Prefeitura Municipal de Hortolândia Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

|  |
| --- |
| Unidade Escolar: **EMEIEF Bairro Três Casas** |
| Professores:Widerman Jonas e Elaine |
| **ALUNO:** |
| Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências. |
| Ano/Turmas: **5ºs. ANOS A, B.** |
| Data para realização das atividades: **26/07/2021 a 30/07/2021** |

|  |
| --- |
| **LEITURA DIÁRIA:** |

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA: Super protetores – Jessé Andarilho**

[**file:///D:/Downloads/super-protetores.pdf**](file://localhost/D:/Downloads/super-protetores.pdf)

|  |
| --- |
| **SRGUNDA-FEIRA 26/07**  **Matemática** |

**O texto a seguir apresenta a *sucessão* de eventos que transformaram as primeiras moedas de troca no modelo que conhecemos hoje.**



Fonte: **Buriti mais história: manual do professor/organizadora Editora Moderna; editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos. 1.ed.- São Paulo: Moderna, 2017, - 4º ano - página: 50 Acesso em 14/07/2020.**

**Em seu caderno responda:**



1-Quando foram produzidas as primeiras moedas de metal?

2-Segundo o texto, quais materiais já foram utilizados como moeda?

3-Leia o que Renata está dizendo sobre o preço do chaveiro.

Fonte: **Buriti mais matemática: manual do professor/organizadora Editora Moderna; editora responsável Carolina Maria Toledo. 1.ed.- São Paulo: Moderna, 2017, - 4º ano - página: 169 Acesso em 14/07/2020 adaptações e elaboração das questões, professoras Katia Jane e Renata Florencio.**

O número à esquerda da vírgula é a quantidade de unidades de Real, e o número à direita da vírgula é a quantidade de centavos de Real.

**Copie em seu caderno o quadro abaixo:**

O nome dado ao nosso dinheiro (sistema monetário brasileiro) é o Real desde 1994. As notas (cédulas) possuem o valor nelas impressas, mas também temos as moedas. A maior delas é a de um real, já as menores valem centavos de real (cinquenta centavos, vinte e cinco centavos, dez centavos e cinco centavos)

**Observação:** Já existiu cédula de um real e a moeda de um centavo, que caíram em desuso.

TERÇA-FEIRA – 27/07/2021

LEITURA DIÁRIA

**CLIQUE NO LINK ABAIXO, PARA ACESSAR A LEITURA: O sétimo gato – Luis Fernando**

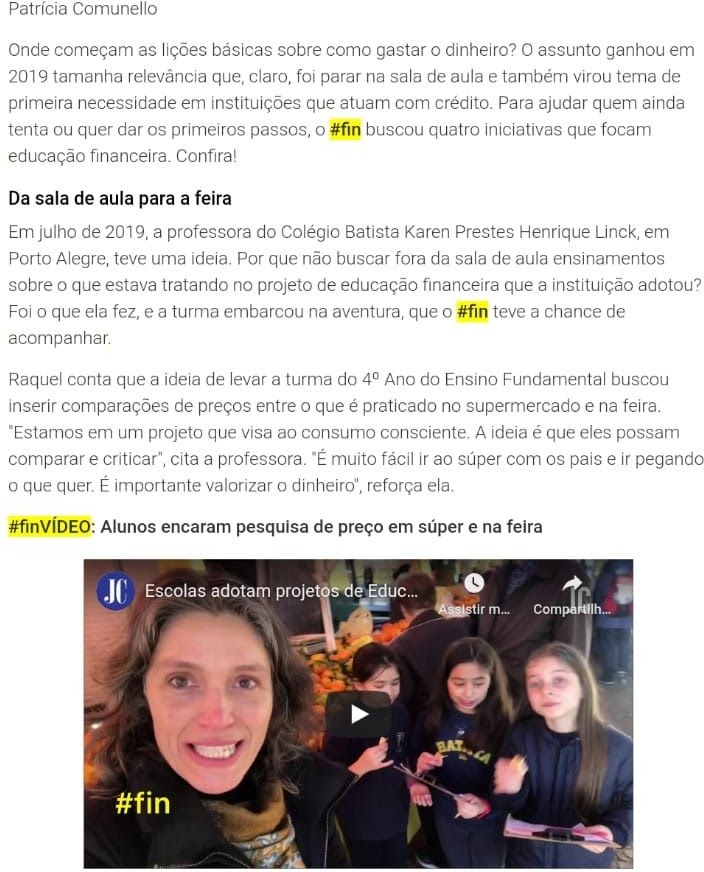
**Verissimo**

[**https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/o-setimo-gato/**](https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/o-setimo-gato/)

