

NÍVEL: MATERNAL

ATIVIDADES DA SEMANA DE 11/10/2021 A 15/10/2021

TEMA: JOGOS DE CONSTRUÇÃO

OBJETIVO GERAL DA SEMANA: Este planejamento tem como objetivo promover situações de exploração e investigação através dos jogos de construção com materiais não estruturados. Estes jogos permitem que as crianças se desenvolvam dentro dos cinco campos de experiência da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), pois requer que elas façam uso do raciocínio lógico para investigar e levantar hipóteses, da comunicação oral, de noções matemáticas, entre outros.

ATIVIDADE 1 – O QUE VAMOS CONSTRUIR?

OBJETIVOS:

- Promover o gosto e o hábito à leitura;
- Desenvolver a imaginação;
- Incentivar a criatividade.

O QUE FAZER?

1ª Parte: Assista ao vídeo de contação de história “O que vamos construir?” de Oliver Jeffers.

[Clique aqui para acessar o vídeo](#)



<https://www.youtube.com/watch?v=5eM5WPajDK0&t=173s>

TRANSCRIÇÃO “O QUE VAMOS CONSTRUIR?”

O que vamos construir, tu e eu?

Uma casa para vivermos.

O futuro um do outro. Uma estrada para ir à lua e voltar.

E amor de sobra, que guardaremos.

2ª Parte: Vamos conversar? Depois de ouvir esta história, me diga, o que você gostaria de construir? Para que serviria a sua construção? Quais materiais você usaria para construir isso? Você gostaria que alguém te ajudasse nessa empreitada?

MATERIAIS SUGERIDOS: Computador ou celular com acesso à internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou whatsapp da professora.

ATIVIDADE 2 – CONSTRUINDO UMA TORRE

OBJETIVOS:

- Desenvolver a imaginação;
- Incentivar a criatividade, ludicidade e gosto pelo brincar;
- Desenvolver noção espacial e coordenação motora.
- Desenvolver senso de equilíbrio
- Desenvolver a concentração

O QUE FAZER?

1ª Parte: Comece mostrando para a criança os materiais que você escolheu para realizar esta atividade. Podendo ser copos plásticos, latas vazias, caixinhas de papelão, ou outros recipientes

2ª Parte: Converse com a criança sobre os tamanhos, as cores e os materiais dos objetos selecionados por você. Dialogar com a criança é fundamental para que ela aprenda palavras e conceitos. Incentive que a criança fale corretamente, isso é muito importante para o desenvolvimento da linguagem oral.

3ª Parte: Pergunte para a criança o que é uma torre e, se achar necessário, mostre a ela algumas fotos de torres. Agora, convide a criança a construir a torre mais alta que ela puder com os objetos que estão à disposição.

4ª Parte: Vamos contar quantos copos você conseguiu empilhar nesta torre?

5ª Parte: Para adicionar um desafio a mais, estimule a criança a fazer diversos tipos de torres, com outros objetos, com cores específicas, ou faça uma competição de quem consegue fazer a torre mais alta.

MATERIAIS NECESSÁRIOS: Adulto ou responsável para acompanhar a criança; copos, potes ou latas vazias.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.

ATIVIDADE 3 – PROJETO GOTA D'ÁGUA

OBJETIVOS:

- Incentivar o espírito investigativo;
- Investigar o deslocamento e níveis de água;
- Desenvolver a coordenação motora fina - movimento de pinça;
- Entrar em contato com diferentes estilos literários.

O QUE FAZER?

1ª Parte: Leia a fábula “A causa da chuva” de Millor Fernandes a seguir:

“A CAUSA DA CHUVA”

Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.

– Chove só quando a água cai do teto do meu galinheiro, esclareceu a galinha.

– Ora, que bobagem! disse o sapo de dentro da lagoa. Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.

– Como assim? disse a lebre. Está visto que chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d'água que tem dentro.

Nesse momento começou a chover.

– Viram? gritou a galinha. O teto do meu galinheiro está pingando. Isso é chuva!

– Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? disse o sapo.

– Mas, como assim? tornava a lebre. Parecem cegos? Não vêem que a água cai das folhas das árvores?

MORAL: Todas as opiniões estão erradas.

2ª Parte: Para preparar esta atividade, você precisará de dois recipientes e algumas bolinhas de algodão. Encha um dos recipientes com água e deixe o outro vazio.

3ª Parte: Usaremos as bolas de algodão como “nuvens” para absorver água de um recipiente e transportá-la para o que está vazio, fazendo nossa própria chuva ao retirar toda a água das

“nuvens”. Deixe que a criança explore livremente o algodão seco, molhado e a transferência da água de um recipiente para o outro.

MATERIAIS NECESSÁRIOS: Adulto ou responsável para acompanhar a criança; dois recipientes; água; bolas de algodão.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.

ATIVIDADE 4 – MATERIAIS METÁLICOS

OBJETIVOS:

- Explorar diferentes densidades.
- Investigar os sons.
- Promover a pesquisa e a exploração.
- Incentivar a autonomia

O QUE FAZER?

1ª Parte: Vamos organizar um espaço todo especial para que a nossa criança aprenda e se divirta em casa? O adulto responsável precisará de um tapete e objetos metálicos que podem ser encontrados na cozinha (separe objetos que não coloquem a segurança da criança em risco!), como por exemplo colheres, panelas, tampas, latas, esponja de aço, conchas, bandejas, etc.

2ª Parte: Apresente para a criança o videoclipe "Tré lé lé" do Grupo Triii. [Clique aqui para assistir.](#)



Créditos: <https://www.youtube.com/watch?v=tYqcpMFaHel>

Canal: Grupo Triii

Acesso em 21/07/2021

TRE LÉ LÉ (Grupo Triii)

[transcrição do vídeo acima]

Uma colher na minha mão
se transforma em avião
viajo com essa canção,
can can çã çã çã çã,
can can çã çã çã çã

dom pierre genial
colher para tomar mingau
min min ga ga ga gau,
min min ga ga ga gau

Me transformo num et
e assim eu danço pra você
o tchá tchá tchá
o iê iê iê
tcha tcha iê iê iê iê,
tcha tcha iê iê iê iêêê

Um macaco, um chimpanzé
saboreando um picolé
nesse baile tré lé lé
tré lé lé lé lé lé,
tré lé lé lé lé lé.

Um pirata muito mau,

3ª Parte: Agora é hora de explorar! A atividade deverá ser acompanhada por um adulto, tomando cuidado e zelando para evitar possíveis acidentes. A criança deve ter liberdade para agir espontaneamente, de acordo com sua curiosidade e criatividade.

MATERIAIS SUGERIDOS: Computador ou celular com acesso à internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança; tapete; materiais metálicos.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.

ATIVIDADE 5 – A ARTE DE FAZER ARTE

OBJETIVOS:

- Desenvolver a coordenação motora;
- Estimular o movimento de pinça e o fortalecimento dos dedos;
- Incentivar a criatividade e o fazer artístico;
- Selecionar e organizar materiais.

O QUE FAZER?



MATERIAIS NECESSÁRIOS: Adulto ou responsável para acompanhar a criança; elementos naturais; cola ou fita adesiva; folha sulfite; tinta guache.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto da atividade realizada pela criança e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.