

**SEMANA DE 21 A 25 DE JUNHO DE 2021.**

**Olá queridos alunos!**

**Estamos começando a semana com muita alegria e vontade de aprender!**

**Vamos realizar as atividades com muita dedicação e empenho!**

**1) Copie o cabeçalho completo em seu caderno:**

EMEIEF BAIRRO TRÊS CASAS.

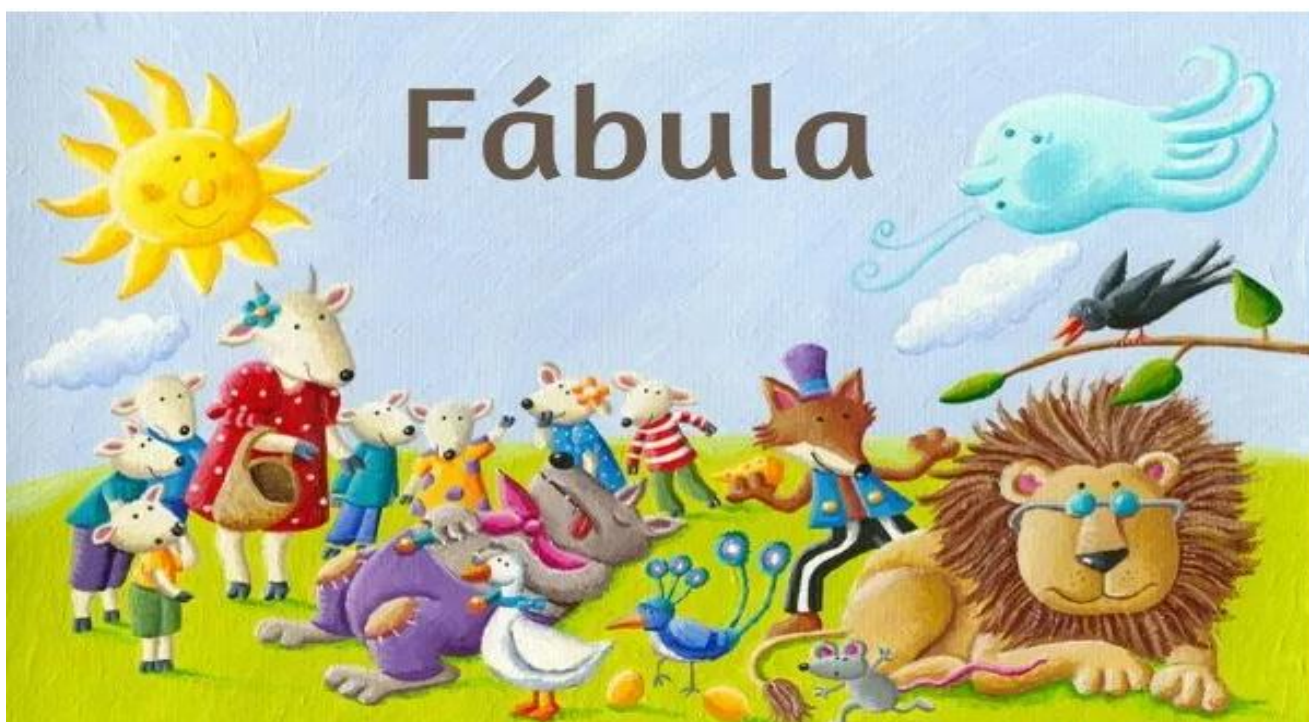
HORTOLÂNDIA, 21 DE JUNHO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

**2) Leia , recorte o texto e cole em seu caderno embaixo do cabeçalho que você já copiou.**

**PORTUGUÊS:**



Na fábula, as personagens são animais com características humanas.

**Fábula** é um gênero do **tipo narrativo** muito popular e apreciado por pessoas de diferentes idades. Nascida da **tradição oral** (estudos indicam que no Oriente, por volta do século V a.C.), o próprio nome remete a histórias contadas e passadas de geração para geração (*fabulare* significa história, jogo, narrativa).