**Português**

Leia a Reportagem abaixo





Link vídeo da notícia:<https://www.youtube.com/watch?v=k0-WeDaqZw0&feature=youtu.be>

## acesso em 14/07/20.

Fonte:[**https://www.jornaldocomercio.com/html**](https://www.jornaldocomercio.com/_conteudo/especiais/financas_e_investimentos/2019/12/719020-educacao-financeira-comeca-cedo-4-exemplos-de-como-fazer-isso-na-pratica.html) **Acesso em 14/07/2020**.

# 

# Agora responda em seu caderno as questões referente a reportagem:

* 1. A notícia está em jornal impresso ou online? Justifique sua

resposta.

* 1. Qual o nome do jornal? E a data da reportagem?
  2. Qual o nome da repórter?
  3. Qual a manchete da reportagem?
  4. Reescreva a legenda da primeira foto.
  5. Escreva uma carta para o jornal comentando sua opinião sobre a reportagem. (O texto da carta deve ter no mínimo 5 linhas)
  6. Faça uma lista de produtos que compramos na feira ou sacolão.

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

QUARTA-FEIRA- 28/07/2021

LEITURA DIÁRIA

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:** A história da escrita

– Milton Karan: Turma dos escribas; ministério da escrita e papiro. (Acesso em 20/05/21[**https://www.youtube.com/watch?v=yzbWClcROPo&t=1s**](https://www.youtube.com/watch?v=yzbWClcROPo&t=1s)

**HISTÓRIA/GEOGRAFIA**

Vamos começar assistindo alguns vídeos explicativos:

[**https://www.youtube.com/watch?v=m7Q8AVGR7v0**](https://www.youtube.com/watch?v=m7Q8AVGR7v0)

[**https://www.youtube.com/watch?v=Tsbo84grnxg**](https://www.youtube.com/watch?v=Tsbo84grnxg)

**A FORMAÇÃO E EXPANSÃO DAS PRIMEIRAS CIDADES: SUAS FUNÇÕES E TRANSFORMAÇÕE*S.***

No Período Neolítico ou Idade da Pedra Polida, vimos que com o surgimento da agricultura, o homem conseguiu mudar o seu estilo de vida, fixando-se em um só local (sedentarização), sobrevivendo de tudo o que ele produzia. Junto com o desenvolvimento da agricultura, veio também a domesticação dos animais que o auxiliava no transporte de cargas, na agricultura, como meio de transporte e também como alimento.

Essas novidades resultaram na formação de grandes agrupamentos que com o tempo e conforme cresciam, tornaram-se as primeiras cidades. Essas cidades eram sempre próximas de rios, pois ali a terra era mais fértil para o cultivo e também facilitava o desenvolvimento de técnicas de agricultura como a construção de diques e canais para irrigação.



<https://pt.slideshare.net/patriciagrigorio3/as-primeiras-cidades-48685459>

A escrita surge no final do Período Neolítico como necessidade do desenvolvimento da economia e da sociedade que estavam ocorrendo principalmente no Oriente Médio.

**As cidades e suas funções**

Cidade é uma construção humana. Ela é caracterizada pela aglomeração de construções, de pessoas e de atividades econômicas, possui uma sede político- administrativa, ou seja, prefeitura.

As cidades podem ser:

* De origem espontânea ou naturalSurgem como fruto de aglomerações, do crescimento de antigos povoados, elas crescem de formas desordenadas e com isso aumentam os diversos problemas de ordem social e ambiental. Exemplos: São Paulo (SP), Rio de Janeiro (RJ), Vitória (ES), Campinas (SP), Hortolândia (SP), entre outras.
* De origem planejadaSão aquelas cujos espaços foram escolhidos previamente, antes de serem construídas foram projetadas por arquitetos e engenheiros, algumas com funções predeterminadas. Exemplos: Brasília (DF), Belo Horizonte (MG), Palmas (TO), Goiânia (GO), Aracaju (SE), entre outras. A cidade planejada mais famosa do Brasil é a capital Brasília, sede do poder brasileiro.

