

OLÁ TURMINHA! TUDO BEM COM VOCÊS? ESTA SEMANA CONTINUAREMOS COM ALGUMAS LEITURAS E ATIVIDADES SOBRE O FOLCLORE BRASILEIRO.

SEMANA DE 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021

Copie o cabeçalho em seu caderno !

EMEIEF BAIRRO TRÊS CASAS.

HORTOLÂNDIA, 09 DE AGOSTO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

INTERDISCIPLINAR – PORTUGUÊS E GEOGRAFIA

Recorte o texto cole em seu caderno e faça a leitura:

O folclore nas regiões brasileiras

Vamos aprender um pouquinho mais sobre o nosso folclore?

O folclore brasileiro, um dos mais ricos do mundo, formou-se ao longo dos anos principalmente por índios, brancos e negros. Saiba mais analisando o folclore das regiões brasileiras.



REGIÃO SUL (PARANÁ • SANTA CATARINA • RIO GRANDE DO SUL)

DANÇAS: CONGADA, CATERETÊ, BAIÃO, CHULA, CHIMARRITA, JARDINEIRA, MARUJADA.

FESTA TRADICIONAIS: NOSSA SENHORA DOS NAVEGADORES, EM PORTO ALEGRE; DA UVA, EM CAXIAS DO SUL; DA CERVEJA, EM BLUMENAU (OKTOBERFEST); FESTAS JUNINAS; RODEIOS.

LENÇAS: NEGRINHO DO PASTOREIO, DO SAPÉ, TIARACAJU DO BOITATÁ, DO BOIGUAÇÚ, DO CURUPIRA, DO SACI-PERERÊ.

PRATOS: CHURRASCO, ARROZ-DE-CARRETEIRO, FEIJOADA, FERVIDO.

BEBIDAS: CHIMARRÃO, FEITO COM ERVA-MATE,

TOMADO EM CUIA E BOMBA APROPRIADA.



REGIÃO SUDESTE (RIO DE JANEIRO • SÃO PAULO • MINAS GERAIS • ESPÍRITO SANTO)

DANÇAS: FANDANGO, FOLIA DE REIS, CATIRA, BATUQUE E QUADRILHA.

FESTA TRADICIONAIS: CARNAVAL; FESTAS JUNINAS; RODEIOS.

LENÇAS: LOBISOMEM, MULA-SEM-CABEÇA, IARA, LAGOA SANTA.

PRATOS: TUTU DE FEIJÃO, FEIJOADA, CARNE DE PORCO.

ARTESANATO: TRABALHOS EM PEDRA-SABÃO, BORDADOS, E TRABALHOS EM CERÂMICA.



REGIÃO CENTRO-OESTE (MATO GROSSO DO SUL • MATO GROSSO • GOIÁS • DISTRITO FEDERAL)

DANÇAS: TAPIOCAS, CONGADA, REISADO FOLIA DE REIS, CURURU E TAMBOR.

FESTAS TRADICIONAIS: CARVALHADA, TOURADA, FESTAS JUNINAS.

LENÇAS: PÉ-DE-GARRAFA, LOBISOMEM, SACI-PERERÊ, RAMÃOZINHO.

PRATOS: ARROZ DE CARRETEIRO, MANDIOCA, PEIXES.



FIGO.

Fonte: Wikipédia; Almanaque Terra; EduKBR, IBGE Teen e adaptação MiniWeb Educação.

Acesso em 29 de julho de 2021

Copie e responda as questões em seu caderno :

ATIVIDADES

1) QUAL A REGIÃO QUE VOCÊ MORA?

R: _____

2) QUAIS SÃO OS ESTADOS (UNIDADES FEDERATIVAS) QUE COMPÕEM A REGIÃO ONDE VOCÊ MORA?

R: _____

3) QUAIS SÃO AS LENDAS DA REGIÃO ONDE VOCÊ MORA?

R: _____

4) QUAIS SÃO AS DANÇAS E FESTAS DA REGIÃO NORDESTE? VOCÊ JÁ PARTICIPOU DE ALGUMA DELAS?

R: _____

5) QUAIS SÃO OS PRATOS DAS REGIÃO NORTE?

R: _____

6) QUAIS SÃO AS FESTAS TRADICIONAIS DA REGIÃO SUL?

R: _____

7) QUAL PRATO VOCÊ MAIS GOSTA E QUAL A REGIÃO QUE ELE PERTENCE?

R: _____

8) VOCÊ ACHA IMPORTANTE ESTUDAR O NOSSO FOLCLORE? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

R: _____

Pegue seu livro de Geografia :



Nas páginas 132, 133 vamos realizar as atividades no próprio livro.