Quem não se lembra de ter ouvido, em algum momento, histórias curtas com personagens que são animais? *A cigarra e a formiga*, *O leão e o ratinho* e *A raposa e as uvas* são exemplos de fábulas, narrativas que **constroem um ensinamento, uma moral**.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/portugues/a-fabula.htm>

**ASSISTA AO VÍDEO PARA REFORÇAR O APRENDIZADO!**

[https://www.youtube.com/watch?v=18oXrjxx\\_n4](https://www.youtube.com/watch?v=18oXrjxx_n4)

### FÁBULA O jabuti e a onça

Certa vez, o jabuti pegou a sua gaita e tocou assim:

\_\_\_ O osso da onça é a minha gaita ih,ih,ih,...

A onça, que passava por perto, ficou irritada e correu para pegá-lo. Mas o jabuti meteu-se num buraco adentro e a onça só conseguiu agarrar-lhe a perna.

O jabuti deu uma risada e disse:

\_\_\_ Pensa que agarrou minha perna? Agarrou uma raiz de pau!

A onça largou então a perna do jabuti, que deu uma segunda risada:

\_\_\_ Ora, dona onça, de fato você agora soltou a minha perna.

A grande tola, ao saber disto, ficou furiosa e durante muito tempo esperou o jabuti sair. Mas o jabuti, que era muito paciente, foi ficando, foi ficando, até a onça desistir e ir embora.

**MORAL: A INTELIGÊNCIA VENCE A FORÇA**

**Silvio Romero**

**Em seu caderno copie todos os exercícios e faça as respostas:**

a) Onde se escondeu o jabuti, para fugir da onça?

---

b) Qual o animal mais esperto da história? Porque você acha?

---

c) Por quanto tempo a onça esperou que o jabuti saísse do buraco?

---

d) Quem são os personagens da história?

---

e) Qual a moral da fábula?

---

**2) A IDEIA CENTRAL DO TEXTO É:**

( ) UM JABUTI DEIXOU UMA ONÇA FURIOSA, MAS CONSEGUIU ENGANÁ-LA E LIVRAR-SE DELA.

( ) UMA ONÇA ESPEROU MUITO TEMPO QUE UM JABUTI SAÍSSE DE UM BURACO.

3) LIGUE AS PALAVRAS ABAIXO, DE ACORDO COM O SENTIDO:

IRRITADO SOLTAR

LARGAR BOBO

TOLO ZANGADO

DESISTIU DESANIMOU

**ATENÇÃO!! SINÔNIMO:**

**SÃO PALAVRAS DIFERENTES, MAS QUE POSSUEM O SENTIDO SEMELHANTE.**

4) SUBSTITUA AS PALAVRAS GRIFADAS POR UM **SINÔNIMO** (PALAVRAS COM SENTIDO PARECIDO) E REESCREVA AS FRASES:

A) A ONÇA LARGOU O JABUTI E FICOU IRRITADA:

\_\_\_\_\_

B) A ONÇA LARGOU ENTÃO A PERNA DO JABUTI, QUE DEU UMA SEGUNDA RISADA:

\_\_\_\_\_

5) COLOQUE AS PALAVRAS ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA. DEPOIS ESCOLHA TRÊS PALAVRAS E FAÇA FRASES COM CADA UMA DELAS:

JABUTI – ONÇA – RISADA – BURACO – OSSO – GAITA – AGARRROU

**VAMOS TREINAR A LETRA CURSIVA! Você poderá fazer na folha ou no seu caderno essa atividade.**

i  
J

Um, dois, três indiozinhos,  
quatro, cinco, seis indiozinhos,  
sete, oito, nove indiozinhos,  
dez num pequeno bote.  
Vinhão navegando pelo rio abaixo,  
quando o jacaré se aproximou.  
E o pequeno bote dos indiozinhos  
quase, quase virou.

