

## NÍVEL: JARDIM II

**ATIVIDADES DA SEMANA DE 04/10/2021 a 08/10/2021**

**TEMA: SEMANA DA CRIANÇA – E A LETRA K**

### **Objetivos:**

- Desenvolver o gosto pela leitura;
- Aprimorar a interpretação oral da criança;
- Representar o desenho da história usando a sua imaginação;
- Observar a oralidade ao expressar-se;
- Proporcionar aos alunos vivências musicais, utilizando e reconhecendo o corpo como um potencial produtor de sonoridades, numa combinação de voz e movimentos rítmicos.
- Desenvolver a percepção de capacidade de confeccionar os próprios brinquedos.
- Estimular a concentração e a criatividade;
- Aguçar a criatividade, por meio da arte, aprimorando a sua coordenação motora;
- Possibilitar a leitura e a escrita por meio do alfabeto móvel;
- Estabelecer a relação/correspondência do número e a quantidade.

### **ATIVIDADE 1: HISTÓRIA, COMPREENSÃO E DESENHO DIRIGIDA**

#### **ASSISTA A HISTÓRIA: O TREM DA INFÂNCIA**



Acesso em: 18/09/2021

Créditos: Professora Elaine Bertuzzi

Vamos nos divertir e encantar conhecendo a história. O Trem da Infância / Jane Prado / Dia das Crianças / Educação Infantil. Disponível pelo youtube.

**Clique aqui** → <https://www.youtube.com/watch?v=mMdISt2hdg>

#### **O TREM DA INFÂNCIA**

O PALHAÇO ALEGRIA TEM UM TREM. É O TREM DA INFÂNCIA. NELE SÓ ENTRA QUEM É CRIANÇA.

PIUIIIIII... O TREM VAI PARTIR! O PALHAÇO ALEGRIA CHAMA: - VENHAM CRIANÇAS, O TREM ESTÁ EM AÇÃO! FECEM OS OLHOS E USEM A IMAGINAÇÃO! EM CADA VAGÃO, HÁ MUITA DIVERSÃO!

NO PRIMEIRO VAGÃO, AS CRIANÇAS SE ENCONTRAM. É O VAGÃO DA AMIZADE... COMO É BOM INTERAGIR E ESTAR JUNTO DE VERDADE!

O SEGUNDO VAGÃO É O DAS BRINCADEIRAS! BRINCAR E SE DIVERTIR... QUE DELÍCIA! QUANTA DESCOBERTA! AQUI A SATISFAÇÃO É CERTA!

O TERCEIRO VAGÃO É O DA FANTASIA, DA AVENTURA E DA HISTÓRIA. HÁ TANTA COISA BOA PARA GUARDAR NA NOSSA MEMÓRIA!

ATENÇÃO! O TREM VAI PASSAR PELO TÚNEL DO TEMPO! UNS DIZEM QUE PASSA RÁPIDO, OUTROS DIZEM QUE DEMORA MAIS... QUE ELE DEIXE EM VOCÊ LEMBRANÇAS ESPECIAIS!

O TEMPO VAI PASSAR E UM ADULTO VOCÊ VAI SE TORNAR! O TREM TERÁ IDO EMBORA... MAS TUDO TEM A SUA HORA! SEJA FELIZ AGORA!

QUANDO VOCÊ SE TORNAR UM ADULTO, CONTE COM A LEMBRANÇA DAQUELES DIAS EM QUE VOCÊ FOI CRIANÇA.

CHAME O PALHAÇO ALEGRIA QUANDO VOCÊ ESTIVER COM SAUDADE! O ENCONTRO SERÁ LOGO ALI, NA ESTAÇÃO DA FELICIDADE.

#### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Sulfite;
- Lápis de escrever, borracha;
- Lápis de cor e canetinhas.

#### **COMO FAZER:**

Ao assistir o vídeo, leve seu filho(a) a expressar seus sentimentos sobre a história lida e com a intervenção da família, produza um vídeo de interpretação, o qual a criança responderá oralmente o que entendeu, de acordo com as perguntas abaixo:

- 1- Qual o nome da história?
- 2- Onde acontece a história?
- 3- Como todos chamam o palhaço dono do trem?
- 4- Quais são as diversões que há em cada vagão?
- 5- Como era o nome da estação?
- 6- Você já andou de trem?
- 7- Agora é a hora de você colocar em prática a sua criatividade, faça um lindo desenho da história.

**Registro: enviar fotos e o vídeo produzido da atividade de interpretação pelo WhatsApp ou no e-mail de sua professora ou entregar quando for presencial na escola.**

#### **ATIVIDADE 2: PALAVRA CANTADA – CIRANDA DOS BICHOS**



Clique aqui → <https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8>>.

