

**SEMANA DE 14 A 18 DE JUNHO DE 2021.**

Olá queridos alunos!

Estamos começando mais uma semana com muita alegria e vontade de aprender!

Vamos realizar as atividades com muita dedicação, capricho e empenho!

**1) Copie o cabeçalho completo em seu caderno:**

EMEIEF BAIRRO TRÊS CASAS.

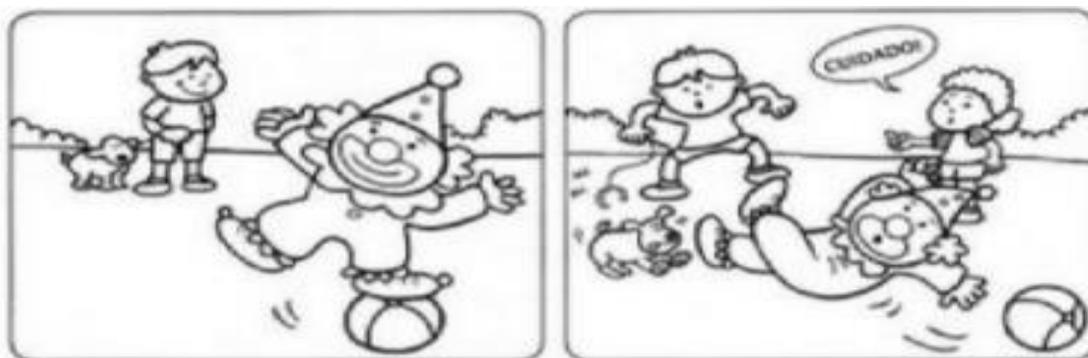
HORTOLÂNDIA, 14 DE JUNHO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

**PORTUGUÊS : PRODUÇÃO DE TEXTO**

2) Pinte , recorte as cenas e cole em seu caderno . Dê um título a história. Depois continue a história . Atenção ao parágrafos e pontuação.



Título: \_\_\_\_\_

Risadinha é um palhaço muito divertido. Ele trabalha no circo Roda Viva. Um dia, Risadinha estava treinando para se apresentar quando \_\_\_\_\_

Fonte: [educacaoetransformacao.com.br](http://educacaoetransformacao.com.br)

**3) Copie as perguntas e faça as respostas em seu caderno:**

A) QUAL É O NOME DO PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA? R: \_\_\_\_\_

B) ONDE O PALHAÇO RISADINHA TRABALHA? R: \_\_\_\_\_

C) O QUE ACONTECEU COM O RISADINHA QUANDO ELE ESTAVA TREINANDO? R: \_\_\_\_\_

**4) Organize as sílabas e descubra qual é a palavra. Copie todas as palavras em seu caderno:**

- A) VA-CHU: CHUVA
- B) LO-CHI-NE: \_\_\_\_\_
- C) PÉU-CHA: \_\_\_\_\_
- D) PE-TA-CHU: \_\_\_\_\_
- E) CHI-MO-LA: \_\_\_\_\_

- F) QUE-CHE: \_\_\_\_\_
- G) LHO-CA-CHO: \_\_\_\_\_
- H) CHÃO-COL: \_\_\_\_\_
- I) LA-CHO-TE-CO: \_\_\_\_\_
- J) CHOR-CA-RO: \_\_\_\_\_

**5) Copie as palavras em seu caderno e separe as sílabas .**

- A) FANTOCHE: FAN - TO - CHE
- B) FICHA: \_\_\_\_\_
- C) CHUVISCO: \_\_\_\_\_
- D) CACHO: \_\_\_\_\_
- E) MACHADO: \_\_\_\_\_
- F) ACHA: \_\_\_\_\_
- G) MACHUCADO: \_\_\_\_\_