Folclore



Cubra e copie.

Tracing practice lines for the cursive letter 'i'. The first line shows the letter 'i' repeated across the line. The second line shows the letter 'J' repeated across the line. The third line shows the letter 'i' followed by a blank space. The fourth line shows the letter 'J' followed by a blank space. The fifth line shows the letter 'i' followed by a blank space.



João

Jana



indio

irmão



Copie o cabeçalho completo em seu caderno:

EMEIEF BAIRRO TRÊS CASAS.

HORTOLÂNDIA, 22 DE JUNHO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

Leia , recorte o texto e cole em seu caderno embaixo do cabeçalho que você já copiou.

## **HISTÓRIA - ESPAÇO E MEMÓRIA**

Alguns edifícios, praças, ruas, lugares de encontro e monumentos podem ser considerados **marcos históricos**. Isso significa que esses lugares representam mais que a função para as quais foram criados originalmente: eles funcionam como um símbolo, por meio do qual são feitas algumas conexões entre o presente e o passado.

Texto retirado do Livro Buriti Mais História

Recorte o texto abaixo e cole em seu caderno :

Leia o texto com atenção, observe a imagem e responda às questões.

Foi num dia de sol, pela manhã, que chegamos a São Luís. [...] Eu, que vinha da roça e que quase nada tinha visto, estava com a alma preparada para todas as emoções. [...] Não me cansava de andar por aquelas ruas, boquiaberto, parando diante dos velhos sobradões de azulejos, das lojas, das farmácias, das igrejas, dos jardins e das carruagens.

O repique dos sinos nas torres, o apito das fábricas, o desfile dos batalhões, os dobrados das bandas de música deixavam-me maravilhado no meio da rua.

CORREA, Viriato. *Cazuza*. São Paulo: Nacional, 2004. p. 160.



Conjunto de casas coloniais no centro histórico do município de São Luís, estado do Maranhão, 2015.

### **Glossário**

**Boquiaberto:** com a boca aberta.

**Repique:** toque repetido.

**Dobrados:** tipo de marcha militar.

Fonte da Imagem: <https://pt.calameo.com/read/002899327ff82befb50d7>

Em seu caderno copie as perguntas e faça as respostas:

1 – Qual foi a reação de cazuza ao observar a cidade de São Luís pela primeira vez? Como ele a descreveu? R : \_\_\_\_\_

2 – Observe os sobrados da fotografia. Você acha que essas construções são antigas? Por quê? R: \_\_\_\_\_

3 – A cidade retratada na fotografia se parece Hortolândia? Justifique sua resposta. R: \_\_\_\_\_

**1) Copie o cabeçalho completo em seu caderno:**

EMEIEF BAIRRO TRÊS CASAS.

HORTOLÂNDIA, 23 DE JUNHO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

**Leia , recorte o texto abaixo e cole em seu caderno**

## **GEOGRAFIA - O ESPAÇO RURAL**

O **espaço rural** é constituído pelas áreas não urbanas. São espaços não ocupados por cidades ou adensamentos populacionais. A maior parte das atividades produtivas típicas desse espaço está relacionada com a **agricultura**, **pecuária** e **extrativismo**.



O espaço rural, assim como o urbano, é diverso e cheio de contrastes. A análise desse ambiente leva em conta uma série de fatores e elementos

Faça as atividades em seu caderno, perguntas e respostas.