EMEIEF BAIRRO TRÊS CASAS.

HORTOLÂNDIA, 10 DE AGOSTO DE 2021.

PORTUGUÊS

Pegue seu livro de Português:



Realize a leitura da Fábula na página 52, em seguida faça a Interpretação de texto nas páginas 53, 54, 55 e 56. Depois continue nas páginas 61 e 62, sempre em seu livro as respostas.

EMEIEF BAIRRO TRÊS CASAS.
HORTOLÂNDIA, 11 DE AGOSTO DE 2021.

Pegue seu livro de Matemática:



Nas páginas 72,73,74 e depois nas páginas 80,81,82,83 e 84 realize os cálculos no próprio livro.

Para ajudá-los nos cálculos com reserva (na adição quando vai um ou na subtração quando precisa emprestar um do vizinho , preparei o material e o vídeo no final das atividades da semana, na dúvida pode chamar no zap) espero que ajude no entendimento.

EMEIEF BAIRRO TRÊS CASAS.
HORTOLÂNDIA, 12 DE AGOSTO DE 2021.

Pegue seu livro Ciências :



Nas páginas: 80 realize apenas a leitura, não precisa fazer a atividade ,82 apenas leitura,83 faça os exercícios na página 84 faça apenas o exercício 2 . b) e na 85 todos os exercícios no próprio livro.

Pegue agora seu livro de História :



Nas páginas 120, 121 e 122 faça a leitura e as atividades em seu livro.

Copie o cabeçalho em seu caderno !

EMEIEF BAIRRO TRÊS CASAS.
HORTOLÂNDIA, 13 DE AGOSTO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____
PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

Recorte o texto cole em seu caderno e faça a leitura:

AFETIVIDADE/EMPATIA

OBSERVE COMO A AFETIVIDADE E A EMPATIA TAMBÉM SÃO IMPORTANTES NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM:

NAS RELAÇÕES SUJEITO E OBJETO DO CONHECIMENTO, A **AFETIVIDADE** SE FAZ PRESENTE NA MEDIAÇÃO SUTIL QUE INCENTIVA A EMPATIA, A CURIOSIDADE, CAPAZ DE FAZER A CRIANÇA AVANÇAR EM SUAS HIPÓTESES NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO E **APRENDIZAGEM**. NESSE SENTIDO RAZÃO E EMOÇÃO NÃO SE DISSOCIAM, VISTO QUE UMA NÃO ACONTECE SEM A OUTRA.

Assista a animação disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Av85KfekZt4>

Copie e responda as questões em seu caderno :

1. QUAL É O ASSUNTO ABORDADO NA ANIMAÇÃO?

R: _____

2. O QUE O COMPORTAMENTO DA GARÇA EXPRESSOU QUANDO LEVOU OS PEIXES PARA O BARCO DO CACHORRO?

R: _____

3. VOCÊ CONHECE O SIGNIFICADO DA PALAVRA AFETIVIDADE? CONSULTE O DICIONÁRIO E REGISTRE A DEFINIÇÃO EM SEU CADERNO.

R: _____

4. COMO A EMPATIA PODE CONTRIBUIR PARA QUE AS PESSOAS DESENVOLVAM RELAÇÕES INTERPESSOAIS RESPEITOSAS E FOCADAS NO BEM COMUM? REGISTRE SUAS IDEIAS NO CADERNO.

R: _____

5. DE QUE MODO A PREOCUPAÇÃO COM O BEM COMUM PODE SE RELACIONAR COM A CONSTRUÇÃO DO SEU PROJETO DE VIDA?

R: _____

Recorte o texto cole em seu caderno e faça a leitura:

PROJETO AKATU E PROJETO GOTA D'ÁGUA

Dia Mundial da Água: 1 minutinho economiza de montão

Entenda como o consumo consciente de água pode fazer uma grande diferença na economia desse recurso natural tão essencial

Assista ao vídeo Consciente coletivo :

<https://www.youtube.com/watch?v=cPsHGpXpl-U>



Água é vida. Você já deve ter visto ou ouvido essa expressão por aí. Mas será que já se perguntou como simples ações diárias podem ajudar a economizar esse bem natural finito e tão precioso? No **Dia Mundial da Água**, 22 de março — e em todos os outros dias do ano — convidamos você a refletir e contribuir para um consumo mais consciente de água. Porque um minutinho economiza de montão!

Não se engane: apesar do planeta ser coberto por 2/3 de água, a maioria absoluta, ou 97,5%, é de mares e oceanos. Isso significa que apenas 2,5% da água na Terra é doce, e mais da metade disso sequer está disponível para o uso imediato, pois concentra-se em geleiras ou solos congelados.