- H) INCHADA: \_\_\_\_\_
- I) CHÁCARA: \_\_\_\_\_
- J) BOLACHA: \_\_\_\_\_
- K) ACHADO: \_\_\_\_\_
- L) FECHADO: \_\_\_\_\_
- M) BORRACHA: \_\_\_\_\_
- N) BICHINHO: \_\_\_\_\_

**VAMOS TREINAR A LETRA CURSIVA!** Você pode fazer na folha ou em seu caderno essa atividade.

**QUERO VER QUE VAI FICAR COM UMA LETRA LINDA!**

h  
H



Passa, tempo, tic-tac  
Tic-tac, passa, hora  
Chega logo, tic-tac  
Tic-tac, e vai-te embora  
Passa, tempo  
Bem depressa  
Não atrasa  
Não demora

Virgínia de Moraes

Cubra e copie.

h h h      H H H

ha he hi ho hu

Ha He Hi Ho Hu



herói

Hugo



Helena esperou horas e horas.

**1) Copie o cabeçalho completo em seu caderno:**

EMEIEF BAIRRO TRÊS CASAS.

HORTOLÂNDIA, 15 DE JUNHO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

**2) Após leitura do texto, recortar e colar em seu caderno embaixo do cabeçalho que você já copiou.**

**HISTÓRIA: TRABALHO E LAZER NO CAMPO E NA CIDADE**

Enquanto o trabalho fornece o que é necessário à vida (como alimentos, abrigo ou vestuário), as atividades de lazer podem ter um fim em si mesmas: ao encontrar amigos e familiares ou fazer um passeio, o objetivo pode ser o próprio encontro ou passeio.

As relações entre o lazer e o trabalho se modificam conforme a época e o local. No campo e na cidade, as atividades de lazer e trabalho podem ser bastante diferentes.

**TRABALHO E LAZER NO CAMPO**

Geralmente, as atividades econômicas do campo relacionam-se ao cultivo da terra, à criação de animais e ao processamento desses produtos.

Por conta das distâncias entre as comunidades rurais e das dificuldades de transporte, as formas de lazer no campo são muito valorizadas. Em festas, feiras e bailes é possível trocar experiências e produtos, contar histórias, cantar e dançar.

**TRABALHO E LAZER NAS CIDADES**

As principais atividades econômicas que caracterizam as cidades são relacionadas ao comércio, à indústria, à administração, às atividades financeiras e educativas e a prestação de serviços.

As cidades tendem a concentrar, também, muitos edifícios e vias de circulação. Com isso, o meio ambiente sofre grandes impactos. O solo e a vegetação são modificados, e as áreas construídas predominam sobre as áreas arborizadas. Por isso, as chamadas áreas verdes são locais de lazer essenciais para aqueles que vivem nas cidades.

Texto retirado do Livro Buriti Mais História

**3) Em seu caderno copie as perguntas e faça as respostas:**

1 – Quais são as formas de lazer no campo? R: \_\_\_\_\_

2 – O que são as áreas verdes? R : \_\_\_\_\_

3 – Quais são as principais atividades econômicas no campo? R \_\_\_\_\_

4 – Quais são as principais atividades econômicas na cidade? R: \_\_\_\_\_

Recorte e cole em seu caderno a imagem abaixo :



Fonte da Imagem: <https://www.youtube.com/watch?v=VVz2eOVwNCY>

**1) Copie o cabeçalho completo em seu caderno:**

EMEIEF BAIRRO TRÊS CASAS.

HORTOLÂNDIA, 16 DE JUNHO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

**2) Após leitura do texto, recortar e colar em seu caderno embaixo do cabeçalho que você já copiou.**

## GEOGRAFIA

### ► A planta do município

Podemos representar um município utilizando uma planta.

A **planta** é a representação de um lugar visto de cima, isto é, na visão vertical. Os elementos existentes nesse lugar são representados, na planta, por símbolos e cores. A **legenda** da planta informa o significado dos símbolos e das cores.

Observe a imagem a seguir. Ela representa parte do município de Ribeirão Preto na visão vertical.