Encontre no caça palavras , palavras que lembram a zona rural e copie em seu caderno:



Copie em seu caderno , as frases abaixo colocando ( C ) para certo e ( E ) para errado:

- ( ) O trabalho do campo é importante para a cidade.
- ( ) Os moradores do campo não precisam dos moradores da cidade.
- ( ) O homem do campo compra ferramentas e máquinas na cidade.
- ( ) A vida da cidade depende do campo.
- ( ) Campo e cidade vivem em constante troca de mercadorias.
- ( ) O trabalho do homem da cidade não é importante para o homem do campo.
- ( ) O Bairro é uma parte da Cidade.
- ( ) Todos os Bairros são iguais.
- ( ) Município é uma parte do Estado administrada pelo prefeito.
- ( ) O Centro é a parte mais movimentada das Cidades.

1) Copie o cabeçalho completo em seu caderno:

EMEIEF BAIRRO TRÊS CASAS.

HORTOLÂNDIA, 24 DE JUNHO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

# MATEMÁTICA - GEOMETRIA

VAMOS AMPLIAR OS ESTUDOS SOBRE GEOMETRIA.

Leia , recorte e cole o texto abaixo:

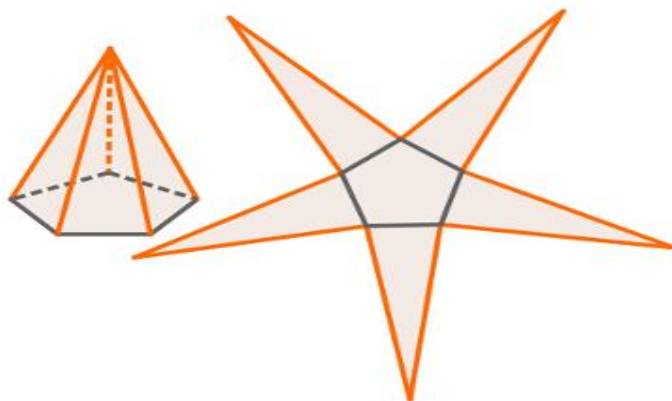
## **SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E SUAS PLANIFICAÇÕES**

A **planificação** de um **sólido geométrico** é a apresentação de todas as formas que constituem sua superfície em um plano, ou seja, em **duas dimensões**.

Confira as **planificações** dos **sólidos geométricos** mais conhecidos.

### **Pirâmide**

As **pirâmides** são sólidos formados por uma base, que pode ser qualquer polígono, e por faces laterais que são obrigatoriamente **triângulos**. A planificação da **pirâmide** sempre terá um polígono e alguns triângulos.



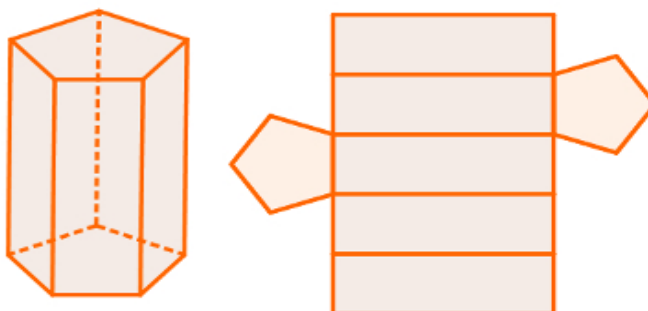
Planificação mais usual de uma pirâmide de base pentagonal

Perceba que o número de lados da base de uma **pirâmide** é igual ao número de triângulos que aparecem na sua **planificação**. Observe também que os triângulos não necessariamente são congruentes (iguais), o que só acontece quando o polígono da base é **regular**.

### **Prismas**

Os **prismas** são sólidos geométricos formados por duas bases, que são polígonos quaisquer congruentes e paralelos, e por faces laterais que sempre são **paralelogramos**.