Em resumo, atualmente, podemos identificar os seguintes tipos de cidades, além das cidades de origem espontânea ou natural e de origem planejada.

* Cidades industriais desenvolvidas ao redor de grandes indústrias que movimentam a economia local;
* Cidades portuárias situadas em costas e rios e que se baseiam em atividades de exportação no fluxo econômico;
* Cidades universitáriasconhecidas por serem sedes de universidades e faculdades, atraindo pessoas para estudarem e trabalharem nesses polos de conhecimentos;
* Cidades comerciais que tem a economia baseada na venda de bens e serviços e/ou outras transações comerciais;
* Cidades históricas locais de valioso patrimônio para a humanidade, seja arquitetônico, cultural, etc;
* Cidades religiosas--> que atraem fiéis de várias regiões para culto a divindades;
* Cidades turísticas que têm a maior parte da economia ancorada no turismo.

REFERÊNCIAS: Buriti mais: História. Lucimara Regina de Souza Vasconcelos 5º ano- 1. ed.-São Paulo: Editora Moderna, 2017.

Buriti mais: Geografia. Lina Yousself Jomaa 5º ano- 1.ed.- São Paulo: Moderna, 2017. <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/5ano/geografia/funcoes-urbanas-das-cidades/5050> (Adaptado) (Acesso em 18/06/2021).

### ATIVIDADES

**COPIE AS QUESTÕES E RESPONDA EM SEU CADERNO.**

1. Por quais motivos no Período Paleolítico as cidades eram formadas próximas aos rios?
2. O que é uma cidade e como ela se forma?
3. Como surge uma cidade de origem espontânea ou natural? Dê exemplos. 4- Como surge uma cidade de origem planejada? Dê exemplos?
4. Em que se baseia o desenvolvimento das cidades consideradas abaixo? Em seguida, pesquise e dê dois exemplos de cada uma.
5. Industriais:
6. Universitárias:
7. Comerciais:

Copie somente a resposta correta em seu caderno:

1. A cidade de Brasília foi planejada para cumprir a função de sede do poder brasileiro. Então podemos afirmar que sua principal função é:

( ) comercial ( ) político-administrativa ( ) portuária

1. Hortolândia é uma cidade de origem espontânea ou natural. Devido ao seu rápido crescimento, problemas sociais e ambientais surgiram. Converse com seus familiares e responda quais são os:
2. Principais problemas de ordem social:
3. Principais problemas de ordem ambiental: 8- Observe as imagens:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

[https://www.google.com/search?q=Fotos+antigas+e+atuais+da+Av+Giovanni+Pasarella+no+Bairro+Jardim+Novo+%C3%82ng](https://www.google.com/search?q=Fotos%2Bantigas%2Be%2Batuais%2Bda%2BAv%2BGiovanni%2BPasarella%2Bno%2BBairro%2BJardim%2BNovo%2B%C3%82ngulo%2Bem%2BHortol%C3%A2ndia%2BSP&oq=Fotos%2Bantigas%2Be%2Batuais%2Bda%2BAv%2BGiovanni%2BPasarella%2Bno%2BBairro%2BJardim%2BNovo%2B%C3%82ngulo%2Bem%2BHortol%C3%A2ndia%2BSP&aqs=chrome..69i57.56007j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8) [ulo+em+Hortol%C3%A2ndia+SP&oq=Fotos+antigas+e+atuais+da+Av+Giovanni+Pasarella+no+Bairro+Jardim+Novo+%C3%82n](https://www.google.com/search?q=Fotos%2Bantigas%2Be%2Batuais%2Bda%2BAv%2BGiovanni%2BPasarella%2Bno%2BBairro%2BJardim%2BNovo%2B%C3%82ngulo%2Bem%2BHortol%C3%A2ndia%2BSP&oq=Fotos%2Bantigas%2Be%2Batuais%2Bda%2BAv%2BGiovanni%2BPasarella%2Bno%2BBairro%2BJardim%2BNovo%2B%C3%82ngulo%2Bem%2BHortol%C3%A2ndia%2BSP&aqs=chrome..69i57.56007j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8) [gulo+em+Hortol%C3%A2ndia+SP&aqs=chrome..69i57.56007j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=Fotos%2Bantigas%2Be%2Batuais%2Bda%2BAv%2BGiovanni%2BPasarella%2Bno%2BBairro%2BJardim%2BNovo%2B%C3%82ngulo%2Bem%2BHortol%C3%A2ndia%2BSP&oq=Fotos%2Bantigas%2Be%2Batuais%2Bda%2BAv%2BGiovanni%2BPasarella%2Bno%2BBairro%2BJardim%2BNovo%2B%C3%82ngulo%2Bem%2BHortol%C3%A2ndia%2BSP&aqs=chrome..69i57.56007j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

A Av. Giovanni Passarella que passa ao lado da EMEF Salvador Zacharias, está passando por mudanças que vão melhorar o acesso aos bairros e outras cidades e consequentemente, mais desenvolvimento para o município.