Parte do município de Ribeirão Preto, no estado de São Paulo. Foto de 2010.

Com base nessa imagem foi elaborada a planta a seguir.



[Texto adaptado https://issuu.com/ed\\_moderna/docs/buriti3/214](https://issuu.com/ed_moderna/docs/buriti3/214)

Com base nessa imagem, podemos representar essa parte de Ribeirão Preto por meio de uma planta.

**Planta** é a representação de um lugar visto de cima, isto é, em visão vertical.

Na planta os elementos existentes nesse lugar são representados por símbolos e cores. A **legenda** da planta informa o significado dos símbolos e das cores.

**Em seu caderno copie as perguntas e faça as respostas:**

1- O que é planta? R: \_\_\_\_\_

2 – Qual é a função da legenda de uma planta? R: \_\_\_\_\_

3 – Observe a planta de parte de uma cidade.



• O que existe nessa parte da cidade? Como você sabe?

R: \_\_\_\_\_

**1) Copie o cabeçalho completo em seu caderno:**

EMEIEF BAIRRO TRÊS CASAS.

HORTOLÂNDIA, 17 DE JUNHO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

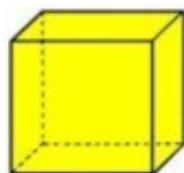
**2) Após leitura do texto, recortar e colar em seu caderno embaixo do cabeçalho que você já copiou.**

## **MATEMÁTICA - SÓLIDOS GEOMÉTRICOS**

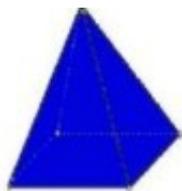
Sólidos geométricos são os objetos tridimensionais definidos no espaço. Alguns exemplos de sólidos geométricos são:  cubos,  pirâmides,  prismas,  cilindros e  esferas. O conjunto de todos os sólidos geométricos costuma ser dividido em três grandes grupos:  poliedros, corpos redondos e outros.

**Poliedros:** São sólidos geométricos limitados por faces, que, por sua vez, são  polígonos. Assim, qualquer sólido geométrico cuja superfície seja formada somente por polígonos é um poliedro. As linhas formadas pelo encontro entre duas faces de um poliedro são chamadas de aresta e qualquer ponto de encontro entre arestas é chamado de vértice.

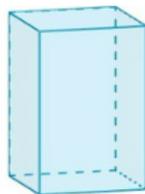
Observe os exemplos de poliedros:



Cubo



Pirâmide



Prisma Quadrangular

FONTE DAS IMAGENS:

DISPONÍVEL EM> <https://www.todamateria.com.br/solidos-geometricos/>

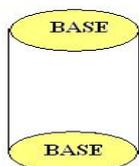
**Corpos Redondos:** Enquanto os  **poliedros** são  **sólidos geométricos** formados apenas por polígonos e cujas arestas são segmentos de reta, os corpos redondos são aqueles sólidos que possuem curvas em vez de alguma face e que, se colocados sobre uma superfície plana levemente inclinada, rolam. São exemplos de  **corpos redondos**: cones, cilindros e esferas.

Fonte dos textos:

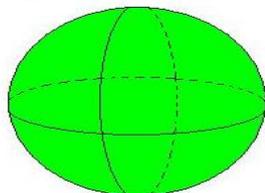
Disponível em: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/matematica/solidos-geometricos.htm>

Observe os exemplos de corpos redondos:

• Cilindro



• Esfera



FACE

Fonte das imagens:

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/matematica/corpos-redondos.htm> Disponível em>

[http://www.piraquara.pr.gov.br/aprefeitura/secretariaseorgaos/educacao/uploadAddress/1\\_PTD\\_GEOMETRIA\\_4\\_ANO%5B1754%5D.pdf](http://www.piraquara.pr.gov.br/aprefeitura/secretariaseorgaos/educacao/uploadAddress/1_PTD_GEOMETRIA_4_ANO%5B1754%5D.pdf)