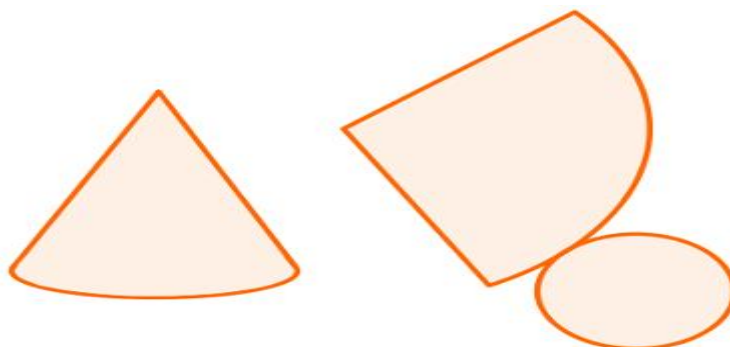
Nos prismas, a quantidade de faces laterais também é igual ao número de lados de uma de suas bases. Sendo assim, sua **planificação** sempre apresenta dois polígonos congruentes e alguns paralelogramos, que só serão todos iguais se as **bases** do prisma forem regulares.



Planificação mais usual de prisma de base pentagonal

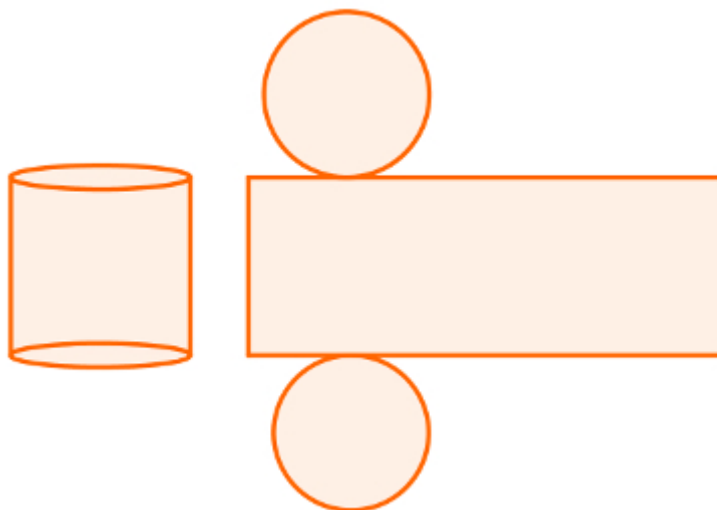
## Cones

Os **cones** são sólidos geométricos formados por um **círculo**, que é sua base, e por uma superfície curva no formato de funil. As duas figuras geométricas resultantes da **planificação** de um cone são um **setor circular** e um círculo. Veja:

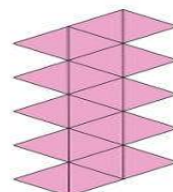
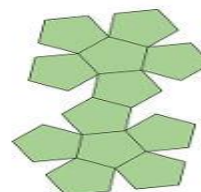
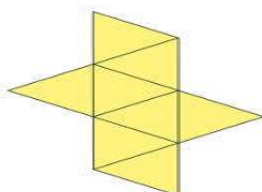
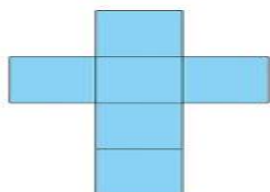
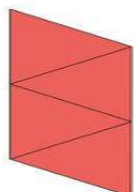
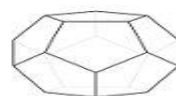
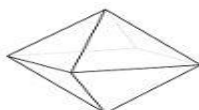
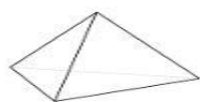


## Cilindros

Os **cilindros** são sólidos geométricos cujas bases são dois círculos paralelos e congruentes. Em sua **planificação**, temos dois círculos e um retângulo. Veja:



Veja as planificações de alguns sólidos geométricos



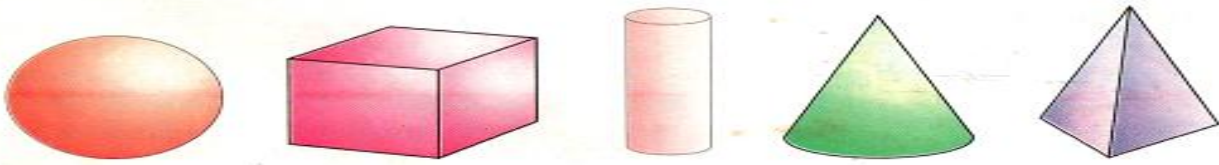
Fonte:

SILVA, Luiz Paulo Moreira. "Planificação de sólidos geométricos"; Brasil Escola. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/matematica/planificacao-solidos-geometricos.htm>. Acesso em 19 de junho de 2021.