E para a comunidade, quais são os aspectos positivos e negativos com essa importante via de acesso?

Converse com seus familiares e responda em seu caderno:

QUINTA-FEIRA – 29/07/2021

LEITURA DIÁRIA

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA: A casa – Vinicius de**

**Moraes (videoclipe)**

[**https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-\_TyJfw**](https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-_TyJfw)

**CIÊNCIAS**

Olá turma! Espero que todos estejam bem!

Consumo consciente!!!

O lixo é um problema gritante que a sociedade vem enfrentando! Cada vez mais, vem aumentando a quantidade de lixo em todo lugar, e quem paga por isso somos nós, seres humanos.

Atualmente o lixo doméstico é um dos principais responsáveis pela poluição ambiental. As embalagens são frequentemente encontradas nas ruas, parques, rios e praias, poluindo o ambiente, entupindo bueiros, provocando enchentes, favorecendo a proliferação de doenças e ameaçando a vida de pessoas e animais.

E o que faremos para contribuir com a diminuição da produção diária de lixo doméstico? Um bom início é o **consumo consciente**!



1

2

[https://ricardoizar.com.br/noticias/meio-ambiente/lixo-na-](https://ricardoizar.com.br/noticias/meio-ambiente/lixo-na-natureza/)

[natureza/,](https://ricardoizar.com.br/noticias/meio-ambiente/lixo-na-natureza/) acesso em 03/07/2020 as 16h.

3

[https://www.pensamentoverde.com.br/meio-ambiente/5-](https://www.pensamentoverde.com.br/meio-ambiente/5-solucoes-para-o-problema-do-lixo-nas-grandes-cidades/)

[solucoes-para-o-problema-do-lixo-nas-grandes-cidades/,](https://www.pensamentoverde.com.br/meio-ambiente/5-solucoes-para-o-problema-do-lixo-nas-grandes-cidades/) acesso em 03/07/2020 as 16h30m.

4

[http://g1.globo.com/rn/rio-grande-do-norte/noticia/2014/11/alvo-](http://g1.globo.com/rn/rio-grande-do-norte/noticia/2014/11/alvo-de-ameacas-diretora-suspende-aulas-apos-escola-do-rn-ser-invadida.html) [de-ameacas-diretora-suspende-aulas-apos-escola-do-rn-ser-](http://g1.globo.com/rn/rio-grande-do-norte/noticia/2014/11/alvo-de-ameacas-diretora-suspende-aulas-apos-escola-do-rn-ser-invadida.html) [invadida.html,](http://g1.globo.com/rn/rio-grande-do-norte/noticia/2014/11/alvo-de-ameacas-diretora-suspende-aulas-apos-escola-do-rn-ser-invadida.html) acesso em 03/07/2020 as 17 horas.

[https://oglobo.globo.com/rio/rio-em-sao-goncalo-fica-coberto-por-](https://oglobo.globo.com/rio/rio-em-sao-goncalo-fica-coberto-por-lixo-2760831) [lixo-2760831,](https://oglobo.globo.com/rio/rio-em-sao-goncalo-fica-coberto-por-lixo-2760831) acesso em 03/07/2020 as 17 horas.

**Com base nas imagens acima, responda em seu caderno.**

**a) Que locais são esses das imagens?**

**b) De que forma os resíduos foram descartados em cada um deles? Foram descartados de forma adequada?**

**c) Em quais dessas imagens os resíduos podem ser foco de transmissão de doenças? Por quê?**

**Atividade 2**– Observe a quantidade de lixo produzido durante o dia em sua casa e a maneira como esse lixo é descartado. Para auxiliar em sua tarefa, vamos disponibilizar uma tabela com importantes pontos de observação. Use seu caderno para fazer os registros.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dia da semana** | **Lixo produzido no preparo do café da manhã** | **Lixo produzido após o café da manhã** | **Lixo produzido no preparo do almoço** | **Lixo produzido após o almoço** | **Lixo produzido no preparo do jantar** | **Lixo produzido após o jantar** | **Local de descarte do lixo** | **Forma de descarte do lixo** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**DICA:** Compartilhe, com seus familiares, o resultado de sua pesquisa, pode ser que não tenham parado para pensar sobre a quantidade de lixo que produzem. Essa pode ser uma boa pista para a mudança de atitudes.

