de pinça;
- Entrar em contato com diferentes estilos literários.

O QUE FAZER?

1ª Parte: Leia a fábula “O corvo e o Jarro” a seguir:



Um corvo, que estava sucumbindo de sede viu, lá do alto, um jarro. Na esperança de achar água dentro dele, voou até lá com muita alegria. Quando o alcançou, o corvo descobriu, para sua tristeza, que o jarro continha tão pouca água em seu interior, que era impossível retirá-la lá de dentro.

Ainda assim, ele tentou de tudo para alcançar a água que estava dentro do jarro, mas como seu bico era curto demais, todo seu esforço foi em vão.

Por fim, ele pegou tantas pedras quanto podia carregar e colocou-as, uma a uma, dentro do jarro. Ao fazer isso, o nível da água ficou ao alcance do seu bico, e desse modo ele salvou sua vida.

Moral da história: A necessidade é a mãe de todas as invenções.

2ª Parte: Vamos descobrir na prática como o Corvo fez para beber a água que estava no jarro? Separe um copo transparente e encha-o um pouco, por volta de $\frac{1}{4}$ do seu volume. Agora, separe algumas pedrinhas ou grãos, e peça para que a criança faça como o corvo fez.

3ª Parte: Vamos conversar? O que aconteceu com a água? A quantidade de água dentro do copo mudou? Por que será que ela chegou até a parte superior do copo?

MATERIAIS NECESSÁRIOS: Adulto ou responsável para acompanhar a criança; copo transparente; água; pedras ou grãos.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou whatsapp da professora.

ATIVIDADE 4 – PRENEDEDORES DE ROUPA

OBJETIVOS:

- Desenvolver a coordenação motora
- Estimular o movimento de pinça e o fortalecimento dos dedos
- Incentivar a criatividade e raciocínio lógico.

O QUE FAZER?

1ª Parte: Separe a maior quantidade de prendedores de roupa que puder, nós vamos organizar um ambiente com ele e espelhos. Caso tenha um espelho que possa ser colocado no chão, disponha os prendedores sobre ele, mas se o seu espelho estiver fixo a uma parede, organize-os em uma mesa ou no chão de frente para ele.

2ª Parte: Inicialmente, deixe que a criança explore os prendedores livremente. Depois, pergunte a ela o que é possível construir com estes objetos e deixe que ela use sua imaginação, testando diferentes formas e hipóteses sobre como juntar, empilhar e construir. O fato da construção ser feita em cima do espelho ou de frente para ele possibilitará que ela tenha acesso às diferentes perspectivas espaciais da sua construção. É importante que um adulto acompanhe a atividade, a fim de garantir a segurança da criança enquanto ela manusear os prendedores perto do espelho.



Créditos: Instagram @explorandovivencias

Acesso em 19/07/2021

MATERIAIS NECESSÁRIOS: Adulto ou responsável para acompanhar a criança; prendedores de roupa e espelho.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto da atividade realizada pela criança e enviar para o e-mail ou whatsapp da professora.

ATIVIDADE 5 – PROJETO A ARTE DE FAZER ARTE

OBJETIVOS:

- Selecionar e organizar materiais;
- Expressar-se artisticamente através de composições;
- Ampliar o repertório de materiais e possibilidades artísticas.

O QUE FAZER?



A ARTE DE FAZER ARTE



VOCÊ SABIA QUE A COMPOSIÇÃO É
UMA FORMA DE CONSTRUÇÃO?



HOJE NÓS FAREMOS UM DESENHO
USANDO OBJETOS À SUA ESCOLHA.
VOCÊ PODE SEPARAR GRÃOS,
BOTÕES, PEDRINHAS, OU O QUE
ENCONTRAR POR AÍ. AGORA, ESTENDA
UM PANO LISO OU UM LENÇOL E
ORGANIZE ESTES MATERIAIS SOBRE
ELE A FIM DE FORMAR UMA FIGURA.



E AÍ, O QUE VOCÊ CONSTRUIU? NÃO
SE ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR E NOS
ENVIAR!



MATERIAIS SUGERIDOS: Adulto ou responsável para acompanhar a criança; pano liso ou lençol; objetos pequenos à escolha, como grãos, pedrinhas, botões.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.