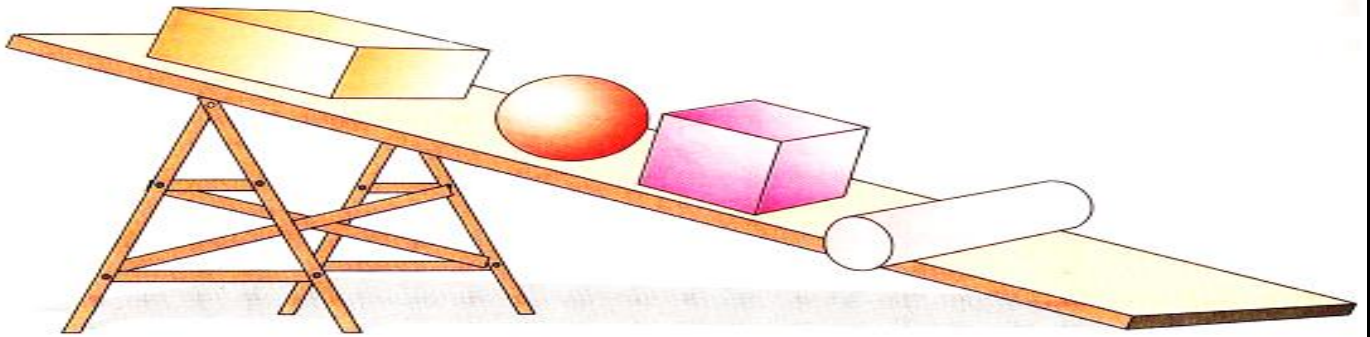


**Recorte e cole os exercícios abaixo em seu caderno:**

A esfera, o cubo, o cilindro, o cone e a pirâmide, você já conhece.



1º) Observe quais sólidos rolam e não rolam.



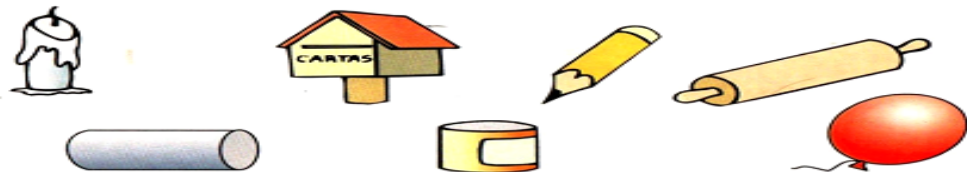
Complete a tabela, escrevendo o nome de cada sólido e marcando um X na coluna "rola" ou "não rola":

| nome do sólido | rola | não rola |
|----------------|------|----------|
|                |      |          |
|                |      |          |
|                |      |          |
|                |      |          |
|                |      |          |

1º) Pinte o desenho dos objetos que lembram a forma de um cone:



2º) Risque o desenho dos objetos que lembram a forma de um cilindro:



3º) Circule o desenho dos objetos que lembram a forma de uma esfera:



4º) Marque um X nos desenhos que apresentam a forma de um cubo:



5º) Marque com um X os objetos que têm a forma parecida com um cilindro.



Valéria Vaz



Fernando Favento



Photodisk

6º) Agora vamos resolver algumas continhas de subtração ! Em seu caderno copie todas as continhas e separe cada uma com um risco colorido, para não misturar. Coloque número embaixo de número, começando sempre pela unidade.