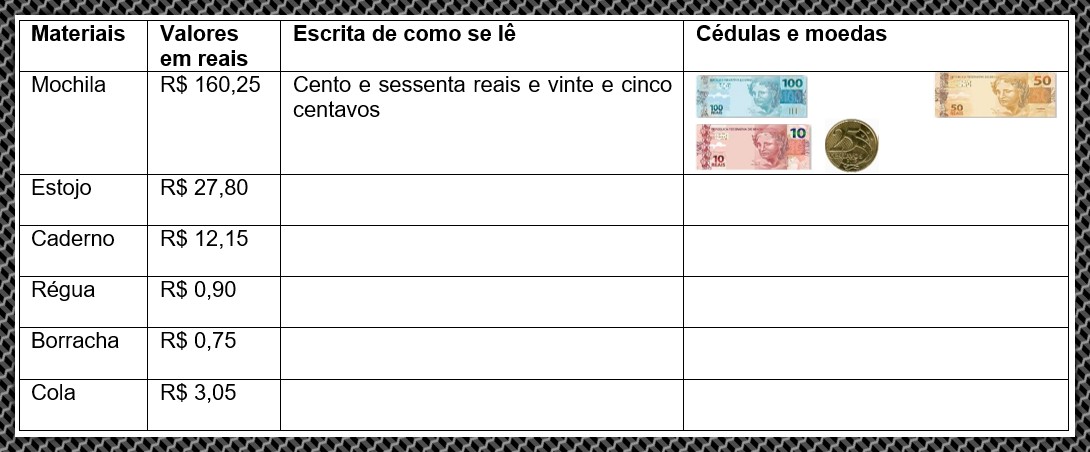
SEXTA-FEIRA – 30/07/2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | LEITURA DIÁRIA |  |
| **CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA: Chico Bento em: Quantos**  **cabritos ficam – Turma da Mônica.** (Acesso em 13/06/2021).  [**https://www.youtube.com/watch?v=4ck72Y4LQF0**](https://www.youtube.com/watch?v=4ck72Y4LQF0) | | |

**MATEMÁTICA**

**COPIE AS QUESTÕES E RESPONDA EM SEU CADERNO.**

Marina realizou uma pesquisa na papelaria e anotou em uma tabela os preços dos materiais escolares que ela precisava comprar. Ajude Marina a escrever como se lê os valores e depois desenhe as cédulas e moedas no local indicado como no modelo.



Responda conforme está se pedindo.

1. Quantas moedas de 10 centavos para dar 1 real?
2. O número 0,05 pode ser relacionado com uma moeda do nosso sistema monetário, qual é ela?
3. A moeda de vinte e cinco centavos pode ser relacionado com um número decimal, qual é ele?
4. Explique de três maneiras diferentes como formar R$ 1,75 de

moedas.

**REFERÊNCIAS:** Ápis matemática, 5º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Luiz Roberto Dante.—3. Ed.—São Paulo: Ática, 2017. (Acesso em 06/05/2021).

Porta Aberta: Matemática: 5º ano/ Marília Ramos Centurión, Arnaldo Bento Rodrigues, Mário Batista dos Santos Neto. –São Paulo: FTD, 2008.—( Coleção porta aberta: matemática). (Acesso em 10/06/2021).

<https://www.youtube.com/watch?v=Vlx0VhNQ5S0&t=26s> (Acesso em 10/06/2021). <https://www.youtube.com/watch?v=LSQI9Br-NfY&t=1020s>(Acesso em 10/06/2021).

**ATENÇÃO ALUNOS DOS 5º ANOS**

## AS ATIVIDADES REFERENTES AO PROJETO BEM-ME- QUER, PAZ SE QUER, ESTÃO DISPONÍVEIS NA PÁGINA INICIAL DO BLOG NA ABA “QUER SABER MAIS”.