Para se ter uma ideia, se toda a água da Terra coubesse em uma garrafa PET de 2 litros, [somente 3](#) das mais de 42 mil gotas estariam disponíveis para o nosso consumo.

Além de a água ser um recurso natural limitado, fatores como o consumo inadequado, o desperdício e a poluição de fontes e mananciais representam um risco para a manutenção da vida no planeta. Por isso, um dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 é justamente Água Potável e Saneamento ([ODS 6](#)), cuja meta é assegurar a disponibilidade e a gestão sustentável da água e saneamento para todos.

E fazer a nossa parte para ajudar a alcançar esse objetivo pode ser simples. O consumo médio de água de um brasileiro é de [154,1 litros por dia](#), acima dos 50 a 100 litros recomendados pela [OMS](#). Ainda assim, mais de 35 milhões de brasileiros não têm acesso à água tratada. Então, se cada um de nós fizer um uso mais consciente para evitar desperdícios e economizar água, contribuimos para conservar esse bem tão valioso. Você pode começar poupando 1 minuto da torneira ou do chuveiro abertos em atividades diárias. Confira:

- **1 minuto a menos no uso de água ao lavar a louça do dia:** em 10 anos, você terá poupado água suficiente para mais de 500 ciclos completos da máquina de lavar roupas (49.680 litros) — ou seja, para lavar roupas na máquina 1 vez por semana ao longo desses mesmos 10 anos!
- **1 minuto a menos no uso de água ao se barbear:** em 10 anos, você terá economizado água suficiente para 1 outra pessoa também se barbear durante esses 10 anos (19.440 litros) — considerando a frequência de se fazer a barba a cada 2 dias!
- **1 minuto a menos no uso de água ao escovar os dentes:** em 10 anos, você terá economizado água suficiente para 1 outra pessoa também escovar os dentes ao longo de mais de 3 anos (25.920 litros) — considerando 3 escovações/dia!
- **1 minuto a menos no uso de água no banho diário:** em 10 anos, você terá economizado água suficiente para 1 outra pessoa também tomar seu banho diário por 2 anos (21.960 litros)!

Vamos juntos reduzir um minutinho?

Agora reflita , copie e responda as perguntas :



- A água é um recurso abundante na Terra?
- Toda a água do planeta pode ser consumida pelo ser humano?
- Por que não podemos desperdiçar água?



- De quais formas usamos a água em casa?
- Se ela está presente em tantas atividades (tomar banho, cozinhar, lavar roupa), como deve ser o nosso uso?

**QUERIDO ALUNO (A), FINALIZAMOS MAIS UMA SEMANA DE ESTUDOS!
PARABÉNS PELA DEDICAÇÃO E EMPENHO NAS ATIVIDADES!
UM ABRAÇO E ATÉ A PRÓXIMA SEMANA!**

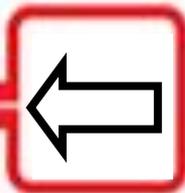
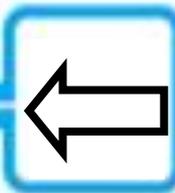
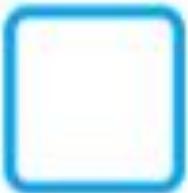
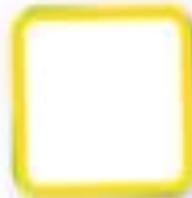
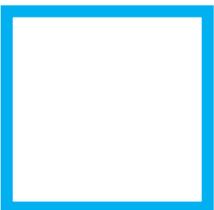
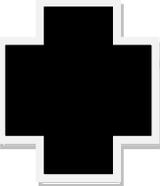
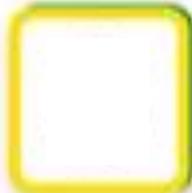
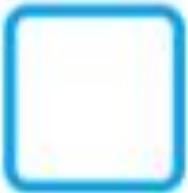


ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO

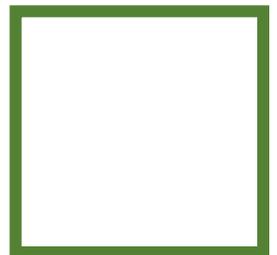
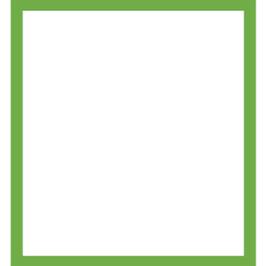
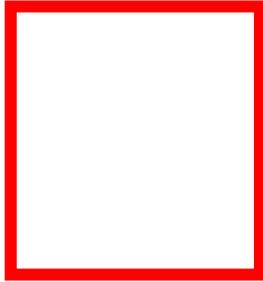
C

D

U



SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO



0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