**Vamos ver se você entendeu? Faça todas as atividades em seu caderno:**

1) Em seu caderno, faça 1 desenho e escreva o nome:

<b>ARREDONDADOS (CORPOS REDONDOS):</b>	<b>NÃO ARREDONDADOS (POLIEDROS):</b>
--	--------------------------------------

2) Quais características diferenciam os Corpos Redondos dos Poliedros? R: \_\_\_\_\_

3) Agora vamos resolver algumas continhas de adição ! Em seu caderno copie todas as continhas e separe cada uma com um risco colorido, para não misturar. Coloque número embaixo de número, começando sempre pela unidade.

$\begin{array}{r} 187 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 209 \\ + 493 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 372 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 456 \\ + 144 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 101 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$
---	---	--	---	--

**Pule uma linha para fazer as próximas:**

$\begin{array}{r} 25 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 171 \\ + 109 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 366 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 422 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 507 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$
--	---	--	--	--

**1) Copie o cabeçalho completo em seu caderno:**

EMEIEF BAIRRO TRÊS CASAS.

HORTOLÂNDIA, 18 DE JUNHO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

**2) Após leitura do texto, recortar e colar em seu caderno embaixo do cabeçalho que você já copiou.**

## **CIÊNCIAS- ANIMAIS VERTEBRADOS**

**Os animais vertebrados** são aqueles que possuem vértebras que formam a coluna vertebral. Os animais vertebrados são classificados em: mamíferos, aves, répteis, anfíbios e peixes.

**Mamíferos:** os mamíferos são animais vertebrados e alimentam-se do leite da mãe durante algum tempo após o nascimento. Uma outra característica comum a todos os mamíferos é a presença de pelos em seu corpo. A maior parte dos mamíferos é terrestre. O ser humano, o cachorro, o gato e o cavalo são exemplos de animais mamíferos. As baleias e os golfinhos também são mamíferos, no entanto, são animais aquáticos.

**Aves:** as aves são animais vertebrados que nascem de ovos. Elas possuem bico, asas e o corpo coberto de penas. A galinha, o pato, o avestruz, o beija-flor, o ganso e periquito são alguns exemplos de aves.

**Répteis:** os répteis são animais vertebrados que geralmente nascem de ovos. Ele tem o corpo coberto de escamas, placas duras ou carapaças. Entre eles encontramos as cobras, os jacarés, as tartarugas e as lagartixas.

**Anfíbios:** os anfíbios constituem a classe de animais vertebrados. A característica mais marcante dos seres vivos da classe é o seu ciclo de vida dividido em duas fases: uma aquática e outra terrestre, apesar de haver exceções. Alguns exemplos de anfíbios rãs, pererecas, sapos e tritões.

**Peixes:** os peixes são animais vertebrados, aquáticos, tipicamente ectodérmicos, que possuem o corpo fusiforme, os membros transformados em barbatanas ou nadadeiras sustentadas por rios ósseos ou cartilagosos, as guelras ou brânquias com que respiram o oxigênio na água (embora os dipnoicos usem pulmões) e na sua maior parte coberto por escamas.

Fonte do Texto: <https://pedagogiaaopedaletra.com/plano-de-aula-animais-vertebrados-e-invertebrados/>

### Exemplos de Animais Vertebrados

Fonte da Imagem: <https://www.todamateria.com.br/animais-vertebrados/>



**Em seu caderno copie as perguntas e faça as respostas:**

1- Quais são os animais vertebrados? R: \_\_\_\_\_

2 – Quais são os cinco grupos de animais vertebrados? R: \_\_\_\_\_

3 – Cite três exemplos de animais vertebrados. R: \_\_\_\_\_

PARABÉNS PELA DEDICAÇÃO, EMPENHO E CAPRICO NAS ATIVIDADES!

BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!