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| $\begin{array}{r} 234 \\ - 187 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 493 \\ - 109 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 372 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 456 \\ - 144 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 101 \\ - 99 \\ \hline \end{array}$ |
|---|---|--|---|--|

Pule uma linha para fazer as próximas:

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 25 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 171 \\ - 109 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 366 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 422 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 507 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$ |
|--|---|--|--|--|

1) Copie o cabeçalho completo em seu caderno:

EMEIEF BAIRRO TRÊS CASAS.

HORTOLÂNDIA, 25 DE JUNHO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

Leia , recorte e cole o texto abaixo em seu caderno:

## **CIÊNCIAS - ANIMAIS MARINHOS**

**Querida aluna e querido aluno, quanto tempo longe do mar, hein? Que tal matarmos a saudade desse lugar estudando sobre alguns animais marinhos?**

O ambiente marinho é um local muito rico em diversidade de fauna e flora. Em relação aos animais marinhos, existem inúmeros invertebrados e vertebrados vivendo neste ambiente.

Esses animais são aqueles que vivem em águas salgadas, como mares e oceanos. Existem aqueles que são tão pequenos que só podem ser vistos ao microscópico (microfauna), já outros, atingem alguns metros de comprimento (macrofauna).

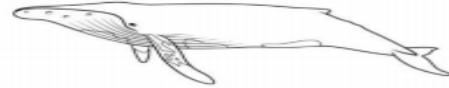
Fonte do Texto: <https://www.estudokids.com.br/animais-marinhos/>

**SERÁ QUE.... VOCÊ SABIA?**



Fonte: [https://www.smartkids.com.br/content/coloring\\_pages/images/2318/original/tubarao-tigre.png](https://www.smartkids.com.br/content/coloring_pages/images/2318/original/tubarao-tigre.png)

O TUBARÃO-TIGRE PODE COMER DE TUDO. JÁ ENCONTRARAM ATÉ PEDAÇOS DE LANTERNAS E PNEUS EM SEU ESTÔMAGO.



Fonte: [https://www.smartkids.com.br/content/coloring\\_pages/images/239/original/jubarte.png](https://www.smartkids.com.br/content/coloring_pages/images/239/original/jubarte.png)

A BALEIA JUBARTE VIAJA DA ANTÁRTIDA PARA OS MARES DA BAHIA, TODOS OS ANOS PARA SE REPRODUZIR.



Fonte: <https://br.pinterest.com/maritimo33/marlin-azul/>

O MARLIM-AZUL É UM PEIXE SALTADOR E TAMBÉM PODE Nadar DISTÂNCIAS IMENSAS.



Fonte: <http://www.supercoloring.com/coloring-pages/cute-hawksbill-sea-turtle>

A TARTARUGA-DE-PENTE ESTÁ SERIAMENTE AMEAÇADA DE EXTINÇÃO.

FONTE: TEXTO RETIRADO DO CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA, 3º ANO, P.22 – PROJETO PEDAGÓGICO DE SALVADOR NOSSA REDE.

Agora copie e faça em seu caderno os exercícios abaixo :

1. ESCOLHA UM DOS ANIMAIS MARINHOS DO TEXTO. FAÇA UM DESENHO DESSE ANIMAL E ESCREVA O NOME AO LADO.

---

A) QUAL O ANIMAL MARINHO ESTÁ AMEAÇADO DE EXTINÇÃO?

---

B) A BALEIA JUBARTE SE DESLOCA DE QUE PARTE DO MUNDO PARA SE REPRODUZIR NA BAHIA?

---

C) QUAIS OS OBJETOS QUE JÁ FORAM ENCONTRADOS NO ESTÔMAGO DO TUBARÃO-TIGRE?

---

D) QUAL O ANIMAL MARINHO É CONHECIDO POR SUA CARACTERÍSTICA DE SALTADOR?

---