Acesso em: 18/09/21

A dança do jacaré quero ver quem sabe dançar  
A dança do jacaré, quero ver quem sabe dançar  
Rebola para lá, rebola para cá  
E abre o bocão assim  
Remexe o rabo e nada no lago  
Depois dá a mão pra mim

A dança da cascavel, quero ver quem sabe dançar  
A dança da cascavel, quero ver quem sabe dançar

Rebola pra lá, rebola ondulado  
E estica o pescoço assim  
E sobe no galho, balança o chocalho  
Depois dá a mão pra mim

A dança do caranguejo, quero ver quem sabe dançar  
A dança do caranguejo, quero ver quem sabe dançar

Rebola pra lá, rebola para cá  
Belisca o meu pé assim  
E mexe o olho e ande de lado  
Depois dá a mão para mim

A dança do peixe boi, quero ver quem sabe dançar  
A dança do peixe boi, quero ver quem sabe dançar

Rebola pra lá, rebola pra cá  
E abre a boquinha assim  
Me dá um beijinho e nada um pouquinho  
Depois dá a mão para mim

A dança do tuiuiu, quero ver quem sabe dançar  
A dança do tuiuiu, quero ver quem sabe dançar

Rebola pra lá, rebola pra cá  
E voa no ar assim  
E sobe um pouquinho e desce um pouquinho  
Depois dá a mão pra mim

A dança da criançada, quero ver quem sabe dançar  
A dança da criançada, quero ver quem sabe dançar

Rebola para lá, rebola para cá  
Faz uma careta assim  
E dá uma voltinha, sacode a cabeça  
Depois dá a mão para mim

Fonte: [Musixmatch](#)

Compositores: Ze Tatit / Sandra Peres

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

Espaço na casa;

Rádio ou tv;

Letra da palavra cantada.

### **COMO FAZER:**

Escolha um lugar aconchegante em sua casa que tenha espaço para realizar a brincadeira da dança dos bichos com a criança e conforme a música é cantada você orienta o seu filho(a) a fazer os movimentos que é pedido na música.

**Registro: enviar vídeo ou foto da atividade realizada pelo WhatsApp ou no e-mail da professora ou entregar quando for presencial na escola.**

### **ATIVIDADE 3: CONFECCIONAR UM BRINQUEDO RECICLÁVEL**



Créditos: <https://poplebrancinhas.com.br/brinquedos-reciclados-criativos/>

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS (Sugestões)**

- Materiais recicláveis;
- Tesoura;
- Cola;
- Barbante.

## COMO FAZER

A criança, juntamente à família usará a criatividade para confeccionar um brinquedo reciclável, poderá usar materiais que tem em casa.

### ATIVIDADE 4: LETRA K – POEMA

O K É UMA LETRA DIFERENTE!

APARECE EM MARCAS DE PRODUTOS

E TAMBÉM EM NOME DE GENTE.

KARINA, KNORR, KIBON,

KAIRO, KELY, KARAOKÊ.

ESCREVER ASSIM É

TÃO BOM!

ENTÃO, VOU ESTUDAR

PRA VALER!

<https://www.aprenderebrincar.com/2012/10/livro-poema-e-atividades-com-letra-k.html>

Conhecendo a escrita dos tipos de letra K



<https://www.espacoeducar.net/2009/05/alfabeto-com-os-04-tipos-de-letras.html>

## COMO FAZER:

Com ajuda de um adulto realizar a leitura do poema **Letra K**;

Escrever o poema com orientação de um adulto;

Circule no poema as palavras que iniciam com a letra **K** de **azul**;

Quantas vezes a letra **K** apareceu, escreva o numeral;

Observe a fruta que está na imagem acima e com a ajuda da família, escreva a palavra **Kiwi** utilizando seu alfabeto móvel.

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Sulfite,
- Lápis de cor azul;
- Lápis de escrever e borracha;
- Alfabeto móvel.

**Registro:** enviar fotos ou vídeo da atividade pelo WhatsApp ou no e-mail da professora ou entregar quando for presencial na escola.

### **ATIVIDADE 5: NÚMEROS E QUANTIDADES – VARAL DOS NÚMEROS**



### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Barbante;
- Pregadores de roupa;
- Folhas em branco;
- Canetinhas coloridas.

### **COMO FAZER:**

Solicite à criança que escreva uma sequência numérica de 0 a 20 deixando alguns espaços para poder recortar depois. Em seguida amarre um barbante em um espaço da casa e peça para que pendure os números na sequência com um prendedor de roupa, como no exemplo acima. Depois a criança fará a leitura dos números. Essa ação poderá ser feita sempre que desejar.

**Registro:** enviar fotos da atividade realizada pelo WhatsApp ou no e-mail da professora ou entregar quando for presencial na escola.



**Obrigada aos pais pelo apoio e as crianças pela dedicação.**